

**แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

**1. สารสำคัญของหลักสูตร**

**1.1 ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตร.....สาขาวิชา.....  
ภาษาอังกฤษ Master/Doctor of.....Program in.....

**1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :.....

ชื่อย่อ (ไทย) :.....

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :.....

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :.....

**1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....

**1.4 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรเอกวิทยาการ (หมายถึง สาขาวิชาเดียว).....

หลักสูตรบูรณาการ (สหวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ หมายถึง การใช้องค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์ มาผสมผสานใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น) (ระบุให้ชัดว่าเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ หรือหลักสูตรสหวิทยาการ).....

**1.5 หลักสูตรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย**

► ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

กลุ่ม S-Curve การสร้างมูลค่าเพิ่ม (value Added)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวสุขภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
กลุ่ม New S-Curve ยกระดับมูลค่า (value Shifted)	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมดิจิทัล
+ 2 เพิ่มกลุ่ม S-Curve และกลุ่ม New S-Curve	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
อื่นๆ	<input type="checkbox"/> ระบุ .....

## 1.6 นโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ. 2563 – 2580

Agro-food innovation	<input type="checkbox"/> อาหารและเครื่องดื่ม <input type="checkbox"/> เกษตรแปรรูปที่ไม่ใช่อาหาร <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมชีวภาพ <input type="checkbox"/> ระบุ .....												
Tourism & Creative Innovation	<input type="checkbox"/> ท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> แฟชั่น <input type="checkbox"/> โลฟิสเทล เช่น เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้และของตกแต่งบ้าน ของเล่น เซรามิก <input type="checkbox"/> สื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน เช่น ภาพยนตร์ การพิมพ์ <input type="checkbox"/> ระบุ .....												
Digital Technology and Economy	<input type="checkbox"/> ยานยนต์และชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม <input type="checkbox"/> หุ่นยนต์ <input type="checkbox"/> อากาศยานและชิ้นส่วน <input type="checkbox"/> ดิจิทัล ซึ่งรวมถึงการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล เช่น แอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ สมอกลงฝังตัว พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Cloud Computing <input type="checkbox"/> ระบุ .....												
Logistic Innovation	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ปีโตรเคมีและพลาสติก</td> <td><input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เคมีภัณฑ์</td> <td><input type="checkbox"/> แม่พิมพ์</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพลังงาน</td> <td><input type="checkbox"/> เหมืองแร่</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เหล็กและโลหะการ</td> <td><input type="checkbox"/> โลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> บรรจุภัณฑ์</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ระบุ .....</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ปีโตรเคมีและพลาสติก	<input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล	<input type="checkbox"/> เคมีภัณฑ์	<input type="checkbox"/> แม่พิมพ์	<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพลังงาน	<input type="checkbox"/> เหมืองแร่	<input type="checkbox"/> เหล็กและโลหะการ	<input type="checkbox"/> โลจิสติกส์	<input type="checkbox"/> บรรจุภัณฑ์		<input type="checkbox"/> ระบุ .....	
<input type="checkbox"/> ปีโตรเคมีและพลาสติก	<input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล												
<input type="checkbox"/> เคมีภัณฑ์	<input type="checkbox"/> แม่พิมพ์												
<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมพลังงาน	<input type="checkbox"/> เหมืองแร่												
<input type="checkbox"/> เหล็กและโลหะการ	<input type="checkbox"/> โลจิสติกส์												
<input type="checkbox"/> บรรจุภัณฑ์													
<input type="checkbox"/> ระบุ .....													
Health & Wellness	<input type="checkbox"/> ยาและสมุนไพร <input type="checkbox"/> อุปกรณ์การแพทย์ <input type="checkbox"/> บริการทางการแพทย์ <input type="checkbox"/> ระบุ .....												
อื่นๆ (Another)	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ <input type="checkbox"/> ระบุ .....												

## 1.7 Value Chain

- อุตสาหกรรมต้นน้ำ (Upstream Industry)
- อุตสาหกรรมกลางน้ำ (Midstream Industry)
- อุตสาหกรรมปลายน้ำ (Downstream Industry)

## 1.8 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

.....(ระบุเหตุผล สถานการณ์ปัจจุบัน ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรโดยย่อ อาทิ เช่น การปรับลด/เพิ่มหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต/มหาบัณฑิต ปรับตามสภาวิชาชีพ กำหนด หรือปรับตาม มคอ.1 (ถ้ามี) เป็นต้น).....

.....

.....

.....

## 1.9 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา

1.9.1 สถิติผู้สมัครในแต่ละปี และอัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี และจำนวนมหาบัณฑิต/คุณวุฒิบัณฑิตที่จบ จำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแผนรับ (ตามมคอ.2) และจำนวนรับจริง

จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
จำนวนผู้สมัคร					
แผนรับ (ตามมคอ.2)					
รับจริง					
สัดส่วนอัตราการแข่งขัน					

อัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี และจำนวนมหาบัณฑิต/คุณวุฒิบัณฑิตที่จบ

จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
นักศึกษาชั้นปีที่ 1					
นักศึกษาชั้นปีที่ 2					
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ป.เอก)					
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี					
สำเร็จการศึกษา	-	-			

1.9.2 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร (นำข้อมูลจากผลประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือมคอ.7)

.....

.....

.....

1.10 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร...(กำหนดเป็นข้อๆให้ชัดเจนโดยวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 หรือ 6 ด้าน ซึ่งระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ).....

.....

**1.11 ภาษาที่ใช้**

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

**1.12 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (บางรายวิชา)
- แบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต : Credits Bank)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

**1.13 จำนวนนักศึกษา และกำหนดการเปิดรับนักศึกษา**

จำนวนนักศึกษาที่เปิดรับปีละ ..... คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา .....

**1.14 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ทางด้านสาขาวิชา.....
2. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. เป็นผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต Credit Bank โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

**1.15 แผนการศึกษา (กรณีเปิดหลายแผนระบุให้ครบทุกแผน)**

แผน ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต	xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต	xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต	xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต
xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต	xx-xxx-xxx .....	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
xx-xxx-xxx วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	xx-xxx-xxx วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ (ปีการศึกษาสุดท้ายของทุกแผนการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะว่าสมควรมีรายวิชาเรียน ควรมีแต่รายวิชา วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ เพื่อให้คน.เน้นวิจัยเป็นหลัก )

1.16 อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.17 โครงสร้างหลักสูตร .....(ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง).....

**ตัวอย่าง**

**ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร.....	หลักสูตร.....
2. โครงสร้างหลักสูตร	แผน..ก...แบบ...ก2. 1. หมวดวิชาบังคับ ..... หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก .....หน่วยกิต 3. ศึกษานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ .....หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร .....หน่วยกิต	แผน..ก...แบบ.ก2... 1. หมวดวิชาบังคับ ..... หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก .....หน่วยกิต 3. ศึกษานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ .....หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร .....หน่วยกิต
3. รายวิชา	หมวดวิชาบังคับ ..... หน่วยกิต (รายวิชาเดิม) หมวดวิชาเลือก ....หน่วยกิต (รายวิชาเดิม) ศึกษานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ /ค้นคว้าอิสระ ....หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ ..... หน่วยกิต (รายวิชาที่เปลี่ยน) หมวดวิชาเลือก ....หน่วยกิต (รายวิชาเดิม) ศึกษานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ /ค้นคว้าอิสระ ....หน่วยกิต

### 1.18 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** (ระดับปริญญาเอกและปริญญาโท จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน  
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา (ป.เอก-ป.ตรี)	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1					
2					
3					

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 เป็นประธานหลักสูตร

#### อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา (ป.เอก-ป.ตรี)	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1					
2					
3					
4					
5					

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 - 3 เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ลำดับที่ 4 - 5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

**\*การเรียงลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร\***

- 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ถ้ามี แขนงภายในหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละ ไม่ต่ำกว่า 3 คน
2. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเรียงโดยสามคนแรกเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนแรกเป็นประธานหลักสูตร คนต่อมาให้เรียงตามตำแหน่งวิชาการ หากตำแหน่งเท่ากันให้เรียงคุณวุฒิการศึกษา และหากเท่ากันอีกให้เรียงตามอายุราชการที่มากกว่า

#### ชื่อ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

#### ผลงานทางวิชาการ

- จำนวนเรื่อง.....เรื่อง  
จำนวนเรื่อง.....เรื่อง  
จำนวนเรื่อง.....เรื่อง  
จำนวนเรื่อง.....เรื่อง  
จำนวนเรื่อง.....เรื่อง

- \* - (ระบุจำนวนเรื่อง ของผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ไม่น้อยกว่า 3 รายการและ 1 รายการต้องเป็นงานวิจัย)
- (แนบเอกสารประวัติอาจารย์ตามรูปแบบที่สำนักบัณฑิตศึกษากำหนด)

2. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรและผลการพิจารณา

2.1 ผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ /สภาวิชาชีพ (สรุปประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นจาก มคอ.7 หรือข้อเสนอแนะจากการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของปีที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ เป็นต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 ประเด็นการปรับแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ (ชี้แจงประเด็นการปรับแก้ไข และให้เหตุผลประเด็นที่ไม่ปรับแก้ไขตามที่ระบุใน ข้อ 2.1).....

.....  
.....  
.....

2.3 ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

.....  
.....  
.....  
.....

3. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร.....สาขาวิชา.....และเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา.....

(.....)

คณบดี.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....