หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรได้มีการจัดทำให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเพื่อนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในอันที่จะผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ความชำนาญด้านการวิจัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (วิศวกรรมศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Engineering)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Engineering)

3. วิชาเอก

—

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการจัดทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว

แบบที่ 1.1 เรียน 48 หน่วยกิต
แบบที่ 1.2 เรียน 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก
แบบที่ 1.1 เรียนตลอดหลักสูตร 3 ปี
แบบที่ 1.2 เรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- Aircraft Maintenance College 66
- Beijing Jiaotong University
- College of Information Technology Kangwon National University Korea
- International Institute of Engineers
- Kangwon National University
- Kyoto University
- Louisana State University
- National Pingtung University of Science and Technology
- RWTH Aachen University
- University of Bhayangkara

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... ☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติหลักสูตร
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 28 เมษายน 2563

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์หรือผู้สอนในสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตระดับปริญญา
8.2 นักวิจัยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
8.3 นักวิชาการในองค์กรต่างๆ
8.4 เจ้าหน้าที่ในองค์กรของรัฐ หรือสถานประกอบการ ในตำแหน่งวิศวกรอาวุโส หรือ ผู้บริหาร
8.5 ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
8.6 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์
8.7 ที่ปรึกษาโครงการด้านวิศวกรรมศาสตร์

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ
1	นายบวร อิศรางกูร ณ อยุธยา*	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Civil Engineering) M.Sc. (Structure Engineering) B.Eng. (Civil Engineering)	University of Tokyo, Japan University of Surrey, United Kingdom Queen Mary College, University of London, United Kingdom	2549 2542 2539	1. Israngkura Na Ayudhya, B and Masahiko, K (2019). Assessment of Risk Management for Small Residential Projects in Thailand International Conference on Project Management 2019, 16-19 October 2019, Sousse, Tunisia, Procedia Computer Science, Elslevier, (Scopus) 2. Israngkura Na Ayudhya, B and Masahiko K, (2017). Risks of Abandonment in residential Projects Caused by Subcontractors. International Conference Project Management 2017, 8-10 November 2017, Barcelona, Spain, Procedia Computer Science, 121, (pp.232-237). (Scopus) 3. Israngkura Na Ayudhya, B (2016). Comparison of compressive and splitting tensile strength of autoclaved aerated concrete (AAC) containing water hyacinth and polypropylene fibre subjected to elevated temperatures Materials and Structures, 49(2), (pp.1455-1468). (Scopus)
2	นายศิวกร อ่างทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Materials Engineering) M.Eng. (Advanced Manufacturing Technology) ค.อ.บ. (อุตสาหการ-ออกแบบการผลิต)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom University of South Australia, South Australia, Australia สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2537 2531	1. Triwanapong S., Angthong S. and Kimapong K. (2019). Interpass temperature affecting abrasive wear resistance of smaw hard-faced weld metal on jis-s50c carbon steel. Materials Science Forum, 950, (pp.60-64), April. (Scopus) 2. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S. Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitorus oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. ELSEVIER, Science of the Total Environment, (pp.637-638), (pp.771-779), October. (Scopus) 3. Boonnarat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Angthong, S., Boonapatcharoen, N., Muenmee, S. and Prachanurak, P. 2018). Use of aged sludge bioaugmentation in two-stage activated sludge system to enhance the biodegradation of toxic organic compound in high strength wastewater. ELSEVIER, Chemosphere, 202, (pp.208-217), July. (Scopus)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ
3	นายจักรี ศรีนนท์ฉัตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548 2538	1. Onshaunjit, J. and Srinonchat, J. (2018). Nonlinear Kalman Filter Model for Balancing Optimization Gyro Robot. iEECON 2018 - 6th International Electrical Engineering Congress (pp.241-244). Krabi Thailand. March 7-9, 2018. 2. Srinonchat, J., Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Design of Low Cost ECG Amplifier Circuit. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp.26-29). Chennai India. February 15-17, 2018. 3. Srinonchat, J., Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Research and Implementation of an on-line electric energy data for the Hybrid System. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp.30-33). Chennai India. February 15-17, 2018.

*** ประธานหลักสูตร**

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิศวกรรมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ทำให้ผลงานทางวิศวกรรมที่เป็นนวัตกรรมใหม่และสามารถทำหน้าที่ได้หลากหลายที่ทำให้มีต้นทุนการผลิตลดลง หรือ ยังคงต่ำอยู่นั้นเป็นที่ต้องการในการสร้างอุตสาหกรรมชั้นนำแนวใหม่เพื่อให้เกิดความได้เปรียบเชิงธุรกิจอยู่เสมอ รวมถึงแนวโน้มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาใหม่จำเป็นต้องมีหน่วยงานสนับสนุนทางด้านวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งกระบวนการนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดเป็นผลงานทางวิศวกรรมและนวัตกรรมที่สามารถ ใช้ได้จริงจะถูกนำเข้ามาทดแทนเครื่องจักรกลที่ใช้เทคโนโลยีแบบเก่าที่มีประสิทธิภาพต่ำและล้าสมัยมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้วิศวกรที่มีความรู้เทคโนโลยีขั้นสูงจึงเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมยุคใหม่เป็นจำนวนมาก เนื่องจากปัจจุบันทิศทางของอุตสาหกรรมยุคใหม่มีแนวโน้มปรับตัวเป็นอุตสาหกรรมยุค 4.0 นั่นหมายถึงการนำระบบควบคุมอัตโนมัติ (Automation) หุ่นยนต์อัจฉริยะ ระบบสื่อสารและสารสนเทศ ฯลฯ บูรณาการรวมกันเข้ามาเป็นส่วนสำคัญของสังคมและอุตสาหกรรมยุคใหม่

ตามสภาพเศรษฐกิจสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูงนี้ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการแข่งขันนั้น โดยบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมสร้างความเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) อีกทั้ง เพื่อเตรียมรับการเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน (AEC) แต่การพัฒนาอุตสาหกรรมจากองค์ความรู้ใหม่นั้น จะไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและความรู้เทคโนโลยีขั้นสูง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูง และรอบรู้สหวิทยาการที่ทันสมัยควบคู่กับการส่งเสริมการวิจัยชั้นสูงในเชิงบูรณาการเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมให้ใช้ได้จริงและเป็นนวัตกรรม

การเสนอขอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการบูรณาการบุคลากรสายวิชาการ ให้สามารถใช้ศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่โดยส่วนใหญ่เป็นทรัพยากรบุคคลระดับปริญญาเอกหรือมีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการวิจัยเชิงลึก ของคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคงธัญบุรี ซึ่งสอดคล้องกับแผนนโยบายพัฒนาทรัพยากรบุคคลในระดับสูงในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ให้สามารถนำผลจากการพัฒนางานวิจัยหรือการค้นคว้าเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่ต้องการพัฒนาอุตสาหกรรม ในเชิงปฏิบัติการงานวิศวกรรม โดยให้เหมาะสมกับทรัพยากรสภาพแวดล้อมภาวะเศษฐกิจ ประเทศไทยอีกทั้งการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิศวกรรม เทคโนโลยีจำเป็น ต้องอาศัยนักวิจัยที่มีความรู้และสามารถแก้ไขปัญหาเชิงปฏิบัติการได้โดยมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความสนใจ อย่างจริงจังในการทำวิจัยและมีความคิดริเริ่ม รวมถึงการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาใช้ในเชิงปฏิบัติการได้จริงและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อีกทั้งยังเป็นทางเลือกทางการศึกษา ระดับปริญญาเอกสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีศักยภาพสูง นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสเพื่อรองรับบุคคลภายนอกที่ทำงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงขึ้นขององค์กรเอกชน หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาทางด้านวิศวกรรม ได้มีการขยายตัวมากขึ้น มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งได้ดำเนินการเปิดสอนในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ แต่ส่วนใหญ่เป็นการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ส่วนการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่จำเป็นต้องมีความพร้อมในการดำเนินการและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีมหาวิทยาลัย/สถาบันไม่กี่แห่งที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคคลากร การดำเนินการและเกณฑ์มาตรฐานฯ จากการขยายตัวทางด้านเศษฐกิจอย่างต่อเนื่องของภาคการผลิตในอุตสาหกรรมและความต้องการพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีนั้น ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองที่เป็นรูปธรรม การบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรม การเพิ่มโอกาสการแข่งขันเชิงพาณิชย์ และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประชาคม ชุมชนและธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จะช่วยการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาประเทศในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีสังคมไทยรวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทั้งนี้การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมที่ดีจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตามข้อตกลงว่าด้วยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ซึ่งต้องมีการแข่งขันสูงด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานวิศวกร นักวิจัยและนักวิชาการ สายวิชาชีพ ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีข้อตกลงร่วมกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามสภาพเศรษฐกิจสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูงนี้ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมที่จะรองรับการแข่งขันนั้น โดยการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม สร้างความเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า และการบริการ ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อการเตรียมรับการเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน (AEC) แต่การพัฒนาอุตสาหกรรมจากองค์ความรู้ใหม่นั้นจะไม่สามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และความรู้เทคโนโลยีขั้นสูง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องส่งเสริมการผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูง และรอบรู้สหวิทยาการที่ทันสมัยควบคู่กับการส่งเสริมการวิจัยชั้นสูง ในเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมให้ใช้ได้จริงและเป็นนวัตกรรมที่มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในองค์ความรู้ระดับสูงและการวิจัยในสาขาวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ระดับสูง เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติในสาขาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และให้การสนับสนุนอย่างเต็มกำลังเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและกลยุทธ์ใหม่ ๆ

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสาขาวิชา ในการแก้ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นรวมทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อสรุปต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทของวิชาการหรือวิชาชีพได้มั่นคงและรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มในการหาทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อชุมชน โดยคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างศักยภาพให้กับประเทศ สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนทางเทคโนโลยี เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ในระดับสูง ด้านกระบวนการผลิต การปรับปรุงคุณภาพ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และสามารถประยุกต์หรือบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากร และวัตถุดิบที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันเชิงพาณิชย์ด้านการผลิต เพื่อส่งออกและทดแทนการนำเข้ารวมทั้งส่งเสริมให้ประชาคม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีทั้งทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่ดำเนินการนี้จะเป็นการยกระดับการศึกษาของชาติ และยังช่วยส่งเสริม หรือ สนับสนุนให้การเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ สายวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนางานวิจัยในระดับสูงตามมาตรฐานสากล สามารถชี้นำและกำหนดทิศทางความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ในระดับประเทศ และสอดคล้องต่อแนวทางการพัฒนาประเทศ ที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ข้อตกลงว่าด้วย ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเกิดประโยชน์สูงสุดในการบูรณาการบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นทรัพยากร ระดับปริญญาเอกของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีอยู่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะเกิดผลดีต่อประเทศชาติในที่สุด เพื่อให้หลักสูตรได้รับการพัฒนา ให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป็นทางเลือก ทางการศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีศักยภาพสูง นอกจากนั้นยังเปิดโอกาส เพื่อรองรับพนักงานที่ทำงานวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงขึ้นขององค์กรเอกชน และผู้ต้องการประกอบอาชีพนักวิจัยในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำดุษฎีนิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็นสอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าที่ลุ่มลึกในระดับสูงอย่างมีอิสระเชี่ยวชาญในการพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ตอบสนองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตวิศวกรรมปรัญญาดุษฎีบัณฑิตที่มีความเข้าใจอันถ่องแท้ในองค์ความรู้ระดับสูงและการวิจัยเชิงประยุกต์ในสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมศาสตร์

1.2.2 เพื่อให้มีความตระหนักกับประเด็นปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในระดับแนวหน้าของสาขาวิชาชีพรวมทั้งความท้าทายของประเด็นปัญหาเหล่านั้นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน และต่อข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับกัน

1.2.3 เพื่อให้มีการศึกษาค้นคว้าระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ทฤษฎีและการวิจัยใน สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้และแปลความหมายขององค์ความรู้ใหม่ ทางการวิจัยที่มีลักษณะสร้างสรรค์โดยเฉพาะ หรือการใช้ทฤษฎีและการวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

1.2.4 เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในเทคนิคการวิจัย ที่สามารถประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

1.2.5 เพื่อให้มีความสามารถในการรวบรวมผลการวิจัยจากดุษฎีนิพนธ์ หรือจากรายงานผลของโครงการ และจากสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ ที่อ้างอิงได้ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ

1.2.6 เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	- มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร - มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - ติดตามและประเมินการผลการดำเนินการหลักสูตรตามตัวบ่งชี้อย่างสม่ำเสมอ	- จัดทำ มคอ.3-7 ทุกภาคการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ติดตาม และประเมินผลการบริหารหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ทุกปี
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	- จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน การเรียนการสอน - มีการสำรวจความพร้อมทรัพยากร การเรียนการสอนที่จำเป็น - มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	- เอกสารบ่งชี้ว่ามีการจัดสรรงบประมาณ ในการ ดำเนินการจัดซื้อทุกปี - จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียน การสอนทุกปีการสอน อาทิ ตำรา หนังสือ อุปกรณ์การเรียน - มีการออกแบบสอบถาม และประเมินโดยนักศึกษา และติดตาม ปรับปรุงทุกปี
3. การบริหารศักยภาพของคณาจารย์ ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งด้านวิชาการ - การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร - การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และบุคลากร สายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับ การพัฒนาอย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี - มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทุกภาคการศึกษา - มีกระบวนการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษที่ชัดเจน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบและข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เมษายน – พฤษภาคม

<u>หมายเหตุ</u> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษา ในแต่ละรายวิชาให้เท่ากันกับภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1 แบบทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว

ระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1. สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในด้านวิศวกรรมศาสตร์ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก หรือสำเร็จปริญญามหาบัณฑิตด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ตามระบบคะแนน 4.00 แต้ม หรือเทียบเท่า

2. สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในด้านวิศวกรรมศาสตร์ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สาขาวิชาใดก็ได้ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญามหาบัณฑิต อยู่ในเกณฑ์ดีมาก หรือสำเร็จปริญญามหาบัณฑิตด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ตามระบบคะแนน 4.00 แต้ม หรือเทียบเท่า

3. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

4. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

<u>หมายเหตุ</u> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตที่มิได้กำหนดไว้ ต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1. สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม (ดีมาก) และคุณภาพของปริญญานิพนธ์ ระดับปริญญาบัณฑิต อยู่ในเกณฑ์ดีมาก หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

<u>หมายเหตุ</u> ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ที่มิได้กำหนดไว้ ต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

<u>หมายเหตุ</u>

1. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาในแบบใดขึ้นอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. สำหรับผู้เข้าศึกษาทุกแผนหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำดุษฎีนิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น สอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ แต่ได้มีการประเมินจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่น ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีแนวโน้มเรื่องการปรับตัว และความรู้พื้นฐานของนักศึกษามีไม่เพียงพอต่อการมาศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เกิดจากเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความเข้มข้นมากขึ้น ประกอบกับการจัดทำหลักสูตร ต้องเป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้การเรียนการสอน เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล การที่นักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาในระหว่าง การเรียนการสอนภาคปกติของผู้เรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่อยู่ในความดูแล ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสามารถเข้าพบตามตารางเวลานัดหมายเพื่อขอคำแนะนำได้

5. ให้เรียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่นักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร ของคณะวิศวกรรมศาสตร์แบบไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น สอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U) ให้กับนักศึกษาที่มีปัญหา

6. จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ที่เกี่ยวข้องเสริมสร้างความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษา อาทิ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกมาให้ความรู้ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาเอก

2.5.1 หลักสูตร 3 ปี (สำหรับผู้เข้าเรียนในแผน แบบ 1.1)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	**10**	**20**	**30**	**30**	**30**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	-	10	10	10

2.5.2 หลักสูตร 4 ปี (สำหรับผู้เข้าเรียนในแผน แบบ 1.2)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	2	2
รวม	**2**	**4**	**6**	**8**	**8**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	-	-	2	2
จำนวนนักศึกษารวม (ทั้ง 2 แผน)	12	24	36	38	38
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทั้ง 2 แผน)	-	-	10	12	12

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าสนับสนุนการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	760,000	1,160,000	1,200,000	1,200,000
ค่าลงทะเบียน	243,000	513,000	786,000	813,000	813,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	**603,000**	**1,273,000**	**1,946,000**	**2,013,000**	**2,013,000**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	318,000	318,000	318,000	318,000	318,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	19,000	31,000	170,000	170,000	170,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	301,500	636,500	1,006,500	1,006,500	1,006,500
(รวม ก)	**638,500**	**985,500**	**1,494,500**	**1,494,500**	**1,494,500**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
(รวม ข)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
รวม (ก) + (ข)	**638,500**	**985,500**	**1,494,500**	**1,494,500**	**1,494,500**
จำนวนนักศึกษา	14	26	38	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	**45,607**	**37,903**	**39,328**	**37,362**	**37,362**

<u>หมายเหตุ</u> ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 39,512 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

แบบ 1.1 รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แบบ 1.2 รวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการจัดทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว

แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตตามข้อกำหนดในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2

1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)*	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต

แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตตามข้อกำหนดในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2

1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)*	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	72	หน่วยกิต

<u>หมายเหตุ</u>

1. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาในแบบใดขึ้นอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้
   - วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)
   - วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)
   - วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering)
   - วิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering)
   - วิศวกรรมวัสดุ (Material Engineering)
   - วิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering)
2. สำหรับผู้เข้าศึกษาทุกแผน หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น สอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U)

   <u>หมายถึง</u> รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)
3. คำอธิบายและเหตุผลประกอบอื่นๆ

   (ก) ดุษฎีนิพนธ์

   วิชานี้เป็นวิชาบังคับซึ่งเน้นถึงการทำวิจัยเชิงความคิดริเริ่มและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม วิชานี้จะไม่นำหน่วยกิตมารวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ หลักการเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ข) การกำหนดภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Requirement)

นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

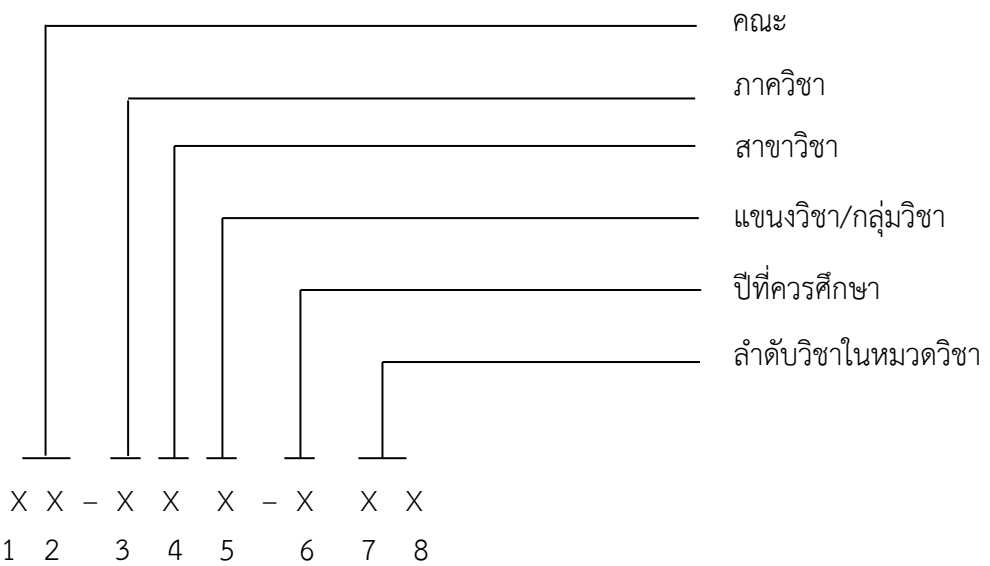
(ค) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.1.3 รหัสวิชาและรายวิชา

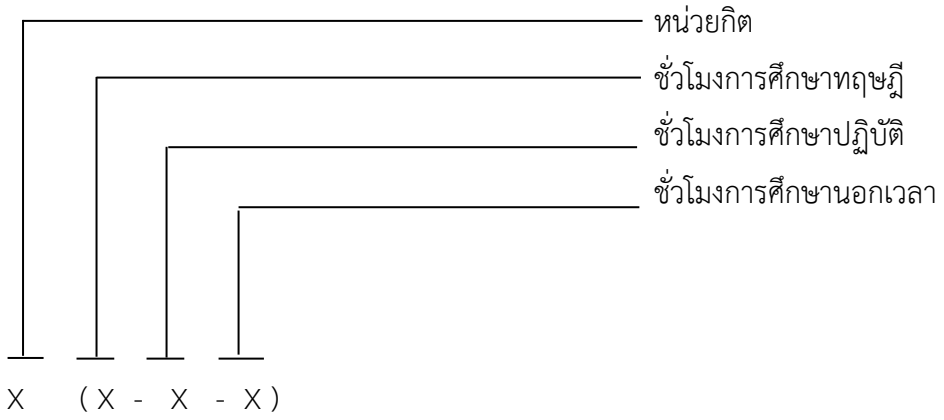
1. ความหมายของรหัสวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



1.	ตำแหน่งที่	1 - 2	แทน	คณะ
2.	ตำแหน่งที่	3	แทน	ภาควิชา
3.	ตำแหน่งที่	4	แทน	สาขาวิชา
4.	ตำแหน่งที่	5	แทน	แขนงวิชา/กลุ่มวิชา
5.	ตำแหน่งที่	6	แทน	ปีที่ควรศึกษา
6.	ตำแหน่งที่	7 - 8	แทน	ลำดับวิชาในหมวดวิชา

2. ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รายวิชา

1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

04-020-801	การทบทวนวรรณกรรม Literature Review	1 (0-3-9)
04-020-802	ปรัชญาทางวิศวกรรม Philosophy of Engineering	1 (0-3-9)
04-020-803	สัมมนาทางวิศวกรรม 1 Engineering Seminar 1	1 (0-3-9)
04-020-804	สัมมนาทางวิศวกรรม 2 Engineering Seminar 2	1 (0-3-9)
04-020-805	สัมมนาทางวิศวกรรม 3 Engineering Seminar 3	1 (0-3-9)
04-020-806	สัมมนาทางวิศวกรรม 4 Engineering Seminar 4	1 (0-3-9)

<u>หมายเหตุ</u> **สำหรับนักศึกษาแผนการศึกษาแบบที่ 1.1 และ แบบที่ 1.2** ต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาสัมมนา ในรายวิชาการทบทวนวรรณกรรม, ปรัชญาวิศวกรรม และสัมมนาทางวิศวกรรม 1-4 แบบไม่นับหน่วยกิต โดยผลการประเมินเป็น S / U

2. ดุษฎีนิพนธ์

04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1 Dissertation for Student Type 1.1	48 (0-0-144)
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2 Dissertation for Student Type 1.2	72 (0-0-216)

จำนวนหน่วยกิตวิชาดุษฎีนิพนธ์ ที่ทำการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ โดยการประเมินผลเป็น S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) และนักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ดังนี้

แบบที่ 1.1 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

แบบที่ 1.2 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

1.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ อย่างเดียว

(ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตตามข้อกำหนดในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
04-020-801	การทบทวนวรรณกรรม*	1	0	3	9
04-020-803	สัมมนาทางวิศวกรรม 1*	1	0	3	9
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
04-020-802	ปรัชญาทางวิศวกรรม*	1	0	3	9
04-020-804	สัมมนาทางวิศวกรรม 2*	1	0	3	9
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
04-020-805	สัมมนาทางวิศวกรรม 3*	1	0	3	9
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
04-020-806	สัมมนาทางวิศวกรรม 4*	1	0	3	9
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-902	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	8	0	0	24
	รวม	**8**	**0**	**0**	**24**

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

<u>หมายเหตุ</u> : จำนวนหน่วยกิตรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1 ที่ทำการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

* หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

แบบ 1.2 (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตตามข้อกำหนดในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-801	การทบทวนวรรณกรรม*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-802	ปรัชญาทางวิศวกรรม*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-803	สัมมนาทางวิศวกรรม 1*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-804	สัมมนาทางวิศวกรรม 2*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-805	สัมมนาทางวิศวกรรม 3*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
04-020-806	สัมมนาทางวิศวกรรม 4*	1	0	3	9
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษานอกเวลา**
04-020-903	ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	9	0	0	27
	รวม	**9**	**0**	**0**	**27**

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

<u>หมายเหตุ</u> จำนวนหน่วยกิตรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2 ที่ทำการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

1.1.5 คำอธิบายรายวิชา

04-020-801 การทบทวนวรรณกรรม 1 (0-3-9)

Literature Reviews

กรอบแนวคิดการวิจัย สมมติฐาน ตัวแปร และระดับมาตรวัด การตีความผลลัพธ์ การประเมินความถูกต้องของข้อมูลหลักฐาน การสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม การนำเสนอต่อสาธารณชน

Conceptual research framework, Hypothesis, variables and level of scale, Interpretation of results, Critical appraisal of evidence, Systematic summary, analysis and synthesis of literature reviews**,** Public presentations

04-020-802 ปรัชญาทางวิศวกรรม 1 (0-3-9)

Philosophy of Engineering

พื้นฐานปรัชญาทางวิศวกรรม การพัฒนาวิศวกรรมกับการคาดหวังของสังคมในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและวิศวกรรมศาสตร์ การเกี่ยวโยงระหว่างสังคมมนุษย์และวิศวกร ปรัชญาวิเคราะห์ทางด้านวิศวกรรม ตรรกะของการออกแบบทางวิศวกรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรม

Fundamental of philosophy in engineering, Development of engineering in relation to societal expectation at different period of time, Relationship between philosophy and engineering, Interaction between human society and engineers, Analytic philosophy of engineering system, Logic of engineering design, Engineering ethic

04-020-803 สัมมนาทางวิศวกรรม 1 1 (0-3-9)

Engineering Seminar 1

ความหมายและองค์ประกอบของสัมมนา การเลือกหัวข้อเรื่อง การสืบค้นข้อมูลการเขียนรายงานสัมมนาจากหัวข้อที่เลือก การนำเสนอและการอภิปรายผลของการวิจัยที่ได้ แนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหัวข้องานวิจัยทางด้านวิศวกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Concepts and elements of seminar, Research topic, Writing seminar report on selected topic, Presentation and discussion on results of research, Guidelines to achieve research objectives related to engineering sciences and technologies fields

04-020-804 สัมมนาทางวิศวกรรม 2 **1 (0-3-9)**

Engineering Seminar 2

การออกแบบ การประเมินและวิเคราะห์หัวข้อทางวิศวกรรม จุดประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์และความเป็นต้นแบบงานวิจัย ทบทวนวิธีการทดลอง การนำเสนอรายละเอียดผลลัพธ์ การสรุปและการแนะนำ การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์

Research design, Evaluation and analysis of topics related to engineering, Research objectives for thesis or dissertation and originality of research, Reviews experimental methodology, Presentations of detailed results, Conclusions and recommendations, Structuring manuscript for conference/ proceeding and publication

04-020-805 สัมมนาทางวิศวกรรม 3 **1 (0-3-9)**

Engineering Seminar 3

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นผ่านการทดลองที่สนับสนุนด้วยสมมุติฐาน การวิเคราะห์ปัญหาแบบการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ แนวความคิดในการแก้ปัญหา ศึกษากระบวนการวิธีการแก้ไขปัญหา ฝึกปฏิบัติในการแสดงความคิดเห็นและกระบวนการตัดสินใจ

Study and analysis problems through experiment distinctively supported the hypothesis, Analysing problem based on scientific research, A problem-solving conceptual framework, Study process of solving problem, Practicing of giving commentation and decision making process

04-020-806 สัมมนาทางวิศวกรรม 4 **1 (0-3-9)**

Engineering Seminar 4

การนำเสนอและอภิปรายผลการศึกษาที่เกิดขึ้นผ่านการทดลองที่สนับสนุนด้วยสมมุติฐาน การวิจารณ์และการแปลผลลัพธ์ของงานวิจัย การนำเสนอความสำเร็จของงานวิจัย

Presentation and discussion results through experiment distinctively supported the hypothesis, Criticism and interpretation outcome of research, Presentation on achievement of research

04-020-902 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1 48 (0-0-144)

Dissertation for Student Type 1.1

ค้นคว้าวิจัยในระดับปริญญาเอกทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบ

Research at the doctoral degree level in engineering in order to create a new body of knowledge under advisor's supervision and presentation of research results to the doctoral committee

04-020-903 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2 72 (0-0-216)

Dissertation for Student Type 1.2

ค้นคว้าวิจัยในระดับปริญญาเอกทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และถ่ายทอดเทคโนโลยีได้ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบ

Research at the doctoral degree level in engineering in order to create a new body of Knowledge and technology transfer under advisor's supervision and presentation of research results to the doctoral committee

3.2 ชื่อ สกุล คุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา		สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
								2561	2562	2563	2564
1	นายบวร อิศรางกูร ณ อยุธยา*	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Eng.	(Civil Engineering) (Structure Engineering) (Civil Engineering)	University of Tokyo, Japan University of Surrey, United Kingdom Queen Mary College, University of London, United Kingdom	2549 2542 2539	1. Israngkura Na Ayudhya, B and Masahiko, K (2019). Assessment of Risk Management for Small Residential Projects in Thailand International Conference on Project Management 2019, (pp.16-19) October 2019, Sousse, Tunisia, Procedia Computer Science, Elslevier, (Scopus) 2. Israngkura Na Ayudhya, B and Masahiko K, (2017). Risks of Abandonment in residential Projects Caused by Subcontractors. International Conference Project Management 2017, 8-10 November 2017, Barcelona, Spain, Procedia Computer Science, 121, (pp.232-237). (Scopus) 3. Israngkura Na Ayudhya, B (2016). Comparison of compressive and splitting tensile strength of autoclaved aerated concrete (AAC) containing water hyacinth and polypropylene fibre subjected to elevated temperatures. Materials and Structures, 49(2), (pp. 1455-1468). (Scopus)	4	4	4	4
2	นายศิวกร อ่างทอง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Eng. ค.อ.บ.	(Materials Engineering) (Advanced Manufacturing Technology) (อุตสาหการ-ออกแบบการผลิต)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom University of South Australia, South Australia, Australia สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2537 2531	1. Triwanapong S., Angthong S. and Kimapong K. (2019). Interpass temperature affecting abrasive wear resistance of smaw hard-faced weld metal on jis-s50c carbon steel. Materials Science Forum, 950, (pp.60-64), April. (Scopus) 2. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S. Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitorus oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. ELSEVIER, Science of the Total Environment, (pp.637-638), (pp.771-779), October. (Scopus) 3. Boonnarat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Angthong, S., Boonapatcharoen, N., Muenmee, S. and Prachanurak, P. 2018). Use of aged sludge bioaugmentation in two-stage activated sludge system to enhance the biodegradation of toxic organic compound in high strength wastewater. ELSEVIER, Chemosphere, 202, (pp.208-217), July. (Scopus)	4	4	4	4

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
3	นายจักรี ศรีนนท์ฉัตร*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548 2538	1. Onshaunjit, J. and Srinonchat, J. (2018). Nonlinear Kalman Filter Model for Balancing Optimization Gyro Robot. iEECON 2018 - 6th International Electrical Engineering Congress (pp. 241-244). Krabi Thailand. March 7-9, 2018. 2. Srinonchat, J., Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Design of Low Cost ECG Amplifier Circuit. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp. 26-29). Chennai India. February 15-17, 2018. 3. Srinonchat, J., Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Research and Implementation of an on-line electric energy data for the Hybrid System. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp.30-33). Chennai India. February 15-17, 2018.	4	4	4	4
4	นายกฤษณ์ชนม์ ภูมิกิตติพิชญ์	รองศาสตราจารย์	D.Eng. (Energy-Electric Power System) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Asian Institute of Technology, Thailand จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2543 2539	1. Kongjeen, Y and Bhumkittipich, K., (2018), Impact of plug-in electric vehicles integrated into power distribution system based on voltage-dependent power flow analysis, Energies, 11(6), (pp.1-16), June (Scopus) 2. Kongjeen, Y., Junlakan, W., Bhumkittipich, K and Mithulananthan, N., (2018), Estimation of the quick charging station for electric vehicles based on location and population density data, International Journal of Intelligent Engineering and Systems, 11(3), (pp.233-241). (Scopus) 3. Kongjeen, Y., Yenchamchalit, K. and Bhumkittipich, K. (2018), Optimal Sizing and Placement of Solar Powered Charging Station under EV loads Penetration using Artificial Bee Colony Technique. 2018 International Power Electronics Conference, IPEC-Niigata - ECCE Asia 2018, (pp.2430-2434). Niigata Japan. May 20-24, 2018.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
5	นายเกรียงไกร แซมสีม่วง	รอง ศาสตราจารย์	D.Eng. (Agricultural Engineering) M.Sc. (Mechanics and Engineering Design) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)	Asian Institute of Technology, Thailand Hanover University, Niedersachsen, Germany สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2548 2543	1. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และ ธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1) 2. Samseemoung, G. and Soni, P. (2018). Low-Altitude Remote Sensing with Using Tractor Attachment for Precision Agriculture Technology: Applied Image Processing Analysis Software in Less Dynamic Effects under Crop Growth and Weed Control in Soybean Field. The 1st International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies 2018 (pp.40-46). July 5, 2018. 3. Samseemoung, G., Sangpradit, K., Janthong, M. and Soni, P. (2018). Design and Fabrication of Grain Yield Sensor for Modern Rice Combine Harvester. The 1st International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies 2018 (pp.50-56). July 5, 2018.	3	3	3	3
6	นายจตุรงค์ ลังกาพินธุ์	รอง ศาสตราจารย์	D.Eng. (Agricultural Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)	Asian Institute of Technology, Thailand. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2545 2540	1. Parnsakhorn, S. and Langkapin, J. (2018). Effect of Drying Temperature on the Physicochemical Properties of Germinated Brown Rice. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 40(1), (pp.127-134), January-Fabuary. (Scopus) 2. สุนัน ปานสาคร และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). ผลของอุณหภูมิและการดัดแปลงสภาพบรรยากาศในบรรจุภัณฑ์ต่ออายุการเก็บ รักษารากบัวสด ตัดแต่ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.139-150), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1) 3. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และ ธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), 127-137, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
7	นายบุญยัง ปลั่งกลาง	รองศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Electrical Engineering) M.Sc. (Electronics System and Engineering Management) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	University of Kassel, Kassel, Germany University of Paderborn, Paderborn, Germany สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2548 2544 2539	1. Thanomsat, N., Plangklang, B. and Ohgaki, H. (2018). Analysis of ferroresonance phenomenon in 22kv distribution system with a photovoltaic source by PSCAD/EMTDC. Energies, 11(7), (pp.1742 (1-24)), July. (Scopus) 2. Chupong, C. and Plangklang, B. (2019). Comparison study on artificial neural network and online sequential extreme learning machine in regression problem. International Electrical Engineering Congress (iEECON 2019) (pp.8938990(1-4)). Cha-am, Hua Hin. March 6-8, 2019. 3. Biansoongnern, S. and Plangklang, B. (2017). Efficiency improvement of energy management for LED street lightings. International Electrical Engineering Congress (iEECON 2017) (pp. 8075780(1-4)). Pattaya, Thailand. March 8-10, 2017.	3	3	3	3
8	นายปิติศานต์ กร้ำมาตร	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์	2548 2539 2532 2527	1. ปิติศานต์ กร้ำมาตร, ธนกฤต มณีรัตน์, ปานเทพ จุลนิพิฐวงษ์, จินดารัตน์ มณีเจริญ, และ สมนึก ตั้งเติมสิริกุล. (2561). คุณสมบัติด้านความคงทนของมอร์ต้าร์และคอนกรีตผสมสารเพิ่มกำลังอัด. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.139-150), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1) 2. บัญญัติ วารินทร์ไหล และ ปิติศานต์ กร้ำมาตร. (2561). สมบัติพื้นฐานและการเกิดคาร์บอเนชั่นของคอนกรีตที่แทนที่ด้วยวัสดุประสานต่างชนิดกัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 13(1), (น.27-38), มกราคม-เมษายน. (TCI 1) 3. บัญญัติ วารินทร์ไหล และ ปิติศานต์ กร้ำมาตร. (2561). การเกิดคาร์บอเนชั่นของคอนกรีตในสภาวะเร่งและสภาวะจริง. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 14(1), (น.50-62), มกราคม-เมษายน. (TCI 1)	3	3	3	3
9	นายพุทธพล ทองอินทร์ดำ	รองศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Civil Engineering) M.Sc. (Civil Engineering and Surveying) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	Leibniz University Hannover, Niedersachsen, Germany Leibniz University Hannover, Niedersachsen, Germany สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2548 2542	1. พุทธพล ทองอินทร์ดำ. (2561). พฤติกรรมเชิงกลศาสตร์และประสิทธิภาพ ของการสร้างรอยร้าวขนาดเล็กในชั้นพื้นทางดินซีเมนต์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, 19(2), (น.23-34), กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 1) 2. พุทธพล ทองอินทร์ดำ และ ประกาศ ทองประไพ. (2561). จำนวนประชากรที่เหมาะสมของขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรมขนาดเล็กสำหรับประเมินความแข็งแรงในที่ของชั้นพื้นทางดินซีเมนต์. วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 8(3), (น.101-113), กันยายน - ธันวาคม. (TCI 1)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
9	นายพุทธพล ทองอินทร์ดำ (ต่อ)					3. พุทธพล ทองอินทร์ดำ. (2561). การลดอุบัติเหตุทางจราจรในสถาบันการศึกษาด้วยป้ายแจ้งความเร็วแบบไดนามิก. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (น. 891-899). จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.				
10	นายรุ่งเรือง กาลศิริศิลป์	รอง ศาสตราจารย์	D.Eng. (Agricultural Engineering) M.Eng. (Agricultural Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	Asian Institute of Technology, Thailand Asian Institute of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2536 2531	1. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, สุชาณ อาลีอุสมาน และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). การทดสอบและประเมินผลเครื่องสีข้าวตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(2), (น.1-16), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2) 2. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, ณพล เหลืองพิพัฒน์สร และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องย่อยและอัดหญ้าอาหารสัตว์สำหรับเกษตรกรรายย่อย. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(1), (น.40-51), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2) 3. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)	3	3	3	3
11	นายศิริชัย ต่อสกุล	รอง ศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Engineering Design) วศ.ม. (เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	Aachen University of Technology, Germany มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2543 2539	1. Torsakul, S. and Kuptasthien, N. (2019). Effects of three parameters on forming force of the single point incremental forming process. Journal of Mechanical Science and Technology, 33(6), (pp.2817-2823), June. (Scopus) 2. ไพศาล ทองสงค์, ศิริชัย ต่อสกุล, พันธุ์พงษ์ คงพันธุ์ และประจักษ์ อ่างบุญตา. (2562). อิทธิพลของรูปร่างเครื่องมือตัดในงานกลึงเหล็กกล้าคาร์บอน S50C ปราศจากสารหล่อเย็นสำหรับชิ้นส่วนยานยนต์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (pp.163-171), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1) 3. ไพศาล ทองสงค์, สญชัย เข็มเจริญ และ ศิริชัย ต่อสกุล. (2561). การออกแบบและพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันหมูฝอยต้นแบบสำหรับ OTOP กลุ่มสตรีอาสาพัฒนาบ้านหนองหลวงเพื่อการส่งออกสู่ประชาคมอาเซียน. วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 8(3), (น.89-100), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 2)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา		สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
								2561	2562	2563	2564
12	นางสาวสุนัน ปานสาคร	รอง ศาสตราจารย์	D.Eng. M.Eng. วศ.บ.	(Food Engineering and Bioprocess Technology) (Postharvest & Food Process Engineering) (วิศวกรรมอาหาร)	Asian Institue of Technology, Thailand Asian Institue of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552 2544 2540	1. Parnsakhorn, S., and Langkapin, J. (2018). Effect of Drying Temperature on the Physicochemical Properties of Germinated Brown Rice. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 40(2), (pp.127-134), March-April. (Scopus) 2. สุนัน ปานสาคร, จตุรงค์ ลังกาพินธุ์ และ รัตนา ม่วงรัตน์. (2562). ผลของการแช่เยือกแข็งต่อความคงตัวของกาบาและแอนโทไซยานินในข้าวกล้องงอกหุงสุกพันธุ์ไรซ์เบอรี่. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(1), (น.1-13), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1) 3. สุนัน ปานสาคร, จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, เจริญพร สมบัติหอม และอภิสิทธิ์ มากเมือง. (2562). การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปสาคูไส้หมูกึ่งอัตโนมัติ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 26(2), (น.157-166), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)	3	3	3	3
13	นางนิรชร นกแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	(วิศวกรรมโยธา) (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์	2539 2534	1. นิรชร นกแก้ว และ ดำรงค์ ปาละกูล. (2561). พฤติกรรมทางวิศวกรรมของแอสฟัลต์คอนกรีตโดยวิธีมาร์แชลล์เมื่อใช้ปริมาณวัสดุชั้นผิวทางเดิมหมุนเวียนเพื่อใช้งานใหม่ต่างกัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 13(3), (น.114-126), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 1) 2. นิรชร นกแก้ว และ ดำรงค์ ปาละกูล. (2560). สมบัติทางกายภาพของแอสฟัลต์คอนกรีตโดยวิธีมาร์แชลล์ที่อุณหภูมิต่าง ๆ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(2), (น.128-138), พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 1) 3. สุวรรณ อ่อนเฉียบ ปิติศานต์ กร้ำมาตร และ นิรชร นกแก้ว. (2561). สมบัติด้านซีเมนต์ของคอนกรีตและการหดตัวแบบออโตจีนัสและแบบแห้งของมอร์ต้าร์เมื่อใช้หินฝุ่นแทนที่ทราย. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 (น.1-6). โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก. 18-20 กรกฎาคม 2561.	3	3	3	3
14	นายกิตติพงษ์ กิมะพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วศ.ม. วศ.บ.	(Advanced Materials Science and Production Systems Engineering) (เทคโนโลยีวัสดุ) (วิศวกรรมอุตสาหการ)	Niigata University, Niigata, Japan มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2543 2539	1. Sriswat, M., Kimapong, K. and Chanchana, A. (2019). Study on Factors which Make CBN Insert can Turn S45C Steel have Surface Roughness less than Ra 0.4. Key Engineering Materials, 805, (pp.3-7), January. (Scopus) 2. Triwanapong, S., Angthong, S. and Kimapong, K. (2018). Interpass Temperature Affecting Abrasive Wear Resistance of SMAW Hard-faced Weld Metal on JIS-S50C Carbon Steel. Materials Science Forum, 950, (pp.60-64), October. (Scopus)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
14	นายกิตติพงษ์ กิมะพงศ์ (ต่อ)					3. ชเนรินทร์ รักสัตย์, ระพี กาญจนะ, กิตติพงษ์ กิมะพงศ์ และ ศักดิ์ชัย จันทศรี. (2562). การประยุกค์การเชื่อมทิกแบบไม่ใช้โลหะเติมสำหรับการเชื่อมซ่อมรอยต่อท่อเหล็กกล้าไร้สนิมต่างชนิด. วารสารวิชาการปทุมวัน, 9(26), (น.25-33), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 2)				
15	นายเกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Mechanical Engineering) M.Eng. (Agricultural Machinery and Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)	King's College, University of London, United Kingdom Asian Institute of Technology, Thailand สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2547 2545	1. Lieng, P. and Sangpradit, K. (2018). The Development of Drying System by Using Parabolic Collector Technique for SMEs. The 11th Thai Society of Agricultural Engineering International Conference (pp.105-109). April 26-27, 2018. 2. Sansri, T. and Sangpradit, K. (2561). The Mobile Station for Soil Information and Automatic Irrigation Using Solar Cell Energy. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 19 (น.363-366). วันที่ 26-27 เมษายน 2561. 3. Ouprara, T. and Sangpradit, K. (2561). The Mobile Rotation Molding of SMEs for Agricultural. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ 19 (น.281-283). วันที่ 26-27 เมษายน 2561.	3	3	3	3
16	นายจตุพล ตั้งปกาศิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2551 2542 2537	1. ยิ่งยศ มิ่งมณี และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). การเปรียบเทียบความสามารถ ในการเสริมกำลังรับแรงอัดของเสาไม้ด้วยไฟเบอร์กลาสระหว่างการเสริมกำลังด้วยชนิดแผ่นผ้าพันรอบกับชนิดพ่นด้วยเส้นใย REP006. การประชุมวิชาการคอนกรีต ประจำปี ครั้งที่ 14, (น.483-488). ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 6-8 มีนาคม 2562. 2. วิโรจน์ ไกรเทพ และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). สมบัติเชิงกลของเสริมเส้นใยมะพร้าวโดยใช้ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์เป็นวัสดุประสาน. การประชุมวิชาการคอนกรีต ประจำปีครั้งที่ 14, (น.540-546). ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 6-8 มีนาคม 2562. 3. ยิ่งพงษ์ หนูเนื้อ และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). ผลกระทบของการใช้ตะกอนประปาแทนที่ปูนซีเมนต์ปอร์ทแลนต์ต่อกำลังอัดแรงดึงโดยตรงและการหดตัวของคอนกรีต. การประชุมวิชาการคอนกรีต ประจำปีครั้งที่ 14, (น.519-526), ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 6-8 มีนาคม 2562.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
17	นายจรุงวิทย์ บุญโนรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558 2555 2552	1. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S., Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitrous oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. Science of the Total Environment, 637-638, 771-779, October. (ScienceDirect) 2. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Angthong, S., Boonapatcharoen, N., Muenmee, S. and Prachanurak, P. (2018). Use of aged sludge bioaugmentation in two-stage activated sludge system to enhance the biodegradation of toxic organic compounds in high strength wastewater. Chemosphere, 202, (pp.208-217), July. (ScienceDirect) 3. Boonnorat, J., Boonapatcharoen, N., Prachanurak, P., Honda, R. and Phanwilai, S. (2017). Toxic compounds biodegradation and toxicity of high strength wastewater treated under elevated nitrogen concentration in the activated sludge and membrane bioreactor systems. Science of the Total Environment, 592(15), (pp.252-261), August. (ScienceDirect)	3	3	3	3
18	นายฉัตรชัย วีระนิติสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph. D. (Materials for Environment and Energy) วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (วัสดุศาสตร์)	University of Rome, Italy จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2545 2543	1. Panith, P., Wattanathana, W., Deeloed, W., Wuttisarn, R., Wannapaiboon, S., Hanlumyuang, Y., Nootsuwan, N., Veranitisagul, C. and Laobuthee, A. (2019). Synthesis of magnesium silicate hydrate as an adsorbent for different dyes. Oriental Journal of Chemistry, 35(4), (pp.1407-1413), August. (ISI) 2. Rimpongpisarn, T., Wattanathana, W., Sukthavorn, K., Nootsuwan, N., Hanlumyuang, Y., Veranitisagul, C. and Laobuthee, A. (2019). Novel luminescent PLA/$MgAl_2O_4$:Sm^{3+} composite filaments for 3D printing application. Materials Letters, 237, (pp.270-273), Febuary. (Scopus) 3. Veranitisagul, C., Wattanathana, W., Wannapaiboon, S., Hanlumyuang, Y., Sukthavorn, K., Nootsuwan, N., Chotiwan, S., Phuthong, W., Jongrungruangchok, S., Laobuthee, A. (2019). Antimicrobial, conductive, and mechanical properties of AgCB/PBS composite system. Journal of Chemistry, 2019, 3487529(1-14), April. (Scopus) DOI : https://doi.org/10.1155/2019/3487529	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
19	นายฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Instrument & Measurement) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549 2534	1. Suppitaksakul, C. and Suvannakit, V. (2018). A Combination of Corrugated Cardboard Images Using Image Stitching Technique. 15th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTICON 2018) (pp. 262-265). Chiang Rai Thailand. July 18-21, 2018. 2. Jitjing, P., Suppitaksakul, C. and Boonphen, W. (2018). Partial Discharge Signals Detecting and Preventive Maintenance Planning for 21 kV Generator Case Study of a Generator at the Combined cycle Power Plant of Ratchaburi Power Company Limited. 15th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTICON 2018) (pp.41-44). Chiang Rai Thailand. July 18-21, 2018. 3. พงศธร ครเกษม และ ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล. (2561). การจำแนกประเภทและรู้จำป้ายทะเบียนรถยนต์ประเทศไทยโดยใช้เทคนิคเคเนียเรสเนเบอร์. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10 (น.294-297). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 1-3 พฤษภาคม 2561.	3	3	3	3
20	นายชัยยะ ปราณีตพลกรัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng. (Materials Science) วศ.ม. (วิศวกรรมการผลิต) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	Nagaoka University of Technology, Niigata, Japan สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2553 2545 2538	1. Chongkolnee, B. and Praneetpongrung, C. (2018). Comparing the effects of ultrasonic system of the EDM process on machining cemented carbide. 2018 7th International Conference on Material Science and Engineering Technology (ICMSET 2018) (pp. 1-7). Beijing China. October 20-22, 2018. 2. บุญส่ง จงกลนี, ศิวกร อ่างทอง, ชัยยะ ปราณีตพลกรัง และ จตุพร ใจดำรง. (2561). การศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในการกลึงที่มีผลต่อการสึกหรอของเม็ดมีดด้วยกระบวนการกลึงปอกวัสดุ SCM440. การประชุมวิชาการราชมงคล ด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ (น.410-415). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561. 3. กฤติธรณ์ นามสง่า, ชัยยะ ปราณีตพลกรัง, กุลชาติ จุลเพ็ญ และ ศิริชัย ต่อสกุล. (2560). การเปรียบเทียบความหยาบของดรอร์ปิดในลากขึ้นรูปโลหะแผ่นที่มีรูปทรงไม่สมมาตรด้วยการจำลองไฟไนต์เอลิเมนต์. วิศวกรรมสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), (น.63-72), มิถุนายน. (TCI 1).	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
21	นางฐนียา รังษีสุริยะชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2551 2544	1. ฐนียา รังษีสุริยะชัย และ กุลยา สาริชีวิน. (2561). การศึกษาการหมักปุ๋ยจากเศษอินทรียวัตถุด้วยการเติมอากาศร่วมกับการใช้ครูดเอมไซม์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.1-12), ธันวาคม. (TCI1) 2. Manokhoon, P. and Rangseesuriyachai, T. (2019). Effect of Alkaline Pretreatment on the Structure of Napier Grass (Pakchong 1) (Pennisetum purpureum). Inaugural International Conference on Sustainable Engineering and Infrastructure (pp.204-207). Krabi Thailand. August 7-9, 2019. 3. Rangseesuriyachai, T. and Manokhoon, P. (2019). Microwave-assisted Salt Pretreatment effects on the Structure of Napier Grass (Pakchong 1) (Pennisetum purpureum) (pp. 208-211). Inaugural International Conference on Sustainable Engineering and Infrastructure. Krabi Thailand. August 7-9, 2019.	3	3	3	3
22	นางดลหทัย ชูเมฆา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) วศ.บ. (วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรสภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2545 2542	1. อภิรมย์ ชูเมฆา, สถาพร วีระสุนทร และดลหทัย ชูเมฆา. (2562). การสร้างและประเมินผลเครื่องทับกล้วยแผ่นม้วน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50(3) (พิเศษ), (น.336-339), กรกฎาคม. (TCI 2) 2. ดลหทัย ชูเมฆา และ อภิรมย์ ชูเมฆา. (2561). การศึกษาผลของมุมใบมีดและความเร็วรอบลูกกลิ้งที่มีผลต่อสมรรถนะเครื่องผ่าผลจาก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49(4) (พิเศษ), (น.295-298), มกราคม-เมษายน. (TCI 2) 3. อภิรมย์ ชูเมฆา และ ดลหทัย ชูเมฆา. (2561). การทดสอบและประเมินผลเครื่องย่อยเปลือกมะพร้าว. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49(4) (พิเศษ), (น.307-310), มกราคม-เมษายน. (TCI 2)	3	3	3	3
23	นายธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555 2549 2545	1. Boonnorat, J., Techkamjanruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S., Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitrous oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. Science of The Total Environment, 637-638, 771-779, October. (Scopus) 2. Rojviroon, T. and Sirivithayapakorn, S. (2018). E. coli Bacteriostatic Action Using TiO_2 Photocatalytic Reactions. International Journal of Photoenergy, 2018, (pp.1-12), August. (Scopus) 3. ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์, สัญญา สิริวิทยาปกรณ์ และ อรวรรณ โรจน์วิรุฬห์. (2562). การบำบัดสีและซีโอดีในน้ำเสียจากอุตสาหกรรมฟอกย้อมโดยถังปฏิกรณ์โฟโตคะตะลิติกชนิดไหลต่อเนื่อง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคล ธัญบุรี, 17(1), (น.41-54), มิถุนายน. (TCI 1)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
24	นายนิพนธ์ ทางทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (โครงข่ายโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2554 2550 2544 2536	1. Nipont, T., Rattapon, J. and Somsak, A. (2016). Design of reject frequency band and multi band CPW-fed monopole antenna with control notched band for WLAN/WiMAX applications. 2016 International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication System (ISPACS) (pp.1-5). Oct 24-27, 2016. 2. Nipont, T., Pichet, M. and Somsak, A. (2016). A Compact Multi Band CPW-fed Monopole Antenna using L-shaped and Straight Slots. 2016 13th International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON) (pp.1-4). June 28-July 1, 2016. 3. นิพนธ์ ทางทอง, ณรงค์ฤทธิ์ เมฆลอย และ สมศักดิ์ อรรคทิมากูล. (2561). การพัฒนาชุดทดลองระบบนำร่อนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ MISDOP. การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 (CreTeched 2018) (น.60-68). โรงแรมชลจันทร์ พัทยารีสอร์ท จังหวัดชลบุรี. 24-26 กรกฎาคม 2561.	3	3	3	3
25	นายบุญชัย ผึ้งไผ่งาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมการก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552 2545 2541	1. Phungpaingam, B. and Chucheepsakul, S. (2018). Postbuckling behavior of variable-arc-length elastica connected with a rotational spring joint including the effect of configurational force. Meccanica, 53(10), (pp.2619-2636), August. (Scopus & ISI) 2. สุรชัย ทรัพย์เพิ่ม และ บุญชัย ผึ้งไผ่งาม. (2560). การประยุกต์ใช้วิธีการแปลงเชิงอนุพันธ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมหลังการโก่งเดาะของเสายื่นภายใต้ แรงกระทำที่ปลาย. วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ., 40(1), (น.73-90), มีนาคม. (TCI 1) 3. มานะชัย สุวรรณ และ บุญชัย ผึ้งไผ่งาม. (2560). ผลของจุดต้านทานการหมุนต่อพฤติกรรมการแอ่นตัวมากของคานที่มีความยาวส่วนโค้งแปรเปลี่ยน ได้ภายใต้แรงกระทำแบบจุด. การประชุมทางวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22 (NCCE22) (น.234-240). จ.นครราชสีมา. 18-20 กรกฎาคม 2560.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
26	นายบุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng. (Energy) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	Asian Institute of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2554 2544 2538	1. Prasartkaew, B. (2018). A novel direct-fired porous-medium boiler, IOP Publishing, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 297(1), 012058(1-9), February. (Scopus) 2. มานพ แย้มแฟง และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องสไลด์เหง้าบัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.139-148), มิถุนายน. 3. วัชรินทร์ กลับสูงเนิน, ธนิสร์ วัยโรจนวงศ์ และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การวิเคราะห์สมรรถนะจากแบบจำลองของเครื่องกำเนิดไอน้ำแบบท่อขด. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 (น.772-779). จังหวัดอุดรธานี. 2-5 กรกฎาคม 2562.				
27	นายพฤศยน นินทนาวงศา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Engineering) M.S. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Northeastern University, Boston, Massachusetts, United States of America Boston University, Boston, Massachusetts, United States of America มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2549 2544 2542	1. Nintanavongsa, P., Yaemvachi, W. and Pitimon, I. (2019). Performance Analysis of Perimeter Surveillance Unmanned Aerial Vehicles. International Electrical Engineering Congress (IEECON) (pp.1-4). Cha-am Hua Hin Thailand. March 6-8, 2019. 2. Nintanavongsa, P. and Pitimon, I. (2017). Impact of Sensor Mobility on UAV-based Smart Farm Communications. The 5th International Electrical Engineering Congress (iEECON2017) (pp. 835-838). Pattaya, Thailand. March 8-10, 2017. 3. Nintanavongsa, P., Yaemvachi, W. and Pitimon, I. (2016). A Self-sustaining Unmanned Aerial Vehicle Routing Protocol for Smart Farming. International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems (ISPACS) (pp. 459-463). Phuket, Thailand. October 24-27, 2016.	3	3	3	3
28	นายไพฑูรย์ รักเหลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) อส.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552 2546 2544	1. ธนะพงศ์ นพวงศ์ ณ อยุธยา และ ไพฑูรย์ รักเหลือ. (2561). รถสองล้อควบคุมการทรงตัวด้วยหลักการ Inverted Pendulum. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 16(1), (น.63-73), มิถุนายน. (TCI 1) 2. Pojang, K. and Rakluea, P. (2018). The Design of Log Periodic Dipole Array Antenna for WLAN/LTE/UWB Applications. 18th International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT) (pp.66-69), Bangkok, Thailand. September 26-29, 2018.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
28	นายไพฑูรย์ รักเหลือ **(ต่อ)**					3. วันเฉลิม ชั้นวัฒนพงศ์, เกรียงศักดิ์ เหลือประเสริฐ และ ไพฑูรย์ รักเหลือ. (2561). แบบจำลองการตรวจจับการรั่วไหลของก๊าซแอลพีจีและตัดระบบไฟฟ้าผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่. งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10th RMUTNC) (น.510-518). โรงแรมเรือรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.				
29	นายมนูศักดิ์ จานทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Mechanical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	Leibniz Universitaet Hannover, Neidersachsen, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2549 2543 2538	1. Upaphai, W., Bunyawanichakul, P. and Janthong, M. (2019). Design of Self-tuning Fuzzy PID Controllers for Position Tracking Control of Autonomous Agricultural Tractor. Pertanika Journal of Science and Technology, 27(1), (pp.263-280), January. (Scopus) 2. ภาณุพงศ์ ศิริกุล, พิพัฒน์ ปราโมทย์ และ มนูศักดิ์ จานทอง. (2562). การทดสอบ ระบบจ่ายและระบายความร้อนเพื่อผลิตไฟฟ้าด้วยแผ่นเพลเทียร์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 7(1-2), (น.22-32), ธันวาคม. (TCI 2) 3. เกรียงไกร แซมสีม่วง, มนูศักดิ์ จานทอง, กระวี ตรีอำนรรค และ วิชชา อุปภัย. (2560). การพัฒนารถแทรกเตอร์อัตโนมัติไร้คนขับนำทางด้วยระบบ GPS สำหรับเกษตรกรรมสมัยใหม่. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย, 23(1), (น.39-54). มีนาคม. (TCI 1)	3	3	3	3
30	นางสาววารุณี อริยวิริยะนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng. (Material Science and Engineering) วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (เทคโนโลยีพลาสติก)	Nagaoka University of Technology, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2541 2539	1. Kawahara, S., Sae-heng, K., Kosugi, K. and Ariyawiriyanan, W. (2019). Mechanism of Prevulcanization of Natural Rubber through Latex State NMR Spectroscopy. KGK Kautschuk Gummi Kunststoffe, 72(1-2), (pp.26-30), January. (Scopus) 2. Sae-heng, K., Kanya, T., Choothong, N., Kosugi, K. and Ariyawiriyanan, W. (2017). Latex-state NMR spectroscopy for quantitative analysis of epoxidized deproteinized natural rubber. Journal of Polymers advances Technologies, 28(9), (pp.1156-1161), September. (Scopus) 3. ขวัญกมล สุขสม และ วารุณี อริยวิริยะนันท์. (2561). การเตรียมแผ่นยางคอมโพสิตเพื่อลดความเมื่อยล้าจากยางธรรมชาติผสมเส้นใยมะพร้าว. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10(1), (น.173-185), มกราคม-ธันวาคม. (TCI 1)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
31	นายวิรชัย โรยนรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Mechanical Engineering) M.Sc. (Mechanical Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom Northumbria University, Newcastle, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2542 2538	1. Pettongkam, W., Roynarin, W. and Intho, D. (2018). Investigaion of PV and wind hybrid system for building rooftop. International Energy Journal, 18(4), (pp.331-352), December. (Scopus) 2. Kongkapisuth, K., Roynarin, W. and Intholo, D. (2017). Study of Building Effects on Small HAWTs Performance in Building - Obstructed Wind Flow Area by using a CFD k-ε Turbulence Model Validated with Site Measurement. International Energy Journal, 17(4), (pp.193-210), December. (Scopus) 3. วิรชัย โรยนรินทร์, วงศกร วิเศษสัจจา และ วิชัย เพ็ชรทองคำ. (2561). การศึกษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานกังหันลมและโซล่าเซลล์ขนาด 17 กิโลวัตต์ ร่วมกับระบบแบตเตอรี่ เข้าสู่ระบบสายส่งของชุมชน. วารสารวิชาการ พลังงานทดแทนสู่ชุมชน, 1(1), (น.16-23), มกราคม-เมษายน. (TCI 2)	3	3	3	3
32	นายวีระศักดิ์ ละอองจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Civil Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	Leibniz University Hannover, Niedersachsen, Germany มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2550 2543 2541	1. Raongjant, W. and Jing, M. (2020). Comparison Experimental Study on Retrofitting Methods of Partially Damaged Timber Columns. Materials Science Forum, 976, (pp.173-179), January. (Scopus) 2. Jing, M. and Raongjant, W. (2020). Durability Test on the Bond Strength between SFRP Layer and Masonry Surface. Materials Science Forum, 976, (pp.165-172), January. (Scopus) 3. Raongjant, W. and Jing, M. (2017). Cyclic Lateral Response of Model Pile Groups for Wind Turbines in Clay Soil. International Journal of GEOMATE, 12(32), (pp.76-81), April. (Scopus)	3	3	3	3
33	นายสรพงษ์ ภวสุปรีย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Fundamental of Energy Science) M.Sc. (Fundamental of Energy Science) วศ.บ. (เทคโนโลยีพลาสติก)	Kyoto University, Japan Kyoto University, Japan สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2547 2541	1. Chanchula, N., Pavasupree, S., Pivsa-Art, S., Wattanawikkam, C. and Porjai, P. (2019). Effects of Oxygen Micro/Nano Bubbles on Germination of Sunflower Seeds (Helianthus Annuus). International Journal of Plasma Environmental Science and Technology, 13(2), (pp.54-58), December. (Scopus) 2. Chongsri, K., Phoohinkong, W., Pavasupree, S., Mekprasart, W., Boonyarattanakalin, K. and Pecharapa, W. (2019). TiO_2 Hybridized with Natural Ilmenite Nanocomposites for Enhanced Visible Light Photocatalytic Activity. Journal of Physics: Conference Series, 1259(1), 012007(1-7), September. (Scopus)	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
33	นายสรพงษ์ ภวสุปรีย์ **(ต่อ)**					3. Plermjai, K., Boonyarattanakalin, K., Mekprasart, W., Phoohinkong, W., Pavasupree, S. and Pecharapa, W. (2019). Optical Absorption and FTIR Study of Cellulose/Tio_2 Hybrid Composites. Chiang Mai Journal of Science, 46(3), (pp.618-625), May. (Scopus)				
34	นางสิริพรรณ เมธนาวิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Polymer Engineering) วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) วศ.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	University of Leeds, United Kingdom มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554 2544 2541	1. Metanawin, T., Panutumrong, P., Phangham, J. and Metanawin, S. (2017). Thermal Properties, Structure, and Dye Absorption Ability of Carboxymethyl Cellulose/ PP Composite. Key Engineering Materials, 728, (pp.289-294), January. (Scopus) 2. Metanawin, S., Oney, S., Chaichalermvong, T. and Metanawin, T. (2017). Mechanical, Thermal and Photocatalytic Properties of Hybrid TiO_2/PET Fiber Composite. Key Engineering Materials, 728, (pp.246-251), January. (Scopus) 3. Metanawin, T., Panutumrong, P. and Metanawin, S. (2017). Morphology, Structure and Particle Size of Hybrid Nano-Zinc Oxide. Key Engineering Materials, 728, (pp.204-208), January. (Scopus)	3	3	3	3
35	นางสาวสุมนมาลย์ เนียมหลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551 2546	1. Kaewchingduang, R., Paradee, N., Sirivat, A. and Niamlang, S. (2019). Effects of conductive polyazulene and plasticizer embedded in deproteinized natural rubber transdermal patch on electrically controlled naproxen release-permeation. International Journal of Pharmaceutics, 561, (pp.296-304), April. (Scopus) 2. Savasdipol, A., Paradee, N. and Niamlang, S. (2019). The Recovery Process of Used Hydrocarbon Solvent by Vacuum Distillation. Savasdipol IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 559(1), (pp.1-6), June. (Scopus) DOI: 10.1088/1757-899X/559/1/012018 3. Banpean, A., Sirivat, A. and Niamlang, S. (2018). Deproteinized Natural Rubber as an Electrically Controllable, Transdermal Drug-Delivery Patch. Journal of Polymers and the Environment, 26(9), (pp.3745-3753), September. (Scopus)	3	3	3	3
36	นายอำนวย เรืองวารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.-Ing. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	University of Kassel, Kassel, Germany. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2543 2539	1. Ruengwaree, A., Lakvaengmon, W., Naktong, W. and Namsang, A. (2018). Bi-directional circular horn antenna with circular probe tuning for dual band applications. Asia-Pacific Microwave Conference Proceedings, APMC (pp.440-443). Kyoto Japan. November 6-9, 2018.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
36	นายอำนวย เรืองวารี **(ต่อ)**					2. วัชรพล นาคทอง, เอกจิต คุ้มวงศ์, เสกสรร ผลศรี, อุบล สุริพล และ อำนวย เรืองวารี. (2561). สายอากาศโมโนโพลสำหรับประยุกต์ใช้งานย่านแถบกว้างมากยิ่ง.การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.352-357). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561. 3. วัชรพล นาคทอง, ธัชชัย พุ่มพวง, กชิดิศ กกขุนทด, กฤษณะ นิลวิเวก และ อำนวย เรืองวารี. (2561). สายอากาศไดโพลรูปตะขอสี่เหลี่ยมผืนผ้าย่านความถี่คู่สำหรับประยุกต์ใช้งานในระบบ GSM/WLAN. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.366-370). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561.				
37	นางกุลยา สาริชีวิน	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2542 2537	1. ฐนียา รังษีสุริยะชัย และ กุลยา สาริชีวิน. (2561). การศึกษาการหมักปุ๋ยจากเศษอินทรียวัตถุด้วยการเติมอากาศร่วมกับการใช้ครูดเอมไซม์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.1-12), ธันวาคม. (TCI 1) 2. กุลยา สาริชีวิน และ ฐนียา รังษีสุริยะชัย. (2559). การทำปุ๋ยหมักจากของเสียอินทรีย์โดยใช้ถังเติมอากาศ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 14(1), (น.25-34), ตุลาคม. (TCI1) 3. กุลยา สาริชีวิน และ ฐนียา รังษีสุริยะชัย. (2559). การบำบัดน้ำชะขยะจากหลุมฝังกลบโดยใช้กระบวนการโอโซนเนชัน. การประชุมทางวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (น.2378-2383). จังหวัแสงขลา. 28-30 มิถุนายน 2559.	3	3	3	3
38	นายณรงค์ชัย โอเจริญ	อาจารย์	Ph.D. (Advance Fiber- Science) ปร.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) วศ.บ. (เทคโนโลยีพลาสติก)	Kyoto Institute of Technology, Japan มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2547 2541	1. Jansri, E. and O-Charoen, N. (2018). Polypropylene/Polyethylene Two-Layered by One-Step Rotational Molding. Journal of Polymer Engineering, 38(7), (pp.685-694), August. (Scopus) 2. O-Charoen, N., Chermongkon, S., Dokladda, K., Wichasri, P. and Jansri, E. (2017). Surface Improvement of One Step Rotational molding Products. Kasetsart Engineering Journal, 30(101), (pp.1-8), September. (TCI 2) 3. Taprasert, B., Junsri, E. and O-Charoen, N. (2018). Using Rice Husk Ash as Additive in Plastic Rotational Molding. Industrial Engineering Network Conference 2018 (IE NETWORK 2018) (pp.725-729). Sunee Grand Hotel and Convention Center, Ubon Ratchathani, Thailand. July 23-26, 2018.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
39	นายมานพ แย้มแฟง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีพลังงาน) วศ.ม. (เทคโนโลยีพลังงาน) ป.บัณฑิต (เทคโนโลยีอุณหภาพ) อส.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2547 2545 2540	1. Yamfang, M., Thepa, S. and Kongkiattikajorn, J. (2018). Development of a solar hot water system and investigation of the effects of soil density to inhibit microbial performance in soil with hot water dropping. Renerwable Energy, 117, (pp.28-36), March. (ScienceDirect) 2. มานพ แย้มแฟง. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องเหวี่ยงแยกน้ำและน้ำมันในกระบวนการผลิตแคบหมูไร้มัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.99-111), ธันวาคม. (TCI 1) 3. มานพ แย้มแฟง และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องสไลด์เหง้าบัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.139-148), มิถุนายน. (TCI 1)	3	3	3	3
40	นางสาววริษฐา ชอบพัฒนา	อาจารย์	Ph.D. (Materials) M.Sc. (Materials) B.Eng. (Materials Science and Engineering)	University of California, Santa Barbara, United State of America University of California, Santa Barbara, United State of America University of Illinois Urbana-Champaign, United State of America	2559 2556 2553	1. Razak, K. A., Che Halin, D. S., Azani, A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Mahmed, N., Chobpattana, V. And Azhari, A. W. (2019). Microstructural studies of doped PEG Ag/TiO_2 thin film. Materials Science and Engineering, 701(1), (pp.1-8), December. (Scopus) 2. Azani, A., Che Halin, D. S., Razak, K. A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Razak, M. F. S. A., Mahmed, N., Ramli, M. M., Azhari, A. W. and Chobpattana, V. (2019). Effect of graphene oxide on microstructure and optical properties of TiO_2 thin film. Materials Science and Engineering, 701(1), (pp.1-8), December. (Scopus) 3. Azani, A., Che Halin, D. S., Razak, K. A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Mahmed, N., Ramli, M. M., Azhari, A. W. and Chobpattana, V. (2019). Recent graphene oxide/TiO_2 thin film based on self- cleaning application. Materials Science and Engineering, 572(1), (pp.1-8), August. (Scopus)	3	3	3	3
41	นายวิเชียร อูปแก้ว	อาจารย์	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Northumbria University, Newcastle, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2546 2542	1. Ooppakaew, W., Machroef, A. and Alfanrosyadi, A. (2017). Moving Object TrackingRobot Using Low Cost CMOS Digital Camera. 8th RajamangalaUniversity of Technology International Conference (8th RMUTCON) (pp. 275-287). Thailand. August 7-9, 2017.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
41	นายวิเชียร อูปแก้ว (ต่อ)					2. ศิริขวัญ กองสิน วิเชียร อูปแก้ว และ กิตติวัณณ์ นิ่มเกิดผล. (2562). การตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์ด้วยการประมวลผลภาพ โดยใช้เทคนิค Bounding Box. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 11 EENET2019 (น.335-338). จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 15-17 พฤษภาคม 2562. 3. วิเชียร อูปแก้ว จักรกฤษ อ่อนชื่นจิตร และ จักรี ศรีนนท์ฉัตร. (2561). การพัฒนาระบบควบคุมแบบไร้สายด้วยสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในเมืองอัจฉริยะ. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (E-NETT 14) (น.1124-1127). จังหวัดระยอง. 13-15 มิถุนายน 2561.				
42	นายวินัย จันทร์เพ็ง	อาจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2548 2539	1. Hunchat, P., Thongwik, S. and Chanpeng, W. (2018). Effect of Refrigerant Mass Flow Rate on the Performance of Water Heater. The 14th Eco-Energy and Materials Science and Engineering Symposium 2018 (pp.50-54). Kyoto University Japan. April 3-6, 2018. 2. Chanpeng, W. and Homchat, K. (2018). The Charcoal Yield Characteristics from the Pyrolysis of Bamboo using Flue Gas. The 14th Eco-Energy and Materials Science and Engineering Symposium 2018 (pp.55-59). Kyoto University Japan. April 3-6, 2018. 3. Chunkaew, P., Chanpeng, W., Sriudom, Y., JinoyaJakkritSisa, W. and Chuenprueng, K. (2016). Modified Compression Ratio Effect on Brake Power of Single Piston Gasoline Engine Utilizing Producer Gas. Energy Procedia, 89, (pp.85-92), June. (Scopus)	3	3	3	3
43	นายอนินท์ มีมนต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Advanced Fibro-Science) วศ.ม. (วิศวกรรมเทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต)	Kyoto Institute of Technology, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2552 2539	1. มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, ศรีไร จารุภิญโญ, ศุภเอก ประมูลมาก, พลภัทร ทิพย์บุญศรี จิรวัฒน์ ใจอู่ และ อนินท์ มีมนต์. (2561). การออกแบบและสร้าง เครื่องอัดรีดขนาดเล็กสำหรับผลิตขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากข้าวไรซ์เบอรี่. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.486-489). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561. 2. อนินท์ มีมนต์, ศุภเอก ประมูลมาก, ศรีไร จารุภิญโญ, กวิพงษ์ นิสสัยพันธุ์, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, จิรวัฒน์ ใจอู่, วิวัฒน์ สิงใส และ พลภัทร ทิพย์บุญศรี. (2561). การออกแบบพัฒนาและสร้างเครื่องขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนปลาร้าก้อน. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.482-485). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
							2561	2562	2563	2564
43	นายอนินท์ มีมนต์ **(ต่อ)**					3. ศุภเอก ประมูลมาก, ศรีไร จารุภิญโญ, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, จิรวัฒน์ ใจอู่ และ อนินท์ มีมนต์. (2561). การออกแบบพัฒนาและสร้างชุดอบแห้งอเนกประสงค์ : อบแห้งชาสมุนไพรจากใบหม่อน. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.477-481). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561				
44	ว่าที่ร้อยเอกกิตติพงษ์ สุวีโร	อาจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา) M.Eng. (Geotechnical and Geoenvironmental Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี Asian Institute of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2560 2552 2550	1. กิตติพันธ์ บุญโตสิตระกูล, กิตติพงษ์ สุวีโร และ ปราโมทย์ วีรานุกูล. (2562). การพัฒนาเปลือกอาคารผสมเส้นใยมะพร้าว. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.25-35), ธันวาคม. (TCI 1) 2. วิหาร ดีปัญญา และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2562). การพัฒนาผนังบ้านดินสำเร็จรูปที่ต้านทานการชะล้างสูงและเป็นฉนวนป้องกันความร้อนที่ดีสำหรับอาคารอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.55-64), มิถุนายน. (TCI 1) 3. ปราโมทย์ วีรานุกูล, กิตติพงษ์ สุวีโร และ อิทธิ วีรานุกูล. (2562). การใช้ประโยชน์เศษหินบะซอลต์เนื้อโพรงข่ายเป็นมวลรวมในแผ่นซีเมนต์บอร์ดสำหรับผนังอาคารถอดประกอบ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.15-24), มิถุนายน. (TCI 1)				

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>หมายเหตุ</u> ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ 4 – 44 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่ 1-44 ในตารางอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

มีการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยสำหรับนักศึกษา โดยให้ศึกษารายวิชาสัมมนาทางวิศวกรรม 1-4 ซึ่งจะได้รับความรู้จากอาจารย์ผู้สอนในด้านจรรยาบรรณของนักวิจัย ระเบียบและวิธีการวิจัย การค้นหาข้อมูล การเขียนรายงาน การเขียนดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การทำวิจัยต้องเน้นเชิงความคิดริเริ่มและสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือศึกษาค้นคว้าระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ทฤษฎีและการวิจัย โดยมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ นักศึกษาต้องเขียนบทความวิจัยโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยนั้น นักศึกษาต้องมีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะทางสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งสามารถสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ภายในระยะเวลาที่กำหนดการเสนอหัวข้อหรือเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักและที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) การสอบหัวข้อหรือเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ต้องดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อหรือโครงการดุษฎีนิพนธ์แล้ว การทำงานวิจัยนักศึกษาต้องทำวิจัยอย่างต่อเนื่องจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ภายใต้การดูแลและได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักและที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ทั้งนี้การทำงานวิจัยและความสมบูรณ์ของผลงานวิจัยจะต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยอยู่ตลอดเวลา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังจากการทำงานวิจัยประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านจะมีรายละเอียดผลการเรียนรู้ วิธีการสอน กลยุทธ์การประเมินผล ในหมวดที่ 4 ข้อที่ 2

5.3 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 เรียน 48 หน่วยกิต

แบบที่ 1.2 เรียน 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาเริ่มจากให้ศึกษารายวิชาสัมมนาทางวิศวกรรม 1-4 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยต้องรับผลการประเมินในระดับ สอบผ่าน (S- Satisfactory) ในรายวิชาดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับความรู้จากอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ อาทิ จรรยาบรรณของนักวิจัย ระเบียบและวิธีการวิจัย การค้นหาข้อมูล การเขียนรายงาน การเสนอหัวข้อ ดุษฎีนิพนธ์ การเขียนดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และการสอบดุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการทำวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ รวมทั้งการควบคุมดูแลการเขียนดุษฎีนิพนธ์ และการสอบดุษฎีนิพนธ์จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำงานวิจัยหลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีขั้นตอนดังนี้

1. ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำดุษฎีนิพนธ์มากขึ้น นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ทุกคนเข้าร่วม และต้องเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2. ประเมินผลจากการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ประกาศจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ ในการสอบจะต้องมีจำนวนคณะกรรมการสอบ และการตัดสินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. สามารถแสดงออกซึ่งสภาวะผู้นำในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแสดงความคิดเห็นและข้อสรุปต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะ อาทิ การเขียนบทความ การนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ การให้ข้อคิดเห็นเชิงวิชาการ และหลักการที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หรือความเข้าใจระดับสูงเพื่อพัฒนาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น	กำหนดให้มีรายวิชา อาทิ การสัมมนาระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนรู้ เข้าใจ ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงขั้นประยุกต์ในระดับสูงของการพัฒนางานวิจัยทางวิศวกรรมศาสตร์ และการทำวิจัยในหัวข้อที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย สามารถสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับสังคมและประเทศชาติ
3. สามารถจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทเชิงวิชาการ มีความคิดริเริ่มในการหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อชุมชน	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณโดยเฉพาะด้านการวิจัยสอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคม และเสนอทางเลือกและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาหาหัวข้อวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาหลักให้กับชุมชนภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)
4. มีความสามารถและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสูง	ในรายวิชาชีพมีการมอบหมายงานให้นักศึกษามีกิจกรรมการค้นคว้าหาข้อมูลเฉพาะ ผ่านทางเว็บไซต์ หรือการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการในระดับสูง มาใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลาในการทำงานวิจัย รับผิดชอบผลงานวิจัยของต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. มีความสามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการหรือวิชาชีพ

3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือการวิจัยอย่างมั่นคง และมีความรับผิดชอบอย่างสูง ในฐานะผู้สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยต่อสังคมและประเทศชาติ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักศึกษา ให้มีระเบียบวินัย โดยเริ่มตั้งแต่การมาเข้าชั้นเรียนหรือทำงานวิจัยให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2. การทำงานวิจัยเดี่ยวหรือกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของตนเองและการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการโดยต้องไม่ลอกเลียนผลงานวิจัยของคนอื่นมาอ้างเป็นผลงานของตนเอง

3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมให้กับชุมชนหรือสังคม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและทำงานวิจัย การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2. พิจารณาจากผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3. ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปราย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือพัฒนานวัตกรรม มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นสารทางวิศวกรรมศาสตร์

2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ข้อมูลเฉพาะทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น

3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

4. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การอภิปราย สรุปประเด็นสาระที่สำคัญและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย (Research-base Learning) เพื่อสร้างองค์ความรู้เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนโดยตรง มอบหมายงาน นำเสนอให้กลุ่มอาจารย์ นักวิจัยได้ช่วยกันวิเคราะห์ และวิจารณ์อีกครั้ง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือผู้ช่วยโครงการวิจัยของอาจารย์

2. ผลงานและคุณภาพของงานจากการที่นักศึกษาได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่ได้รับการมอบหมายงาน

3. การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์
3. สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาในขั้นสูง
4. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสร้างผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา ได้สร้างสรรค์ความรู้ความคิดด้วยตนเองด้วยการรวบรวม ทำความเข้าใจ สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากการศึกษาด้วยตนเอง
2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ หรือเป็นกรณีศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
3. เน้นการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ใหม่

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานวิจัย และงานที่มอบหมาย
2. ประเมินจากข้อสรุป และข้อเสนอแนะจากการวิจัยสำหรับกรณีศึกษา
3. ความสำเร็จจากการดำเนินการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ใหม่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถสูงในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
4. แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
2. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำและเสนอความคิดเห็นโดยการจัดอภิปรายและเสวนางานทางวิชาการและวิชาชีพที่มอบหมายให้ค้นคว้า
3. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นจากการระดมสมอง (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยใช้การประเมินดังนี้

1. ประเมินพฤติกรรมภาวะของการเป็นผู้นำ
2. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึก พฤติกรรมเป็นรายบุคคลและประเมินจากผลงานการอภิปรายและเสวนา
3. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
2. มีทักษะในการสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ
4. มีทักษะการนำเสนอรายงานผลการวิจัย ผ่านสิ่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งดุษฎีนิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญทางวิศวกรรมศาสตร์

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเชิงตัวเลขในการวิเคราะห์
2. มอบหมายงานให้มีการเรียบเรียงผลการวิจัยนำเสนอผ่านสิ่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องทางวิศวกรรมศาสตร์
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในการประชุมวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารทางวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลาในการทำงานวิจัย รับผิดชอบผลงานวิจัยของต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. มีความสามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการหรือวิชาชีพ

3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือการวิจัยอย่างมั่นคง และมีความรับผิดชอบอย่างสูงในฐานะผู้สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ที่มีความปลอดภัยต่อสังคมและประเทศชาติ

2. ความรู้

1. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือพัฒนานวัตกรรม มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นสารทางวิศวกรรมศาสตร์

2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ข้อมูลเฉพาะทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น

3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

4. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์

3. สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ที่ศึกษาในขั้นสูง

4. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

2. สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความสามารถสูงในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

4. รู้จักแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน

2. มีทักษะในการสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ

4. มีทักษะการนำเสนอรายงานผลการวิจัย ผ่านสิ่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งดุษฎีนิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าวิจัยที่สำคัญทางวิศวกรรมศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาสัมมนา																				
04-020-801 การทบทวนวรรณกรรม	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-802 ปรัชญาทางวิศวกรรม	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-803 สัมมนาทางวิศวกรรม 1	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-804 สัมมนาทางวิศวกรรม 2	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-805 สัมมนาทางวิศวกรรม 3	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-806 สัมมนาทางวิศวกรรม 4	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์																				
04-020-901 วิทยานิพนธ์	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-902 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●
04-020-903 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2	●	O	O	●	●	O	●	●	O	●	●	O	O	●	●	O	O	O	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (Grade)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ง.)

1.1 การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็น ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
A	4.0	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	3.5	ดีมาก	(Very Good)
B	3.0	ดี	(Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	2.0	พอใช้	(Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	1.0	อ่อน	(Very Poor)
F	0	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย	(Audit)

1.2 การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

1.3 ผลสอบดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ 1.2 ให้มี เกณฑ์การประเมินคุณภาพดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1.3.1 ดีเยี่ยม (Excellent)

1.3.2 ดี (Good)

1.3.3 ผ่าน (Pass)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ประเมินรายละเอียดแต่ละรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือคาดหวังมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามหลักสูตร

2.1.2 ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.1.3 นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินหลักสูตรภาพรวมโดยผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2 สภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ

2.2.3 การประเมินภาควิชาและหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2.4 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับความรู้และทักษะของดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิต และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง และต้องเป็นไป ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

แบบ 1.2

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง และต้องเป็นไป ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิค วิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 จัดให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนรวมทั้งการให้คำปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

2.2.3 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

2.2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ อาทิ การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้และบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งได้รับมอบหมายและแต่งตั้งจากคณบดีตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน การจัดการเรียนการสอน การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมทุกเดือน เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการติดตามคุณภาพดุษฎีบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการมีงานทำนอกจากนี้ยังมีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

3.2 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา

(1) กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

(2) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมกับยุคสมัย

(3) มีการควบคุมคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ จัดให้มีการสัมมนาร่วมกับคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตนักศึกษาระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาอื่น มีวารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาวิชาการที่สัมพันธ์ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้า การทำดุษฎีนิพนธ์

(4) มีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ในระดับประเทศและระดับสากลโดยเข้ารับฟังการบรรยายหรือสัมมนาเกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(5) มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการจัดแผนการเรียน หรือการเข้าร่วมสัมมนาให้เหมาะสมตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน

(6) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลประเมินหรืออื่น ๆ โดยต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่า

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบต่อการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางการบริหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรและได้ดุษฎีบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษในหลักสูตร เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ตรงและความเชี่ยวชาญในงานเฉพาะทางแก่นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒาอาจารย์ (ดูหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเอง และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

5.1 ระบบการจัดการเรียนการสอน

5.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา จะต้องจัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน และเอกสารประกอบการสอน และต้องมีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยนักศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการสอน

5.1.3 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาต้องประกอบด้วย 3 ส่วน โดยแบ่งสัดส่วนตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ได้แก่ บรรยาย และ/หรือปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการอภิปรายปัญหา

5.1.4 แต่ละวิชามีการประเมินความเข้าใจและความรับผิดชอบของนักศึกษาต่อวิชานั้นดังนี้

- การประเมินความรู้ก่อนเรียน
- งานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน และ/หรือการเสนอผลงาน
- การประเมินความรู้ ได้แก่ การสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบปากเปล่า

5.1.5 ในบางรายวิชาเปิดโอกาสให้เชิญบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วมสอน รวมทั้งนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

5.2 ระเบียบการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ระดับปริญญาโท

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละวิชา
3. การสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. นักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ตลอดช่วงเวลาการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ การทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
6. สอบผ่านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559
7. การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
8. นักศึกษาทุกคนต้องตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
9. ต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนดข้อกำหนดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
10. การดำเนินการอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามนี้ให้ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละวิชา

3. การสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

4. การสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 โดยก่อนสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์นักศึกษาต้องมีการตีพิมพ์บทความวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

5. การรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยต้องมีการประเมินความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 โดยก่อนการประเมินความก้าวหน้านักศึกษาจะต้องมีการตีพิมพ์บทความวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 เรื่อง ต้องเป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

6. สอบผ่านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

7. การสอบดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

8. นักศึกษาทุกคนต้องตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. ต้องส่งรายงานดุษฎีนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนดข้อกำหนดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

10. การดำเนินการอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามนี้ให้ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.3 การประเมินการเรียนการสอน

5.3.1 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในภาพรวม

5.3.2 ดำเนินการประเมินผู้สอน โดยผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

5.3.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีเพื่อแก้ไขและปรับย่อยหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์ควรมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือสาขาวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า ส่วนบุคลากรที่มีหน้าที่อื่น ๆ นั้นมิได้จำกัดวุฒิ แต่ควรมีประสบการณ์การทำงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน

6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้มีการดูงานภายนอกหน่วยงานหรือการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มประสบการณ์การปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในโครงการบริการทางวิชาการตลอดจนโครงการวิจัยของคณะ

6.3 การบริหารงบประมาณ

การดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และค่าใช้จ่ายในส่วนของบุคลากร งบลงทุนจะขอรับจากการสนับสนุนรัฐบาล สำหรับหมวดค่าใช้สอย และเงินอุดหนุนจะขอรับจากการสนับสนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย

6.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีอุปกรณ์ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เชื่อมต่อโครงข่ายที่สามารถค้นคว้า สนับสนุนการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งทรัพยากรเดิมที่มีอยู่แล้ว มีดังนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และภาควิชา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมและเพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโปรแกรมเฉพาะทางของสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
2. หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นแหล่งรวบรวมเอกสาร ตำรา วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และข้อมูลวิจัยออนไลน์
3. ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สังกัดภาควิชา
4. เครื่องมือวิเคราะห์และทดสอบในห้องปฏิบัติการ

6.5 ทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมจะมีการปรับปรุงทุกปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ประสานงานระหว่างสำนักหอสมุดกลางและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและทำดุษฎีนิพนธ์
2. ประสานงานระหว่างภาควิชาและคณะเพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์พื้นฐานในการเรียนและทำวิจัยเพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากกระดับคะแนน 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	**9**	**10**	**11**	**12**	**12**

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอนที่ดีทุกภาคการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์อื่น ๆ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาแบบออนไลน์ โดยระบบงานทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

- การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

- การประเมินจากการเยี่ยมชมและศึกษาข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต โดยผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต
- การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินโดยผู้ใช้งานนักศึกษา มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ และนักวิชาการด้านการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคเรียน และ ปรับปรุงทันทีหลังจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) เสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และรายงานคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมิน ประสิทธิผลของการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากการระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าภาควิชา เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ นำไปปฏิบัติแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ติดตาม ทบทวน และวางแผนปรับปรุงตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่อง

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
2. โครงสร้างหลักสูตร	**จำนวนหน่วยกิต** ปริญญาเอก แบบที่ 1.1 เรียน 48 หน่วยกิต แบบที่ 1.2 เรียน 72 หน่วยกิต **แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย** **โดยมีการจัดทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว** **แบบ 1.1** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต 1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)* 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต **แบบ 1.2** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต 1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)* 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต <u>หมายเหตุ</u> 1. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาในแบบใดขึ้นอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้ - วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering) - วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering) - วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering) - วิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering) - วิศวกรรมวัสดุ (Material Engineering) - วิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering) 2. สำหรับผู้เข้าศึกษาทุกแผน หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น สอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U) * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน) 3. คำอธิบายและเหตุผลประกอบอื่นๆ (ก) วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ วิชานี้เป็นวิชาบังคับซึ่งเน้นถึงการทำวิจัยเชิงความคิดริเริ่มและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผลงานวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม วิชานี้จะไม่นำหน่วยกิตมารวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ หลักการเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	**จำนวนหน่วยกิต** ปริญญาเอก แบบที่ 1.1 เรียน 48 หน่วยกิต แบบที่ 1.2 เรียน 72 หน่วยกิต **แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย** **โดยมีการจัดทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว** **แบบ 1.1** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต 1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)* 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต **แบบ 1.2** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต 1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)* 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต <u>หมายเหตุ</u> 2. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาในแบบใดขึ้นอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้ - วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering) - วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering) - วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering) - วิศวกรรมอุตสาหการ (Industrial Engineering) - วิศวกรรมวัสดุ (Material Engineering) - วิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering) 2. สำหรับผู้เข้าศึกษาทุกแผน หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือ ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น สอบผ่าน หรือ สอบไม่ผ่าน (Satisfactory/ Unsatisfactory, S/U) * หมายถึงรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน) 3. คำอธิบายและเหตุผลประกอบอื่นๆ (ก) วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ วิชานี้เป็นวิชาบังคับซึ่งเน้นถึงการทำวิจัยเชิงความคิดริเริ่มและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผลงานวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม วิชานี้จะไม่นำหน่วยกิตมารวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ หลักการเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ใหม่)
	(ข) การกำหนดภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Requirement) นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (ค) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	(ข) การกำหนดภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Requirement) นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 (ค) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. รายวิชา	**1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต** 04-020-801 การทบทวนวรรณกรรม 1 (0-3-9) Literature Review 04-020-802 ปรัชญาทางวิศวกรรม 1 (0-3-9) Philosophy of Engineering 04-020-803 สัมมนาทางวิศวกรรม 1 1 (0-3-9) Engineering Seminar 1 04-020-804 สัมมนาทางวิศวกรรม 2 1 (0-3-9) Engineering Seminar 2 04-020-805 สัมมนาทางวิศวกรรม 3 1 (0-3-9) Engineering Seminar 3 04-020-806 สัมมนาทางวิศวกรรม 4 1 (0-3-9) Engineering Seminar 4 **หมายเหตุ** **สำหรับนักศึกษาแผนการศึกษาแบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2** ต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาสัมมนา ในรายวิชาการทบทวนวรรณกรรม, ปรัชญาวิศวกรรม และสัมมนาทางวิศวกรรม 1-4 แบบไม่นับหน่วยกิต โดยผลการประเมินเป็น S / U **2. ดุษฎีนิพนธ์** 04-020-902 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1 48 (0-0-144) Dissertation for Student Type 1.1 04-020-903 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2 72 (0-0-216) Dissertation for Student Type 1.2 จำนวนหน่วยกิตวิชาดุษฎีนิพนธ์ ที่ทำการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ โดยการประเมินผลเป็น S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) และนักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ดังนี้ แบบที่ 1.1 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบที่ 1.2 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	**1. หมวดวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต** 04-020-801 การทบทวนวรรณกรรม 1 (0-3-9) Literature Review 04-020-802 ปรัชญาทางวิศวกรรม 1 (0-3-9) Philosophy of Engineering 04-020-803 สัมมนาทางวิศวกรรม 1 1 (0-3-9) Engineering Seminar 1 04-020-804 สัมมนาทางวิศวกรรม 2 1 (0-3-9) Engineering Seminar 2 04-020-805 สัมมนาทางวิศวกรรม 3 1 (0-3-9) Engineering Seminar 3 04-020-806 สัมมนาทางวิศวกรรม 4 1 (0-3-9) Engineering Seminar 4 **หมายเหตุ** **สำหรับนักศึกษาแผนการศึกษาแบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2** ต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาสัมมนา ในรายวิชาการทบทวนวรรณกรรม, ปรัชญาวิศวกรรม และสัมมนาทางวิศวกรรม 1-4 แบบไม่นับหน่วยกิต โดยผลการประเมินเป็น S / U **2. ดุษฎีนิพนธ์** 04-020-902 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.1 48 (0-0-144) Dissertation for Student Type 1.1 04-020-903 ดุษฎีนิพนธ์ สำหรับนักศึกษา แบบ 1.2 72 (0-0-216) Dissertation for Student Type 1.2 จำนวนหน่วยกิตวิชาดุษฎีนิพนธ์ ที่ทำการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ โดยการประเมินผลเป็น S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) และนักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ดังนี้ แบบที่ 1.1 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบที่ 1.2 ลงทะเบียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปี
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา : ปริญญาโทและปริญญาเอก

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปี การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา : ปริญญาเอก
1	- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้หรือความเข้าใจใหม่ ๆ ในศาสตร์สาขานั้น - สามารถออกแบบ และดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ - มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
2	- สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้าน ต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพรวมทั้งดุษฎีนิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
3	- นักศึกษาสามารถแสดงออกหรือสื่อสารถึงข้อสรุปของปัญหา - สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเองรวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้นแก่วงการวิชาการ - มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

ภาคผนวก ก
คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๐๑๒ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑.	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๖.	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๗.	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๑.๘.	ประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๙.	หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐.	รองหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

๒.๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร	อ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรี	ศรีนนท์ฉัตร	รองประธานกรรมการ
๒.๓.	รองศาสตราจารย์บวร	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
๒.๔.	รองศาสตราจารย์กฤษณ์ชนม์	ภูมิกิตติพิชญ์	กรรมการ
๒.๕.	รองศาสตราจารย์เกรียงไกร	แซมสีม่วง	กรรมการ
๒.๖.	รองศาสตราจารย์จตุรงค์	ลังกาพินธุ์	กรรมการ
๒.๗.	รองศาสตราจารย์บุญยัง	ปลั่งกลาง	กรรมการ
๒.๘.	รองศาสตราจารย์รุ่งเรือง	กาลศิริศิลป์	กรรมการ
๒.๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย	ศุภพิทักษ์สกุล	กรรมการ
๒.๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฐภัทร	พันธ์คง	กรรมการ
๒.๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดเกียรติ	ลิมปิทีปราการ	กรรมการ
๒.๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมศักดิ์	โรจน์วิรุฬห์	กรรมการ
๒.๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤศยน	นินทนาวงศา	กรรมการ

//๒.๑๕ ผศ.ไพฑูรย์...

๒.๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์	รักเหลือ	กรรมการ
๒.๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพี	กาญจนะ	กรรมการ
๒.๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรชัย	โรยนรินทร์	กรรมการ
๒.๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์	ละอองจันทร์	กรรมการ
๒.๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	ตรัยไชยาพร	กรรมการ
๒.๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพงษ์	ภวสุปรีย์	กรรมการ
๒.๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพรรณ	เมธนาวิน	กรรมการ
๒.๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนมาลย์	เนียมหลาง	กรรมการ
๒.๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนินท์	มีมนต์	กรรมการ
๒.๒๓. นางสาววิชุดา	จันทร์ประภานนท์	กรรมการ
๒.๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุณย์ฤทธิ์	ประสาทแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕. นายวิเชียร	อูปแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

๓.๑. ศาสตราจารย์พานิช	วุฒิพฤกษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๓.๒. ศาสตราจารย์ประยุทธ	อัครเอกฒาลิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๓.๓. ศาสตราจารย์ผดุงศักดิ์	รัตนเดโช	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓.๔. รองศาสตราจารย์ถิราวุธ	พงศ์ประยูร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๓.๕. รองศาสตราจารย์อภิรัตน์	เลาห์บุตรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1

รองศาสตราจารย์ ดร.บวร อิศรางกูร ณ อยุธยา

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Israngkura Na Ayudhya, B. and Masahiko, K. (2019). Assessment of Risk Management for Small Residential Projects in Thailand. Procedia Computer Science, Elsevier, 2019(164), (pp.407-413), October. (Scopus)
2. Israngkura Na Ayudhya, B. and Masahiko, K. (2017). Risks of Abandonment in residential Projects Caused by Subcontractors. Procedia Computer Science, 121, (pp.232- 237), November. (Scopus)
3. Israngkura Na Ayudhya, B. (2016). Comparison of compressive and splitting tensile strength of autoclaved aerated concrete (AAC) containing water hyacinth and polypropylene fibre subjected to elevated temperatures. Materials and Structures, 49(4), (pp.1455-1468), April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Ratanawan, T., Imjai, T., Israngkura Na Ayudhya, B. and Garcia, R. (2019). Experimental study of thermal performance of house models built with conventional or hybrid wall panels. Proceedings of the International Conference on Sustainable Materials, Systems and Structures (SMSS2019) Energy efficient building design and legislation (pp.131-136). RILEM Publications S.A.R.L.. Rovinj Croatia. March 20-22, 2019.

ลำดับที่ 2

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวกร อ่างทอง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Triwanapong S., Angthong S. and Kimapong K. (2019). Interpass temperature affecting abrasive wear resistance of smaw hard-faced weld metal on jis-s50c carbon steel. Materials Science Forum, 950, (pp.60-64), April. (Scopus)
2. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S. Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitorus oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. ELSEVIER, Science of the Total Environment, 637-638, 771-779, October. (Scopus)

3. Boonnarat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Angthong, S., Boonapatcharoen, N., Muenmee, S. and Prachanurak, P. (2018). Use of aged sludge bioaugmentation in two-stage activated sludge system to enhance the biodegradation of toxic organic compound in high strength wastewater. ELSEVIER, Chemosphere, 202, (pp.208-217), July. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์, สัญญา สิริวิทยาปกรณ์, อรวรรณ โรจน์วิรุฬห์, ศิวกร อ่างทอง, กชกร สุรเนาวรัตน์ และ ณัฐพล ชาวสวน (2561) จลนพลศาสตร์ของการกำจัดสาหร่ายด้วยกระบวนการโฟโตแคทาลิติก วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, (น.51-62), 2561. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. บุญส่ง จงกลณี, ศิวกร อ่างทอง, และ ชัยยะ ประณีตพลกรัง. (2561). การศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในการกลึงที่มีผลต่อการสึกหรอของเม็ดมีดด้วยกระบวนการกลึงปอก วัสดุ SCM 440. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น. 410-415). คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.

ลำดับที่ 3

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี ศรีนนท์ฉัตร

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Onshaunjit, J. and Srinonchat, J. (2018). Nonlinear Kalman Filter Model for Balancing Optimization Gyro Robot. iEECON 2018 - 6th International Electrical Engineering Congress (pp.241-244). Krabi Thailand. March 7-9, 2018.
2. Srinonchat, J., Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Design of Low Cost ECG Amplifier Circuit. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp. 26-29). Chennai India. February 15-17, 2018.
3. Srinonchat, J. , Oopakaew, W. and Oncheanjit, J. (2018). Research and Implementation of an on-line electric energy data for the Hybrid System. International Conference on Communication, Computing, Storage & Energy, IC3SE (pp.30 -33). Chennai India. February 15-17, 2018.
4. Kwansud, P. and Srinonchat, J. (2017). Location Identification of generator inspection robot (GIRI) using image processing technique. 6th Annual Conference of the Society of Instrument and Control Engineers of Japan (SICE) (pp.395-400). Kanazawa, Japan. September 19-22, 2017.
5. Suksukont, A. and Srinonchat, J. (2017). Improving the quality of speech signal using a FIR band pass filter with Fast Fourier Transform. Proceedings of 5 th International Electrical Engineering Congress (IEECON) (pp.105-108). Pattaya, Thailand. March 8-10, 2017.

ลำดับที่ 4

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิกิตติพิชญ์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Kongjeen Y. and Bhumkittipich K. (2018). Impact of plug-in electric vehicles integrated into power distribution system based on voltage-dependent power flow analysis. Energies, 11(6), (pp.1-16), June. (Scopus)
2. Kongjeen Y., Junlakan W., Bhumkittipich K. and Mithulananthan N. (2018). Estimation of the quick charging station for electric vehicles based on location and population density data. International Journal of Intelligent Engineering and Systems, 11(3), (pp.233-241), June. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Phongtrakul T., Kongjeen Y. and Bhumkittipich K. (2018). Analysis of power load flow for power distribution system based on PyPSA toolbox. ECTI-CON 2018 - 15th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (pp.764-767). Chiang Rai Thailand. July 18-21, 2018.
2. Kongjeen Y., Yenchamchalit K. and Bhumkittipich K. (2018). Optimal Sizing and Placement of Solar Powered Charging Station under EV loads Penetration using Artificial Bee Colony Technique. 2018 International Power Electronics Conference, IPEC-Niigata - ECCE Asia 2018 (pp.2430-2434). Niigata Japan. May 20-24, 2018.
3. Yenchamchalit K., Kongjeen Y., Bhumkittipich K. and Mithulananthan N. (2018). Optimal Sizing and Location of the Charging Station for Plug-in Electric Vehicles Using the Particle Swarm Optimization Technique. iEECON 2018 - 6th International Electrical Engineering Congress (pp.1-4). Krabi Thailand. March 7-9, 2018.

ลำดับที่ 5

รองศาสตราจารย์ ดร. เกรียงไกร แซมสีม่วง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และ ธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Samseemoung, G. and Soni, P. (2018). Low-Altitude Remote Sensing with Using Tractor Attachment for Precision Agriculture Technology: Applied Image Processing Analysis Software in Less Dynamic Effects under Crop Growth and Weed Control in Soybean Field. The 1st International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies 2018 (pp.40-46). July 5, 2018.

2. Samseemoung, G., Sangpradit, K., Janthong, M. and Soni, P. (2018). Design and Fabrication of Grain Yield Sensor for Modern Rice Combine Harvester. The 1st International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies 2018 (pp.50-56). July 5, 2018.

ลำดับที่ 6

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ลังกาพินธุ์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Parnsakhorn, S. and Langkapin, J. (2018). Effect of Drying Temperature on the Physicochemical Properties of Germinated Brown Rice. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 40(1), (pp.127-134), January-Fabuary. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. สุนัน ปานสาคร และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). ผลของอุณหภูมิและการดัดแปลงสภาพบรรยากาศในบรรจุภัณฑ์ต่ออายุการเก็บ รักษารากบัวสดตัดแต่ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.139-150), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)
2. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และ ธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)
3. สุนัน ปานสาคร และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). ผลของอุณหภูมิในขั้นตอนการแช่และการอบแห้งต่อคุณภาพของข้าวนึ่งพันธุ์หอมนิล. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.175-186), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)
4. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, วุฒิชัย ชาวสวนแพ และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2561). การออกแบบและสร้างเครื่องกะเทาะเมล็ดกระบกแบบต่อเนื่อง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.119-128), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)

ลำดับที่ 7

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยัง ปลั่งกลาง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Thanomsat, N., Plangklang, B. and Ohgaki, H. (2018). Analysis of ferroresonance phenomenon in 22kv distribution system with a photovoltaic source by PSCAD/EMTDC. Energies, 11(7), (pp.1742(1-24)), July. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chupong, C. and Plangklang, B. (2019). Comparison study on artificial neural network and online sequential extreme learning machine in regression problem. International Electrical Engineering Congress (iEECON 2019) (pp. 8938990(1-4)). Cha-am, Hua Hin. March 6-8, 2019.

2. Biansoongnern, S. and Plangklang, B. (2017). Efficiency improvement of energy management for LED street lightings. International Electrical Engineering Congress (iEECON 2017) (pp. 8075780(1-4)). Pattaya, Thailand. March 8-10, 2017.

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. Biansoongnern, S. and Plangklang, B. (2017). OLM Software Data Set for Nonintrusive Load Monitoring (NILM). Journal of Thai Interdisciplinary Research (JTIR), 12(2), (pp.14-23), April. (TCI 1)

ลำดับที่ 8

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติศานต์ กร้ำมาตร

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ปิติศานต์ กร้ำมาตร, ธนกฤต มณีรัตน์, ปานเทพ จุลนิพิฐวงษ์, จินดารัตน์ มณีเจริญ, และ สมนึก ตั้งเติมสิริกุล. (2561). คุณสมบัติด้านความคงทนของมอร์ต้าร์และคอนกรีตผสมสารเพิ่มกำลังอัด. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.139-150), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)
2. บัญญัติ วารินทร์ใหล และ ปิติศานต์ กร้ำมาตร. (2561). สมบัติพื้นฐานและการเกิดคาร์บอเนชั่นของคอนกรีตที่แทนที่ด้วยวัสดุประสานต่างชนิดกัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 13(1), (น.27-38), มกราคม-เมษายน. (TCI 1)
3. บัญญัติ วารินทร์ใหล และ ปิติศานต์ กร้ำมาตร. (2561). การเกิดคาร์บอเนชั่นของคอนกรีตในสภาวะเร่งและสภาวะจริง. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 14(1), (น.50-62), (มกราคม- เมษายน). (TCI 1)
4. Warinlai, B. and Krammart, P. (2017). Carbonation depth and compressive strength of pedestrian bridge concrete structures in Mueang Nakhon Pathom environment. Journal of Thai Interdisciplinary Research, 12(4), (pp.87-94), July-August. (TCI 1)
5. ปิติศานต์ กร้ำมาตร, อธิกานต์ ธิวงศ์คำ, ปานเทพ จุลนิพิฐวงษ์ และ สมนึก ตั้งเติมสิริกุล. (2560). คุณสมบัติเบื้องต้นของเพสต์ มอร์ต้าร์ และคอนกรีต ผสมสารเพิ่มกำลังอัด. วารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 15(1), (น.51-59), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 9

รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. พุทธพล ทองอินทร์ดำ. (2561). พฤติกรรมเชิงกลศาสตร์และประสิทธิภาพของการสร้างรอยร้าวขนาดเล็ก ในชั้นพื้นทางดินซีเมนต์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, 19(2), (น. 23-34), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)
2. พุทธพล ทองอินทร์ดำ และ ประกาศ ทองประไพ. (2561). จำนวนประชากรที่เหมาะสมของขั้นตอนวิธีเชิงพันธุกรรมขนาดเล็กสำหรับประเมินความแข็งแรงในที่ของชั้นพื้นทางดินซีเมนต์. วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 8(3), (น.101-113), กันยายน - ธันวาคม. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. พุทธพล ทองอินทร์ดำ. (2561). การลดอุบัติเหตุทางจราจรในสถาบันการศึกษาด้วยป้ายแจ้งความเร็วแบบไดนามิก. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (น. 891-899). จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.
2. ประกาศ ทองประไพ และ พุทธพล ทองอินทร์ดำ. (2561). ผลกระทบของอุณหภูมิแวดล้อมต่อถนนลาดยางมะตอยผสมสำเร็จด้วยเครื่องวัดค่าการยุบตัวจากตุ้มกระแทกแบบเบา. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (น.891-899). จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.

ลำดับที่ 10

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, สุชาณ อาลีอุสมาน และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). การทดสอบและประเมินผลเครื่องสีข้าวตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(2), (น.1-16), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)
2. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, ณพล เหลืองพิพัฒน์สร และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องย่อยและอัดหญ้าอาหารสัตว์สำหรับเกษตรกรรายย่อย. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(1), (น.40-51), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
3. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
4. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, วุฒิชัย ชาวสวนแพ และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2561). การออกแบบและสร้างเครื่องกะเทาะเมล็ดกระบกแบบต่อเนื่อง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.119-128), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)
5. รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, อิศราภรณ์ เนตรภักดี และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2561). การประเมินสมรรถนะการทำงานของรถคีบอ้อย. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(1), (น.1-12), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 11

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ต่อสกุล

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Torsakul, S. and Kuptasthien, N. (2019). Effects of three parameters on forming force of the single point incremental forming process. Journal of Mechanical Science and Technology, 33(6), (pp.2817-2823), June. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ไพศาล ทองสงค์, ศิริชัย ต่อสกุล, พันธุ์พงษ์ คงพันธุ์ และ ประจักษ์ อ่างบุญตา. (2562). อิทธิพลของรูปร่าง เครื่องมือตัดในงานกลึงเหล็กกล้าคาร์บอน S50C ปราศจากสารหล่อเย็นสำหรับชิ้นส่วนยานยนต์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.163-171), กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)

2. ไพศาล ทองสงค์, สญชัย เข็มเจริญ และ ศิริชัย ต่อสกุล. (2561). การออกแบบและพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันหมูฝอยต้นแบบสำหรับ OTOP กลุ่มสตรีอาสาพัฒนาบ้านหนองหลวงเพื่อการส่งออกสู่ประชาคมอาเซียน. วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต, 8(3), (น.89-100), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 2)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Torsakul, S. and Kuptasthien, N. (2019). The Energy-Efficient and Environmentally-Friendly Vetiver-Polyurethane Thermal Insulation Foams. 2019 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (pp.1445-1449). Macau China. December 15-18, 2019.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. Kasetsin, T. and Torsakul, S. (2019). A Comparative Study of Mechanical Propertires and Structure in Friction Welding Process and Tig Welding Process for AISI 304 Stainless Steel Pipe and Shaft. The 12th Srinakharinwirot Research Conference (pp.141-152), Srinakharinwirot University Bangkok Thailand. March 20-21, 2019.

ลำดับที่ 12

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนัน ปานสาคร

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Parnsakhorn, S., and Langkapin, J. (2018). Effect of Drying Temperature on the Physicochemical Properties of Germinated Brown Rice. Songklanakarin Journal of Science and Technology, 40(2), (pp.127-134), March-April. (Scopus)
2. Parnsakhorn, S. and Langkapin, J. (2018). Effect of soaking and incubating treatment on physicochemical properties of germinated brown rice. In The 1st International conference on Applied science, engineering and interdisciplinary studies 2018 (pp. 20-27). Rajamangala University of Technology Thanyaburi. June 5, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. สุนัน ปานสาคร, จตุรงค์ ลังกาพินธุ์ และ รัตนา ม่วงรัตน์. (2562). ผลของการแช่เยือกแข็งต่อความคงตัวของกาบาและแอนโทไซยานินในข้าวกล้องงอกหุงสุกพันธุ์ไรซ์เบอรี่. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 18(1), (น.1-13), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)
2. สุนัน ปานสาคร, จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, เจริญพร สมบัติหอม และ อภิสิทธิ์ มากเมือง. (2562). การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปสาคูไส้หมูกึ่งอัตโนมัติ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 26(2), (น.157-166), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)
3. สุนัน ปานสาคร, จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, ประภาภรณ์ กล้าจุ้ย และ มธุรดา โพธิ์รอด. (2562). ผลของอุณหภูมิในขั้นตอนการแช่และการอบแห้งต่อคุณภาพของข้าวนึ่งพันธุ์หอมนิล. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.175-185), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
4. จตุรงค์ ลังกาพินธุ์, สุนัน ปานสาคร, รุ่งเรือง กาลศิริศิลป์, เกรียงไกร แซมสีม่วง, ปาริษา งามนิล และ ธีรภัทร์ จูอี้. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องลอกเยื่อเมล็ดบัวหลวง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.127-137), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 13

รองศาสตราจารย์นิรชร นกแก้ว

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. นิรชร นกแก้ว และ ดำรงค์ ปาละกูล. (2561). พฤติกรรมทางวิศวกรรมของแอสฟัลต์คอนกรีตโดยวิธีมาร์แชลล์เมื่อใช้ปริมาณวัสดุชั้นผิวทางเดิมหมุนเวียนเพื่อใช้งานใหม่ต่างกัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 13(3), (น.114-126), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 1)
2. นิรชร นกแก้ว และ ดำรงค์ ปาละกูล. (2560). สมบัติทางกายภาพของแอสฟัลต์คอนกรีตโดยวิธีมาร์แชลล์ที่อุณหภูมิต่าง ๆ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(2), (น.128-138), พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. สุวรรณ อ่อนเฉียบ ปิติศานต์ กร้ำมาตร และ นิรชร นกแก้ว. (2561). สมบัติด้านซีเมนต์ของคอนกรีตและการหดตัวแบบออโตจีนัสและแบบแห้งของมอร์ต้าร์เมื่อใช้หินฝุ่นแทนที่ทราย. การประชุม วิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 (น.1-6). โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก. 18-20 กรกฎาคม 2561.

ลำดับที่ 14

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ กิมะพงศ์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Sriswat, M., Kimapong, K. and Chanchana, A. (2019). Study on Factors which Make CBN Insert can Turn S45C Steel have Surface Roughness less than Ra 0.4. Key Engineering Materials, 805, (pp.3-7), January. (Scopus)
2. Triwanapong, S., Angthong, S. and Kimapong, K. (2018). Interpass Temperature Affecting Abrasive Wear Resistance of SMAW Hard-faced Weld Metal on JIS-S50C Carbon Steel. Materials Science Forum, 950, (pp.60-64), October. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ชเนรินทร์ รักสัตย์, ระพี กาญจนะ, กิตติพงษ์ กิมะพงศ์ และ ศักดิ์ชัย จันทศรี. (2562). การประยุกต์การเชื่อมทิกแบบไม่ใช้โลหะเติมสำหรับการเชื่อมซ่อมรอยต่อท่อเหล็กกล้าไร้สนิมต่างชนิด. วารสารวิชาการปทุมวัน, 9(26), (น.25-33), กันยายน-ธันวาคม. (TCI 2)
2. ปราโมทย์ พูนนายม, วรญา วัฒนจิตสิริ, สุรัตน์ ตรันวนพงศ์ และ กิตติพงษ์ กิมะพงศ์. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบสมบัติทางกลและค่าใช้จ่ายในการผลิตสำหรับการเลือกวัสดุใบมีดตัดทางปาล์ม. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.65-76), มิถุนายน. (TCI 1)
3. สุรัตน์ ตรันวนพงศ์, ปราโมทย์ พูนนายม, วรญา วัฒนจิตสิริ และ กิตติพงษ์ กิมะพงศ์. (2562). การหาค่าปัจจัยการตัดย่อยทางปาล์มที่เหมาะสมด้วยเครื่องตัดย่อยใบตัดตั้ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.115-126), มิถุนายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 15

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Lieng, P. and Sangpradit, K. (2018). The Development of Drying System by Using Parabolic Collector Technique for SMEs. The 11th Thai Society of Agricultural Engineering International Conference (pp.105-109). April 26-27, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. Sansri, T. and Sangpradit, K. (2561). The Mobile Station for Soil Information and Automatic Irrigation Using Solar Cell Energy. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ 19 (น.363-366). วันที่ 26-27 เมษายน 2561.
2. Ouprara, T. and Sangpradit, K. (2561). The Mobile Rotation Molding of SMEs for Agricultural. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ 19 (น.281-283). วันที่ 26-27 เมษายน 2561.

ลำดับที่ 16

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล ตั้งปกาศิต

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. ยิ่งยศ มิ่งมณี และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). การเปรียบเทียบความสามารถในการเสริมกำลังรับแรงอัดของเสาไม้ด้วยไฟเบอร์กลาสระหว่างการเสริมกำลังด้วยชนิดแผ่นผ้าพันรอบกับชนิดพ่นด้วยเส้นใย REP006. การประชุมวิชาการคอนกรีต ประจำปี ครั้งที่ 14 (น.483-488). ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. 6-8 มีนาคม 2562.
2. วิโรจน์ ไกรเทพ และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). สมบัติเชิงกลของเสริมเส้นใยมะพร้าวโดยใช้ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์เป็นวัสดุประสาน. การประชุมวิชาการคอนกรีตประจำปี ครั้งที่ 14 (น.540-546). ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. 6-8 มีนาคม 2562.
3. ยิ่งพงษ์ หนูเนื้อ และ จตุพล ตั้งปกาศิต. (2562). ผลกระทบของการใช้ตะกอนประปาแทนที่ปูนซีเมนต์ปอร์ทแลนต์ต่อกำลังอัดแรงดึงโดยตรงและการหดตัวของคอนกรีต. การประชุมวิชาการคอนกรีต ประจำปี ครั้งที่ 14 (น.519-526). ณ โรงแรมวรวนา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. 6-8 มีนาคม 2562.
4. ประจักษ์ เปรมจิตต์, จตุพล ตั้งปกาศิต, ณัฐพล สุริยะไกร และ รักติพงษ์ สหมิตรมงคล. (2562). การศึกษาพฤติกรรมของผนังก่ออิฐที่เสริมกำลังด้วย Glass Fiber Reinforced Polymer ระบบพ่นภายในโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 24 (น.177-184). ณ โรงแรมเซ็นทาราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. 10-12 กรกฎาคม 2562.

ลำดับที่ 17

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงวิทย์ บุญโนรัตน์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S., Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitrous oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. Science of the Total Environment, 637-638, 771-779, October. (ScienceDirect)
2. Boonnorat, J., Techkarnjanaruk, S., Honda, R., Angthong, S., Boonapatcharoen, N., Muenmee, S. and Prachanurak, P. (2018). Use of aged sludge bioaugmentation in two-stage activated sludge system to enhance the biodegradation of toxic organic compounds in high strength wastewater. Chemosphere, 202, (pp.208-217), July. (ScienceDirect)
3. Boonnorat, J., Boonapatcharoen, N., Prachanurak, P., Honda, R. and Phanwilai, S. (2017). Toxic compounds biodegradation and toxicity of high strength wastewater treated under elevated nitrogen concentration in the activated sludge and membrane bioreactor systems. Science of the Total Environment, 592(15), (pp.252-261), August. (ScienceDirect)

ลำดับที่ 18

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วีระนิติสกุล

บทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Panith, P., Wattanathana, W., Deeloed, W., Wuttisarn, R., Wannapaiboon, S., Hanlumyuang, Y., Nootsuwan, N., Veranitisagul, C. and Laobuthee, A. (2019). Synthesis of magnesium silicate hydrate as an adsorbent for different dyes. Oriental Journal of Chemistry, 35(4), (pp.1407-1413), August. (ISI)
2. Rimpongpisarn, T., Wattanathana, W., Sukthavorn, K., Nootsuwan, N., Hanlumyuang, Y., Veranitisagul, C., Laobuthee, A. (2019). Novel luminescent PLA/$MgAl_2O_4$:Sm^{3+} composite filaments for 3D printing application. Materials Letters, 237, (pp.270-273), Febuary. (Scopus)
3. Veranitisagul, C., Wattanathana, W., Wannapaiboon, S., Hanlumyuang, Y., Sukthavorn, K., Nootsuwan, N., Chotiwan, S., Phuthong, W., Jongrungruangchok, S., Laobuthee, A. (2019). Antimicrobial, conductive, and mechanical properties of AgCB/PBS composite system. Journal of Chemistry, 2019, 3487529(1-14), April. (Scopus) DOI : https://doi.org/10.1155/2019/3487529

4. Nootsuwan, N., Sukthavorn, K., Wattanathana, W., Jongrungruangchok, S., Veranitisagul, C., Koonsaeng, N. and Laobuthee, A. (2018). Development of antimicrobial hybrid materials from polylactic acid and nano-silver coated chitosan. Oriental Journal of Chemistry, 34(2), (pp.683-692), January. (Scopus) DOI: http://dx.doi.org/10.13005/ojc/340210.
5. Nantharak, W., Wattanathana, W., Wannapaiboon, S., Veranitisagul, C., Koonsaeng, N. and Laobuthee, A. (2018). Barium ferrite prepared by modified Pechini method: Effects of chloride and nitrate counter ions on microstructures and magnetic properties. Journal of Materials Science: Materials in Electronics, 29(2), (pp.1542-1553), January. (Scopus) DOI : 10.1007/s10854-017-8064-2

ลำดับที่ 19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Suppitaksakul, C. and Suvannakit, V. (2018). A Combination of Corrugated Cardboard Images Using Image Stitching Technique. 15th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTICON 2018) (pp.262-265). Chiang Rai Thailand. July 18-21, 2018.
2. Jitjing, P., Suppitaksakul, C. and Boonphen, W. (2018). Partial Discharge Signals Detecting and Preventive Maintenance Planning for 21 kV Generator Case Study of a Generator at the Combined cycle Power Plant of Ratchaburi Power Company Limited. 15th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTICON 2018) (pp. 41-44). Chiang Rai Thailand. July 18-21, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. พงศธร ครเกษม และ ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล. (2561). การจำแนกประเภทและรู้จำป้ายทะเบียนรถยนต์ ประเทศไทยโดยใช้เทคนิคเคเนียเรสเนเบอร์. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10 (น.294-297). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. 1-3 พฤษภาคม 2561.
2. เสาวรีย์ อรุณรัตนวงศ์ และ ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล. (2561). การออกแบบอัลกอริทึมปรับค่าสำหรับแผงโซลาร์เซลล์เพื่อใช้วัดความเข้มแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10 (น.343-346). สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2561.
3. วนิดา สุวรรณกิจ, จิรวัฒน์ แก้วกุมาร และ ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล. (2561). การรวมภาพกระดาษลูกฟูกโดยใช้เทคนิคการต่อภาพ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณวิจัย”ครั้งที่ 10 (น.661-664). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. วันที่ 27-28 มีนาคม 2561.

ลำดับที่ 20

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยะ ปราณีตพลกรัง

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chongkolnee, B. and Praneetpongrung, C. (2018). Comparing the effects of ultrasonic system of the EDM process on machining cemented carbide. 2018 7th International Conference on Material Science and Engineering Technology (ICMSET 2018) (pp.1-7). Beijing China. October 20-22, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. บุญส่ง จงกลนี, ศิวกร อ่างทอง, ชัยยะ ปราณีตพลกรัง และ จตุพร ใจดำรง. (2561). การศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในการกลึงที่มีผลต่อการสึกหรอของเม็ดมีดด้วยกระบวนการกลึงปอกวัสดุ SCM440. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ (น. 410-415). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.
2. กฤติธรณ์ นามสง่า, ชัยยะ ปราณีตพลกรัง, กุลชาติ จุลเพ็ญ และ ศิริชัย ต่อสกุล. (2560). การเปรียบเทียบ ความหยาบของดรอร์ปิดในลากขึ้นรูปโลหะแผ่นที่มีรูปทรงไม่สมมาตรด้วยการจำลองไฟไนต์เอลิเมนต์. วิศวกรรมสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), (น.63-72), มิถุนายน. (TCI 1).
3. บุญส่ง จงกลนี, ศิวกร อ่างทอง และ ชัยยะ ประณีตพลกรัง. (2560). การศึกษาอิทธิพลของมุมวางเม็ดมีดต่อความหยาบผิวด้วยเม็ดมีดกัดแบบ 2 คมตัด. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ (น. 61-67). โรงแรมเคปราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. 7-8 ธันวาคม 2560.
4. อติชาติ ศรีไวย์ และ ชัยยะ ประณีตพลกรัง. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการหล่อเย็นงานกลึงเหล็กกล้า ไร้สนิม SUS เกรด 316. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 (น.305-310). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 7-8 ธันวาคม 2560.

ลำดับที่ 21

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐนียา รังสีสุริยะชัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ฐนียา รังษีสุริยะชัย และ กุลยา สาริชีวิน. (2561). การศึกษาการหมักปุ๋ยจากเศษอินทรียวัตถุด้วยการเติมอากาศร่วมกับการใช้ครูดเอมไซม์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.1-12), ธันวาคม. (TCI1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Manokhoon, P. and Rangseesuriyachai, T. (2019). Effect of Alkaline Pretreatment on the Structure of Napier Grass (Pakchong 1) (Pennisetum purpureum). Inaugural International Conference on Sustainable Engineering and Infrastructure (pp.204-207). Krabi Thailand. August 7-9, 2019.
2. Rangseesuriyachai, T. and Manokhoon, P. (2019). Microwave-assisted Salt Pretreatment effects on the Structure of Napier Grass (Pakchong 1) (Pennisetum purpureum) (pp.208-211). Inaugural International Conference on Sustainable Engineering and Infrastructure. Krabi Thailand. August 7-9, 2019.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. ปิติพร มโนคุ้น, ฐนียา รังษีสุริยะชัย และ วิมลมาศ บุญยั่งยืน. (2561). การเพิ่มความเข้มข้นฟอสฟอรัส ของน้ำเสียบ่อเกรอะด้วยกระบวนการกรองแบบผันกลับ. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (น. 315-321). โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.
2. คฑาพล ปิ่นพัฒนพงศ์, ฐนียา รังษีสุริยะชัย, อัจฉราวดี ขาวโสม, เฉลิมชัย สังข์สุวรรณ และ ศักดา คงจันทร์. (2561). การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมระหว่างหญ้าเนเปียร์กับเศษอาหารในการผลิตก๊าซชีวภาพ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (น.357-364). 1-3 สิงหาคม 2561.

ลำดับที่ 22

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลหทัย ชูเมฆา

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. อภิรมย์ ชูเมฆา, สถาพร วีระสุนทร และ ดลหทัย ชูเมฆา. (2562). การสร้างและประเมินผลเครื่องทับกล้วยแผ่นม้วน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50(3) (พิเศษ), (น.336-339), กรกฎาคม. (TCI 2)
2. ดลหทัย ชูเมฆา และ อภิรมย์ ชูเมฆา. (2561). การศึกษาผลของมุมใบมีดและความเร็วรอบลูกกลิ้งที่มีผลต่อสมรรถนะเครื่องผ่าผลจาก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49(4) (พิเศษ), (น.295-298), มกราคม-เมษายน. (TCI 2)
3. อภิรมย์ ชูเมฆา และ ดลหทัย ชูเมฆา. (2561). การทดสอบและประเมินผลเครื่องย่อยเปลือกมะพร้าว. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 49(4) (พิเศษ), (น.307-310), มกราคม-เมษายน. (TCI 2)

ลำดับที่ 23

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Boonnorat, J., Techkarnjanruk, S., Honda, R., Ghimire, A., Angthong, S., Rojviroon, T. and Phanwilai, S. (2018). Enhanced micropollutant biodegradation and assessment of nitrous oxide concentration reduction in wastewater treated by acclimatized sludge bioaugmentation. Science of The Total Environment, 637-638, 771-779, October. (Scopus)
2. Rojviroon, T. and Sirivithayapakorn, S. (2018). E. coli Bacteriostatic Action Using TiO_2 Photocatalytic Reactions. International Journal of Photoenergy, 2018, (pp.1-12), August. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์, สัญญา สิริวิทยาปกรณ์ และ อรวรรณ โรจน์วิรุฬห์. (2562). การบำบัดสีและซีโอดีในน้ำเสียจากอุตสาหกรรมฟอกย้อมโดยถังปฏิกรณ์โฟโตคะตะลิติกชนิดไหลต่อเนื่อง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.41-54), มิถุนายน. (TCI 1)
2. ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์, สัญญา สิริวิทยาปกรณ์, อรวรรณ โรจน์วิรุฬห์ และ กชกร สุรเนาวรัตน์. (2561). การบำบัดสีในน้ำเสียสังเคราะห์ด้วยกระบวนการโฟโตคะตะลิติกร่วมกับตัวเร่งปฏิกิริยา Ag-TiO_2. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.47-57), ธันวาคม. (TCI 1)

3. ธรรมศักดิ์ โรจน์วิรุฬห์, สัญญา สิริวิทยาปกรณ์, อรวรรณ โรจน์วิรุฬห์, ศิวกร อ่างทอง, กชกร สุรเนาวรัตน์ และ ณัฐพล ชาวสวน. (2561). จลนพลศาสตร์ของการกำจัดสาหร่ายด้วยกระบวนการโฟโตแคทาลิติก. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(1), (น.51-62), มิถุนายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 24

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ทางทอง

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Nipont, T., Rattapon, J. and Somsak, A. (2016). Design of reject frequency band and multi band CPW-fed monopole antenna with control notched band for WLAN/ WiMAX applications. 2016 International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication System (ISPACS) (pp.1-5). Oct 24-27, 2016.
2. Nipont, T., Pichet, M. and Somsak, A. (2016). A Compact Multi Band CPW-fed Monopole Antenna using L-shaped and Straight Slots. 2016 13th International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON) (pp.1-4). June 28-July 1, 2016.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. นิพนธ์ ทางทอง, ณรงค์ฤทธิ์ เมฆลอย และ สมศักดิ์ อรรคทิมากูล. (2561). การพัฒนาชุดทดลองระบบนำร่อนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ MISDOP. การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 (CreTeched2018) (น. 60-68). โรงแรมชลจันทร์พัทยารีสอร์ท จังหวัดชลบุรี. 24 -26 กรกฎาคม 2561.

ลำดับที่ 25

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย ผึ้งไผ่งาม

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Phungpaingam, B. and Chucheepsakul, S. (2018). Postbuckling behavior of variable-arc-length elastica connected with a rotational spring joint including the effect of configurational force. Meccanica, 53(10), (pp.2619-2636), August. (Scopus & ISI))

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. สุรชัย ทรัพย์เพิ่ม และ บุญชัย ผึ้งไผ่งาม. (2560). การประยุกต์ใช้วิธีการแปลงเชิงอนุพันธ์สำหรับศึกษาพฤติกรรมหลังการโก่งเดาะของเสายื่นภายใต้แรงกระทำที่ปลาย. วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ., 40(1), (น.73-90), มีนาคม. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. มานะชัย สุวรรณ และ บุญชัย ผึ้งไผ่งาม. (2560). ผลของจุดต้านทานการหมุนต่อพฤติกรรมการแอ่นตัวมากของคานที่มีความยาวส่วนโค้งแปรเปลี่ยนได้ภายใต้แรงกระทำแบบจุด. การประชุมทางวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติครั้งที่ 22 (NCCE22) (น.234-240). จังหวัดนครราชสีมา. 18-20 กรกฎาคม 2560.

2. ศรัณย์ ชุ่มกลัด และ บุญชัย ผึ้งไผ่งาม. (2560). ผลกระทบของปลายยื่นของอิลาสติกคาที่มีความยาวส่วนโค้งแปรเปลี่ยนได้โดยมีแรงกระทำภายใต้น้ำหนักบรรทุกของตัวเอง. การประชุมทางวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติครั้งที่ 22 (NCCE22) (น.17-23). จังหวัดนครราชสีมา. 18-20 กรกฎาคม 2560.

ลำดับที่ 26

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Prasartkaew, B. (2018). A novel direct-fired porous-medium boiler, IOP Publishing, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 297(1), 012058(pp.1-9), February. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. มานพ แย้มแฟง และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องสไลด์เหง้าบัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคล ธัญบุรี, 17(1), (น.139-148), มิถุนายน. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. วัชรินทร์ กลับสูงเนิน, ธนิสร์ วัยโรจนวงศ์ และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การวิเคราะห์สมรรถนะจากแบบจำลองของเครื่องกำเนิดไอน้ำแบบท่อขด. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 (น.772-779). จังหวัดอุดรธานี. 2-5 กรกฎาคม 2562.
2. อธิบดี กลับสูงเนิน, ธนิสร์ วัยโรจนวงศ์ และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การศึกษาทดลองเกี่ยวกับสมรรถนะของเครื่องกำเนิดไอน้ำแบบท่อขด. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 (น.780-784). จังหวัดอุดรธานี. 2-5 กรกฎาคม 2562.

ลำดับที่ 27

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤศยน นินทนาวงศา

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Nintanavongsa, P., Yaemvachi, W. and Pitimon, I. (2019). Performance Analysis of Perimeter Surveillance Unmanned Aerial Vehicles. International Electrical Engineering Congress (IEECON) (pp. 1-4). Cha-am Hua Hin Thailand. March 6-8, 2019.
2. Nintanavongsa, P. and Pitimon, I. (2017). Impact of Sensor Mobility on UAV-based Smart Farm Communications. The 5th International Electrical Engineering Congress (iEECON2017) (pp. 835-838). Pattaya, Thailand. March 8-10, 2017.
3. Nintanavongsa, P., Yaemvachi, W. and Pitimon, I. (2016). A Self-sustaining Unmanned Aerial Vehicle Routing Protocol for Smart Farming. International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems (ISPACS) (pp. 459- 463). Phuket, Thailand. October 24-27, 2016

ลำดับที่ 28

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ รักเหลือ

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ธนะพงศ์ นพวงศ์ ณ อยุธยา และ ไพฑูรย์ รักเหลือ. (2561). รถสองล้อควบคุมการทรงตัวด้วยหลักการ Inverted Pendulum. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(1), (น.63-73), มิถุนายน. (TCI 1)
2. มนฑล นาวงษ์. (2560). การสร้างวงจรอินเวอร์เตอร์แบบอิสระชนิดหนึ่งเฟสที่ใช้พลังงานจากแผงเซลล์แสงอาทิตย์. วิศวกรรมสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(1), (น.35-46), มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Pojang, K. and Rakluea, P. (2018). The Design of Log Periodic Dipole Array Antenna for WLAN/LTE/UWB Applications. 18th International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT) (pp. 66- 69), Bangkok, Thailand. September 26-29, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. วันเฉลิม ชั้นวัฒนพงศ์, เกรียงศักดิ์ เหลือประเสริฐ และ ไพฑูรย์ รักเหลือ. (2561). แบบจำลองการตรวจจับการรั่วไหลของก๊าซแอลพีจีและตัดระบบไฟฟ้าผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่. งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10th RMUTNC) (น.510-518). โรงแรมเรือรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.
2. ภูเบต แสงมะฮะหมัด, ทินวัฒน์ จังจริง, บุญฤทธิ์ คุ้มเขต, ไพฑูรย์ รักเหลือ, นรกมล วงษ์ศิลป์ และอัครเดช รัตนพงษ์เพียร. (2561). ชุดสาธิตการสังเคราะห์ฟูเรียร์ด้วยไมโครคอนโทรเลอร์และโปรแกรมแมทแลป. งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10th RMUTNC) (น.590-604). โรงแรมเรือรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.
3. วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร, ภูเบต แสงมะฮะหมัด และ ไพฑูรย์ รักเหลือ. (2561). การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการสื่อสารเชิงแสงด้วยการชดเชยโครมาติกดิสเพอร์ชั่น. งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10th RMUTNC) (น.625-635). โรงแรมเรือรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 1-3 สิงหาคม 2561.

ลำดับที่ 29

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนูศักดิ์ จานทอง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Upaphai, W., Bunyawanichakul, P. and Janthong, M. (2019). Design of Self-tuning Fuzzy PID Controllers for Position Tracking Control of Autonomous Agricultural Tractor. Pertanika Journal of Science and Technology, 27(1), (pp.263-280), January. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ภาณุพงศ์ ศิริกุล, พิพัฒน์ ปราโมทย์ และ มนูศักดิ์ จานทอง. (2562). การทดสอบระบบจ่ายและระบายความร้อน เพื่อผลิตไฟฟ้าด้วยแผ่นเพลเทียร์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 7(1-2), (น. 22-32), ธันวาคม. (TCI 2)

2. เกรียงไกร แซมสีม่วง, มนูศักดิ์ จานทอง, กระวี ตรีอำนรรค และ วิชชา อุปภัย. (2560). การพัฒนารถแทรกเตอร์อัตโนมัติไร้คนขับนำทางด้วยระบบ GPS สำหรับเกษตรกรรมสมัยใหม่. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย, 23(1), (น.39-54). มีนาคม. (TCI 1)

ลำดับที่ 30

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Kawahara, S., Sae-heng, K., Kosugi, K. and Ariyawiriyanan, W. (2019). Mechanism of Prevulcanization of Natural Rubber through Latex State NMR Spectroscopy. KGK Kautschuk Gummi Kunststoffe, 72(1-2), (pp.26-30), January. (Scopus)
2. Sae-heng, K., Kanya, T., Choothong, N., Kosugi, K. and Ariyawiriyanan, W. (2017). Latex-state NMR spectroscopy for quantitative analysis of epoxidized deproteinized natural rubber. Journal of Polymers advances Technologies, 28(9), (pp.1156–1161), September. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ขวัญกมล สุขสม และ วารุณี อริยวิริยะนันท์. (2561). การเตรียมแผ่นยางคอมโพสิตเพื่อลดความเมื่อยล้าจากยางธรรมชาติผสมเส้นใยมะพร้าว. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10(1), (น.173-185), มกราคม-ธันวาคม. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Thanadna, N., Choothong, N., Ariyawiriyanan, W. and Kawahara, S. (2017). 1H NMR Spectroscopy Study on Bromination Reaction of Deproteinized Natural Rubber with N-bromosuccinimide. The International Polymer Conference of Thailand (PCT:7) (pp.136-139). Bangkok, Thailand. June 1-2, 2017.
2. Buaboo, S., Sae-heng, K., Ariyawiriyanan, W. and Kawahara, S. (2017). Analysis on Epoxidation Reaction of Deprotenized Natural Rubber using Latex-state NMR spectroscopy. The International Polymer Conference of Thailand (PCT:7) (pp.140-145). Bangkok, Thailand. June 1-2, 2017.

ลำดับที่ 31

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรชัย โรยนรินทร์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Pettongkam, W., Roynarin, W. and Intho, D. (2018). Investigaion of PV and wind hybrid system for building rooftop. International Energy Journal, 18(4), (pp.331-352), December. (Scopus)
2. Kongkapisuth, K., Roynarin, W. and Intholo, D. (2017). Study of Building Effects on Small HAWTs Performance in Building - Obstructed Wind Flow Area by using a CFD k-ε Turbulence Model Validated with Site Measurement. International Energy Journal, 17(4), (pp.193-210), December. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. วิรชัย โรยนรินทร์, วงศกร วิเศษสัจจา และ วิชัย เพ็ชรทองคำ. (2561). การศึกษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานกังหันลมและโซล่าเซลล์ขนาด 17 กิโลวัตต์ ร่วมกับระบบแบตเตอรี่ เข้าสู่ระบบสายส่งของชุมชน. วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน, 1(1), (น.16-23), มกราคม-เมษายน. (TCI 2)

ลำดับที่ 32

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ละอองจันทร์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Raongjant, W. and Jing, M. (2020). Comparison Experimental Study on Retrofitting Methods of Partially Damaged Timber Columns. Materials Science Forum, 976, (pp.173-179), January. (Scopus)
2. Jing, M. and Raongjant, W. (2020). Durability Test on the Bond Strength between SFRP Layer and Masonry Surface. Materials Science Forum, 976, (pp.165-172), January. (Scopus)
3. Raongjant, W. and Jing, M. (2017). Cyclic Lateral Response of Model Pile Groups for Wind Turbines in Clay Soil. International Journal of GEOMATE, 12(32), (pp.76-81), April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. สุรัตน์ ศรีจันทร์ และ วีระศักดิ์ ละอองจันทร์. (2563). ผลของขนาดเส้นพลาสติกต่อกำลังต้านทานแรงอัดของอิฐดินดิบที่เสริมกำลังด้วยพลาสติกโพลีเอทิลีน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 9(1), (น.47-64), เมษายน. (TCI 1)

ลำดับที่ 33

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ ภวสุปรีย์

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chanchula, N., Pavasupree, S., Pivsa-Art, S., Wattanawikkam, C. and Porjai, P. (2019). Effects of Oxygen Micro/Nano Bubbles on Germination of Sunflower Seeds (Helianthus Annuus). International Journal of Plasma Environmental Science and Technology, 13(2), (pp.54-58), December. (Scopus)
2. Chongsri, K., Phoohinkong, W., Pavasupree, S., Mekprasart, W., Boonyarattanakalin, K. and Pecharapa, W. (2019). TiO_2 Hybridized with Natural Ilmenite Nanocomposites for Enhanced Visible Light Photocatalytic Activity. Journal of Physics: Conference Series, 1259(1), 012007(1-7), September. (Scopus)
3. Plermjai, K., Boonyarattanakalin, K., Mekprasart, W., Phoohinkong, W., Pavasupree, S. and Pecharapa, W. (2019). Optical Absorption and FTIR Study of Cellulose/Tio_2 Hybrid Composites. Chiang Mai Journal of Science, 46(3), (pp.618-625), May. (Scopus)

4. Plermjai, K., Phoohinkong, W., Pavasupree, S., Mekprasart, W., Pecharapa, W. and Boonyarattanakalin, K. (2018). Uv shielding properties of cellulose/ tio 2 composite film. Current Applied Science and Technology, 18(2), (pp.111-118), August. (Scopus)
5. Phoohinkong, W., Pavasupree, S., Mekprasart, W. and Pecharapa, W. (2018). Synthesis of low-cost titanium dioxide-based heterojunction nanocomposite from natural ilmenite and leucoxene for electrochemical energy storage application. Current Applied Physics, 18, (pp.44-54), August. (Scopus)

ลำดับที่ 34

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพรรณ เมธนาวิน

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Metanawin, T. and Metanawin, S. (2017). The photocatalytic degradation of organic dyes in the nanotitanium dioxide-polyester based nonwoven fibers. Materials Today: Proceedings, 5(3), (pp.9658-9665), April. (Scopus)
2. Metanawin, S. and Metanawin, T. (2017). Effect of chain extension on nanotitanium dioxide-polyester nanocomposite fibers. Materials Today: Proceedings, 5(3), (pp.9344–9350), April. (Scopus)
3. Metanawin, S., Panutumrong, P., Thongsale, A. and Metanawin, T. (2017). The functionalization of hybrid titanium dioxide by miniemulsion polymerization technique. Materials Today: Proceedings, 5(3), (pp.9651– 9657), April. (Scopus)

ลำดับที่ 35

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนมาลย์ เนียมหลาง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Kaewchingduang, R., Paradee, N., Sirivat, A. and Niamlang, S. (2019). Effects of conductive polyazulene and plasticizer embedded in deproteinized natural rubber transdermal patch on electrically controlled naproxen release-permeation. International Journal of Pharmaceutics, 561, (pp.296-304), April. (Scopus)
2. Savasdipol, A., Paradee, N. and Niamlang, S. (2019). The Recovery Process of Used Hydrocarbon Solvent by Vacuum Distillation. Savasdipol IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 559(1), (pp.1-6), June. (Scopus) DOI: 10.1088/1757-899X/559/1/012018
3. Banpean, A., Sirivat, A. and Niamlang, S. (2018). Deproteinized Natural Rubber as an Electrically Controllable, Transdermal Drug- Delivery Patch. Journal of Polymers and the Environment, 26(9), (pp.3745-3753), September. (Scopus)

4. Niamlang, S., Paradee, N. and Sirivat, A. (2018). Hybrid transdermal drug delivery patch made from poly(p-phenylene vinylene)/natural rubber latex and controlled by an electric field. Polymer International, 67(6), (pp.747-754), June. (Scopus)
5. Niamlang, S., Pavasupree, S., Boonchu, N. and Sirivat, A. (2017). The electromechanical response of titanium dioxide/natural rubber composite. Materials Today: Proceedings. 4(5), (pp.6267-6273), August. (ScienceDirect)

ลำดับที่ 36

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวย เรืองวารี

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Ruengwaree, A., Lakvaengmon, W., Naktong, W. and Namsang, A. (2018). Bi-directional circular horn antenna with circular probe tuning for dual band applications. Asia-Pacific Microwave Conference Proceedings, APMC (pp.440-443). Kyoto Japan. November 6-9, 2018.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. วัชรพล นาคทอง, เอกจิต คุ้มวงศ์, เสกสรร ผลศรี, อุบล สุริพล และ อำนวย เรืองวารี. (2561). สายอากาศโมโนโพลสำหรับประยุกต์ใช้งานย่านแถบกว้างมากยิ่ง.การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.352-357). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561.
2. วัชรพล นาคทอง, ธัชชัย พุ่มพวง, กชิดิศ กกขุนทด, กฤษณะ นิลวิเวก และ อำนวย เรืองวารี. (2561). สายอากาศ ไดโพลรูปตะขอสี่เหลี่ยมผืนผ้าย่านความถี่คู่สำหรับประยุกต์ใช้งานในระบบ GSM/WLAN. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.366-370). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561.
3. วัชรพล นาคทอง, ธัชชัย พุ่มพวง, เมธาวัฒน์ กัลยา, สาริน จันระมาด และ อำนวย เรืองวารี. (2561). การศึกษา และพัฒนาระบบการกักเก็บพลังงานจากคลื่นความถี่. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.371-375). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561.
4. ประสิทธิ์ ภูมิภาค, อภิญญา อินทร์นอก, วัชรพล นาคทอง และ อำนวย เรืองวารี. (2561). การพัฒนาสายอากาศ 2 ย่านความถี่สำหรับประยุกต์ใช้งานในระบบไมโม. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ESTACON 2018) ครั้งที่ 9 (น.148-153). จังหวัดขอนแก่น. 7 กันยายน 2561.

ลำดับที่ 37

ดร.กุลยา สาริชีวิน

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. ฐนียา รังษีสุริยะชัย และ กุลยา สาริชีวิน. (2561). การศึกษาการหมักปุ๋ยจากเศษอินทรียวัตถุด้วยการเติมอากาศร่วมกับการใช้ครูดเอมไซม์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 16(2), (น.1-12), ธันวาคม. (TCI 1)
2. กุลยา สาริชีวิน และ ฐนียา รังษีสุริยะชัย. (2559). การทำปุ๋ยหมักจากของเสียอินทรีย์โดยใช้ถังเติมอากาศ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 14(1), (น.25-34), ตุลาคม. (TCI1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. กุลยา สาริชีวิน และ สมพิศ ตันตวรนาท. (2560). การกำจัดแอมโมเนียในน้ำชะขยะจากหลุมฝังกลบด้วยกระบวนการเติมคลอรีน. การประชุมทางวิชาการระดับชาติวิศวกรรมวิจัย ครั้งที่ 1 (NEnR 2017) (น. 87-91). โรงแรมการ์เด้น คลิฟ รีสอร์ท พัทยา, จังหวัดชลบุรี. 28-29 มิถุนายน 2560.
2. สมพิศ ตันตวรนาท และ กุลยา สาริชีวิน. (2560). การกำจัดสีรีแอคทีฟด้วยกระบวนการดูดติดผิวโดยใช้ถ่านกัมมันต์จากกระบวนการไพโรไลซิสยางรถยนต์ใช้แล้ว. การประชุมทางวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22 (NCCE22) (น. 110-119). เดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง, จังหวัดนครราชสีมา. 18 – 21 กรกฎาคม 2560.
3. กุลยา สาริชีวิน และ ฐนียา รังษีสุริยะชัย. (2559). การบำบัดน้ำชะขยะจากหลุมฝังกลบโดยใช้กระบวนการโอโซนเนชัน. การประชุมทางวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (น.2378-2383). จังหวัดสงขลา. 28-30 มิถุนายน 2559.
4. กุลยา สาริชีวิน และ ฐนียา รังษีสุริยะชัย. (2559). สภาวะที่เหมาะสมของการบำบัดน้ำชะขยะจากหลุมฝังกลบด้วยกระบวนการอิเล็กโตรเฟนตัน. การประชุมทางวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (น.2361-2365). จังหวัดสงขลา. 28-30 มิถุนายน 2559.
5. ฐนียา รังษีสุริยะชัย, กุลยา สาริชีวิน และ ผ่องศรี ศิวราศักดิ์. (2559). การศึกษาปุ๋ยหมักจากเศษอินทรียวัตถุร่วมกับครูดเอนไซม์ด้วยถังหมักแบบเติมอากาศ. การประชุมทางวิชาการโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (น.2357-2359). จังหวัดสงขลา. 28-30 มิถุนายน 2559.

ลำดับที่ 38

ดร.ณรงค์ชัย โอเจริญ

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Jansri, E. and O-Charoen, N. (2018). Polypropylene/Polyethylene Two-Layered by One-Step Rotational Molding. Journal of Polymer Engineering, 38(7), (pp.685-694), August. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. O-Charoen, N., Chermongkon, S., Dokladda, K., Wichasri, P. and Jansri, E. (2017). Surface Improvement of One Step Rotational molding Products. Kasetsart Engineering Journal, 30(101), (pp.1-8), September. (TCI 2)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. Taprasert, B., Junsri, E. and O-Charoen, N. (2018). Using Rice Husk Ash as Additive in Plastic Rotational Molding. Industrial Engineering Network Conference 2018 (IE NETWORK 2018) (pp.725-729). Sunee Grand Hotel and Convention Center, Ubon Ratchathani, Thailand. July 23-26, 2018.
2. Promlan, P. and O-Charoen, N. (2018). Using Rice Husk Ash as Additives in Plastics Injection Molding. Industrial Engineering Network Conference 2018 (IE NETWORK 2018) (pp.791-795). Sunee Grand Hotel and Convention Center, Ubon Ratchathani, Thailand. July 23-26, 2018.
3. Uaweerawat, S. and O-Charoen, N. (2018). Resistance Properties of Additives in Oil Paint by Metalized Film. Industrial Engineering Network Conference 2018 (IE NETWORK 2018) (pp.730-734). Sunee Grand Hotel and Convention Center, Ubon Ratchathani, Thailand. July 23-26, 2018.

ลำดับที่ 39

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ แย้มแฟง

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Yamfang, M., Thepa, S. and Kongkiattikajorn, J. (2018). Development of a solar hot water system and investigation of the effects of soil density to inhibit microbial performance in soil with hot water dropping. Renerwable Energy, 117, (pp.28-36), March. (ScienceDirect)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. มานพ แย้มแฟง. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องเหวี่ยงแยกน้ำและน้ำมันในกระบวนการผลิตแคบหมูไร้มัน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.99-111), ธันวาคม. (TCI 1)
2. มานพ แย้มแฟง และ บุณย์ฤทธิ์ ประสาทแก้ว. (2562). การออกแบบและสร้างเครื่องสไลด์เหง้าบัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคล ธัญบุรี, 17(1), (น.139-148), มิถุนายน. (TCI 1)
3. จักรวาล บุญหวาน, มานพ แย้มแฟง, ศิริชัย เทพา, ธนาพล สุขชนะ, พิมพ์พรรณ ปรืองาม, รัตนชัย ไพรินทร์ และ มนพร คุปตาสา. (2561). การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ทำนายอุณหภูมิดินเพื่อเพาะกล้าไม้เบญจมาศ. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 19(1), (น.74-85), ตุลาคม. (TCI 2)

ลำดับที่ 40

ดร.วริษฐา ชอบพัฒนา

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Razak, K. A., Che Halin, D. S., Azani, A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Mahmed, N., Chobpattana, V. And Azhari, A. W. (2019). Microstructural studies of doped PEG Ag/TiO_2 thin film. Materials Science and Engineering, 701(1), (pp.1-8), December. (Scopus)
2. Azani, A., Che Halin, D. S., Razak, K. A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Razak, M. F. S. A., Mahmed, N., Ramli, M. M., Azhari, A. W. and Chobpattana, V. (2019). Effect of graphene oxide on microstructure and optical properties of TiO_2 thin film. Materials Science and Engineering, 701(1), (pp.1-8), December. (Scopus)
3. Azani, A., Che Halin, D. S., Razak, K. A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Mahmed, N., Ramli, M. M., Azhari, A. W. and Chobpattana, V. (2019). Recent graphene oxide/TiO_2 thin film based on self-cleaning application. Materials Science and Engineering, 572(1), (pp.1-8), August. (Scopus)
4. Azani, A., Che Halin, D. S., Razak, K. A., Abdullah, M. M. A. B., Salleh, M. A. A. M., Mahmed, N., Ramli, M. M., Sepeai, S., Sharin, M. F. and Chobpattana, V. (2019). Self-cleaning property of graphene oxide/TiO_2 thin film. AIP Conference Proceedings, 2129, 020062(1-7), July. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Suadaow, S., Kaewkomol, N., Buangam, K. and Chobpattana, V. (2018) Influence of Aluminum Oxide Thin Film on Polylactic Acid Sheets by Liquid Phase Deposition. 1st International Conference on Applied Science, Engineering, and Interdisciplinary Studies (ASEIS 2018) (pp.71-74). Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand. July 5, 2018.

ลำดับที่ 41

ดร.วิเชียร อูปแก้ว

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Ooppakaew, W., Machroef, A. and Alfanrosyadi, A. (2017). Moving Object TrackingRobot Using Low Cost CMOS Digital Camera. 8th Rajamangala University of Technology International Conference (8th RMUTCON) (pp.275-287). Thailand. August 7-9, 2017
2. Boonkong, C. and Ooppakaew, W.. (2019). Detection of Component Missing on Printed Circuit Boards by Image Processing using Pixel Counting Technique. The 2nd International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies 2019 (2nd ASEIS 2019) and The 4th Prachachuen Research Network National and International Conference (4th PRNCON) (pp.37-40). Rajamangala University of Technology Thanyaburi Thailand, July 4-5, 2019.

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. ศิริขวัญ กองสิน, วิเชียร อูปแก้ว และ กิตติวัณณ์ นิ่มเกิดผล. (2562). การตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์ด้วยการประมวลผลภาพ โดยใช้เทคนิค Bounding Box. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 11 EENET2019 (น.335-338). จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 15-17 พฤษภาคม 2562.
2. วิเชียร อูปแก้ว, จักรกฤษ อ่อนชื่นจิตร และ จักรี ศรีนนท์ฉัตร. (2561). การพัฒนาระบบควบคุมแบบไร้สายด้วยสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในเมืองอัจฉริยะ. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (E-NETT 14) (น.1124-1127). จังหวัดระยอง. 13-15 มิถุนายน 2561.
3. จักรกฤษ อ่อนชื่นจิตร, สรายุทธ์ แย้มประยูร, วิเชียร อูปแก้ว และ จักรี ศรีนนท์ฉัตร. (2561). ปัจจัยการศึกษา ระบบอาคารอัตโนมัติบนพื้นฐานการใช้พลังงานทดแทนสำหรับสถานีชาร์จรถไฟฟ้า. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (E-NETT 14) (น.1053-1057). จังหวัดระยอง. 13-15 มิถุนายน 2561.

ลำดับที่ 42

ดร.วินัย จันทร์เพ็ง

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Hunchat, P., Thongwik, S. and Chanpeng, W. (2018). Effect of Refrigerant Mass Flow Rate on the Performance of Water Heater. The 14th Eco-Energy and Materials Science and Engineering Symposium 2018 (pp.50-54). Kyoto University Japan. April 3-6, 2018.
2. Chanpeng, W. and Homchat, K. (2018). The Charcoal Yield Characteristics from the Pyrolysis of Bamboo using Flue Gas. The 14th Eco-Energy and Materials Science and Engineering Symposium 2018 (pp.55-59). Kyoto University Japan. April 3-6, 2018.
3. Chunkaew, P., Chanpeng, W., Sriudom, Y., JinoyaJakkritSisa, W. and Chuenprueng, K. (2016). Modified Compression Ratio Effect on Brake Power of Single Piston Gasoline Engine Utilizing Producer Gas. Energy Procedia, 89, (pp.85-92), June. (Scopus)

ลำดับที่ 43

ดร.อนินท์ มีมนต์

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ

1. มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, ศรีไร จารุภิญโญ, ศุภเอก ประมูลมาก, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, จิรวัฒน์ ใจอู่ และ อนินท์ มีมนต์. (2561). การออกแบบและสร้างเครื่องอัดรีดขนาดเล็กสำหรับผลิตขนมขบเคี้ยว เพื่อสุขภาพจากข้าวไรซ์เบอรี่. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.486-489). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.
2. อนินท์ มีมนต์, ศุภเอก ประมูลมาก, ศรีไร จารุภิญโญ, กวิพงษ์ นิสสัยพันธุ์, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, จิรวัฒน์ ใจอู่ วิวัฒน์ สิงใส และ พลภัทร ทิพย์บุญศรี. (2561). การออกแบบพัฒนาและสร้างเครื่องขึ้นรูป ผลิตภัณฑ์ชุมชนปลาร้าก้อน. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.482-485). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.

3. ศุภเอก ประมูลมาก, ศรีไร จารุภิญโญ, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, จิรวัฒน์ ใจอู่ และ อนินท์ มีมนต์. (2561). การออกแบบพัฒนาและสร้างชุดอบแห้งอเนกประสงค์ : อบแห้งชาสมุนไพรจากใบหม่อน. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.477-481). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.
4. จิรวัฒน์ ใจอู่, ศุภเอก ประมูลมาก, ศรีไร จารุภิญโญ, กวิพงษ์ นิสสัยพันธุ์, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์ และ อนินท์ มีมนต์. (2561). การออกแบบและสร้างเครื่องบรรจุและปิดผนึกผลิตภัณฑ์น้ำพริกชนิดผงสำหรับพกพาสะดวกแบบสี่ชิ้นย่อยในหนึ่งบรรจุภัณฑ์. การประชุม วิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ 2018 (น.473-476). โรงแรมดีวาน่า พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่. 30-31 พฤษภาคม 2561.
5. จิรวัฒน์ ใจอู่, ศรีไร จารุภิญโญ, ศุภเอก ประมูลมาก, กวิพงษ์ นิสสัยพันธุ์, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์ และ อนินท์ มีมนต์. (2560). การศึกษาสมบัติทางกลบางประการของวัสดุผสมจากแกลบข้าวเสริมแรงในพอลิแลคติคแอซิด/ครั่ง. การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ (น.285-290). โรงแรมเคปราราา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี.7-8 ธันวาคม 2560.

ลำดับที่ 44

ว่าที่ร้อยเอก ดร.กิตติพงษ์ สุวีโร

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. กิตติพันธ์ บุญโตสิตระกูล, กิตติพงษ์ สุวีโร และ ปราโมทย์ วีรานุกูล. (2562). การพัฒนาเปลือกอาคารผสมเส้นใยมะพร้าว. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคลธัญบุรี, 17(2), (น.25-35), ธันวาคม. (TCI 1)
2. วิหาร ดีปัญญา และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2562). การพัฒนาผนังบ้านดินสำเร็จรูปที่ต้านทานการชะล้างสูงและเป็นฉนวนป้องกันความร้อนที่ดีสำหรับอาคารอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.55-64), มิถุนายน. (TCI 1)
3. ปราโมทย์ วีรานุกูล, กิตติพงษ์ สุวีโร และ อิทธิ วีรานุกูล. (2562). การใช้ประโยชน์เศษหินบะซอลต์เนื้อโพรงข่ายเป็นมวลรวมในแผ่นซีเมนต์บอร์ดสำหรับผนังอาคารถอดประกอบ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 17(1), (น.15-24), มิถุนายน. (TCI 1)
4. ปราโมทย์ วีรานุกูล และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2562). กระบวนการออกแบบและก่อสร้างโครงสร้างเหล็กของอาคารสำเร็จรูปครึ่งทรงกลมแบบถอดประกอบง่าย. วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 9(1), (น.1-13), พฤษภาคม. (TCI 1)
5. ปราโมทย์ วีรานุกูล, ผกามาศ ชูสิทธิ์, กิตติพันธ์ บุญโตสิตระกูล และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2561). การศึกษาผลิตภัณฑ์ผนังคอนกรีตสำเร็จรูปมวลเบาด้วยเทคนิคการฉีดโฟมเป็นแกนกลางผนัง. วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 8(2), (น.13-24), ธันวาคม. (TCI 1)

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย ส่วนงานภายใน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

"สำนักบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

/"คณะกรรมการ...

"คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะที่ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

"ประธานหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

"ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก" หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

"ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ" หมายความว่า บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

"ทุจริตการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ" หมายความว่า การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัย สำหรับตนเองหรือผู้อื่นเกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการคัดลอก ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น การจ้างผู้อื่นทำ หรือรับจ้างทำ หรือให้ผู้อื่นทำให้ หรือกระทำอื่นใดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศหรือหลักเกณฑ์เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมิได้กำหนดไว้หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้คณะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวดที่ ๑
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบหน่วยกิต หรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

ข้อ ๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีมีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากข้อ ๗ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาและต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตและรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาบางช่วงเวลา

ภายใต้การจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

ก. การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ

ข. การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

/ค. การศึกษา...

ค. การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

ง. รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา หมายถึง เวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ดังนี้

ก. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๒
หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

/(๑) หลักสูตร...

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะเพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

ก. แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/ก) แบบ ๑.๑ ...

ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข. แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓
การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ตามคำแนะนำของคณบดี

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประเภทและสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

/(๔) หลักสูตร...

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่งในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาขั้นใดขั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ คุณวุฒิ คุณสมบัติหรือประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๙ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา และการเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสองประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๙(๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๙(๒)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ก. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

/ค. นักศึกษา...

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ กำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นประการอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

/(๑) ในภาค...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียนเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐานและจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียนเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาพร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/(๘) ในกรณี...

(๘) ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๙) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

ก. นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

ข) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ค) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข. ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

ค. นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

ส่วนที่ ๓
การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และ S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำมิได้

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๖) การเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๗) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

(๙) การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

/ส่วนที่ ๔ ...

ส่วนที่ ๔
การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและถอนรายวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา

ก. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืนเต็มจำนวน

ข. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

ค. การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

(๓) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาในข้อ ๒๔(๑) และข้อ ๒๔(๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๒(๑) และ(๒)

(๔) กรณีการเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) ให้ถอนรายวิชาได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๒(๑) ถึง (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๕
การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

(๒) นอกจากกรณีตามข้อ ๒๕(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน C+ หรือ C อีกก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๕
การจัดการเรียนการสอนและการสอบ

ส่วนที่ ๑
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

/ข้อ ๒๗ อาจารย์...

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒
อาจารย์ที่ปรึกษาการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓
การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๙ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๔
การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ เงื่อนไขและเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕
การสอบประมวลผลความรู้

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) มีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลผลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลผลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลผลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

/(๖) ให้คณะ...

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๖
การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า หรืออาจเลือกสอบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบและให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

/ค. หลักสูตร...

ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๗
การเสนอหัวข้อ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ต้องลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว และต้องสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด

(๖) หัวข้อและเค้าโครงที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณา

(๗) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ หรือสาระสำคัญ ให้การประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมด เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๕ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัย

ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๗ การสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงโดยย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบคณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน

(๒) การสอบหัวข้อและเค้าโครง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงใหม่

/(๓) ให้ประธาน...

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบ รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครง ไปยังคณะหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

(๔) ให้คณะรวบรวมรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ พร้อมรายชื่อคณะกรรมการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาหลังวันประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง

ข้อ ๓๘ การรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒(๗)ก.

(๒) การรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมากขึ้น โดย ผู้มีหน้าที่ทำการประเมินรายงานความก้าวหน้าได้แก่คณะกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในคณะ

(๓) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระรายงานความก้าวหน้าไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการประเมิน

ส่วนที่ ๘
การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

กรณีหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ ๑ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบและต้องดำเนินการภายในระยะเวลาศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๐

(๒) การสอบดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครงไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๕) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบได้

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

/(๑) หลักสูตร...

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการ

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๔) การยื่นคำร้องขอสอบให้ยื่นพร้อมส่งสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสอบ จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(๕) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบโดยทั่วกันล่วงหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

ข้อ ๔๑ การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๒ การตัดสินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบตามเกณฑ์ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

ข. “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน การค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน ๔๕ วัน และดุษฎีนิพนธ์ต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำสอบ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณีสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๓ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

/(๑) กรณี...

(๑) กรณีที่มิได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้และไม่ร้ายแรง อาจปรับให้การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็นระดับคะแนน U และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

หมวดที่ ๖
รูปแบบ การส่ง และลิขสิทธิ์ของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ รูปแบบของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ นักศึกษาต้องส่งดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วยไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และ ๙๐ วันสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก หลังจากวันสอบผ่าน นักศึกษาอาจแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีก ๓๐ วัน ต่อคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มิฉะนั้นคณะจะยกเลิกผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่สอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้อง ไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๑๐

ข้อ ๔๘ ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกฉบับ รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๗
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๙ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวดที่ ๘ ...

หมวดที่ ๘
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแผนการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายสังกัด

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร_คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๒ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาอาจเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องแจ้งให้สำนักบัณฑิตศึกษาทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ ๙
การลา

ส่วนที่ ๑
การลาสอบ

ข้อ ๕๔ การลาสอบกรณีป่วย เหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุจำเป็นประการอื่น ให้ยื่นใบลาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๒
การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๕ นักศึกษาจะมีสิทธิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีภายในช่วงเวลาถอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

/(๑) ถูกเกณฑ์..

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์แสดง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๒) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๓) และ (๔) จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๕๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕(๑) ถึงข้อ (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๖๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียน

(๒) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในระเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๐
การพ้นและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๑

(๔) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

/(๖) ไม่ลง...

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าบำรุงการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการพักการศึกษา

(๘) นักศึกษาทดลองเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๙) นักศึกษาสามัญ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐

(๑๐) นักศึกษาสามัญได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบประมวลความรู้

(๑๒) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

(๑๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ถึง (๑๓)

ข้อ ๖๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) และ (๖) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑
การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการประเมินผลการศึกษา

(๒) สอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. หลักสูตรปริญญาโท

ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

/ค) แผน ข...

ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ค. ปริญญาเอก

ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ค) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการตรวจสอบและรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๕

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

/ข้อ ๖๘ เกณฑ์...

ข้อ ๖๘ เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์ดังกล่าวตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แย้มนุ่น)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมคำนิยามหลังคำว่า "อาจารย์ผู้สอน" ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม" หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมคำว่า "หรือ" ท้าย ก และ คำว่า "และ" ท้าย ข ใน (๔) ข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก และคุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา"

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

/"ข้อ ๓๖ ...

"ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย"

ง. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ก. ถึง ค. อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การประเมินผลการศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
A	๔.๐	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐	ดี	(Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้	(Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	๑.๐	อ่อน	(Very Poor)
F	๐	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังบรรยาย	(Audit)

ข้อ ๒ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
S	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)

๒.๒ ผลสอบดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ ๒.๑ ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒.๒.๑ ดีเยี่ยม (Excellent)

๒.๒.๒ ดี (Good)

๒.๒.๓ ผ่าน (Pass)

ข้อ ๓ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำหรับการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔ การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+ D และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๔.๑ เมื่อมีการประเมินผลรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีการประเมิน ผลงานของนักศึกษา

๔.๒ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I โดยมีการประเมินผลภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือจากข้อ ๔ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

๕.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับอยู่ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าเป็นการทำความผิดในข้อสำคัญจนสมควรได้ระดับคะแนน F

๕.๓ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I ในกรณีที่ไม่มีการประเมินผลการสอบหรือผลงาน ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๖ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นควรให้ได้ระดับคะแนน I เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช่ส่วนสำคัญ

๖.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ได้ระดับคะแนน I

๖.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย โดยได้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยทันที และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรได้ระดับคะแนน I

๖.๔ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นของคณบดีเห็นว่า สมควรให้รอผลการศึกษา โดยแจ้งสำนักบัณฑิตศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับการส่งผลการศึกษาของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

การเปลี่ยนระดับคะแนน I ตามข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ อาจได้รับการประเมินสูงสุดไม่เกินระดับคะแนน B

ข้อ ๗ การให้ระดับคะแนน W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๔(๒)ข.

๗.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาพร้อมทั้งหมดได้ หรือหากปรากฏว่าการป่วยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๗.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาตามเหตุแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕๕

๗.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๗.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย และผู้สอนเห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๘ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

การคำนวณหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดย

๘.๑ หน่วยกิตคำนวณ คือ จำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๒ หน่วยกิตคำนวณสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๓ หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๑ และหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒.๑

ข้อ ๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๙.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตคำนวณในภาคการศึกษานั้น ๆ

๙.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตคำนวณสะสม

ข้อ ๑๐ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จ
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

Aircraft Maintenance College 66

AIRCRAFT MAINTENANCE COLLEGE 66

EB
Stichting

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

TO ESTABLISH A

COLLABORATION ARRANGEMENT

BETWEEN

AIRCRAFT MAINTENANCE COLLEGE 66,

THE NETHERLANDS

AND

Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

39 Moo 1, Rangsit- Nakhonnayok Road,
Thanyaburi, Pathum Thani 12110

Aircraft Maintenance College 66,
Mr. Maarten de Klerk — Managing Director

Stichting Europese Beroepsopleidingen (Stichting EB):

(Foundation for Vocational Education and Training)

Mr. Karl Winkels	Chairman of the board
Dr. Ger Reichrath	Treasurer
Dr. Franz Dunkel	Prof. (Assoc.) RWTH Aachen

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Assoc.Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat	President
Asst. Prof. Dr. Sommai Pivsa-Art	Vice President
Asst. Prof. Paiboon Yaempuan	Assistant to the president
Asst.Prof. Dr. Sivakorn Angthong	Dean Faculty of Engineering
Assoc.Prof. Dr. Krischonme Bhumkittipich	Vice Dean Faculty of Engineering

Whereas;

Stichting Europese Beroepsopleidingen (Stichting EB):

The European educational institution was founded in 1992 with the intention of a European cooperative community of vocational colleges, engineers, technicians, craftsmen and scientists from Belgium, Germany and the Netherlands.

Supplying of course programs and seminars, promotion of the "Euregion Meuse Rhine" mobility for teachers, instructors and trainers, realization of cross-border training and further training opportunities.

In the beginning of 1998/99 a training for "Euro-Chemical Technician" was implemented for the first time concluding with a successful graduation with a German and Dutch Diploma. It was the first cross – border training in the area of initial vocational training.

Stichting EB stimulates and coordinates euregional projects exchanges and cooperations in the fields of Vocational Education and Training (VET).

Stichting EB has organised Study Visits and multiday seminars commissioned by the European Commission. Furthermore Stichting EB has organised several training courses, in cooperation with the ICON Institute, in field of technology, IT and Textile.

The key persons of EB are active in the field of international cooperation and projects more than 20 years and have a lot of experiences.

Aircraft Maintenance College 66 (AMC 66):

Aircraft Maintenance College 66 is a private company which works in close cooperation with the Aviation Competence Centre and are both located inside the same building. The Aviation Competence Centre (ACC) is part of the government funded Regional Centre for Vocational Education and Training named "ROC Leeuwenborgh" in Maastricht, the Netherlands. Aviation Maintenance activities which are not intended (and funded) by the Dutch government are offered by the private entity Aircraft Maintenance College 66 to customers, such as Rajamangala University of Technology Thanyaburi. With the assistance of the ACC, Aircraft Maintenance College 66 can offer trainings, EASA approved Part-66 Examinations and training material.

Objectives

The organizations and institutions of universities in Thailand may benefit from the cooperation with the Aircraft Maintenance College 66, Maastricht, the Netherlands, in various areas as follows:

- Planning and implementation of initial and further education and training programs in the area of aviation technology and maintenance
- Exchange of experts, lecturers/instructors (staff)
- Exchange of students
- Cooperation in research projects
- Planning and development of specialized Training Centers in any field of Aviation
- Other areas of cooperation

More specifically, modules in those areas might include:

- Use of the EASA Part-66 Module examinations
- Cooperation in establishing a web-based e-learning system.
- Specific management knowledge in establishing EASA approved training programs

An optimal cooperation requires a continuous information flow and mutual knowledge of the structures on both sides. It is suggested that **Stichting EB** will take over the task of on-site facilitator and liaison office to coordinate, manage and support the process of negotiations and discussions for cooperative alliances in education and training.

All specific projects that may arise in future from this Memorandum of Understanding will be subject to separate agreements between the partners with respect to contents, implementation and costs. The projects will be implemented based on these agreements.

Signatures

Maastricht, the Netherlands Sep 21. 2016

Mr. Maarten de Klerk .....
Managing Director of Aircraft Maintenance College 66

Mr. Karl Winkels .....
Chairman of the board of Stichting EB

Dr. Franz Dunkel .....
Prof. (Assoc.) RWTH Aachen

Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat .....
President

Asst. Prof. Dr. Sommai Pivsa-Art .....
Vice President

Asst. Prof. Dr. Sivakorn Angthong .....
Dean Faculty of Engineering

Beijing Jiaotong University

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY
AND
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

This memorandum of understanding (MOU) is made and entered into by and between Beijing Jiaotong University (hereafter referred to as "BJTU") in China and Rajamangala University of Technology Thanyaburi (hereafter referred to as "RMUTT") in Thailand. The two parties agree as follows:

PURPOSE

The primary objective of this MOU is to establish partnership and to develop cooperative efforts between BJTU and RMUTT in a wide range of educational collaborations. All activities conducted pursuant to the MOU shall be governed in accordance with the laws of the People's Republic of China and the Kingdom of Thailand.

SCOPE OF COOPERATION

The areas of cooperation include, subject to mutual consent, various activities which both BJTU and RMUTT deem desirable and feasible. Both partners will contribute to fostering and developing a cooperative relationship between the two universities.

AREAS OF COOPERATION

Cooperation shall be carried out, subject to the availability of funds and the approval of the President of BJTU and the President of RMUTT, or their representatives, through activities and programs such as:

1. Exchange and joint education of the undergraduate, graduate and doctoral students;

2. Exchange of the faculty and administrators;

3. Exchange of information and academic resources that are of mutual interest;

4. Conduct joint research and best practices in teaching;

5. Development of cooperation with programs such as Railway Engineering, Railway Transportation etc.

The terms of such mutual assistance and necessary budget for each specific program and activity that is implemented under the terms of this MOU shall be mutually discussed and agree upon, in writing, by both parties prior to the initiation of the particular program or activity and the terms of such program and activity shall be negotiated and agreed upon by representatives of the two universities.

RENEWAL, TERMINATION AND AMENDMENT

This MOU shall remain in force for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be terminated by either party giving notice to the other party in writing by mutual consent or by six months' notice by either party. Failing such notice, the agreement will be renewed for like periods by tacit consent of the parties. This MOU may be amended by the exchange of letters between the two universities. Such amendments, once approved by both universities, will become part of this Memorandum of Understanding.

Rajamangala University of Technology Thanyaburi	Beijing Jiaotong University
P. Pinpathomrat	
Assoc. Prof. Prasert Pinpathomrat, Ph.D. (President)	CAO Guoyong (Chairman of the University Council)
Date: 12 / 9 / 2016.	Date: 12 / 9 / 2016

College of Information Technology
Kangwon National University Korea

AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION
BETWEEN
COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY
KANGWON NATIONAL UNIVERSITY
KOREA
and
FACULTY OF ENGINEERING
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
THAILAND

In order to promote cooperation between College of Information Technology, Kangwon National University, Korea and Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand, both parties will agree on the following programs such as exchange of staff and students, exchange of information, development of joint research activities and other collaborative programs for the relevant matters.

1. Staff and Student Exchanges

   Each institution may receive members of the academic staff and student of the other institution to give lectures, to engage in joint or individual research, or for other educational purposes.

2. Exchange of Information

   Both parties will actively exchange the mutually beneficial information such as library materials and research publications, etc.

3. Joint Research Activities

   Both parties will seek cooperative research projects and will exchange research findings produced either cooperatively or by one institution or the other. Both parties understand that all financial arrangements will have to negotiated and will depend on the availability of funds.

4. Other detailed collaborative academic programs will be discussed and developed through the responsible channel of both parties.

5. This Agreement will be valid for five years from the date of signature. It can be extended if both parties agree. It can be terminated at any time by mutual consent or by nine months notice by either party.

Two signed copies will be made for the above agreement and both parties have one copy of them

Jin-Ho Kim, Prof.	Sivakorn Angtong, Asst. Prof.
Dean	Dean
College of Information Technology	Faculty of Engineering
Kangwon National University	Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Date: 06 Aug 2016	Date: 06 Aug 2016

AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION
BETWEEN
COLLEGE OF ENGINEERING
KANGWON NATIONAL UNIVERSITY
KOREA
and
FACULTY OF ENGINEERING
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
THAILAND

In order to promote cooperation between College of Engineering, Kangwon National University, Korea and Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand, both parties will agree on the following programs such as exchange of Staff and students, exchange of information, development of joint research activities and other collaborative programs for the relevant matters.

1. Staff and Student Exchanges

   Each institution may receive members of the academic staff and student of the other institution to give lectures, to engage in joint or individual research, or for other educational purposes.

2. Exchange of Information

   Both parties will actively exchange the mutually beneficial information such as library materials and research publications, etc.

3. Joint Research Activities

   Both parties will seek cooperative research projects and will exchange research findings produced either cooperatively or by one institution or the other. Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

4. Other detailed collaborative academic programs will be discussed and developed through the responsible channel of both parties.

5. This Agreement will be valid for five years from the date of signature. It can be extended if both parties agree. It can be terminated at any time by mutual consent or by nine months notice by either party.

Two signed copies will be made for the above agreement and both parties have one copy of them

Hee-Chang Eun, Prof.	Sivakorn Angtong, Asst. Prof.
Dean	Dean
College of Engineering	Faculty of Engineering
Kangwon National University	Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Date: 06 Aug 2016	Date: 06 Aug 2016

International Institute of Engineers

RMUTT

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

"Inspiring the Future"

International Institute of Engineers

International conference on Innovative Engineering Technologies (ICIET'2015)
August 7-8, 2015
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

AGREEMENT

Total Pages: 2

This is the agreement made between International institute of Engineers (IIE) and Faculty of Engineering Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT) for organizing a joint conference titled International conference on Innovative Engineering Technologies (ICIET'2015) to be held on August 7-8, 2015 (The arrival and registration will be on August 7, 2015 and the presentations will be on August 8, 2015). In the agreement the first party is written as IIE and the second party is written as RMUTT. The Venue of the conference will be "Rajamangala University of Technology Thanyaburi". With mutual consent, the following responsibilities are taken by both parties for the smooth conduct of the conference:

The responsibilities and Benefits

A. The responsibilities of the IIE:

1. IIE will provide Web Design and Web Hosting.
2. IIE will provide Secretariat Support for all the authors before, during and after the conference.
3. IIE will be in charge of the advertisement of this event and try to bring International participants to the university, and enhance the international influence of the university.
4. IIE will be responsible for the Collections of the Papers via Web, and arrange the review.
5. IIE will be responsible for the Publication of conference proceedings and distribution to all the participants.
6. IIE will be responsible for the including all the accepted papers into the IIE-Library, and submit them for possible indexing.
7. IIE will provide all the participants: conference CD, Proceeding, Book, Conference folder, Notepad, Pen, Other Documentation and secondary material etc.
8. IIE will be in charge of the finance of the conference, and will take care all the regular expense in organizing.
9. IIE will provide the discounted conference registration fee of THB 4000 per delegate for all the participants from RMUTT
10. IIE will arrange ONE keynote speaker in the inaugural of the conference that can speak on some general technical topic for 30-40 minutes.

B. the responsibilities of the Co-Organizer- RMUTT:

1. RMUTT will provide the venue for the conference and will decorate the same.
2. RMUTT will provide the Lecture stand, LCD projector(s), LCD Screen (s) and audio arrangements for the conference
3. RMUTT will have the responsibility to arrange the local committees, and undertake one or more position in the conference, such as, Conference Chair, Program Chair, Honorary Chair etc.

4. If need arise, RMUTT should help in reviewing the papers according to the required standard and requirement and return in time.
5. RMUTT will arrange the coffee-breaks, lunch and Banquet for the participants, which can be paid by IIE.
6. RMUTT can invite some local VIP (Dean, Presidents or other renowned professors) to address a short welcome speech at the beginning of the conference. RMUTT have to take care of the reception and special treatment of those VIPs.
7. RMUTT are requested to arrange some volunteers (students or staffs) to help in conduct of the conference.
8. It is recommended that RMUTT should make some publicity committee immediately after the launch of the conference that should be actively spread the message of the conference in order to get the wide publicity.
9. As the venue of the conference is NOT at the major place so RMUTT should provide the transport facility for the outer participants during the conference on regular basis from the Major places.
10. RMUTT will arrange ONE keynote speaker in the inaugural of the conference that can speak on some general technical topic for 30-40 minutes.

In addition to above both party agree that the Logos and names of both parties will be at the website of the IIE as well on RMUTT, title of the proceedings, title of program, Certificate and Banners.

For the matters not involved, the both sides will solve them through further consultation.

Acknowledge & Accepted by:	
Name: Asst. Prof. Sivakorn Angthong Date: April 21, 2015 Designation: Dean of Faculty of Engineering Organization: Faculty of Engineering Rajamangala University of Technology Thanyaburi	Name: Prof. Dr. Parvinder S. Sandhu Date: April 21, 2015 Designation: Asia-Pacific Chair Organization: International Institute of Engineers (IIE)

Kangwon National University

Agreement on Cooperation

between

Department of Mechatronics, Kangwon National University, Korea

and

Energy Research Centre, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

In order to promote cooperation between the Dep't of Mechanical & Mechatronics Engineering, Kangwon National University, Korea and Energy Research Centre, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand, both parties agree on the following programs such as exchange of faculties and students, exchange of information, development of joint research activities and other collaborative programs for the relevant matters.

1. Staff and Student Exchanges

Staff and student exchanges will be made through visits for research, teaching and various discussions on cooperation. The host institution will provide various services possible in convenience for visitors to stay at host country.

2. Lab to Lab workshop

Research Labs in both parties will have a joint workshop that covers common mechanical engineering research fields. Both Labs are responsible for organizing the workshop. Basically, an invited Lab has to manage all the problems of air-tickets, lodging, etc. by themselves, and a hosting Lab is responsible for arranging some conference rooms and facilities for the technical presentation. The conference day will be fixed based on agreement.

3. Joint Research Activities

Both parties will seek cooperative research projects and will exchange research findings produced either cooperatively or by one institution or the other. Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

4. Other detailed collaborative programs will be discussed and developed through the responsible channel of both parties.

5. It is understood that either party may terminate this agreement at any time by giving a written notice to the other, but such an action will be taken after mutual consent in order to avoid any inconvenience to both parties.

Two signed copies will be made for the above agreement and both parties have one copy of them.

Dr. Young Ho Seo	**Dr. Byeong Hee Kim**	**Dr.Wirachai Roynarin**
Associate Professor	Professor	Assistant Professor
Department of Mechatronics	Director of WinTEAM	Director of ERC
Kangwon National University	Kangwon National University	Engineering Faculty
Gangwon, Korea	Gangwon, Korea	RMUTT, Thailand

Date: Feb 28th, 2015

Agreement on Cooperation

between

Department of Mechatronics, Kangwon National University, Korea

and

Energy Research Centre, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

In order to promote cooperation between the Dep't of Mechanical & Mechatronics Engineering, Kangwon National University, Korea and Energy Research Centre, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand, both parties agree on the following programs such as exchange of faculties and students, exchange of information, development of joint research activities and other collaborative programs for the relevant matters.

1. Staff and Student Exchanges

Staff and student exchanges will be made through visits for research, teaching and various discussions on cooperation. The host institution will provide various services possible in convenience for visitors to stay at host country.

2. Lab to Lab workshop

Research Labs in both parties will have a joint workshop that covers common mechanical engineering research fields. Both Labs are responsible for organizing the workshop. Basically, an invited Lab has to manage all the problems of air-tickets, lodging, etc. by themselves, and a hosting Lab is responsible for arranging some conference rooms and facilities for the technical presentation. The conference day will be fixed based on agreement.

3. Joint Research Activities

Both parties will seek cooperative research projects and will exchange research findings produced either cooperatively or by one institution or the other. Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

4. Other detailed collaborative programs will be discussed and developed through the responsible channel of both parties.

5. It is understood that either party may terminate this agreement at any time by giving a written notice to the other, but such an action will be taken after mutual consent in order to avoid any inconvenience to both parties.

Two signed copies will be made for the above agreement and both parties have one copy of them.

Dr. Young Ho Seo	**Dr. Byeong Hee Kim**	**Dr.Wirachai Roynarin**
Associate Professor	Professor	Assistant Professor
Department of Mechatronics	Director of WinTEAM	Director of ERC
Kangwon National University	Kangwon National University	Engineering Faculty
Gangwon, Korea	Gangwon, Korea	RMUTT, Thailand

Date: Feb 28th, 2015

Kyoto University

KYOTO UNIVERSITY

Uji Campus: Gokasho, Uji, Kyoto 611-0011, Japan
TEL: 81-774-38-4544

Dr. Sumonman Niamlang
39 moo 1 Faculty of engineering,
Rajamangala University of technology Thunyaburi,
klong 6, Klong luang, Patumtani 12110, Thailand

September 11, 2017

Dear Dr. Sumonman Niamlang

,

We would like to express our appreciation for your help in processing the renewal of our MOU agreement.

Enclosed is one copy of the MOU duly signed by Prof. Yasuaki Kishimoto, director of Institute of Advanced Energy, Kyoto University (KU).

Thank you for your kind cooperation.

Sincerely yours,

Fengying LI

Fengying LI
Research Collaboration Division,
Uji Campus Administration Office,
Kyoto University
Gokasho, Uji-city, Kyoto 611-0011, Japan
Tel : +81-774-38-4544

Memorandum of Understanding
for Academic Cooperation
between
Institute of Advanced Energy, Kyoto University, Japan
and
Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

The Director of the Institute of Advanced Energy of Kyoto University and the president of Rajamangala University of Technology Thanyaburi hereby conclude an agreement for academic cooperation and exchange in the fields of energy materials science and engineering.

1. The two parties will encourage the following activities in particular:
   a. Exchange of visiting faculty members
   b. Exchange of visiting students
   c. Joint research and meetings for research

2. These activities are to be carried out after mutual consultation between the two parties or the divisions concerned thereof.

3. All financial arrangements to pursue any of the above activities are to be negotiated for each specific case.

4. The two parties agree that, in the event of research collaboration leading to patent rights, copyrights, or other intellectual property rights, a further agreement must be negotiated in each case in accordance with the policies of the two parties on intellectual property.

5. Amendment of this memorandum is to be effected upon deliberation by the two parties.

6. This memorandum shall be effective upon signature by both parties and shall remain in force for a period of five years. Thereafter it may be reviewed and extended for another five years upon agreement by the two parties.

7. Termination of this memorandum may be effected upon deliberation by the two parties. Either party has the right to terminate the memorandum without liability by giving six months' notice in writing of such intent.

8. This memorandum is written in English.

Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT)	Kyoto University
Date September 8, 2017	Date September 8, 2017
Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat President, RMUTT	Prof. Dr. Yasuaki Kishimoto Director, Institute of Advanced Energy, Kyoto University (IAE) Japan

Louisana State University

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

LOUISIANA STATE UNIVERSITY AND
AGRICULTURAL & MECHANICAL COLLEGE
Baton Rouge, Louisiana, USA

and

LOUISIANA STATE UNIVERSITY AGRICULTURAL CENTER
Baton Rouge, Louisiana, USA

and

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
Pathum Thani, Thailand

Louisiana State University and Agricultural & Mechanical College, hereinafter referred to as LSU A&M College, Louisiana State University Agricultural Center, hereinafter referred to as LSU AgCenter, and Rajamangala University of Technology Thanyaburi, hereinafter referred to as RMUTT, enter into the following terms of this Memorandum of Understanding (MOU) with respect to furthering international cooperation in research and education.

ARTICLE 1: PURPOSE

The parties pledge themselves to cooperate in a spirit of greater understanding, to deepen friendly relationships and ties of mutual benefit, and to foster collaboration. The parties will undertake to initiate joint activities, including, but not limited to:

a. organizing and performing joint research projects, academic seminars, and faculty guest lectures;
b. arranging exchanges of students, faculty, and research;
c. exchanging scholarly materials, research reports, publications, cultural program, etc.

ARTICLE 2: SPECIFIC AGREEMENTS

In order to implement the above activities, the parties must outline the detailed contents in separate international agreements. To finance these activities, the parties will consider all possible sources of funding in their own countries.

ARTICLE 3: FINANCIAL

This MOU does not create a financial obligation between the parties; therefore, no money shall be exchanged between the parties. In order to finance these activities, the parties will undertake to obtain the

necessary financial assistance from institutions, both private and public, providing support for such cooperative programs.

ARTICLE 4: OTHER PROVISIONS

This MOU constitutes the entire agreement between the parties. There are no understandings or representations, oral or written, not specified in this MOU. No amendment, consent, or waiver of terms of the MOU shall bind the parties unless it is in writing and signed by all parties.

ARTICLE 5: EFFECTIVE DATE AND DURATION

This MOU is valid for five (5) years from the date of signing. It may be extended by mutual consent upon a request for renewal along with a report of the activities pursued under the auspices of this MOU, submitted prior to its date of expiration.

ARTICLE 6: TERMINATION

The parties may terminate the present agreement prior to the expiration date by giving thirty (30) days' written notice. In the case of termination, programs already in progress shall be concluded in an orderly fashion.

ARTICLE 7: REPRESENTATIONS AND WARRANTIES

The signatories of this MOU agree and affirm that they have the authority to bind their institutions. This MOU is not legally binding under national or international law. Its sole purpose is to promote collaboration.

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

P. Pinpathomrat

Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat
President of RMUTT

Date

LOUISIANA STATE UNIVERSITY AGRICULTURAL CENTER

William B. Richardson

Dr. William B. Richardson
Vice President for Agriculture &
Dean of the College of Agriculture

8/10/16
Date

LOUISIANA STATE UNIVERSITY AND AGRICULTURAL & MECHANICAL COLLEGE

Dr. Richard Koubek
Executive Vice President and Provost

8/26/16
Date

National Pingtung University of Science and Technology

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

and

National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan, R.O.C

Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT) and National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), wishing to enhance relations between the two institutions and to develop academic and cultural interchange in the areas of education, research, and other activities, agree to cooperate and work together toward the internationalization of higher education.

The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and feasible for the development and strengthening of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be subject to mutual consent, availability of funds, and approval of each institution. Such programs may include:

a. Exchange of students
b. Exchange of faculty members
c. Joint academic programs
d. Joint research projects
e. Joint conferences
f. Joint cultural programs

The terms of such mutual assistance and cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate officers responsible to both parties prior to the initiation of any particular program or activity.

This agreement shall be in effect upon approval by both parties and shall remain in effect for an initial period of five years. Thereafter, it shall be automatically renewed from year to year; however, after the initial period, either institution may terminate the agreement at the end of a given year by giving six months' notice in writing of the intent to do so.

Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

Signed By:

Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat
President

Date: June 15. 2016.

National Pingtung University
of Science and Technology

Signed By:

Prof. Dr. Chang-Hsien Tai
President

Date: June 15. 2016

RWTH Aachen University

Memorandum of Understanding

to establish a

Collaboration Arrangement

between

HWK Aachen, 52064 Aachen, Germany.

and

Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

39 Moo 1, Rangsit- Nakhonnayok Road,
Thanyaburi, Pathum Thani 12110

Attendants

Aachen

Priv.Doz.Dr.habil. Franz Dunkel

Prof. (Assoc.) RWTH Aachen University

Universities in Thailand

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Assoc.Prof.Dr.	Prasert Pinpathomrat		President
Asst.Prof.Dr.	Sommai	Pivsa-Art	Vice President
Asst.Prof.	Paiboon	Yaempuan	Assistant to the president
Asst.Prof.Dr.	Sivakorn	Angthong	Dean a Faculty of Engineering
Assoc.Prof.Dr.	Krischonme	Bhumkittipich	Vice Dean a Faculty of Engineering

Objectives

The organizations and institutions of universities in Thailand may benefit from the cooperation with Aachen by the Department of Electrical Engineering and Information Technology in various areas as follows:

- Planning and implementation of further education programs in the area of electrical engineering and information technology
- Exchange of experts, lecturers/instructors (staff)
- Exchange of students
- Cooperation in research projects
- Other areas of cooperation

Possible areas for an education program include but are not limited to:

- Process Automation and Control
- Energy Supply and Efficiency
- IT Security
- Meister
- Rail systems

More specifically, modules in those areas might include:

- IT Security and Penetration Testing
  Cybercrime is a challenge for all enterprises today. During the module students will learn about IT security threats, about methods used by attackers (using techniques like ethical hacking / penetration testing) and about controls suitable to protect the assets of enterprises.

- IT-Security of Industrial Control Systems
  Modern industrial facilities are no longer isolated but connected to various networks (office IT, remote maintenance etc.). This leads to new opportunities but also to new threats. During the module specific IT security requirements and solutions for industrial control systems will be discussed and practically applied.

- Digital Forensics
  Criminals leave traces. Due to the ubiquity of computers, smart phones and other electronic devices more and more of those traces are digital. Students will learn about specific properties of digital evidence, how to acquire relevant data (e.g. from computers) and how to analyze the evidence with state-of-art tools.

- Analog and Digital Control Systems
  Basics in process automation in the field of chemical engineering, mechatronics, and mechanical systems (such as robots). Simulation techniques and Control Design procedures in the continuous and discrete time domain.

- Process Identification and Automation Systems
  Measurement and evaluation of technical processes by parametric and nonparametric modelling, e.g. for the purpose of gain scheduling or adaptive control, state space control and observer systems, and real time control.

An optimal cooperation requires a continuous information flow and mutual knowledge of the structures on both sides. It is suggested that **Aachen** will take over the task of on-site facilitator and liaison office to coordinate, manage and support the process of negotiations and discussions for cooperative alliances in education and training in cooperation with selected Thai institutes.

All specific projects that may arise in future from this Memorandum of Understanding will be subject to separate agreements between the partners with respect to contents, implementation and costs. The projects will be implemented based on these agreements.

Signatures Aachen/Germany Sep. 21, 2016

Priv.Doz.Dr.habil. Franz Dunkel .....

Prof. (Assoc.) RWTH Aachen University

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Assoc.Prof.Dr. Prasert Pinpathomrat .....

President

Asst.Prof.Dr.Sommai Pivsa-Art .....

Vice President

Asst.Prof.Dr.Sivakorn Angthong .....

Dean a Faculty of Engineering

University of Bhayangkara

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

In Order to promote cooperation between **UNIVERSITY OF BHAYANGKARA and RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI**, the two institutions agree as follows:

The two institutions shall encourage direct contact and co-operation between their faculty and students; administrative staff, departments and research institutions.

Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of co-operation will be pursued:

- Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research.
- Visits by and exchange of faculty members for research, teaching and discussions.
- Exchange of information including, but not limited to, exchange of library materials and research publications.
- Joint research and academic activities.

NA.2558

This memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed mutually, such details shall be set forth in agreement supplemental to this Memorandum.

Both parties subscribe to the policy of equal opportunity and shall not discriminate on the basis of race, age, sex, ethnicity, religion, or national origin.

Both parties understand that all financial arrangements shall have to be negotiated and shall depend on the availability of funds, the details of which shall be stated in the supplemental written agreements.

If the Memorandum remains dormant for five (5) consecutive years it shall deemed to have lapsed. Where the Memorandum continues to be active, the two institutions agree to review it after five years from the date hereof. It may be terminated at any time by mutual consent, through six (6) months' notice in writing by either party.

Should any on-going collaborative activities be affected by termination, the parties undertake to resolve any issue amicably my mutual agreement.

BHAYANGKARA UNIVERSITY
Surabaya, Indonesia

SURABAYA REKTOR

Drs. Edy Prawoto, SH.,Mhum
Rector
Date: 19/08/15

Dr.A. Djoko Sumaryanto, SH., MH
Vice Rector Academics, Reseearch,and Cooperation

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
Thanyaburi, Pathumthani, Thailand

Assoc. Prof. Prasit Kapathomrat, Ph.D.
President
Date: 19/08/15

Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph.D.
Vice-President for Academics and Research