

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ:	Master of Education Program in Educational Administration
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย):	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย):	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	M.Ed. (Educational Administration)
3. วิชาเอก	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	42 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก 2 หลักสูตร 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทยและมีตำราเอกสารบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว																														
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2555 และ ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2556 และครั้งที่ 9/2558 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2558 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556																														
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในปีการศึกษา 2557																														
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน 8.2 นักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาด้านการศึกษาในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน 8.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ 8.4 ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการให้คำปรึกษาด้านการบริหารการศึกษา																														
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่ง วิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ - สาขาวิชา</th> <th>สำเร็จจาก</th> <th>ปีที่ จบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์)</td> <td>มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> <td>2554 2547 2541</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>นางพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ประวัตินศาสตร์)</td> <td>มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</td> <td>2553 2526 2519</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>นายวิเชียร เข่นกาย</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)</td> <td>มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูนครปฐม</td> <td>2554 2535 2524</td> </tr> </tbody> </table>							ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	1.	นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2547 2541	2.	นางพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ประวัตินศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553 2526 2519	3.	นายวิเชียร เข่นกาย	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูนครปฐม	2554 2535 2524
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ																									
1.	นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2547 2541																									
2.	นางพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ประวัตินศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553 2526 2519																									
3.	นายวิเชียร เข่นกาย	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูนครปฐม	2554 2535 2524																									

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 การเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมอาเซียนและปัญหาด้านเศรษฐกิจที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ เช่นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการกระจายความรู้สู่สถานศึกษา ชุมชน และสังคมไทย การพัฒนาเนื้อหาสาระที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทางปัญญา การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยียังมีน้อย ทั้งนี้เพราะขาดนักบริหารทางการศึกษาที่เข้าใจในการสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการบริหารการศึกษานั้น นับว่าเป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทั่วไปเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบัน การที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสำเร็จการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษาด้วยส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารยุคใหม่นั้นประสบความสำเร็จในการบริหารงานการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา อีกทั้งยังต้องอาศัยความรู้ด้านเทคโนโลยีมาช่วยในการการขับเคลื่อนการบริหารงานปัจจุบันให้มีความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น ทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเพื่อให้ได้มาซึ่งมหาบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านการบริหารการศึกษา อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของประเทศชาติต่อไป
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 12.1 การพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการบริหารการศึกษา ที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม บนพื้นฐานของการบริหาร โดยในการพัฒนาหลักสูตรได้ใช้หลักการ ความรู้ วิธีการ และงานวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาทุกระดับ ทั้งการศึกษาระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มาตราฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา มาเป็นฐานในการออกแบบหลักสูตร รวมทั้งการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้พัฒนาขึ้นตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ รวมทั้งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีคุณภาพสูง เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้น ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรทางด้านการบริหารการศึกษาคือ มีความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก สนับสนุนการสร้างเครือข่ายระหว่างอาจารย์และผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาเพื่อต่อยอดความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาในหมวดวิชาบังคับร่วม รายวิชา 02-132-601ระเบียบวิธีวิจัย ที่จะต้องให้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรนี้มีรายวิชา 02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

13.3 การบริหารจัดการ

1. ใช้คณาจารย์ของสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ในการสอนรายวิชา 02-132-601 ระเบียบวิธีวิจัย

2. มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตลอดหลักสูตร และมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาที่นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีความรอบรู้และทักษะความชำนาญในวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรมุ่งพัฒนานักบริหารทางการศึกษารุ่นใหม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด เข้าใจกระบวนการของการบริหารที่บูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์หลายๆด้านในการบริหาร การศึกษาให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรมต่อการบริหารการศึกษา

1.2.2 มีความรอบรู้ เป็นนักบริหารทางการศึกษาที่มีทักษะและสมรรถนะทั้งทางด้านวิชาการและ วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

1.2.3 มีความคิดริเริ่มในการพัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้และการวิจัย ทางบริหารการศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา

1.2.4 มีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีศักยภาพทางการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีแผนการพัฒนาปรับปรุง ดังรายละเอียดแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- แผนการนำผลการประเมิน การเรียนการสอนประจำภาค การศึกษา มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการ บริการจัดการหลักสูตร - แผนการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี - แผนการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปีการศึกษา	- ประเมินการเรียนการสอน - ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของหลักสูตรและ คุณภาพของมหาบัณฑิต - ประเมินความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และหน่วยงานทางการ ศึกษา - ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของ หลักสูตร	- รายงานผลการประเมินการ เรียนการสอนประจำภาค การศึกษา - สถิติและจำนวนนักศึกษาที่รับ และสำเร็จการศึกษา - รายงานผลความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของหลักสูตร และคุณภาพของมหาบัณฑิต รวมทั้งข้อเสนอแนะของ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและผู้ใช้ มหาบัณฑิต

	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		- ประเมินคุณลักษณะมหาบัณฑิต และคุณภาพการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	- รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตร - รายงานการประเมิน คุณลักษณะมหาบัณฑิตและ คุณภาพการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบ การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค) 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค -	2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ได้รับการรับรองจากทางราชการ 2.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ในรายวิชา 02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา 2.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา แต่มีประสบการณ์ทางการบริหาร การศึกษา สามารถเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาข้อ 2.2.2 ได้
---	---

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS หรือให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวในด้านการเรียนและการบริหารเวลา
2. ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ
3. ความรู้พื้นฐานและความพร้อมทางการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำการวางแผนการเรียน
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน ให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลการเรียนตลอดระยะเวลาของการศึกษา
3. จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา การเรียนเพิ่มเติมรายวิชาภาษาอังกฤษกับคณะ/หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยจัดให้
4. คัดสรรและเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษามาให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ปีที่ 1	30	30	40	40	40
ปีที่ 2	-	30	30	40	40
รวม	30	60	70	80	80
ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	600,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,600,000
ค่าลงทะเบียน	720,000	1,400,000	1,680,000	1,920,000	1,920,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,320,000	2,600,000	3,080,000	3,520,000	3,520,000

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,445,900	1,532,700	1,624,700	1,722,200	1,825,600
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	143,700	152,350	161,500	171,200	181,500
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	668,160	817,800	945,000	1,090,000	1,090,000
(รวม ก)	2,257,760	2,502,850	2,731,200	2,983,400	3,097,100
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	89,□00	121,000	133,600	166,500	170,000
(รวม ข)	89,200	121,000	133,600	166,500	170,000
รวม (ก) + (ข)	2,346,960	2,623,850	2,864,800	3,149,900	3,267,100
จำนวนนักศึกษา*	30	60	70	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	78,232	43,730.83	40,925.71	39,373.75	40,838.75

*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าการด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการเทียบโอนจากต่างสถาบันเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

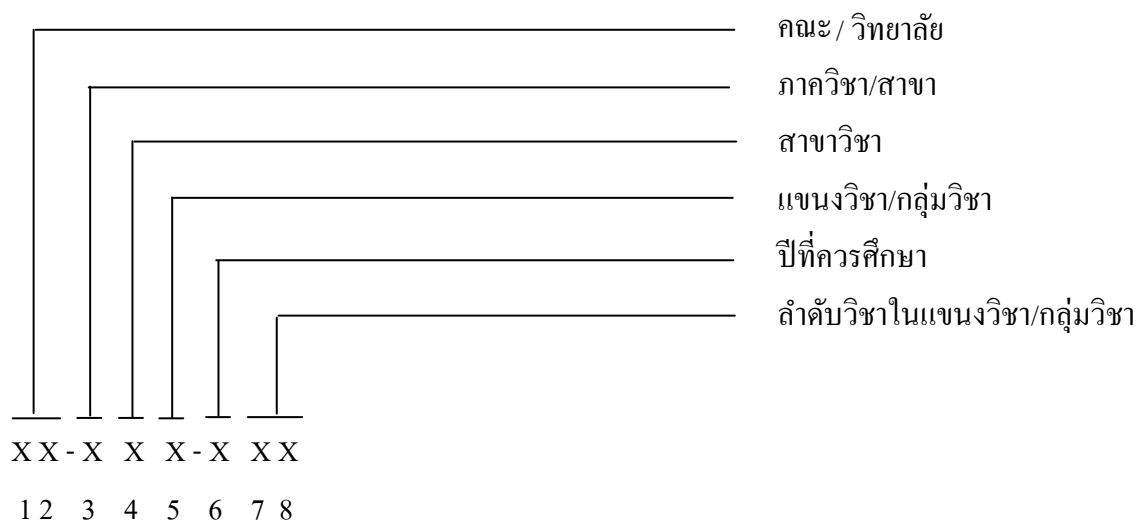
ใช้หลักสูตรตามแผน ก 2 แบ่งเป็นหมวดต่างๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับร่วม	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	24	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

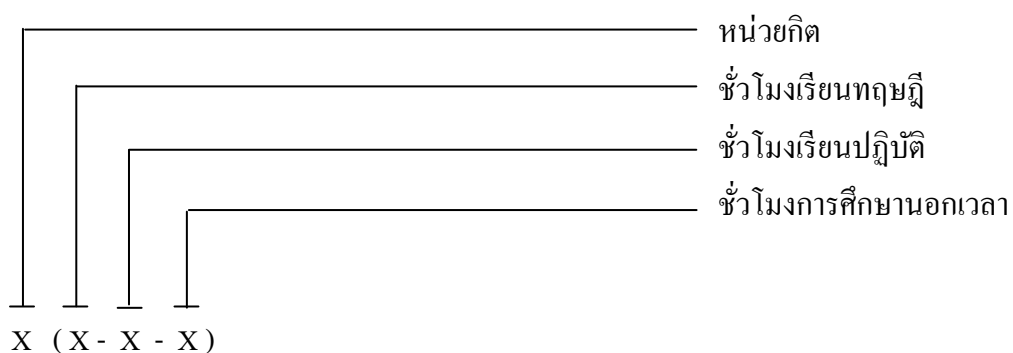
ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชา ในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



- | ตำแหน่ง | หมายถึง | รายละเอียด |
|-------------------|---------|-------------------------------|
| 1. ตำแหน่งที่ 1-2 | หมายถึง | คณะ |
| 2. ตำแหน่งที่ 3 | หมายถึง | ภาควิชา/สาขา |
| 3. ตำแหน่งที่ 4 | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 4. ตำแหน่งที่ 5 | หมายถึง | แขนงวิชา/กลุ่มวิชา |
| 5. ตำแหน่งที่ 6 | หมายถึง | ปีที่ควรศึกษา |
| 6. ตำแหน่งที่ 7-8 | หมายถึง | ลำดับวิชาในแขนงวิชา/กลุ่มวิชา |

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รายวิชา

วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

02-121-501	พื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Fundamentals of Education	

1. หมวดวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต

02-121-601	บริบททางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Administration Context	
02-132-601	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
	Research Methodology	

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

02-121-602	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Principles and Theories of Educational Administration	
02-121-603	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3(2-2-5)
	Educational Planning and Policies	
02-121-604	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Administrational Leadership	
02-121-605	การพัฒนองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Organization and Human Resource Development	
02-121-606	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(1-4-4)
	Seminar in Educational Administration	

2.2 วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

02-121-701	ทักษะกระบวนการคิดเพื่อการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
	Thinking Skills for Educational Administration	
02-121-702	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการบริหาร	3(2-2-5)
	Innovation and Information Technology Management for Administration	
02-121-703	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
	Project Administration	

02-121-704	การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถาบันการศึกษา Change Managements in Education Institution	3(3-0-6)
02-121-705	การบริหารสถานศึกษา School Administration	3(3-0-6)
02-121-706	การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(0-15-0)
02-121-707	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
02-121-708	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้บริหาร Personality Development for Administrator	3(2-2-5)
02-121-710	กระบวนการทางการศึกษา Educational Process	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

02-121-709	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
------------	-----------------------	------------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษาเสนอแนะ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
02-121-601	บริบททางการบริหารการศึกษา	3	3	0	6
02-121-602	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	3	0	6
02-121-603	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3	2	2	5
02-121-604	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3	3	0	6
รวม		12	11	2	23

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
02-132-601	ระเบียบวิธีวิจัย	3	3	0	6
02-121-605	การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์	3	3	0	6
02-121-606	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3	1	4	4
02-121-70x	วิชาเลือก	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
02-121-70x	วิชาเลือก	3	x	x	x
02-121-70x	วิชาเลือก	3	x	x	x
02-121-709	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		12	x	x	x

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
02-121-709	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ในรายวิชา 02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา

3.1.5	คำอธิบายรายวิชา	
02-121-501	พื้นฐานทางการศึกษา Fundamentals of Education แนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการบริหารศึกษา โครงสร้างและระบบการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย Theories and concepts related to education and educational administration, educational structures and management systems, approach to education, visions and plans for national education, national educational standards, quality assurance of education, law related to education , issues and trends in educational management in Thailand หมายเหตุ *การประเมินผลทดสอบ มีระดับคะแนน เป็น S และ U *รายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่วุฒิตามทางการศึกษา	3(3-0-6)
02-121-601	บริบททางการบริหารการศึกษา Educational Administration Context ปรัชญาการศึกษา แนวความคิดพื้นฐานของปรัชญาตะวันตกและตะวันออก กลุ่มแนวคิดปรัชญาพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการศึกษา วิวัฒนาการทางการศึกษา สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และปัญหาในการจัดการศึกษา การศึกษาเปรียบเทียบ การสังเคราะห์แนวคิดทางการศึกษาของไทยและประชาคมอาเซียน Educational philosophy, concepts of Western and Eastern philosophy, basic philosophy groups, relationship between philosophy and education, evolution of education, economy and society, culture and politics, progress of science and technology, problems in educational management, comparative study, synthesis of Thai and ASEAN educational concepts	3(3-0-6)

02-132-601	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ความหมาย ระเบียบวิธีและขั้นตอนการทำวิจัยประเภทต่างๆ ปัญหาการวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัย การตรวจเอกสารงานวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน กลยุทธ์การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความโครงการวิจัย การรายงานผลการวิจัย และจรรยาบรรณในการวิจัย Concepts, research methodology and procedures of various types of research projects, research objectives, literature review, hypothesis forming and testing, research designs, population and samples, research instruments, data collection, data analysis, research interpretation and report, research ethics	3(3-0-6)
02-121-602	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principles and Theories of Educational Administration แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ระบบและกระบวนการบริหารการศึกษา เทคนิคการบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง จิตวิทยาการบริหาร การเจรจาต่อรอง และการบริหารคุณภาพการศึกษา บทบาทและหน้าที่ในการบริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณวิชาชีพและการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ Concepts, principles and theories of educational administration, analysis of theories and principles of educational administration, systems and process of educational administration , the educational administration techniques, change management , conflict management , risk management, psychology of administration, negotiation and educational quality administration roles and responsibility in educational administration, principles of good governance professional ethics and professional administrators	3(3-0-6)

02-121-603	นโยบายและการวางแผนการศึกษา Educational Planning and Policies หลักการ แนวคิดและกระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผน การวิเคราะห์นโยบาย การนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ ตัวแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติ กลยุทธ์การนำนโยบายและแผนไปปฏิบัติ การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับต่างๆ การประเมินการกำหนดนโยบายและการวางแผนตลอดจนการนำไปสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษาไทยและประชาคมอาเซียน Principles , concepts and processes of policy development and implementation, models and strategies of policy implementation, strategic analysis for determining educational policies and plans, educational development planning for all levels, evaluation of educational policy and planning, implementation , case study in relation to Thai and ASEAN	3(2-2-5)
02-121-604	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Administrational Leadership แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ คุณลักษณะและบทบาทผู้นำทางการศึกษา ภาวะผู้นำในบริบทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา รวมถึงองค์การทางการศึกษาอื่นๆ หลักการและทฤษฎีการจัดการโดยใช้จิตวิทยาการบริหาร และแรงจูงใจในการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ผู้นำทางการศึกษาที่ประกอบไปด้วย คุณธรรมและจริยธรรมอันดี การศึกษาเปรียบเทียบผู้นำการศึกษาไทยและต่างประเทศ Concepts and theories of leadership, personality, characteristics and roles of educational leader, the leadership within changing context, administration of the educational institutions and other educational organizations, management principles and theories, managing by using administrative psychology and motivation in change management, being educational leaders with virtues and morality, and the comparison of Thai leaders to other countries' leaders	3(3-0-6)

02-121-605	การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ Organization and Human Resource Development แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับองค์การ การบริหารองค์การและการพัฒนาองค์การให้สามารถรับเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การวางแผน การวิเคราะห์งานและการออกแบบระบบงาน การคัดเลือก การสรรหา และการพัฒนาขีดความสามารถของคนในองค์การ แห่งการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวโน้มการจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์การ กรณีศึกษาไทยและประชาคมอาเซียน Concepts and principles of organizations , administration and organization development in accord with new technology and changes, principles and concepts of human resource development, organizational human behavior, planning, task analysis and work system design, selection and personnel potential development in the learning organization, performance evaluation system, trend in organizational management and human resource administration for success of organization case study Thai and ASEAN	3(3-0-6)
02-121-606	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration การอภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เลือกรหัวข้อหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาในบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ทั้งระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเปิดเสรีทางการค้า และระบบเทคโนโลยีต่างๆ Discussion , comment , analysis of concepts, principles and theories of educational administration, synthesis of knowledge in relation to educational administration, application to educational administration, selection of topics or problems in educational administration the global social change in relation politics, economy, society , free trade and technology issues	3(1-4-4)

02-121-701	ทักษะกระบวนการคิดเพื่อการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
	Thinking Skills for Educational Administration การคิดและกระบวนการทางความคิดของมนุษย์ การพัฒนาความคิด การฝึกทักษะการคิดแบบต่าง ๆ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดทางการบริหารจัดการ การคิดในการแก้ปัญหาตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล เทคนิคการคิดแบบต่าง ๆ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในการบริหารการศึกษา Human mind and mental processes, development of ideas, practice of various thinking skills creative thinking, analysis and synthesis thinking, critical thinking, scientific-process-based thinking, administrative and management thinking, logical thinking and reasoning for problem solving, different thinking techniques, case studies of thinking skills in educational administration	
02-121-702	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3(2-2-5)
	ความสำคัญและบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การออกแบบ การวางแผน และการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษาแนวใหม่ ให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ Importance and roles of information technology and communication and innovation, design planning and development of the educational administrative systems, application of innovation in the new trend management and educational administration efficiency, in accordance with both domestic and foreign to the changing contexts	

02-121-703	การบริหารโครงการ Project Administration แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหารโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษา การวางแผนงานโครงการ การบริหารโครงการทางวิชาการ การบริการทางวิชาการ เทคนิคการวิเคราะห์การบริหารโครงการ การเลือกแนวทางการบริหารและพัฒนาโครงการติดตามและการประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพทางการบริหารการศึกษา โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Concepts, principles and theories of project administration, techniques for writing educational development projects, project planning, academic projects administration, academic services, analysis techniques for project administration, selection of guidelines for project administration and development, monitoring and evaluation of projects to improve and develop the quality of educational administration by using computer programs	3(2-2-5)
02-121-704	การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถาบันการศึกษา Change Managements in Education Institution การเสนอภาพรวมของการศึกษาเพื่อการแข่งขัน และเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกปัจจุบัน และ อนาคต ความหมายและความสำคัญตลอดจนผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง แนวคิด และหลักการตลอดจนองค์ประกอบที่สำคัญต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว กรณีศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์การการศึกษา An overview of educational system in terms of current and future competition, and changes in the locally, regional and global environment, definition, significance and impacts of changing including factors affecting the success and failure of changes, case study: change management in educational institution	3(3-0-6)

02-121-705	การบริหารสถานศึกษา School Administration แนวคิดการจัดการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารด้านธุรการและการเงิน อาคารสถานที่ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป และกิจกรรมนักเรียน การบริหารงานประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน การนิเทศการศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารงานสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา Concepts of educational administrators, laws related to educational administration, academic administration and curriculum development, financial administration and administrative buildings, personnel and budget administration, students and general management, administration of public and community relations, educational supervision and evaluation, school administrative operation educational quality assurance	3(3-0-6)
02-121-706	การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration การปฏิบัติการกิจทางการบริหารจัดการทางการศึกษาในองค์กรและสถาบันทางการศึกษา ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เลือกสรร ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ การตัดสินใจ และนำการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการบริหารทางการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินการ วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นระบบ Pactical work and training in the educational administration derived from the practical experience in the selected public or private educational institutions within Thailand and other countries, decision making and problem solving by using educational administration process based on research, systematic report analysis of professional practical experience	3(0-15-0)

02-121-707	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัดตามระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของไทยและกลุ่มประชาคมอาเซียน Concepts, principles and theories of quality assurance, factor indicator, analysis as a measure of educational quality assurance standards, analysis and application of education quality administration in accord with the educational environment of Thailand and ASEAN	3(3-0-6)
02-121-708	การพัฒนานุคลิกภาพสำหรับผู้บริหาร Personality Development for Administrator การปรับตัวและพัฒนานุคลิกภาพให้เหมาะสม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทไทยและมารยาทการสมาคม การวางตัว ศิลปะในการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร การกล่าวในโอกาสต่างๆ ทักษะทางสังคม การแต่งกาย การรับประทานอาหารแบบสากล การลีลาศ Appropriate adaptation and personality development , human relations skills,Thai and social etique the art of communication for leader, delivering speeches on different occasions, social skills , dressing, international consumption culture, dancing	3(2-2-5)

02-121-710	กระบวนการทางการศึกษา Educational Process แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การสอนเสริม ปัจจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับอนาคต การพัฒนาบริหารจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการแปลความหมายของคะแนน การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ Concepts and theories of curriculums; curriculum development and school curriculum development; Instruction; enrichment instruction; factors in curriculum development and instruction for the future; new methods of curriculum development and instructional management; measurement and evaluation principles and techniques; development of measurement instruments; score's interpretation; application of evaluation in instructional improvement	3(3-0-6)
02-121-709	วิทยานิพนธ์ Thesis วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยใช้กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติในสาขาการบริหารการศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหาร โดยเน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษา Research on educational administration by using research process, methodology and statistics in educational administration under the supervision of thesis advisor, creation of new body of knowledge in administration with emphasis on academic creativity and application of theories and principles to the development of educational administration	12(0-0-36)

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ยจบ	ภาระการสอน ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
1.	นางสาวต้องลักษณ์ บุญธรรม*	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2547 2541	6	6	6	6
2.	นางพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒนะ	อาจารย์	ปร.ด. (บริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2553 2526 2519	3	3	3	3
3.	นายวิเชียร เข่นเกษ	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยครูนครปฐม	2554 2535 2524	3	3	3	3
4.	นายปริญญา มีสุข	อาจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ค.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์- ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2547 2541	3	3	3	3
5.	นางรุ่งอรุณ รังรองรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์) ค.ม. (อุดมศึกษา) กศ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2557 2531 2523	6	6	6	6

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
1.	นายไพบูลย์ ไสยวงศ์	อาจารย์	Ed.D. (Industrial Education Management) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา)	Technologies University of Philippines, Philippines จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2541	3	3	3	3
					2524				
					2520				
2.	นายเกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา) วท.ม. (เวชนิทัศน์) วท.บ. (เวชนิทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	3	3	3	3
					2536				
					2530				
3.	นายกัฒนา น่าน	อาจารย์	ปร.ด. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และองค์กร) บธ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	2552	3	3	3	-
					2547				
					2545				
4.	นายสุทธิพร บุญส่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและ การสอน) ศษ.ม. (การสอน สังคมศึกษา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545	3	3	3	3
					2533				
					2525				
5.	นางสาวประนอม พันธ์ไสว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (การวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (การวัดผล การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	3	3	3	3
					2530				
					2528				
6.	นางสาวรชมน สุขชุม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. (ธุรกิจระหว่าง ประเทศ) ศศ.ม. (จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนว) (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสาน	2543	3	3	3	-
					2533				
					2529				

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา			
						2556	2557	2558	2559
7.	นายเทียมยศ ปะวะโน	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2553	3	3	3	3
			ศษ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545				
			นศ.บ (วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2540				
8.	นางสาวทศพร แสงสว่าง	อาจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการ เรียนรู้ทาง เทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2553	-	3	3	3
			ศษ.ม. (เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2546				
			ค.บ. (บรรณารักษ ศาสตร์)	สถาบันราชภัฏ พระนคร	2539				
9.	นางสาวรินรดี ปาปะโน	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและ การสอน)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2553	-	3	3	3
			ค.ม. (นิเทศศึกษา และพัฒนา หลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546				
			ค.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2541				
10.	นางรสริน เจิมไธสง	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและ การสอน)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2555	3	3	3	3
			ศษ.ม. (นิเทศศึกษา และพัฒนา หลักสูตร)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542				
			ศษ.ม. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537				
11.	นายชัยอนันต์ มันคง	อาจารย์	ค.ม. (การบริหาร การศึกษา)	สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม	2546	-	3	3	3
			ค.บ. (การประม ศึกษา)	สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม	2544				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1.	ผศ.ดร.พูนศักดิ์ บุญสาดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการบำนาญ
2.	ดร.สรเนตร อารีโสภณพิเชฐ	อาจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.	ผศ.ดร. อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	ดร.กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ	อาจารย์	มหาวิทยาลัยรังสิต
5.	ผศ.ดร.อริสา สำรอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6.	ผศ.ดร.จิราภรณ์ พงษ์ศรีทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
7.	ดร.ศรัณย์ ศรีลัมพ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา
8.	ดร.อนันต์ เตียวต้อย	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในกรณีนักศึกษาไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องลงทะเบียนเลือกเรียนรายวิชา 02-211-706 การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ฝึกประสบการณ์บริหารสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.3 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่จะต้องควบคุม กำหนดขอบเขตการทำงานที่ชัดเจน การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การนำเสนอในที่ประชุมและสอบความรู้ด้วยปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบ รวมถึงผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่หรือน้อยน้อมการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง(Peer review) หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการหรือมีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เสนอผลงาน เขียนรายงานผลการวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิด และวิธีดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเป็นระบบ
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาศาสตร์การบริหารบนพื้นฐานการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์
4. สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

1. นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายในปีการศึกษาที่ 1 เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร
2. มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

5.7 กระบวนการประเมินผล

1. นักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดช่วงของการทำวิทยานิพนธ์ ให้กับคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำ 3 คน
2. ต้องเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำ 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน
3. นักศึกษาต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนด
4. ข้อกำหนดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549