**หลักสูตร ........................................**

**สาขาวิชา .................................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** คณะ............................... สาขาวิชา................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: …………………………………

ภาษาอังกฤษ: …………………………………

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย): …………………………………

ชื่อย่อ (ไทย): …………………………………

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): …………………………………

ชื่อย่อ (อังกฤษ): …………………………………

1. **วิชาเอก (ถ้ามี)**

(ระบุกรณีมีแขนงวิชา/วิชาเอก)

1. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

…… หน่วยกิต

1. **รูปแบบของหลักสูตร**
   1. **รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี หรือ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

* 1. **ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

* 1. **การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ (อาจระบุได้มากกว่านี้)

* 1. **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

*(กรณีมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ให้แนบ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย และระบุลักษณะของความร่วมมือ)*

* 1. **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1. **สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ. .......

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม

ครั้งที่ ............. วันที่..............

สภามหาวิทยาลัยฯให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ........ วันที่..............

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่.... ปีการศึกษา ........

1. **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา *25........(หากสาขาวิชาใดมี มคอ.1 ควบคุมให้กำหนดตาม มคอ.และการเผยแพร่ขึ้นอยู่กับปีการศึกษาที่เปิดสอนให้คิดระยะเวลากึ่งหนึ่ง)*

1. **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**
2. **ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (อย่างน้อย 3 ผลงาน) |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. .................., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... | *(เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม )* |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**หมายเหตุ** \* ประธานหลักสูตร

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ/วิทยาลัย............... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**
   1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

* 1. **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

1. **ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**
   1. **การพัฒนาหลักสูตร**

* 1. **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

1. **ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**
   1. **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

* 1. **กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

* 1. **การบริหารจัดการ**

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 
   1. **ปรัชญา**

*…………………..(มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล).......................................................................................................................*

* 1. **วัตถุประสงค์** *(กำหนดเป็นข้อๆให้ชัดเจนโดยวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 หรือ 6 ด้าน ซึ่งระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ*)
     1. .............................................
     2. .............................................
     3. .............................................
     4. .............................................
     5. .............................................
     6. .............................................
  2. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO)**  
     PLO 1 : …………………………………………………………………………………………………………………  
      Sub PLO 1.1 ………………………………………………………………………………………….  
      Sub PLO 1.2 ………………………………………………………………………………………….  
      Sub PLO 1.3 ………………………………………………………………………………………….  
     PLO 2 : …………………………………………………………………………………………………………………  
      Sub PLO 2.1 ………………………………………………………………………………………….  
      Sub PLO 2.2 ………………………………………………………………………………………….  
      Sub PLO 2.3 ………………………………………………………………………………………….

PLO 3 : …………………………………………………………………………………………………………………  
 Sub PLO 3.1 ………………………………………………………………………………………….  
 Sub PLO 3.2 ………………………………………………………………………………………….  
 Sub PLO 3.3 ………………………………………………………………………………………….

PLO 4 : …………………………………………………………………………………………………………………  
 Sub PLO 4.1 ………………………………………………………………………………………….  
 Sub PLO 4.2 ………………………………………………………………………………………….  
 Sub PLO 4.3 ………………………………………………………………………………………….

* 1. **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** |
| **1** |  |
| **2** |  |
|  |  |

* 1. **ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และ Sub PLO | **ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | 2.ด้านความรู้ | | | 3.ด้านทักษะ ทางปัญญา | | | 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6.ด้าน............... | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | …. |
| PLO 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |

*(ระบุแผนการพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลักๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้นๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ด้วย)*

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร**

1. **ระบบการจัดการศึกษา**
   1. **ระบบ**

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

* 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของ*คณะกรรมการบริหารหลักสูตร* *หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับการศึกษาปกติ

* 1. **การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

-

1. **การดำเนินการหลักสูตร**
   1. **วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม–ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน–กรกฎาคม

* 1. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

1. *เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ทางด้านสาขาวิชา..................................*
2. *คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*
3. *เป็นผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต Credit Bank โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562*
   1. **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

*(ระบุข้อจำกัดของนักศึกษาที่จะสมัครเขาเรียนในหลักสูตรที่ตองนํามาประกอบการพิจารณา เชน นักศึกษาที่มีขอจํากัดทางทักษะ IT หรือ ภาษา คณิตศาสตร หรือการปรับตัวในการเรียน โดยขอให้ระบุเป็นข้อ ๆ ให้กระชับ ชัดเจน)*

* 1. **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3**

* 1. **แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

**แผน ก แบบ ก1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**แผน ก แบบ ก2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษารวม (ทั้ง 2 แผน)** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทั้ง 2 แผน)** |  |  |  |  |  |

*(หากมีหลายแผนการศึกษา เช่น มีทั้ง แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้แยกแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกแผนการศึกษา)*

* 1. **งบประมาณตามแผน**
     1. **งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

* + 1. **งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ก. งบดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| (รวม ก) |  |  |  |  |  |
| ข. งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |
| (รวม ข) |  |  |  |  |  |
| รวม (ก) + (ข) |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  |  |  |  |  |

\*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาxxxบาทต่อปี

* 1. **ระบบการศึกษา**

□ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

□ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต (บางรายวิชา)

□ แบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต : Credits Bank)

□ อื่น ๆ (ระบุ)…………………………..

* 1. **การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา**

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

1. **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**
   1. **หลักสูตร**
      1. **จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร ........ หน่วยกิต
      2. **โครงสร้างหลักสูตร (ถ้ามีมคอ. 1ให้ใช้โครงสร้างตาม มคอ.1 กำหนด)**

**(ตัวอย่าง)**

เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

**1. หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต**

1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) หน่วยกิต

1.2 วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา (นับหน่วยกิต) หน่วยกิต

*กุล่มวิชา..................*

*กุล่มวิชา..................*

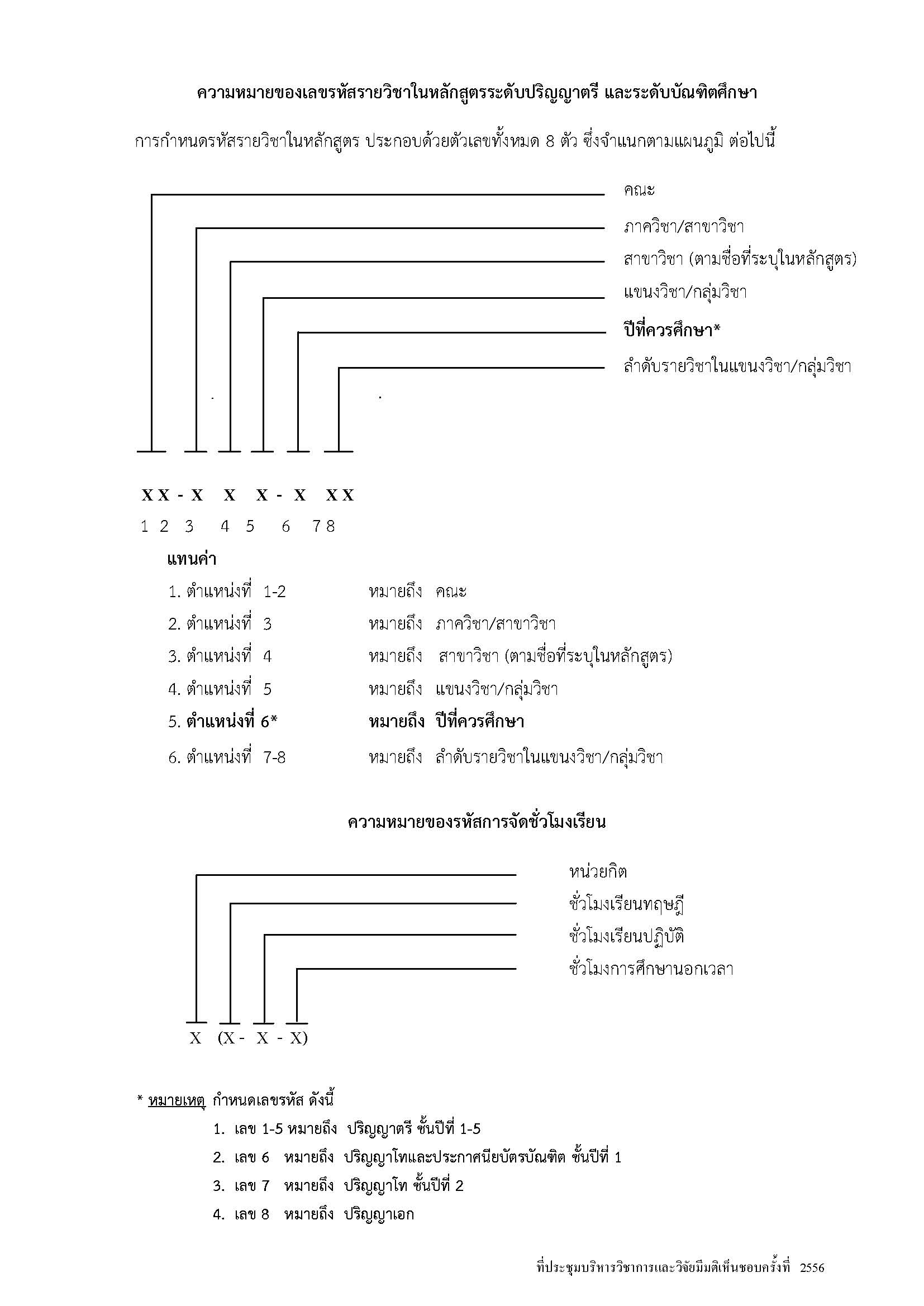
**2. หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต**

*กุล่มวิชา..................*

*กุล่มวิชา..................*

**3. วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต**

*หมายเหตุ (หากมีหลายแผนการศึกษา เช่น มีทั้งแผน ก แบบ ก1, แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ให้ใส่โครงสร้างทุกแผนการศึกษา)*



* + 1. **รายวิชา**

**(ตัวอย่าง) วิชาปรับพื้นฐาน** (ไม่นับหน่วยกิต) (ถ้ามี)

02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา\* 3(3-0-6)

Fundamentals of Education

\* หมายเหตุ ผู้สำเร็จศึกษาการระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยประเมินผลเป็น s/u และไม่นับหน่วยกิต

|  |
| --- |
| **1. หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต**  **1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) หน่วยกิต** |

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**1.2 วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา (นับหน่วยกิต) หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชา....................................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**กลุ่มวิชา…………………………………..………**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**2. หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต**

**ให้เลือกศึกษาจำนวน หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชา.......................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**กลุ่มวิชา..........................................**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**3. วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต**

xx-xxx-xxx ………………………. x(x-x-x)

……………………….

**แผนการศึกษาเสนอแนะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| xx-xxx-xxx |  | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **หน่วยกิต** | | |

*หมายเหตุ*

*- (ปีการศึกษาสุดท้ายของทุกแผนการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะว่ามิควรมีรายวิชาเรียน ควรมีแต่รายวิชาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้นศ.เน้นวิจัยเป็นหลัก )*

*- (หากมีหลายแผนการศึกษาให้ใส่ให้ครบทุกแผนการศึกษา)*

* + 1. **คำอธิบายรายวิชา**

**ตัวอย่าง**

**02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Education**

แนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการบริหารศึกษาโครงสร้างและระบบการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

**หมายเหตุ** การประเมินผลการสอบ มีระดับคะแนน เป็น S และ U

Theories and concepts related to education and educational administration; educational structures and management systems; visions and national education plans; national education standards; education quality assurance; laws related to education; and issues and trends in educational management in Thailand

Note: Evaluation result is indicated in terms of Satisfactory (S) or Unsatisfactory (U)

**การเขียนคำอธิบายรายวิชา**

*จัดเรียงตามโครงสร้างหลักสูตร และใส่คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยคณะ/วิทยาลัยต้องส่งคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ผู้เชียวชาญด้านภาษาอังกฤษของคณะ/วิทยาลัยตรวจสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ ตลอดจนความสอดคล้องกนของการเขียนคำอธิบายรายวิชาของแต่ละวิชาให้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน*

**แนวทางการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามที่ผู้ทรงคูณวุฒิ สภาวิชาการฯ ให้ข้อเสนอไว้ดังนี้**

1. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนเป็นวลี หรือคำ ไม่ต้องเขียนเป็นประโยค *ไม่ต้องใส่คำว่า “การศึกษา/ศึกษา/เป็นการศึกษา/ศึกษาและวิเคราะห์”)*

2. เขียนให้กระชับ มีเฉพาะเนื้อหา โดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่นคำว่า ศึกษา……... เป็นวิชาที่ว่าด้วย…. ให้นักศึกษา……. เช่น……. ยกตัวอย่าง…….

3. คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อความตรงกัน การเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้เว้นวรรคระหว่างวลีหรือคำ

**4.** การเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ**เขียนเป็นนามวลี (Noun Phrase) มีเนื้อความ ตรงกับคำอธิบายภาษาไทยโดยขึ้นต้นอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ นอก นั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ ระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กัน ในกลุ่มเนื้อหาเดียวกัน ให้คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) เมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้นให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไป จบคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.) เนื่องจากไม่ใช่ประโยค**

* 1. **ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (อย่างน้อย 3 ผลงาน) | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา | | | |
| 25... | 25... | 25... | 25... |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. .................., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... | *(เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม )* |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

*หมายเหตุ ลำดับ*ที่ 1 - 3 เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 - 5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

*\*การเรียงลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร\**

*1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ถ้ามี แขนงภายในหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละ ไม่ต่ำกว่า 3 คน*

*2. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเรียงโดยสามคนแรกเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนแรกเป็นประธานหลักสูตร คนต่อมาให้เรียงตามตำแหน่งวิชาการ หากตำแหน่งเท่ากันให้เรียงคุณวุฒิการศึกษา และหากเท่ากันอีกให้เรียงตามอายุราชการที่มากกว่า*

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)  (อย่างน้อย1 ผลงาน) | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา | | | |
| 25... | 25... | 25... | 25... |
| 1 | นาย…………………………………………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุ)  วศ.ด. .................., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554  วศ.ม. ................................................... วศ.บ. ................................................... |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **สถานที่ทำงาน** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

1. **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

**(ตัวอย่าง)**

*ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557 ระบุว่า ต้องมีรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชา 02-121-608 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(0-6-3) เพื่อรองรับตามประกาศฯ*

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

*สังเกตการบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐหรือเอกชน และปฏิบัติหน้าที่ ตามภาระงานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากพี่เลี้ยง (mentor) ในสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา*

* 1. **ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 2ของปีการศึกษาที่ 1

* 1. **การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

1. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

* 1. **คำอธิบายโดยย่อ**

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

* 1. **ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ ..... ของปีการศึกษาที่ ...

* 1. **จำนวนหน่วยกิต**

…. หน่วยกิต

* 1. **การเตรียมการ**

* 1. **กระบวนการประเมินผล**

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

* 1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน สามารถใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO)**

1. **คุณธรรม จริยธรรม**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
2. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา
3. มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

หรือ PLO 1……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 1.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 1.1 ………………………………………………..………  
 Sub PLO 1.1 …………………………………………………………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตากรุณา และความเสียสละ
3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน
5. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
   1. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
6. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
7. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง
9. **ความรู้**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**
10. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
11. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
12. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ

หรือ PLO 2……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 2.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 2.2 ………………………………………………..………  
Sub PLO 2.3 …………………………………………………………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
2. มอบหมายให้ทำรายงาน
3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน
   1. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**
4. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ
5. พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย
6. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
7. **ทักษะทางปัญญา**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**
8. สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
9. สามารถจัดการความคิดได้
10. สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
11. สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม

หรือ PLO 3……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 3.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 3.2 ………………………………………………..………  
Sub PLO 3.3 …………………………………………………………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( Problem Based Instruction)
2. ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
   1. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**
4. ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
6. ประเมินจากการทดสอบ
7. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
9. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
10. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

หรือ PLO 4……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 4.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 4.2 ………………………………………………..………  
Sub PLO 4.3 …………………………………………………………

Sub PLO 4.4 …………………………………………………………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
2. ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
4. มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ
   1. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
5. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
6. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
7. ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
8. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
9. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
10. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
11. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
12. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
13. สามารถเชื่อมองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

หรือ PLO 5……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 5.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 5.2 ………………………………………………..………  
Sub PLO 5.3 …………………………………………………………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ
   1. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
5. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
6. สังเกตการปฏิบัติงาน
7. **ทักษะพิสัย หรือ อื่นๆ (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)**
   1. **ผลการเรียนรู้ด้าน..............**

หรือ PLO 6……………………………………………………………….…………..

Sub PLO 6.1 …………………………………………..……………

Sub PLO 6.2 ………………………………………………..………

Sub PLO 6.3 ………………………………………………..………

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน..............**
  2. **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน................**
  3. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

*แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้*

**ตัวอย่าง**

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

* 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา
2. มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ
3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
   1. **ความรู้**
4. มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
5. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ
   1. **ทักษะทางปัญญา**
7. สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
8. สามารถจัดการความคิดได้
9. สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
10. สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม
    1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
11. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
12. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
13. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
    1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
14. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
15. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
16. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
17. สามารถเชื่อมองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6. ทักษะพิสัย หรืออื่นๆ

1. .........................................................................
2. ..........................................................................

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

* + ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **6. ทักษะพิสัย** | |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)   
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) ในตารางมีความหมายดังนี้**

1. **PLO 1 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 1.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 1.2 …………………………………………………….

Sub PLO 1.3 …………………………………………………….

1. **PLO 2 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 2.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 2.2 …………………………………………………….

Sub PLO 2.3 …………………………………………………….

1. **PLO 3 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 3.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 3.2 …………………………………………………….

Sub PLO 3.3 …………………………………………………….

Sub PLO 3.4 …………………………………………………….

1. **PLO 4 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 4.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 4.2 …………………………………………………….

Sub PLO 4.3 …………………………………………………….

1. **PLO 5 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 5.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 5.2 …………………………………………………….

1. **PLO 6 ………………………………………………………………..**

Sub PLO 6.1 …………………………………………………….  
Sub PLO 6.2 ……………………………………………………..

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO )  
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

* + ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **PLO1** | | | **PLO2** | | | **PLO3** | | | | **PLO4** | | | **PLO5** | | | | **PLO6** | |
|  | Sub PLO 1.1 | Sub PLO 1.2 | Sub PLO 1.3 | Sub PLO 2.1 | Sub PLO 2.2 | Sub PLO 3.3 | Sub PLO 3.1 | Sub PLO 3.2 | Sub PLO 3.3 | Sub PLO 3.4 | Sub PLO 4.1 | Sub PLO 4.2 | Sub PLO 4.3 | Sub PLO 5.1 | Sub PLO 5.2 | Sub PLO 5.3 | Sub PLO 5.4 | Sub PLO 6.1 | Sub PLO 6.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

1. **กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ...)

1. **กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

1. **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** (ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ มาพิจารณาด้วย)
2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

***ระดับปริญญาเอก***

***แบบ 1 (แบบ 1.1 และ แบบ 1.2)***

1. *สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้*
2. *ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
3. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
4. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**แบบ 2 (แบบ 2.1 และ แบบ 2.2)**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า*
2. *สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้*
3. *ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ* ***อย่างน้อย 2 เรื่อง*** *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
4. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
5. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

***ระดับปริญญาโท***

***แผน ก แบบ ก1***

1. *สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์*
2. *เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการประชุมวิชาการ (Proceedings)* ***อย่างน้อย 2 เรื่อง*** *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
3. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
4. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**แผน ก แบบ ก2**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า*
2. *เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)* ***อย่างน้อย 1 เรื่อง*** *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใด จะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
3. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
4. *ผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีสิทธิ์ แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562*
5. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**แผน ข**

1. *ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า*
2. *สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น*
3. *เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบ ที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และจะต้องตีพิมพ์บทความการค้นคว้าอิสระหรือบทความที่เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้* ***อย่างน้อย 1 เรื่อง*** *ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*
4. *สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*
5. *ผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีสิทธิ์ แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562*
6. *เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559**และที่แก้ไขเพิ่มเติม*

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

1. **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1. **การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**
   1. **การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

* 1. **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ**

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

*อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร*

**2. บัณฑิต**

*อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา*

**3. นักศึกษา**

* 1. **การรับนักศึกษา**

*(อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)*

* 1. **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

*(อธิบายว่ามีวิธีการหรือกระบวนการอย่างไรในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)*

**ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

*(อธิบายกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีระบบในการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน ตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา)*

**4. อาจารย์**

*อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์*

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

*อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ*

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

*อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร*

1. **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| * + 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา |  | X | X | X | X |
| * + 1. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0 |  | X | X | X | X |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | X | X | X |
| **รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5)ในแต่ละปี** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)** |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. **การประเมินประสิทธิผลของการสอน**
   1. **การประเมินกลยุทธ์การสอน**

* 1. **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1. **การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

1. **การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

1. **การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน**

**ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**ตัวอย่างการเขียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ……………** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .............** |
| **1.ชื่อหลักสูตร** | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา | **เปลี่ยนชื่อเป็น** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| **2. โครงสร้างหลักสูตร** | **แผน ก แบบ ก 2**  1.**หมวดวิชาบังคับร่วม** **6 หน่วยกิต**  **2.หมวดวิชาเฉพาะสาขา** 24 หน่วยกิต  1.2 วิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 15 หน่วยกิต  1.3 วิชาเฉพาะ (นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต  2.**หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต**  3.**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**  **รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** **42 หน่วยกิต** | **แผน ก แบบ ก 2**  1.**หมวดวิชาบังคับ** **24 หน่วยกิต**  1.1.วิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต  1.2 วิชาเฉพาะ 18 หน่วยกิต  2.**หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต**  3.**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**  **รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร** **42 หน่วยกิต**  **หมายเหตุ** ปรับโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต |
| **2. รายวิชา** | **หมวดวิชาบังคับ**  02-121-601 บริบททางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  **หมวดวิชาเลือก**  02-121-606 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(1-4-4) | **หมวดวิชาบังคับ**  02-121-710 กระบวนการทางการศึกษา 3(3-0-6)  **หมวดวิชาเลือก**  02-121-606 สัมมนาทางการบริหารการศึกษา\* 3(3-0-6)  **หมายเหตุ** \* ปรับชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต | 6  15  3  **6**  **12**  **42** | หน่วยกิต  หน่วยกิต  หน่วยกิต  **หน่วยกิต**  หน่วยกิต  **หน่วยกิต** |
| **3.วิทยานิพนธ์** | 02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) | 02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) |

**ภาคผนวก**

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

ค ข้อบังคับระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ข้อบังคับ/ประกาศ เกี่ยวกับวิชาชีพ (ถ้ามี)

ง สถานประกอบการที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ (ถ้ามี)

จหลักสูตร (Non-degree) (ถ้ามี)  
ฉ รูปแบบ Credit bank /ชุดวิชา/รายวิชา/โมดูลการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา/ผลลัพธ์การเรียนรู้โมดูลการเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) (ถ้ามี)

**ตัวอย่าง**

**การกระจายโมดูลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน แบบไม่มีปริญญา (Non-degree)  
และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (Credit Bank)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **เงื่อนไขการเทียบโอน** | |
| **รายวิชา** | **โมดูลการเรียนรู้** |
| 1 | พื้นฐานทางการศึกษา |  | 🗸 | 🗸 |
| 2 |  |  | 🗸 | ไม่มี |
| 3 |  |  | 🗸 |  |
| 4 |  |  | 🗸 |  |
| 5 |  |  | 🗸 |  |
| 6 |  |  | 🗸 |  |
| 7 |  |  | 🗸 |  |
| 8 |  |  | 🗸 |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง**

**คำอธิบายรายวิชาและคำอธิบายโมดูลการเรียนรู้**

**ส่วนที่ 1 รายวิชาในหลักสูตร**

**02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**

**Fundamentals of Education**

แนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการบริหารศึกษาโครงสร้างและระบบการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

Theories and concepts related to education and educational administration; educational structures and management systems; visions and national education plans; national education standards; education quality assurance; laws related to education; and issues and trends in educational management in Thailand

**ส่วนที่ 2** *แบ่งส่วนการเรียนรู้โดยจัดหมวดให้เป็น “สามหมวด” ใหญ่ โดยทำได้หลายวิธี เช่น*

* *จัดกลุ่มคำอธิบายรายวิชาเดิม โดยการ หั่นเป็นสามส่วนที่แยกระดับหรือหัวข้อการเรียนรู้ แล้วตั้งชื่อโมดูลให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชานั้นๆ*
* *อ้างอิงจาก หัวข้อการเรียนรู้ตามสัปดาห์ใน มคอ. 3 แล้วนำมาจัดกลุ่มเช่นเดิม คือแยกระดับหรือหัวข้อการเรียนรู้แล้วตั้งชื่อโมดูลให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชานั้นๆ*

**02-121-501M100 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

**02-121-501M200 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

**02-121-501M300 ชื่อโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย 1(1-0-2)**

**Learning Module title in English**

……………………………………..…คำอธิบายโมดูลการเรียนรู้ภาษาไทย……………………………..........  
…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………Description of Learning module in English ……………….…………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………