

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ:	Master of Home Economics Program in Home Economics Technology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย):	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ชื่อย่อ (ไทย):	คศ.ม. (เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Master of Home Economics (Home Economics Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	M.H.E. (Home Economics Technology)
3. วิชาเอก	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี แผน ก แบบ ก 2
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	-
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2557 วันที่ 4 ธันวาคม 2557

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.2 นักวิจัย ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.3 นักวิชาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 ผู้บริหารงานโภชนาการและโภชนาการในเอกชน

8.5 ผู้ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์

8.6 นักออกแบบระบบการผลิตงานคหกรรมศาสตร์

8.7 ผู้บริหารในสถานประกอบการหรือเจ้าของกิจการ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ยบ
1	ดร.อรรวิทย์ อุปลัมภานนท์ *	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2552 2538 2534
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรียาญจนา จตุพัฒน์วิโรดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. Tropical Agriculture: Inter Disciplinary ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา-ผ้าและ เครื่องแต่งกาย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2552 2538 2524
3	ดร.ประดิษฐา ภาษาประเทศ	อาจารย์	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2536 2531
4	ดร.สุภา จุฬคุปต์	อาจารย์	Ph.D. (Education) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	Calcutta University, West Bengal, India มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2547 2535 2529
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุจิตชญา จิตวิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ –อาหารและโภชนาการ) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ –อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538 2533

หมายเหตุ : * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการผลิต การเตรียมความพร้อมของกำลังคน การผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความสามารถในการผลิตระบบอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาภาครัฐที่ทำหน้าที่ผลิตนักศึกษาทางด้านสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ในงานสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อาหารและโภชนาการ และงานประดิษฐ์นั้น มีความพร้อมที่จะส่งเสริมความรู้ ปัญญา วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นฐานสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ดังนั้นการผลิตนักวิเคราะห์ด้านคหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต จึงเป็นการพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ชั้นสูง การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อสานต่อและกระตุ้นความสนใจของหน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องให้เห็นของแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างชัดเจน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงบริบทและสถานะของประเทศไทย ที่เกิดจากเทคโนโลยี อย่างก้าวกระโดด ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในอนาคต โดยจะต้องมีการบริหารและจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ อาทิ สร้างความเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นจุดแข็งของสังคมไทย การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้ผลิตสามารถต่อยอดความรู้ และบริการ สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการผลิต

ดังนั้นเพื่อพัฒนาการของการศึกษาและวิจัย เปิดโลกทัศน์ให้สามารถแข่งขันกับตลาดโลก ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างนักคิด ให้คนคิดอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการศึกษาที่จะกระตุ้นให้เกิดนักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ในยุคโลกไร้พรมแดน ได้ส่งผลกระทบต่อบทบาทหน้าที่การทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านคหกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะการทำงานในระดับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการพัฒนาความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนที่มีกระบวนการวิจัย สร้างนวัตกรรม ซึ่งหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์นี้ ได้ถูกพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อปัญหาของงานด้านคหกรรมศาสตร์ โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีทางด้านกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การปรับปรุงคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งสร้างนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและใช้งานได้จริง ตลอดจนสอดคล้องต่อแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีการมุ่งเน้นความรู้ ปัญญา วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นฐานสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีการจัดการศึกษาที่จะกระตุ้นให้เกิดนักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในยุคเศรษฐกิจสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต เป็นผู้ที่มีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และวางแผนบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.2. วัตถุประสงค์

1.2.1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

1.2.2. เพื่อผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ในกลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มวิชางานประดิษฐ์ และกลุ่มวิชาการพัฒนาการเด็กและครอบครัว ที่มีความรู้และสามารถใช้เทคนิคการวิจัยอย่างเป็นระบบในการดำเนินการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ บุคคลในชุมชน และอุตสาหกรรมได้

1.2.3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ในกลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มวิชางานประดิษฐ์ และกลุ่มวิชาการพัฒนาการเด็กและครอบครัว ที่สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการพัฒนาการปฏิบัติในวิชาชีพ และบูรณาการงานด้านคหกรรมศาสตร์กับศาสตร์ด้านอื่นๆได้

1.2.4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตนักบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ในกลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มวิชางานประดิษฐ์ และกลุ่มวิชาการพัฒนาการเด็กและครอบครัว ที่สามารถแสดงออกอย่างมีอิสระการจัดการแก้ปัญหาทั้งที่คาดการณ์และคาดการณ์ไม่ได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกซึ่งสถานะผู้นำได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท	- ติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของประเทศ	- รายงานผลการดำเนินการและการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถานประกอบการ	- รายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้มหาบัณฑิตของสถานประกอบการ
- พัฒนาหลักสูตร	- ควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์และสนับสนุนการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	- จำนวนวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ต่อที่ประชุมวิชาการหรือบทความวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 บทความต่อ 1 คน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้แต่ต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคหกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานคหกรรมศาสตร์ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 โดยวิธีคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์/ระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.3.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.3.3 การคัดเลือกโดยคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและหรือการสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งพิจารณาผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

-

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

-

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าสนับสนุนการศึกษา	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	720,000	720,000	720,000	720,000
ค่าลงทะเบียน	1,080,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,740,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000	3,480,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	400,000	670,000	670,000	670,000	670,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	261,000	522,000	522,000	522,000	522,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	487,200	974,400	974,400	974,400	974,400
รวม (ก)	1,148,200	2,166,400	2,166,400	2,166,400	2,166,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ข)	100,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ก) + (ข)	1,248,200	2,416,400	2,416,400	2,416,400	2,416,400
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	83,213	80,546	80,546	80,546	80,546

2.8 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นระบบแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าการด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

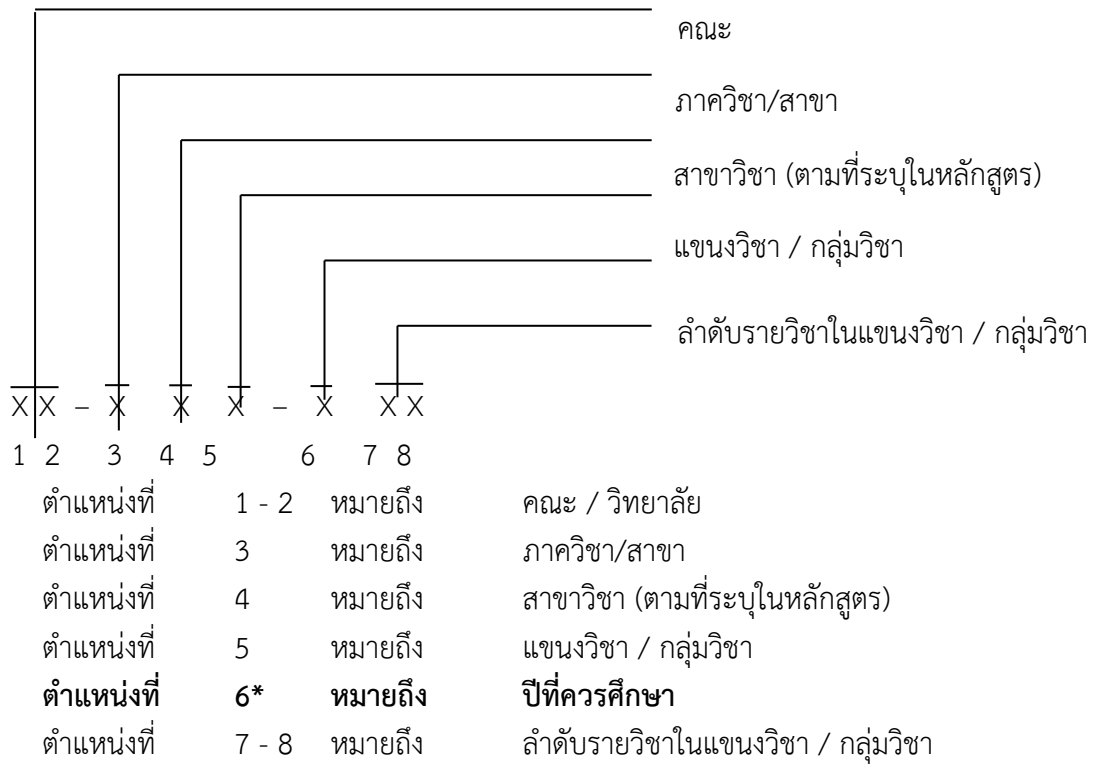
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เป็นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

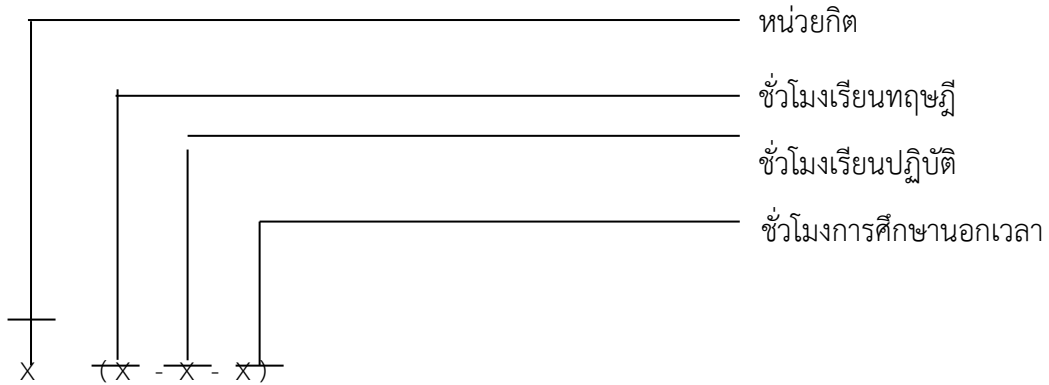
1. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชา ในหลักสูตรประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



*กำหนดเลขรหัส ดังนี้

เลข 6 หมายถึง ปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

เลข 7 หมายถึง ปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

- รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

06-810-601	วิทยาการครอบครัวและผู้บริโภค Family and Consumer Sciences	3(3-0-6)
06-810-602	เทคโนโลยีในงานคหกรรมศาสตร์ Technology in Home Economics	3(3-0-6)
06-810-603	เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ Management Technology in Home Economics Business	3(3-0-6)
06-810-604	สถิติและการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Statistics and Research in Home Economics	3(3-0-6)
06-810-605	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
06-810-606	จริยธรรมในอาชีพคหกรรมศาสตร์ Ethics in Home Economics Profession	2(2-0-4)

2. หมวดวิชาเลือก ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ให้เลือกศึกษาตามกลุ่มวิชาที่มีความสนใจเป็นพื้นฐาน และเลือกศึกษาตามแผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียน 9 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

06-811-701	นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Innovations in Textiles and Clothing	3(3-0-6)
06-811-702	การพัฒนาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Textiles and Clothing Development	3(3-0-6)
06-811-703	การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม Production Planning and Control in Garment Industry	3(3-0-6)
06-811-704	การวิเคราะห์ระบบการจัดการสินค้าเครื่องนุ่งห่ม Analysis of Merchandizing System	3(3-0-6)
06-811-705	ธุรกิจแฟชั่นนานาชาติ International Fashion Business	3(3-0-6)
06-811-706	เทคโนโลยีในการจัดการแฟชั่น Fashion Management Technology	3(3-0-6)

06-811-707	ทัศนมิติในงานสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Perspective in Textiles and Clothing	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ		
06-812-701	แนวคิดผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการ Trend of Food and Nutrition Products	3(3-0-6)
06-812-702	เทคโนโลยีการผลิตในอุตสาหกรรมอาหาร Production Technology in Food Industry	3(3-0-6)
06-812-703	การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหาร Management of Food Service Industry	3(3-0-6)
06-812-704	นวัตกรรมอาหารและโภชนาการ Innovations in Food and Nutrition	3(3-0-6)
06-812-705	การประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร Quality Assurance in Food Industry	3(3-0-6)
06-812-706	ทัศนมิติในงานอาหารและโภชนาการ Perspective in Food and Nutrition	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชางานประดิษฐ์		
06-813-701	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในงานหัตถกรรม Sufficiency Economy Philosophy in Handicraft Development	3(3-0-6)
06-813-702	การบริหารจัดการนวัตกรรมงานประดิษฐ์ Management of Innovations in Crafts	3(3-0-6)
06-813-703	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovations for the Community	3(3-0-6)
06-813-704	การประเมินโครงการงานประดิษฐ์ Evaluation of Craft Projects	3(3-0-6)
06-813-705	เทคโนโลยีการออกแบบงานประดิษฐ์ Technology for Craft Designs	3(3-0-6)
06-813-706	งานประดิษฐ์เพื่อสิ่งแวดล้อม Crafts Products for Environment	3(3-0-6)
06-813-707	การพัฒนาภูมิปัญญาไทยด้านงานประดิษฐ์ Development of Thai Wisdom Crafts	3(3-0-6)
06-813-708	งานประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ Handicrafts for Health	3(3-0-6)
06-813-709	ทัศนมิติในงานประดิษฐ์ Perspective in Creative Crafts	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาการพัฒนาการเด็กและครอบครัว

06-814-701	พัฒนาการเด็กขั้นสูง Advanced Child Development	3(3-0-6)
06-814-702	การพัฒนากระบวนการคิด Thinking Procedure Development	3(3-0-6)
06-814-703	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็ก Innovations and Technology for Child Development	3(3-0-6)
06-814-704	การบริหารงานพัฒนาเด็กและบริบาลวัยชรา Child Development and Elderly Care Management	3(3-0-6)
06-814-705	วิเคราะห์กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการ Analysis of Child Development Activities	3(3-0-6)
06-814-706	ทัศนคติในงานพัฒนาการเด็กและครอบครัว Perspective in Child and Family Development	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ศึกษา 12 หน่วยกิต

06-810-701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
------------	-----------------------	------------

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2 ใช้เวลาศึกษา 2 ปี ในรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
06-810-602	เทคโนโลยีในงานคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
06-810-603	เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
06-810-606	จริยธรรมในอาชีพคหกรรมศาสตร์	2	2	0	4
รวม		8	8	0	16

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
06-810-601	วิทยาการคอมพิวเตอร์และผู้บริโภค	3	3	0	6
06-810-604	สถิติและการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
06-810-605	สัมมนา	1	0	2	1
06-xxx-xxx	วิชาเลือก (1)	3	3	0	6
รวม		10	9	2	19

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
06-xxx-xxx	วิชาเลือก (2)	3	3	0	6
06-xxx-xxx	วิชาเลือก (3)	3	3	0	6
06-810-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		15	9	0	36

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
06-810-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

06-810-601	<p>วิทยาการครอบครัวและผู้บริโภค Family and Consumer Sciences</p> <p>ระบบครอบครัว การวิเคราะห์การจัดการระบบครอบครัว การวิเคราะห์ผลกระทบ ทางสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อครอบครัว การวางแผนจัดการทรัพยากรและความต้องการของผู้บริโภคเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>Family systems, analysis of family management, analysis of social economics and technology effect to family, resource management planning, and consumer demand for developing the quality of life</p>	3(3-0-6)
06-810-602	<p>เทคโนโลยีในงานคหกรรมศาสตร์ Technology in Home Economics</p> <p>การบูรณาการองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพงานคหกรรมศาสตร์</p> <p>Integration of knowledge, application of innovations and technology create knowledge for developing the performances of home economics work</p>	3(3-0-6)
06-810-603	<p>เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ Management Technology in Home Economics Business</p> <p>หลักการจัดการ ระบบการดำเนินธุรกิจ วิเคราะห์กรณีศึกษา นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจคหกรรมศาสตร์</p> <p>Principles of business management and business systems, case study analysis, and application of knowledge and technology in home economics business</p>	3(3-0-6)

06-810-604	<p>สถิติและการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Statistics and Research in Home Economics กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและวางแผนการวิจัยทาง คหกรรมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลและการเขียนรายงานการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์</p>	3(3-0-6)
	<p>Research procedure, problems analysis, experimental design in home economics, statistical analysis, data analysis by package software, result analysis and report writing in home economics</p>	
06-810-605	<p>สัมมนา Seminar บูรณาการงานคหกรรมศาสตร์ นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน และดำเนินงานสัมมนา</p>	1(0-2-1)
	<p>Integration of home economics work, presentation, publication and seminar performing</p>	
06-810-606	<p>จริยธรรมในอาชีพคหกรรมศาสตร์ Ethics in Home Economics Profession จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ บทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ พฤติกรรม และจิตวิทยา การบริหาร บทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจ จริยธรรมและข้อพึงปฏิบัติในการประกอบอาชีพคหกรรมศาสตร์</p>	2(2-0-4)
	<p>Ethics in home economics professions, roles and duties, responsibility, basic knowledge about human beings, behavior and psychology, management, roles and responsibility of business, and ethical behaviors for home economics professions</p>	

06-811-701	<p>นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Innovations in Textiles and Clothing นวัตกรรมการพัฒนาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การพัฒนารูปแบบและต้นทุน การผลิตสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การควบคุมคุณภาพและทดสอบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ เพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์ Innovations in textiles and clothing, development of textiles and cost of clothing prototypes, quality control and textile product testing for business commerce</p>	3(3-0-6)
06-811-702	<p>การพัฒนาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Textiles and Clothing Development วิวัฒนาการวัสดุสิ่งทอ เทคโนโลยีการผลิตสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Evolution of textile materials, technology for textiles and clothing, and analysis of textiles and clothing products trend</p>	3(3-0-6)
06-811-703	<p>การวางแผนและควบคุมการผลิตในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม Production Planning and Control in Garment Industry แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม เทคโนโลยีและวิเคราะห์กระบวนการวางแผน การควบคุมการผลิต การคำนวณต้นทุน การประเมินผล การวางแผนแก้ไข แผนการปรับปรุงสำหรับเพิ่มผลผลิต Guidelines for new products development in garment industry, technology and analysis of planning procedure, production control, costing, evaluation, improvement plan and action plan for increase productivity</p>	3(3-0-6)
06-811-704	<p>การวิเคราะห์ระบบการจัดการสินค้าเครื่องนุ่งห่ม Analysis of Merchandizing System การวิเคราะห์ หลักการ และกลยุทธ์ ระบบการจัดการสินค้าในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม Analysis of principles and strategies, and merchandizing systems in garment industry</p>	3(3-0-6)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 06-811-705 | ธุรกิจแฟชั่นนานาชาติ | 3(3-0-6) |
| | International Fashion Business | |
| | องค์ประกอบของธุรกิจแฟชั่น กระบวนการซื้อ การขายสินค้า แฟชั่นเสื้อผ้า ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์แนวโน้มผลิตภัณฑ์ ตลาดของสินค้า แฟชั่นเสื้อผ้าระดับโลก | |
| | Key elements of fashion business, purchasing procedure, local and overseas markets of clothing fashion, analysis of product trends, and international fashion markets | |
| 06-811-706 | เทคโนโลยีในการจัดการแฟชั่น | 3(3-0-6) |
| | Fashion Management Technology | |
| | เทคโนโลยีการวางแผน ออกแบบแฟชั่น วิเคราะห์ตลาดแฟชั่น การโฆษณา ประชาสัมพันธ์การทำธุรกิจแฟชั่นตามช่องทางต่าง ๆ | |
| | Planning technology, fashion designing, analysis of fashion markets, and advertisements and public relations of fashion business by means of different channels | |
| 06-811-707 | ทัศนคติในงานสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม | 3(3-0-6) |
| | Perspective in Textiles and Clothing | |
| | การสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อคัดเลือกหัวข้อที่มีแนวโน้มสำคัญในการสร้างวิสัยทัศน์ในงานด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ทางวิชาการ | |
| | Searching and database in topics of interest in textiles and garment industry, analysis, synthesis of potential topics for textiles and clothing visions development, presentation and academic publication | |

06-812-701	แนวคิดด้านผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการ Trend of Food and Nutrition Products	3(3-0-6)
	<p>กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ตลาดและผู้บริโภคของผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการในปัจจุบันและแนวโน้มในประเทศและภูมิภาคอาเซียน แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบและการนำผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด</p> <p>Product development process, market and consumer analysis of current and tendency food and nutrition products within country and ASEAN, guidelines for developing prototypes product and product launch</p>	
06-812-702	เทคโนโลยีการผลิตในอุตสาหกรรมอาหาร Production Technology in Food Industry	3(3-0-6)
	<p>หัวข้อที่อยู่ในความสนใจเกี่ยวกับการแปรรูปอาหารและโภชนาการ แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีในการผลิตอาหารและการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>Topic of interest about food processing and nutrition, technology tendency in food production and applying</p>	
06-812-703	การบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหาร Management of Food Service Industry	3(3-0-6)
	<p>การบริหารจัดการธุรกิจอาหารในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์สถานการณ์โลกกับการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการอาหาร กรณีศึกษาการบริหารจัดการอุตสาหกรรมบริการอาหาร</p> <p>Management of the food service industry in different styles, analysis of the world situation on food service industry developing, case study management of food service industry</p>	
06-812-704	นวัตกรรมอาหารและโภชนาการ Innovations in Food and Nutrition	3(3-0-6)
	<p>กรณีศึกษางานสร้างสรรค์ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ด้านอาหารและโภชนาการ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย ในการสร้างสรรค์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและอาหาร เพื่อการแข่งขันในตลาด</p> <p>Case study of innovative food and nutrition, science, technology and research application for creation and value added to agricultural commodities and food in market competition</p>	

06-812-705	การประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร Quality Assurance in Food Industry	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญของการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร ระบบคุณภาพ การศึกษาการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดทำเอกสารระบบคุณภาพในอุตสาหกรรม</p> <p>Significance of quality assurance in food industry, quality system, quality assurance in food industry study, quality system documents preparation in food industry</p>	
06-812-706	ทัศนคติในงานอาหารและโภชนาการ Perspective in Food and Nutrition	3(3-0-6)
	<p>การสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร และโภชนาการ วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อคัดเลือกหัวข้อที่มีแนวโน้มสำคัญในการสร้างวิสัยทัศน์ในงานด้านอาหารและโภชนาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ทางวิชาการ</p> <p>Searching and database in topics of interest in food and nutrition industry, analysis, synthesis of potential topics for food and nutrition vision development, presentation and academic publication</p>	
06-813-701	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในงานหัตถกรรม Sufficiency Economy Philosophy in Handicraft Development	3(3-0-6)
	<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งานหัตถกรรมที่เกี่ยวข้อง ในวิถีชีวิตวัฒนธรรม และประเพณีของคนไทย ประเภทของงาน หัตถกรรม การวิเคราะห์กระบวนการประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุ และการประยุกต์เทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีการออกแบบงานประดิษฐ์ การประยุกต์ให้สอดคล้องกับงานประดิษฐ์ การสร้างอาชีพ และการพัฒนางานหัตถกรรมให้สอดคล้องกับทรัพยากรและการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น</p> <p>Sufficiency economy, history of handicrafts in relation to Thai culture, classification of handicrafts, analysis of decoration methods, material selection, application of handicraft and design technology, career and handicraft development in accord with local resources and ways of life</p>	

06-813-702	การบริหารจัดการนวัตกรรมงานประดิษฐ์ Management of Innovations in Crafts	3(3-0-6)
	<p>นวัตกรรม การบริหารจัดการนวัตกรรมงานประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์งานศิลปะประดิษฐ์ เพื่อการค้า การเลือก การเตรียมการใช้และการดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์การผลิต ระบบ และกระบวนการผลิต การเก็บรักษาเพื่อรอการจำหน่ายกระบวนการ จำหน่าย การพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด</p> <p>Innovations, management of Innovations in crafts, crafts product design for commercial purposes, selection, preparation for use and maintenance of production equipment, production systems and procedure, storage and distribution, and design development to serve the market demand</p>	
06-813-703	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovations for the Community	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย การวางแผน การสำรวจสถานที่ การวิเคราะห์ กระบวนการผลิต เทคนิค วิธีการ และการสร้างนวัตกรรมในชุมชน</p> <p>Concepts, planning, surveying of locations, analysis, production process, techniques, methods and creation of innovations for the community</p>	
06-813-704	การประเมินโครงการงานประดิษฐ์ Evaluation of Craft Projects	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการเขียนโครงการ งานประดิษฐ์ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การดำเนินโครงการและประเมินโครงการงานประดิษฐ์ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพแก่ชุมชนและประเทศชาติ</p> <p>Concepts, significance, principles and methodology of art and craft projects, analysis of project feasibility, project operation and evaluation for enhancing career in the community and the country</p>	

06-813-705	เทคโนโลยีการออกแบบงานประดิษฐ์ Technology for Craft Designs	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ประเภท และหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ แนวทางในการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ร่วมสมัยสู่สากล หลักการวิเคราะห์วิธีการและหลักการใช้เทคโนโลยีกับการออกแบบงานประดิษฐ์</p> <p>Concepts, classification and principles of craft design, guidelines for creative design, international contemporary craft products design, analysis principles of design, and principles of innovations application in craft design</p>	
06-813-706	งานประดิษฐ์เพื่อสิ่งแวดล้อม Crafts Products for Environment	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญ ประเภทสิ่งแวดล้อม ความเชื่อมโยงงานประดิษฐ์กับสิ่งแวดล้อม สัญลักษณ์สิ่งแวดล้อม ขั้นตอนวิธีการเลือกใช้วัสดุงานประดิษฐ์เพื่อสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับงานประดิษฐ์</p> <p>Significance, classification of environment, relationship between crafts and environment, symbols of environment, process and method of selecting handicraft materials for clean environment, principles and methods of environment conservation in handicraft work</p>	
06-813-707	การพัฒนาภูมิปัญญาไทยด้านงานประดิษฐ์ Development of Thai Wisdom Crafts	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ขอบข่ายและรูปแบบของงานภูมิปัญญาไทยที่มีมาแต่ดั้งเดิมของไทยในด้านงานประดิษฐ์ วิเคราะห์งานภูมิปัญญาไทย แล้วนำมาพัฒนาให้เป็นมาตรฐาน เพื่อสร้างงานประดิษฐ์ใหม่ อันเป็นที่ต้องการของตลาดในปัจจุบัน</p> <p>Significance, history, scope and characteristics of conventional Thai wisdom in handicraft work, analysis of Thai wisdom products, and development of standard products to meet the market demand</p>	

06-813-708	<p>งานประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ Handicrafts for Health ความสำคัญ ประเภทของงานประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ ศิลปประดิษฐ์กับการพัฒนาจิตใจ Significance, classification of crafts for health, handicrafts for mental development</p>	3(3-0-6)
06-813-709	<p>ทัศนมิติในงานประดิษฐ์ Perspective in Creative Crafts การสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจในงานประดิษฐ์ วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อคัดเลือกหัวข้อที่มีแนวโน้มสำคัญในการสร้างวิสัยทัศน์ในงานประดิษฐ์ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ทางวิชาการ Searching and database in topics of interest in crafts, analysis, synthesis of potential topics for crafts vision development, presentation and academic publication</p>	3(3-0-6)
06-814-701	<p>พัฒนาการเด็กขั้นสูง Advanced Child Development วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการเด็ก การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็ก การวางแผนโครงการพัฒนาเด็กเชิงลึกเฉพาะด้าน Analysis of principles and theoretical concepts of child development, application of the principles and concepts in child development, project planning for child development in depth in specific aspects</p>	3(3-0-6)
06-814-702	<p>การพัฒนากระบวนการคิด Thinking Procedure Development กระบวนการคิด แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างทางสมองในการคิด กระบวนการคิดสติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ การจินตนาการ การวิเคราะห์ กระบวนการคิดและส่งเสริมพัฒนาการ Method of thinking concept of brain structure, intellectual thinking and imagination procedure, analysis of the thinking process and development support</p>	3(3-0-6)

06-814-703	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็ก	3(3-0-6)
	Innovations and Technology for Child Development	
	วิเคราะห์บทบาทนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาเด็ก ระบบและพฤติกรรมครอบครัวที่มีต่อการพัฒนาเด็ก กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	
	Analysis of innovations and technology functions for child development, family system and behavior in relation to child development, procedure of innovation and technology creation for child and family development	
06-814-704	การบริหารงานพัฒนาเด็กและบริบาลวัยชรา	3(3-0-6)
	Child Development and Elderly Care Management	
	การวิเคราะห์งานในองค์กรบริการด้านการพัฒนาเด็กและบริบาลวัยชราและการวางแผนบริหารงานองค์กร การจัดการและพัฒนาธุรกิจบริการพัฒนาการเด็กและบริบาลวัยชรา	
	Analysis of the work in child development and elderly care service organizations in terms of planning, management and business development	
06-814-705	วิเคราะห์กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการ	3(3-0-6)
	Analysis of Child Development Activities	
	กระบวนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการและการวิเคราะห์ กิจกรรมงานตามขั้นพัฒนาการ	
	Child development activities and analysis of the activities in accord with the stages of child development	
06-814-706	ทัศนคติในงานพัฒนาการเด็กและครอบครัว	3(3-0-6)
	Perspective in Child and Family Development	
	การสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจในด้านพัฒนาการเด็กและครอบครัว วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อคัดเลือกหัวข้อที่มีแนวโน้มสำคัญในการสร้างวิสัยทัศน์ด้านพัฒนาการเด็ก การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ทางวิชาการ	
	Searching and database in topics of interest in child and family development, analysis, synthesis of potential topics for child development vision development, academic publication	

06-810-701

วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัยเกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์หรือกลุ่มวิชาที่มีความสนใจ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการออกแบบวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัยเป็นบรรทัดฐาน

Research on topics related to home economics work or topics of interest

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	ดร.อรวรรณ์ อุปลัมภานนท์ *	อาจารย์	ปร.ต. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	6	6	6	6
			วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538				
			วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2534				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีกาญจนา จิตพัฒน์โรดม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Tropical Agriculture: Inter Disciplinary	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	6	6	6	6
			ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538				
			ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา-ผ้าและ เครื่องแต่งกาย)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2524				
3	ดร.ประติษฐา ภาษาประเทศ	อาจารย์	กศ.ต. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554	3	3	3	3
			คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536				
			ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531				
4	ดร.สุภา จุฬคุปต์	อาจารย์	Ph.D. (Education)	Calcutta University, West Bengal, India	2547	6	6	6	6
			ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535				
			ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-คหกรรม ศาสตร์ศึกษา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2529				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุจิตชญา จิตรวิมล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ -อาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538	3	3	3	3
			ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ -อาหารและ โภชนาการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2533				

หมายเหตุ *ประธานหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
1	ดร.อรวิทย์ อุปถัมภ์านนท์ *	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	6	6	6	6
			วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538				
			วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2534				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีกาญจนา จิตพัฒน์วิโรดม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Tropical Agriculture: Inter Disciplinary	Kasetsart University, Thailand	2552	6	6	6	6
			ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538				
			คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษาผ้าและเครื่อง แต่งกาย)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2524				
3	ดร.ประดิษฐา ภาษาประเทศ	อาจารย์	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554	3	3	3	3
			คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536				
			คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2531				
4	ดร.สุภา จุฬคุปต์	อาจารย์	Ph.D. (Education)	Calcutta University, West Bengal, India	2547	6	6	6	6
			ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535				
			คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป-คหกรรม ศาสตร์ศึกษา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2529				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุจิตชญา จิตรวิมล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ –อาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538	3	3	3	3
			คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ –อาหารและ โภชนาการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2533				
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อยทิพย์ ผู้พัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกษตรเขตร้อน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556	3	3	3	3
			คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534				
			คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2524				
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ เสถียรรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554	3	3	3	3
			วท.ม. (อาหารและโภชนาการเพื่อการ พัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541				
			วท.บ. (โภชนวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529				
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมภู ยิ้มโต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557	3	3	3	3
			วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543				
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540				
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ เจริญชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science & Technology)	University of News South Wales, Sydney, Australia	2539	3	3	3	3
			M.S. (Food Engineering)	University of News South Wales, Sydney, Australia	2531				
			วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2558	2559	2560	2561
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Tropical Agriculture คศ.ม. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย) คศ.บ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2558 2542 2533	3	3	3	3
11	ดร.กิตติมา บุญยศ	อาจารย์	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) คศ.บ. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2545 2536	3	3	3	3
12	ดร.บุญประคอง ไม้เขียว	อาจารย์	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย) คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2554 2543 2523	3	3	3	3
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรเดช ชูพินิจรอบคอบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา - อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2545 2524	3	3	3	3
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาภัสรา กวีวังโส	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2541 2529	3	3	3	3
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาดา งามประภาวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (อาหารและโภชนาการ) วท.บ. (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2527	3	3	3	3
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญา พุกสุขสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (อาหารและโภชนาการ) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2536 2530	3	3	3	3
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาริน สาลี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544 2535	3	3	3	3
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ทรงพระนาม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน) คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2536	3	3	3	3
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อริญา วรชาติอุดมพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) คศ.บ. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2538 2523	3	3	3	3
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไศลเพชร ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2532 2524	3	3	3	3
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย ตาระเวช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2533	3	3	3	3
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสริมศรี สงเนียม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) คศ.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป - คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543 2531	3	3	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย	ศาสตราจารย์	ข้าราชการบำนาญ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.เข้มชัย เหมจันทร์	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ห่วงรักษ์	รองศาสตราจารย์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า- เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล คงกาญจนาย	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	รองศาสตราจารย์ นवलแข ปาลีนิช	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการบำนาญ
6	รองศาสตราจารย์ สุทัศน์ บัญญูภาส	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการบำนาญ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจีรัฐ ภิรมย์ธรรมศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8	ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ	รองผู้อำนวยการ ฯ	สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
9	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
10	ดร.รุ่งโรจน์ กมลเดชเดชา	ผู้เชี่ยวชาญ	สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมแห่งชาติ
11	ดร.สาธิต พุทธิชัยยงค์	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนีย์ ชาเจียมเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณี สุวรรณผ่อง	ผู้เชี่ยวชาญ	ข้าราชการบำนาญ
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีสมร คงพันธุ์	บรรณาธิการ	สำนักพิมพ์แสงแดด
15	แพทย์หญิงบุษยา เตชะเสน	เจ้าของกิจการ	บริษัท อาร์ตแอนด์เทคโนโลยี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาทุกคนต้องมีหัวข้องานวิจัยของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุม มีขอบเขตการทำงานที่ชัดเจน การรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทดสอบความรู้ด้วยปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัยเชิงลึกเกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีหรือการประยุกต์ในการกระบวนการผลิต มีการเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด โดยใช้วิธีการออกแบบวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเป็นบรรทัดฐาน การนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทดสอบความรู้ด้วยปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีดำเนินงานในการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์หรือโครงการทางวิชาการอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. สามารถดำเนินงานวิจัยหรือโครงการทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติดูลยพินิจ เทคนิควิจัยหรือเทคนิคคำนวณ และการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุป ที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีนัยสำคัญ
4. สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์
5. สามารถสังเคราะห์ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิม
6. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาแรก เข้า ให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. หลักสูตรมีการแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์
3. มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาทุกสัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. นักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ปีละ 2 ครั้ง ตลอดช่วงการทำวิทยานิพนธ์ให้กับคณะกรรมการ
2. ต้องนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. ต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนด
4. ข้อกำหนดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549