



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (นานาชาติ) หลักสูตรใหม่ ปีพุทธศักราช 2564 เป็นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์สำหรับการจัดการเรียนของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และสอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และความ ต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนทางด้านการแพทย์ทางเลือก เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการแพทย์ทางเลือก

หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พุทธศักราช 2552 ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลทั่วไปข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตรผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หลักเกณฑ์ ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร โดยวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย คาดว่าหลักสูตรใหม่นี้จะมีประสิทธิภาพในการ ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้สังคมที่เปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดประสิทธิผลในการพัฒนานักศึกษาที่เน้นทั้ง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับอนาคต

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
6. การพัฒนาคณาจารย์	58
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	71
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	73
ข. ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	76
ค. ข้อบังคับ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	101
ง. สถานประกอบการที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ	144
จ. ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)	172

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ:	Master of Science Program in Complementary and Alternative Medicine (International Program)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย):	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์ทางเลือก)
ชื่อย่อ (ไทย):	วท.ม. (การแพทย์ทางเลือก)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Master of Science (Complementary and Alternative Medicine)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	M.SC. (Complementary and Alternative Medicine)
3. วิชาเอก	
-ไม่มี-	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	
ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	
หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี	
แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2	
5.2 ภาษาที่ใช้	
ภาษาอังกฤษ	
5.3 การรับเข้าศึกษา	
นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ	

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติในด้านการแพทย์ทางเลือก ได้แก่

สถาบันในประเทศ

วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สถาบันสมทบอื่นในต่างประเทศ

Zhejiang Chinese Medical University, Heilongjiang University of Chinese Medicine, Yunnan Herbal Laboratory Yunnan University, Philippine Christian University, Politeknik Tuanku Syed Sirajuddin และ National Pingtung University of Science and Technology

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 3 กันยายน 2563

สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563

วันที่ 28 ตุลาคม 2563 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภามหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29 กันยายน 2564

7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร จะได้รับทักษะขั้นสูงทั้งทางด้านวิชาการและวิจัย ในการปฏิบัติด้านการดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและบูรณาการการแพทย์ทางเลือกบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการบูรณาการของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ รวมถึงการปฏิบัติตามหลักที่เหมาะสม

โดยอาศัยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังและฟื้นฟูสุขภาพ โดยเมื่อสำเร็จ การศึกษานักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้

8.1 อาจารย์และนักวิชาการด้านการแพทย์ทางเลือก

8.2 นักวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือก

8.3 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์ทางเลือก

8.4 ผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ทางเลือกภาครัฐและภาคเอกชน

9 ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายวัชรระ ดำจดี*	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ เลขที่ 1492 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2560 2556 2554 2555
2	นางสาวสิริภัทร ชัมฒพงษ์	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2543 2539
3	นายสุรชัย เตชะอ้อย	อาจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2549 2546

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาวะเศรษฐกิจโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลให้ภาคอุตสาหกรรมเกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น แต่ประเทศไทยซึ่งมีอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็ก (SMEs) เป็นส่วนใหญ่ มีขีดความสามารถในการแข่งขันลดลงจากอันดับ 29 ในปี 2557 มาอยู่ อันดับ 30 จาก 61 ประเทศทั่วโลกในปี 2558 จึงเป็นสัญญาณสำคัญให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรม โดยมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมให้เป็นตัวขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะเรื่อง Creative Economy ซึ่งเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรม SMEs ไทยให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญด้านนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ได้แก่ 5 อุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) คืออุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) คือ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร แผนยุทธศาสตร์พัฒนาด้านสาธารณสุข ในระยะปี 2561 – 2564 ตามนโยบาย พัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ตามเป้าหมาย New S Curve ผ่านการสร้าง Medical Hub ส่งเสริม สนับสนุนภาคธุรกิจ ในการพัฒนาบริการทางการแพทย์เพื่อสร้างรายได้และ กระตุ้นเศรษฐกิจ โดย ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบริการทางการแพทย์ การพัฒนาศูนย์เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ส่งเสริมกลไกการตลาด ในบริการตรวจสุขภาพ ทันตกรรม ธุรกิจความงาม สนับสนุนการพัฒนา Digital Hospital เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล Wellness Hub สนับสนุน และส่งเสริมกลไกการตลาด ในกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น ระบบการดูแลระยะยาว (Long-term care) สปา (Spa) และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism) และ Academic Hub ได้แก่ การพัฒนา Training Centre การจัดทำหลักสูตรการแพทย์นานาชาติ (Global Doctor) - International Course Training รวมถึงการ ส่งเสริมการตลาด ธุรกิจ ยา เวชภัณฑ์ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี รวมถึงความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ ส่งผลทำให้ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้นจากอายุคาดเฉลี่ย (Life Expectancy) ที่สูงขึ้น ประกอบกับโครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องโดยเป็นผลมาจากการเกิดที่ลดลง ซึ่งข้อมูลจากสำมะโนประชากรและเคหะในรอบทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยมีประชากรวัยเด็กลดลงจากร้อยละ 16.4 ขณะที่ประชากรสูงวัยมีแนวโน้มสูงขึ้น ร้อยละ 47.7 ในปี 2561 นอกจากนี้แนวโน้มของสัดส่วนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นแล้วยังมีตัวบ่งชี้อีกประการหนึ่งที่เน้นย้ำให้เห็นว่าสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมสูงอายุแล้วนั่นก็คือการมีอายุคาดเฉลี่ยสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่ามีผู้สูงอายุมากขึ้น จากสำมะโนประชากรและเคหะ ในปี พ.ศ. 2553 พบว่าประชากรไทยมีอายุคาดเฉลี่ย 73.95 ปี และเพิ่มขึ้นเป็น 76.75 ปี ในปี 2568 ทำให้สังคมไทยก้าวเข้าสู่ สังคมอายุยืน (Society with Long Life Expectancy) เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีความก้าวหน้าขึ้น รวมถึงการใช้แพทย์ทางเลือก (Complementary and Alternative Medicine) เพื่อการส่งเสริมสุขภาพที่มากขึ้น จึงมีการกำหนดยุทธศาสตร์ ในการ กำหนดนโยบายระดับชาติเพื่อประเมินและควบคุมการใช้ประโยชน์จากการแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แบบผสมผสาน ส่งเสริมการสร้างหลักฐาน (Evidence) ที่น่าเชื่อถือในด้านความปลอดภัย ศักยภาพ และคุณภาพของการรักษาและผลิตภัณฑ์ในกลุ่มนี้ และจะให้ความมั่นใจว่า จะสามารถมีบริการที่มีคุณภาพ มีราคาที่เข้าถึงได้ให้แก่ประชาชน (รวมสมุนไพรด้วย) จากสถานการณ์ การขับเคลื่อนการบริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกระหว่างปีงบประมาณ 2559-2561 ในประเทศไทยก็มีการดำเนินงานด้านการแพทย์ทางเลือกสูงขึ้นอย่างชัดเจนจาก ร้อยละ 8.65 ในปี 2558 เป็นร้อยละ 24.69 หรือคิดเพิ่มเป็นประมาณ 3.20 เท่า ในปี 2561 ดังนั้นการพัฒนา

หลักสูตรเพื่อสนองต่อการแสวงหาคำถามความรู้ใหม่ที่จะใช้พัฒนา คุณภาพการแพทย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสร้าง นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ทางเลือก เนื่องจากในปัจจุบันมีการเปิดสอนในหลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ทางเลือกในหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต การแพทย์แผนจีนบัณฑิต และหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และพัฒนางานวิจัยให้เกื้อกูลความรู้ใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างมาก วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องขึ้นโดยเปิดการเรียนการสอนเป็น หลักสูตรนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตรการแพทย์เน้นหนักด้านการแพทย์ทางเลือก เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตเกิดประโยชน์สูงสุดในการบูรณาการบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่มีอยู่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะเกิดผลดีต่อประเทศชาติในที่สุด เพื่อให้หลักสูตรได้รับการพัฒนา ให้มีความ ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตจะมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป็นทางเลือกทางการศึกษาระดับปริญญาโทสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีศักยภาพสูง นอกจากนั้นยังเปิดโอกาส เพื่อรองรับพนักงานที่ ทำงานวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงขึ้นขององค์กรเอกชน และผู้ต้องการประกอบอาชีพนักวิจัย ในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นผู้นำด้านวิชาการและวิจัยทางการแพทย์ทางเลือกและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

1.2.1 มีทักษะในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยองค์ความรู้ทางการแพทย์ทางเลือก

1.2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์ทางเลือกกับวิทยาการสมัยใหม่

1.2.3 สร้างนวัตกรรมด้านการแพทย์ทางเลือกด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.4 มีทัศนคติ เจตคติ และจรรยาบรรณที่พึงมีเพื่อศักดิ์และสิทธิ แห่งการประกอบวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

PLO1: มีความเข้าใจในทฤษฎี สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

Sub-PLOs 1.1: สามารถเข้าใจในทฤษฎี มีทักษะและเทคนิคทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร

Sub-PLOs 1.2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร

PLO2: สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือนวัตกรรมโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Sub-PLOs 2.1: สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรม

Sub-PLOs 2.2: สามารถดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือกและสมุนไพรโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

PLO3: สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีทางการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร โดยการประยุกต์และบูรณาการแนวคิดอย่างสร้างสรรค์

Sub-PLOs 3.1: มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร

Sub-PLOs 3.2: สามารถบูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร

PLO4: มีความรับผิดชอบ และมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Sub-PLOs 4.1: สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างสร้างสรรค์

Sub-PLOs 4.2: มีเทคนิคการสื่อสารที่ดี มีบุคลิกภาพทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน

PLO5: สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการและการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยทางเลือก

Sub-PLOs 5.1: แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

Sub-PLOs 5.2: สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่ 1	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	1. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านทางด้านการแพทย์ทางเลือกได้อย่างมีระบบรวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักศึกษาสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสื่อสารกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม 5. นักศึกษามีทักษะในการเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2	1. นักศึกษามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 2. นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ 3. นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูดการเขียนการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์ 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ เฉพาะกลุ่มวิชามาประยุกต์ใช้และบูรณาการกับการศึกษา วิทยานิพนธ์ การวางแผนจัดทำวิทยานิพนธ์ วิธีการดำเนินงาน การวิเคราะห์และอภิปรายผล ตลอดจนนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	● การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ● การประกันคุณภาพหลักสูตร	● ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ● คะแนนประกันคุณภาพในระดับดี
แผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	● สัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ทางเลือกและวิทยานิพนธ์ ● การพัฒนาทักษะนักศึกษา ในการจัดทำบทความทางวิชาการในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ (จัดอบรมและเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศให้ความรู้) ● การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ	● ความรู้ของผู้เข้าร่วมการสัมมนา ● จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ ● จำนวนผลงานของนักศึกษาที่นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ และข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน-มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผนการเรียน ก แบบ ก 1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 ในกรณีที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ต้องสอบผ่านการทดสอบประมวลความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ทางเลือก หรือมีผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่อง

2.2.2 แผนการเรียน ก แบบ ก 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 ในกรณีที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ต้องสอบผ่านการทดสอบประมวลความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ทางเลือก หรือ มีผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่อง

- 2.2.3 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 2.2.1–2.2.2 ให้ขึ้น อยู่กับดุลพินิจและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในกรณีที่เป็นผู้เข้าศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ 1 และ 2 ของ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และกรณีที่ได้รับทุนการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุนพร้อมยื่นเอกสารการรับทุนต่อคณะกรรมการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
- 2.2.4 ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ ตามข้อ 2 และ 3 ของประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 โดยผลสอบต้องมีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
- 2.2.5 คุณสมบัติอื่นต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 การปรับตัวและวิธีการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3.2 ทักษะด้านการทำวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก
- 2.3.3 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 มีการปฐมนิเทศการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่ นักศึกษาใหม่
- 2.4.2 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อช่วยดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอีกทางหนึ่ง
- 2.4.3 วางแผนการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
- 2.4.4 เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 2.4.5 มีการจัดการเรียน การอบรมเรื่องการวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือก หรือนักศึกษาได้เรียนรู้จากศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จากต่างประเทศเพื่อแนะนำและถ่ายทอดการเขียนบทความวิจัย และเทคนิคการวิจัยต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10
จำนวนนักศึกษารวม (ทั้ง 2 แผน)	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทั้ง 2 แผน)	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

การศึกษา แผน ก แบบ ก 1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	208,000	468,000	520,000	520,000	520,000
ค่าสนับสนุนการศึกษา	280,000	630,000	700,000	700,000	700,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	488,000	1,098,000	1,220,000	1,220,000	1,220,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. ค่าศึกษาดูงาน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. ค่าบริการทางการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
5. รายการระดับมหาวิทยาลัย	244,000	423,000	488,000	488,000	488,000
(รวม ก)	554,000	859,000	920,000	920,000	920,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	20,000	25,000	25,000	25,000	25,000
ค่าสารเคมีและน้ำยาวิเคราะห์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
(รวม ข)	170,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ก) + (ข)	724,000	979,000	1,040,000	1,040,000	1,040,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	144,800	97,790	104,000	104,000	104,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 110,940 บาทต่อปี

2.6.3 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

การศึกษา แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน	315,000	735,000	840,000	840,000	840,000
ค่าสนับสนุนการศึกษา	525,000	1,225,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	840,000	1,960,000	2,240,000	2,240,000	2,240,000

2.6.4 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	180,700	180,700	180,700	180,700	180,700
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 4)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. ค่าบริการทางการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. ค่าศึกษาดูงาน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	42,000	980,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000
(รวม ก)	425,700	1,470,700	1,610,700	1,610,700	1,610,700
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าสารเคมีและน้ำยาวิเคราะห์	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
(รวม ข)	260,000	260,000	260,000	260,000	260,000
รวม (ก) + (ข)	1,170,700	1,730,700	1,870,700	1,870,700	1,870,700
จำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	117,070	86,535	93,535	93,535	93,535

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 96,842 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และส่วนที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรนี้
แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียวโดยมี
โครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	8 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	8 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	0 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	42 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

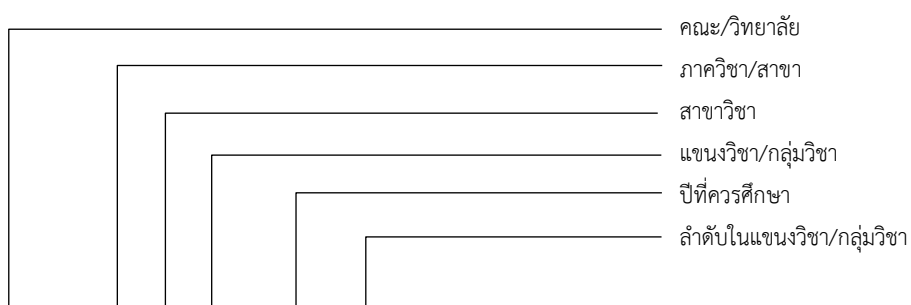
เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาในระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน	14 หน่วยกิต
1.2 วิชาบังคับตามกลุ่มวิชา (นับหน่วยกิต)	7 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการแพทย์ทางเลือกทั่วไป	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร	
2. หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิ ต่อไปนี้

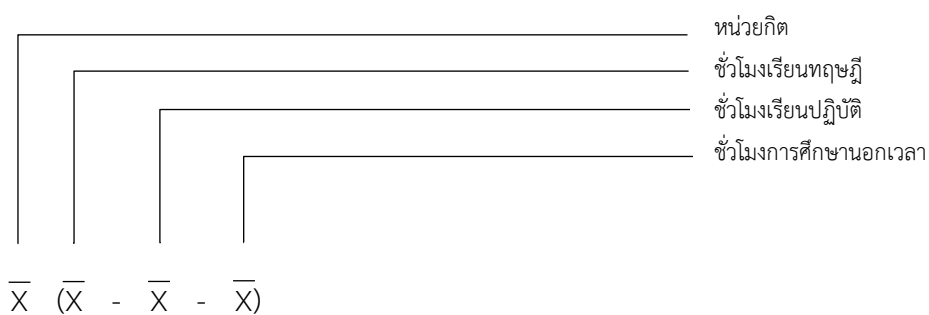


$\overline{X}$	$\overline{X}$	-	$\overline{X}$	$\overline{X}$	$\overline{X}$	-	$\overline{X}$	$\overline{X}$	$\overline{X}$
1	2		3	4	5		6	7	8

แทนค่า

- | | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| 1. ตำแหน่งที่ 1-2 | หมายถึง วิทยาลัย | |
| 2. ตำแหน่งที่ 3 | หมายถึง ภาควิชา/สาขา | |
| 3. ตำแหน่งที่ 4 | หมายถึง สาขาวิชา | |
| 4. ตำแหน่งที่ 5 | หมายถึง แขนงวิชา/กลุ่มวิชา | <ul style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน 2. กลุ่มวิชาการแพทย์ทางเลือก 3. กลุ่มวิชาโภชนเภสัชและวิทยาศาสตร์สมุนไพร 4. กลุ่มวิชาเลือก 5. กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน 6. วิทยานิพนธ์ |
| 5. ตำแหน่งที่ 6 | หมายถึง ปีที่ควรศึกษา | |
| 6. ตำแหน่งที่ 7-8 | หมายถึง ลำดับวิชาในแขนงวิชา/กลุ่มวิชา | |

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



$\overline{X}$	$(\overline{X})$	-	$\overline{X}$	-	$\overline{X}$
----------------	------------------	---	----------------	---	----------------

รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

1. หมวดวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต

(Principal of Complementary and Alternative Medicine)

11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก Principle and Philosophy of Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1 Seminar in Complementary and Alternative Medicine	1(0-3-6)
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2 Seminar in Complementary and Alternative Medicine 2	1(0-3-6)
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก Research Methodology in Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)

2. วิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 1 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
11-146-601	วิทยานิพนธ์ Thesis	42(0-0-126)

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1 ต้องศึกษารายวิชา 11-141-101 หลักการและปรัชญาแพทย์ทางเลือก 11-141-104 สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1 11-141-201 สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2 และ 11-141-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก โดยประเมินผลเป็น S และ U และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาจากชุดวิชาในหมวดวิชาแกน โดยศึกษา 1 ชุดวิชา มี 6 รายวิชา จำนวน 14 หน่วยกิต และเลือกเรียนหมวดวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา โดยศึกษา 1 ชุดวิชา มี 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 หมวดวิชาแกน**14 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาจากชุดวิชาในหมวดวิชาแกน โดยศึกษา 1 ชุดวิชา มี 6 รายวิชา จำนวน 14 หน่วยกิต

1.1.1 ชุดวิชาหลักการแพทย์ทางเลือก**(Principal of Complementary and Alternative Medicine)**

11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก Principle and Philosophy of Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)
11-141-102	พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข Health Behavior and Public Health Law	3(3-0-5)
11-141-103	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-5)
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1 Seminar in Complementary and Alternative Medicine	1(0-3-6)
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2 Seminar in Complementary and Alternative Medicine 2	1(0-3-6)
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก Research Methodology in Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)

1.2 หมวดวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา**7 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาจากหมวดวิชาบังคับตามกลุ่มวิชา ให้ตรงตามกลุ่มวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญ เลือกจำนวน 7 หน่วยกิต โดยไม่สามารถเลือกข้ามกลุ่มวิชาได้

กลุ่มวิชาการแพทย์ทางเลือกทั่วไป**1.2.1 ชุดวิชาการแพทย์ทางเลือกทั่วไป****(General Complementary and Alternative Medicine)**

11-142-101	การแพทย์ทางเลือกยุคใหม่ Modern Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)
11-142-201	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ทางเลือก Internal Medicine for Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-5)
11-142-202	วิทยาศาสตร์ฟื้นฟูและการรักษาแบบประคับประคอง Rehabilitation Science and Palliative Care	2(2-0-5)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร

1.2.2 ชุติวิทยาศาสตร์สมุนไพร

(Herbal Science)

11-143-101	การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacological and Toxicological Evaluation	3(3-0-5)
11-143-201	โภชนาเภสัช Nutraceuticals	2(2-0-5)
11-143-202	เภสัชวัตถุ Materia Medica	2(2-0-5)

2. หมวดวิชาเลือก

9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากชุดวิชาในหมวดวิชาเลือก ให้ตรงตามกลุ่มวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญ เลือกจำนวน 9 หน่วยกิต โดยไม่สามารถเลือกข้ามกลุ่มวิชาได้ โดยการเลือกชุดวิชาเรียนของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1. ชุดวิชาการแพทย์ทางเลือกนานาชาติ

(International Complementary and Alternative Medicine)

11-144-201	หลักการแพทย์แผนจีน Principle of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-5)
11-144-202	หลักการแพทย์อายุรเวท Principle of Ayurvedic Medicine	2(2-0-5)
11-144-203	หลักการแพทย์ยูนาเนียนิ Principle of Unani Medicine	2(2-0-5)
11-144-301	แพทยศาสตร์สงเคราะห์ศึกษา Patsartsongkroh Study	3(3-0-6)

2.2. ชุดวิทยาศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต

(The Science and Art of Living)

11-144-204	เชตพนศึกษา Chetuphon Study	2(2-0-5)
11-144-205	สุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชะลอวัย Aesthetic and Gerontology	2(2-0-5)
11-144-206	การแพทย์ทางเลือกในงานอาชีวอนามัย Complementary and Alternative Medicine in Occupational Health	2(2-0-5)
11-144-302	มรณศึกษา Thanatology	3(3-0-6)

2.3. ชุติวิชาพฤกษศาสตร์**(Phytomedicine)**

11-144-207	อณูชีววิทยาในการแพทย์สมุนไพร Molecular Biology in Herbalism	3(3-0-6)
11-144-208	เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน Immunopharmacology	3(3-0-6)
11-144-303	กัญชาศาสตร์และยาเสพติดธรรมชาติ Cannabis Science and Natural Narcotics	3(3-0-6)

2.4. ชุติวิชาจิตวิทยาทางการแพทย์ทางเลือก**(Complementary and Alternative Medical Psychology)**

11-144-209	การพยากรณ์โรคสำหรับการแพทย์ทางเลือก Prognosis for Complementary and Alternative Medicine	2(2-0-5)
11-144-210	เวชศาสตร์ทางกายและจิต Physical and Mental Medicine	2(2-0-5)
11-144-211	สมาธิและจิตบำบัด Meditations and Psychotherapy	2(2-0-5)
11-144-304	ธรรมานามัยและสมุทัยเวชศาสตร์ Dhamma-namai and Functional Medicine	3(3-0-5)

2.5. ชุติวิชานวัตกรรมทางการแพทย์ทางเลือก**(Innovation for Complementary and Alternative Medicine)**

11-144-212	นวัตกรรมทางการแพทย์ Medical Innovation	3(2-3-5)
11-144-213	หัวข้อปัจจุบันสำหรับการแพทย์ทางเลือก Current topic for Complementary and Alternative Medicine	3(2-3-6)
11-144-305	วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการแพทย์ทางเลือก Popular Culture for Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)

3. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน**3****หน่วยกิต**

11-145-101	การแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น Basic of Complementary and Alternative Medicine	3(3-0-5)
------------	--	----------

* สำหรับนักศึกษาแผนการเรียน ก แบบ ก 1 ที่ไม่มีพื้นฐานให้ลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชานี้ โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

4. วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 2 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

11-146-701 วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

3.2. แผนการศึกษาเสนอแนะ

แผน ก แบบ ก 1 (เน้นการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก*	3	3	0	5
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก*	3	3	0	5
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1*	1	0	3	6
11-146-601	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9 หน่วยกิต			

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2*	1	0	3	6
11-146-601	วิทยานิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11-146-601	วิทยานิพนธ์	12	0	0	36
รวม		12 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11-146-601	วิทยานิพนธ์	12	0	0	36
รวม		12 หน่วยกิต			

*ไม่นับหน่วยกิตและต้องมียุทธศาสตร์เรียนระดับ S (สอบผ่าน)

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

กลุ่มวิชาการแพทย์ทางเลือกทั่วไป

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก	3	3	0	5
11-141-102	พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข	3	3	0	5
11-141-103	ชีวสถิติ	3	3	0	5
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1	1	0	3	6
11-142-101	การแพทย์ทางเลือกยุคใหม่	3	3	0	5
รวม		13 หน่วยกิต			

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2	1	0	3	6
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก	3	3	0	5
11-142-201	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ทางเลือก	2	2	0	5
11-142-202	วิทยาศาสตร์ฟื้นฟูและการรักษาแบบประคับประคอง	2	2	0	5
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
รวม		14 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	3	X	X	X
11-146-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		9 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-146-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6 หน่วยกิต			

ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพรร

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก	3	3	0	5
11-141-102	พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข	3	3	0	5
11-141-103	ชีวิตรัตติ	3	3	0	5
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1	1	0	3	6
11-143-101	การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	3	0	5
รวม		13 หน่วยกิต			

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2	1	0	3	6
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก	3	3	0	5
11-142-201	โภชนาเภสัช	2	2	0	5
11-142-202	เภสัชวัตถุ	2	2	0	5
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
รวม		14 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	2	X	X	X
11-xxx-xxx	วิชาเลือก	3	X	X	X
11-146-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		9 หน่วยกิต			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11-146-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6 หน่วยกิต			

3.2 คำอธิบายรายวิชา

11-145-101	การแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น Basic of Complementary and Alternative Medicine แนวคิด รูปแบบการรักษาในระบบการแพทย์ทางเลือก ระบบการแพทย์ที่ไม่เป็นทางการ ธรรมชาติบำบัด การแพทย์องค์รวม การประยุกต์การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ Concepts, treatment patterns in complementary and alternative medicine systems; unconventional medical system, natural therapy, holistic medicine; application of alternative medicine for health care. หมายเหตุ การประเมินผลการสอบ มีระดับคะแนน เป็น S และ U	3(3-0-5)
11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก Principle and Philosophy of Complementary and Alternative Medicine ทฤษฎี วิวัฒนาการ ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน บทบาทของการแพทย์ทางเลือก ศาสตร์เพื่อการวินิจฉัย รักษา การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ ความเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์ทางเลือก และการรักษาโดยการแพทย์พื้นบ้าน การใช้วิทยาศาสตร์อธิบายหลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก Theory, evolution, philosophy, basic concepts; the role of complementary and alternative medicine, diagnostic science, treatment, disease prevention, health care, illness, health promotion according to complementary and alternative guidelines and treatment by folk medicine; using science to explain principles of complementary and alternative medicine	3(3-0-5)
11-141-102	พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข Health Behavior and Public Health Law แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์พฤติกรรม การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพและการสาธารณสุข Concepts and theories in health education and behavioral science, behavior analysis, planning and evaluation of health behavior modification, professional ethics, professional standards, professional and social responsibility, relevant laws in professional practice and public health	3(3-0-5)

11-141-103	ชีวสถิติ Biostatistics ชีวสถิติที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย มาตรการค่าตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Biostatistics related to research, measurement variables, measurement of central tendency, probability, distribution, estimation, hypothesis testing, parametric and non- parametric parameter, population and sampling	3(3-0-5)
11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1 Seminar in Complementary and Alternative Medicine 1 นำเสนอการบูรณาการการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูง เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่สนใจและนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการ Presenting the integration of conventional, complementary and alternative medicine through scientific methods, advance analytical techniques in order to perform research of interest and present academic progress	1(0-3-6)
11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2 Seminar in Complementary and Alternative Medicine 2 นำเสนอผลงานวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือกที่เป็นปัจจุบัน และเกี่ยวข้องกับแขนงวิชาที่สนใจหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทำวิทยานิพนธ์ Presenting research papers in current complementary and alternative medicine relevant to subject of interest or research related to thesis	1(0-3-6)
11-141-202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก Research Methodology in Complementary and Alternative Medicine การทำวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวางแผน การเขียนโครงการ รูปแบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเผยแพร่ผลงาน และจริยธรรมในงานวิจัย Conducting qualitative and quantitative research, project planning, project writing, format of research, data analysis, interpretation, publishing and research ethics	3(3-0-5)

11-142-101	การแพทย์ทางเลือกยุคใหม่ Modern Complementary and Alternative Medicine การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการวินิจฉัย รักษา การป้องกันโรค และศึกษาวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือก The utilization of scientific instruments and innovative technologies for diagnosis, treatment and prevention of diseases, and research study of complementary and alternative medicine	3(3-0-5)
11-142-201	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ทางเลือก Internal Medicine for Complementary and Alternative Medicine การแก้ปัญหาสุขภาพสำหรับผู้ป่วยด้วยการวิเคราะห์เชิงลึกการปฏิบัติทางคลินิก กระบวนการรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เหตุผล และการตัดสินใจทางเวชปฏิบัติ การตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์ทางเลือก Solving patient health problems through critical analysis of clinical practice, clinical data collection, electronic data searching, reasoning and decision making in clinical medicine, hypothesis formation of patient problems, differential diagnosis according to alternative medicine principles	2(2-0-5)
11-142-202	วิทยาศาสตร์ฟื้นฟูและการรักษาแบบประคับประคอง Rehabilitation Science and Palliative Care แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการดูแลผู้สูงอายุ หลักการไวยาในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพแบบประคับประคองในระยะต่าง ๆ Concepts, theories and methods in elderly care, medication principle for illnesses with complex health problems, rehabilitation and palliative care at different phases	2 (2-0-5)
11-143-101	การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacological and Toxicological Evaluation กรรมวิธีการวิจัยทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา การประเมินคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ทางเลือกให้สอดคล้องกับข้อกำหนดขององค์การระดับชาติและนานาชาติ หัวข้อเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อกำหนดทางกฎหมาย Research methods in pharmacology and toxicology; assessing the quality of medicines and alternative medical products in accordance with the	3(3-0-5)

	requirements of national and international organizations; fundamental topics about legal requirements	
11-143-201	โภชนเภสัช Nutraceuticals เคมีของอาหาร สารสำคัญของอาหารและหลักโภชนาการทางการแพทย์ หลักการของอาหารฟังก์ชันและอาหารเสริม การใช้อาหารเพื่อบำบัดโรค Food chemistry, active ingredient of food and medical nutrition principles; principal of functional food and supplement, therapeutic nutrition	2(2-0-5)
11-143-202	เภสัชวัตถุ Materia Medica ชีวเคมีและชีวสังเคราะห์ของพืช สัตว์ และธาตุวัตถุ ความสำคัญของเภสัชวัตถุต่อสุขภาพและการบำบัดโรค สารออกฤทธิ์จากเภสัชวัตถุ Biochemistry and biosynthesis of plant, animal and elemental substances, importance of Materia Medica for health and treatment, active ingredients from Materia Medica	2(2-0-5)
11-144-201	หลักการแพทย์แผนจีน Principles of Traditional Chinese Medicine ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน หลักของอิน-หยาง หลักปฏิจาตฺ สันลมปราณหลักจุดฝังเข็ม หลักการกัวซา รสและฤทธิ์ของยาสมุนไพรตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนจีน Fundamental knowledge of Chinese medicine, In-yang principles, Panjathat principles, main meridian, acupuncture points, Gua Sha principles, flavors and activities of herbal medicine according to Chinese medicine theories	2(2-0-5)
11-144-202	หลักการแพทย์อายุรเวท Principle of Ayurvedic Medicine ความหมายและแนวคิดของการแพทย์อายุรเวท ระบบการดูแลสุขภาพโดยธรรมชาติแบบองค์รวม การบำบัดด้วยอาหาร สมดุลกายและจิต การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาด้วยศาสตร์อายุรเวท Definition and concepts of Ayurvedic medicine, holistic natural health care system, nutrition therapy, physical and mental balances, differential diagnosis and treatments through Ayurveda	2(2-0-5)

11-144-203	หลักการแพทย์ยูนาณี Principle of Unani Medicine ความหมายและแนวคิดของการแพทย์ยูนาณี หลักการฮาเก็ม การรักษาบนพื้นฐานของ ความสามัคคีและความสมดุล ความเป็นหนึ่งเดียวของกาย ใจ และจิตวิญญาณ The definition and concepts of Unani medicine, principles of Hagem, natural healing based on harmony and balance, body-mind-spirit unity	2(2-0-5)
11-144-204	เชตุนศึกษา Chetuphon Study ประวัติศาสตร์ ปราภฏจารึกและภาพจิตรกรรมฝาผนังของวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วรรณกรรมด้านการแพทย์ การแพทย์แผนโบราณและศิลปวิทยาการ การปริวรรตคัมภีร์ History, inscriptions and murals of Wat Phra Chetuphon Wimon Mangklararam, medical literature, traditional medicine and art science, scripture transliteration	2(2-0-5)
11-144-205	สุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชะลอวัย Aesthetic and Gerontology มุมมองของสุนทรียศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับความงาม เทคโนโลยีเพื่อความงาม แนวคิด ของศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ทฤษฎีของความชรา ผลิตภัณฑ์ชะลอวัย Perspective of aesthetic, Thai wisdom and beauty, technology for beauty, concepts of anti-aging and health rehabilitation, gerontology, anti-aging products	2(2-0-5)
11-144-206	การแพทย์ทางเลือกในงานอาชีวอนามัย Complementary and Alternative Medicine in Occupational Health การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยและการจัดการความเสี่ยง การสร้างความปลอดภัย และเฝ้าระวังโรค ในการทำงานด้วยการแพทย์ทางเลือก Task analysis for risk and safety management, creating work safety, health surveillance through complementary and alternative medicine	2(2-0-5)
11-144-207	อณูชีววิทยาในการแพทย์สมุนไพร Molecular Biology in Herbalism การเกิดโรคในระดับโมเลกุล เทคนิคทางโมเลกุลขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ในการแพทย์ สมุนไพร Molecular pathogenesis of diseases, advanced molecular techniques and its application in herbalism	3(3-0-6)

11-144-208	เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน Immunopharmacology ระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้วย การแพทย์ทางเลือก สมุนไพรกับเภสัชพันธุศาสตร์ การออกฤทธิ์ของสมุนไพรต่อการทำ หน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน The immune system, immunological disorders, immunization according to complementary and alternative medicine, herb and pharmacogenetics, effect of herbal medicine on immune function	3(3-0-6)
11-144-209	การพยากรณ์โรคสำหรับการแพทย์ทางเลือก Prognosis for Complementary and Alternative Medicine หลักการและการพยากรณ์โรคตามทฤษฎีการแพทย์ทางเลือก การวิเคราะห์การพยากรณ์โรค ด้วยทฤษฎีการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก Principle and prognosis based on complementary and alternative medicine theory, medical prediction analysis using conventional, complementary and alternative medicine	2(2-0-5)
11-144-210	เวชศาสตร์ทางกายและจิต Physical and Mental Medicine ทฤษฎีทางกายและจิต โครงสร้างทางจิตและความสัมพันธ์ของกายและจิตใจ ความผิดปกติ ของกายและจิต การรับรู้ทางสังคม Physical-mental theories, mental structure and relationship of the body and mind, physical and mental disorders, social perceptions	2(2-0-5)
11-144-211	สมาธิและจิตบำบัด Meditations and Psychotherapy ความหมายของการทำสมาธิและการบำบัดด้วยจิต กระบวนการของการบริหารและ การทำสมาธิ การต่อต้านสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิ วิปัสสนา ฌานและญาณ The definition of meditation and psychotherapy, process of mantra recitation and meditation, anti-meditation, application of meditation, introspection, contemplation and insight	2(2-0-5)

11-144-212	นวัตกรรมทางการแพทย์ Medical Innovation แนวคิดการสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา การประยุกต์ใช้ทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ การประเมินความสำเร็จของนวัตกรรมทางการแพทย์ Concept of medical innovation creation, intellectual property management, intellectual property laws, application of intellectual property for commercialization, medical innovations successive evaluation	3(2-3-5)
11-144-213	หัวข้อปัจจุบันสำหรับการแพทย์ทางเลือก Current topic for Complementary and Alternative Medicine การศึกษางานวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือกที่มีความก้าวหน้าและน่าสนใจ การบูรณาการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อประเมินงานวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือก การนำเสนองานวิจัยขั้นสูงอย่างเป็นระบบ Research studies on advanced and modern complementary and alternative medicine, integration of scientific processes for evaluating complementary and alternative medicine research, systematically present advanced research studies	3(2-3-6)
11-144-301	แพทยศาสตร์สงเคราะห์ศึกษา Patsartsongkroh Study ความเชื่อและวิถีชีวิตคนไทย จริยธรรมของแพทย์ ใจความคัมภีร์ทางการแพทย์ ศัพท์ทางการแพทย์แผนโบราณ การเทียบโรคแผนโบราณกับแผนปัจจุบัน Beliefs and lifestyle of Thais, physician ethics, medical thematic text, traditional medical terminology, comparison of traditional and modern diseases	3(3-0-6)
11-144-302	มรณศึกษา Thanatology ความหมายและการจำแนกการการุณยฆาต การเตรียมพร้อม การปรับตัว และอารมณ์เพื่อรับมือความตาย พิธีกรรมและความเชื่อ การรับรู้และนิมิตของบุคคลก่อนตาย การุณยฆาตและกฎหมายการุณยฆาตในคนและสัตว์ Definition and classification of euthanasia, preparation and emotional adaptation to cope with death, rituals and beliefs, perception and vision of a person prior death, euthanasia laws in humans and animals	3(3-0-6)

11-144-303	กัญชาศาสตร์และยาเสพติดธรรมชาติ Cannabis Science and Natural Narcotics กัญชาและยาเสพติดธรรมชาติ การใช้ การประเมินฤทธิ์ และการควบคุมคุณภาพกัญชา และยาเสพติดธรรมชาติ ค่านิยมการใช้กัญชาและยาเสพติดธรรมชาติ กฎหมายและ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ Cannabis and natural narcotics, usage, activities evaluations and quality control of cannabis and natural narcotics, values in the use of cannabis and natural narcotics, laws and penalty drug acts	3(3-0-6)
11-144-304	ธรรมานามัยและสมุทัยเวชศาสตร์ Dhamma-namai and Functional Medicine ความหมายของธรรมานามัยและสมุทัยเวชศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การดูแลผู้ป่วยด้วยสมุทัยเวชศาสตร์ Definition of Dhamma- namai and functional medicine, health promotion with traditional Thai medicine, patient care with functional medicine	3(3-0-5)
11-144-305	วัฒนธรรมสมัยนิยมสำหรับการแพทย์ทางเลือก Popular Culture for Complementary and Alternative Medicine ค่านิยมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์และการสืบสานมรดกทาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา การแพทย์ทางเลือกตามสมัยนิยม Values and factors influencing lifestyle, creation, cultural heritage and wisdom; complementary and alternative medicine in modern period	3(3-0-5)
11-146-601	วิทยานิพนธ์ Thesis การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อทางด้านการแพทย์ทางเลือก การเขียนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ Research in complementary and alternative medicine, thesis writing, research presentation in conferences, research publication academic journals	42(0-0-126)

11-146-701 วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อทางด้านการแพทย์ทางเลือก การเขียนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ
ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ

Research in complementary and alternative medicine, thesis writing,
research presentation in conferences, research publication academic
journals

3.3. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.3.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ผลการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา			
							2563	2564	2565	2566
1	นายวัชรระ คำจิติ*	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ 1492 พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2560 2556 2554 2555	1) Damjuti W, Kwansang J, Boonruab J. (2019). Effect of Thai traditional antinausea remedy on hypnotic and sedative activity in animal experimental models: Interaction with drugs acting at GABAA receptor. J Adv Pharm Technol Res, 10(2), 85-89. April. (Scopus) 2) Boonruab J, Damjuti W, Niempoo S, Pattaraarchachai J. (2018). Effectiveness of hot herbal compress versus topical diclofenac in treating patients with myofascial pain syndrome. J Tradit Complement Med, 9(2), 163-167. June. (Scopus) 3) Boonruab J, Nimpitakpong N, Damjuti W. (2018). The Distinction of Hot Herbal Compress, Hot Compress, and Topical Diclofenac as Myofascial Pain Syndrome Treatment. J Evid Based Integr Med, 23:2156587217753451. December. (Scopus)	13	13	13	13
2	นางสาวสิริภัทร ฆัมดีพงษ์*	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2543 2539	1) Chamutpong S, Pummarnin T, Noysang C. (2019). Nutritional Properties, Antioxidant and Anti-Acetylcholinesterase Activities of Pleurotus ostreatus. Appl Mech Mater, 891, 14-20. May. (Scopus) 2) Akkrasiritharattana K, Chamutpong S. (2019). Phytochemistry and Antioxidant Activity of Molineria	8	8	8	8

							latifolia Herb Extracts. Appl Mech Mater, 891, 21-29. May. (Scopus)					
							3) Nicomrat D, Chamutpong S. (2018). A high potential in activating beneficial indigenous microbes involving in the meat fermentation process. Appl Mech Mater, 879, 89-94. March. (Scopus)					
3	นายสุรัชย์ เดชะอัย*	อาจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2549 2546		1) Techaoei S, Jaromkom K, Khobjai W. (2019). Total antioxidant capacity of Thai herbal teas by the ferric reducing antioxidant power. Appl Mech Mater, 886: 46-51. January. (Scopus) 2) Na Phuket S R, Sangkaew T, Chanapan P, Techaoei S. (2019). Biological activity of β -glucans from edible mushroom, Schizophyllum commune in Thailand. Int J App Pharm, 11(5), 110-112. September. (Scopus) 3) Pattanapanit P, Mithonglang S, Mithonglang S, Techaoei S. (2019). In vitro antimicrobial activity of some essential oils against bacterial pathogens causing skin diseases in vapor phase. Int J App Pharm, 113-115. September. (Scopus)	13	13	13	13	13
4	นายกรวิณทวิชญ์ บุญพิสุทธินันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549 2546		1) Daja, A Gdabo, A Boonpisuttinart, K Kanjanawongwanch, S. (2019). Anti-cancer and anti-oxidative activities of Nigerian traditional medicinal plants/recipes. J Complement Med Res, 10(4), 200. November. (ISI) 2) Manosroi, A Chankhampan, C Kiettharakom, B Ruksiwanich, W Chakul, P Boonpisuttinart, K Sanakham, M Manosroi, W Tangjai, T Manosroi, J. (2019). Pharmaceutical and cosmaceutical biological activities of hemp (Cannabis	8	8	8	8	8

5	นางสาวรุ่งนภา ศรานัฐิต	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2547 2541	sativa L var. sativa) leaf and seed extracts. Chiang Mai J Sci, 46(2), 180-195. March. (Scopus) 3) Heng Yen, K bin Morshidi, M Boonpisuttinant, K. (2019). Chemical analysis and biological activities of Annona muricata leaves extract from sarawak. J Eng Appl Sci, 14(3), 6042-6051. May. (Scopus) 1) Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamhong N, Usuanthim K. (2020). Anti-Cancer Effect of 3-Hydroxy-β-Ionone Identified from Moringa oleifera Lam. Leaf on Human Squamous Cell Carcinoma 15 Cell Line. Molecules, 25(16), 3563. August. (Scopus) 2) Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamhong N, Usuanthim K. (2020). Bioactive Compounds in Moringa oleifera Lam. Leaves Inhibit the Pro-Inflammatory Mediators in Lipopolysaccharide-Induced Human Monocyte-Derived Macrophages. Molecules, 25(1), 191. January. (Scopus) 3) Kooltheat, N Sranujit, R Luetragoon, T Yuchat, M Adulyarittikhul, P Chaisomboon, C Potup, P Ferrante, A Usuanthim, K. (2017). Moringa oleifera lam. Leaves extract reduces human T-cell hyporesponsiveness and DNA damage induced by oxidative stress. Int J Res Ayurveda Pharm, 8(3), 84-90. May. (Scopus)	8	8	8	8
6	นายไฉน น้อยแสง	อาจารย์	Dr. Rer. Nat. (Phytochemistry) วท.ม. (เภสัชเคมีและเภสัชเคมี) วท.บ. (เคมี)	University of Graz มหาวิทยาลัยเวทิตัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2551 2540 2538	1) Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamhong N, Usuanthim K. (2020). Anti-Cancer Effect of 3-Hydroxy-β-Ionone	8	8	8	8

				วท.ม. (สถิติประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ปวส. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข	2549 2546	Medicines Recipes for stroke rehabilitation patients in Thai Traditional Medicine Textbooks.) Oral presentation. The 7th Academic Science and Technology Conference. Rangsit University, Thailand, June 7, 2019				
3	นางสาววัยมีละ ดอแม่	อาจารย์	กศ.ด. (การจัดการเรียนรู้สู่ผู้ศึกษา) วท.ม. (สุขศึกษา) วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2560 2554 2549	- Domea, Y. (2018). The development of van roy pad balm products in the enterprise development of herbs klong luang district, klong luang district pathumthani. VRU Research and Development Journal Science and Technology, 13(2), 64-73. August. (TCI)	6	6	6	6	6

3.3.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	YU HONG	ศาสตราจารย์	YUNNAN UNIVERSITY, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA
2	YI WANG	ศาสตราจารย์	CHINA ACADEMY OF CHINESE MEDICAL SCIENCES, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA
3	LI TINLI	ศาสตราจารย์	HEILONGJIANG UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA
4	ADELHEID BRANTNER	ศาสตราจารย์	UNIVERSITY OF GRAZ, AUSTRIA
5	HORNG-LIANG LAY	ศาสตราจารย์	NATIONAL PING-TUNG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY, REPUBLIC OF CHINA
5	ชนิดา พลาณเวช	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	นพ.สัญญาณ เนียมปุก	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7	จุไรรัตน์ บุญรวบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8	ธนภัทร ทรงศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยรังสิต
9	นริศ คำแก่น	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2. ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 1 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 42 หน่วย
กิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
11-144-601	วิทยานิพนธ์	42
	Thesis	

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในสาขาวิชา
การแพทย์ทางเลือก เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหัวข้อทางการแพทย์
ทางเลือก เขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดย
ใช้จริยธรรมในการทำวิจัย และจรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 2 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
11-144-701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก เขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหัวข้อทางการแพทย์ทางเลือก เขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยใช้จริยธรรมในการทำวิจัย และจรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับ S (สอบผ่าน) และระดับ U (สอบไม่ผ่าน) โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (นำเสนอผลการเรียนรู้โดยเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้

(● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.3. จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 1 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 2 ลงรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.4. ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.4.1. การทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

- 2) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- 3) นักศึกษาต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
- 4) หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์

ทางเลือก เพื่อให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- 1) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 โดยต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษาที่ 1
- 2) นักศึกษาต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
- 3) หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก เพื่อให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.5. การสอบวิทยานิพนธ์

- 5.5.1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัย และเมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 5.5.2. เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติในการนำเสนอวิทยานิพนธ์โดยเป็นไปตามเกณฑ์การมีสิทธิ์สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำวิทยาลัย ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 5.5.3. การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคน จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่อาจแต่งตั้งเพิ่มเติมได้
- 5.5.4. การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6. การเตรียมการ

- 5.6.1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา
- 5.6.2. เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้คำแนะนำ และดูแลในระหว่างการทำวิจัย และนักศึกษาจะต้องติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยสม่ำเสมอ
- 5.6.3. ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ลงในแฟ้มสะสมผลงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าปีละ 2 ครั้ง ตลอดช่วงการทำวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.7. กระบวนการประเมินผล

- 5.7.1. รายงานความก้าวหน้าของการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ในแฟ้มสะสมผลงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด และการนำเสนอความก้าวหน้าปีละ 2 ครั้ง ตลอดช่วงการทำวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 5.7.2. กระบวนการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์จะประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยวิธีการนำเสนอและสอบปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ซึ่งผู้อำนวยการแต่งตั้ง
- 5.7.3. ผลงานที่กำหนดให้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตาม ประกาศ มทร.ธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ทางเลือก มีความรู้กลุ่มลึกและทันสมัย มีประสบการณ์ทางด้านการแพทย์ทางเลือก เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือเป็นผู้นำในการสร้างพินิจ และพัฒนาองค์ความรู้ทางแพทย์ทางเลือกให้เป็นสากลที่ถูกลยอมรับ และเป็นผู้นำในการนำแพทย์ทางเลือกใช้	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยมีนักศึกษาเป็นผู้นำการสัมมนา ในหัวข้อที่สาขาวิชากำหนด - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในสถาบันหรือองค์กรที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นวิทยากรบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายงานวิจัยด้านการแพทย์ทางเลือกภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษรที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - นักศึกษาจะต้องลงวิชา สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1 และ สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2 เพื่อช่วยในการนำเสนอผลงาน
มีความเป็นผู้นำ และมีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- ส่งเสริมให้นักศึกษากำหนด กล้าแสดงออกอดทน รู้จักให้อภัยและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิด นำองค์ความรู้ทางแพทย์ทางเลือกใช้และเพื่อประโยชน์สูงสุดด้วยหลักการและเหตุผลของ ความถูกต้อง แบบสากล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านคุณธรรม

2.1. จริยธรรม (PLO)

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการและการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยทางเลือก สามารถวิเคราะห์ด้วยหลักฐาน หลักการที่มีเหตุผลเชื่อถือได้ในข้อมูลที่ได้ และมีค่านิยม เจตคติอันดีงามต่อวิชาชีพ สามารถแสดงออก สื่อสาร และสรุปปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 3 ข้อ ดังนี้

- 1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 3) สามารถชี้ให้เห็นข้อควรทบทวนและแก้ไข/พัฒนาของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีดุลยพินิจอย่างผู้รู้โดยใช้หลักฐาน มีเหตุผล และค่านิยม เจตคติอันดีงามต่อวิชาชีพ

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังนักศึกษาให้มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก มีเหตุผล กำหนดให้นักศึกษาส่งโครงการวิจัยเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ก่อนดำเนินการวิจัย เพื่อให้โครงการผ่านมาตรฐานของการวิจัยในคนก่อน

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินผลการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น ประเมินระหว่างเรียน ประเมินด้วยตนเองหลังเรียน ประเมินจากความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

2.2. ความรู้ (PLO)

2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและ แนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่

เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับแพทย์ทางเลือก ได้อย่างชาญฉลาด ดังนั้น นักศึกษาต้องมีมาตรฐานความรู้ดังต่อไปนี้

- 1) มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก
- 2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก สามารถดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก
- 3) สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คลินิก และชุมชนได้

2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) มีการเรียนการสอนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3) มีการส่งเสริมให้นักศึกษา
 - เข้าร่วมศึกษาทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาและคณาจารย์
 - เข้ารับการอบรม อบรมเชิงปฏิบัติการในสถาบันหรือองค์กรที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ
 - เป็นวิทยากรบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา
 - เข้าร่วมประชุมวิชาการที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ โดยวาจาหรือลายลักษณ์อักษรที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน
 - ฝึกการเขียนบทความวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ
- 2) การทำรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 3) การทำโครงการเพื่อเสนอขอรับทุนอุดหนุน และการนำเสนอปากเปล่าในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
- 4) การเขียนบทความวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- 5) นอกจากนี้ยังมีการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประเมินความรู้

2.3. ทักษะทางปัญญา (PLO)

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถเข้าใจในทฤษฎี ทักษะและเทคนิคทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีทางการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร เพื่อพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยสามารถประยุกต์และบูรณาการ แนวคิดต่างๆ
- 4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ พัฒน่องค์ความรู้ใหม่อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีการปฏิบัติจริง เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยวิธีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอรายบุคคล การสัมมนา เป็นต้น

2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอผลงานแบบสอปากเปล่าพร้อมการตอบคำถามจากคณะกรรมการ การเขียนรายงานบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (PLO)

2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์ทางเลือก
- 2) มีเทคนิคการสื่อสารที่ดีและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนอย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ต่อตนเอง สังคม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

4) มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO)

2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลทางเชิงตัวเลขสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้
- 2) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขผ่านการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย การวิจัยทางคลินิกและชุมชน
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบและ
เทคนิคของการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่
ได้รับมอบหมาย
- 4) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตการปฏิบัติงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.2 สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 1.3 สามารถชี้ให้เห็นข้อควรทบทวนและแก้ไข/พัฒนาของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีดุลยพินิจอย่างผู้รู้โดยใช้หลักฐาน มีเหตุผล และค่านิยม เจตคติอันดีงามต่อวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก
- 2.2 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก สามารถดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ทางเลือก
- 2.3 สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คลินิก และชุมชนได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถเข้าใจในทฤษฎี ทักษะและเทคนิคทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร
- 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพรและพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีทางการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพรเพื่อพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยสามารถประยุกต์และบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ
- 3.4 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างมีนัยสำคัญ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์ทางเลือก

- 4.2 มีเทคนิคการสื่อสารที่ดีและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนอย่างสร้างสรรค์
- 4.3 มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ต่อตนเอง สังคม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 สามารถวิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลทางเชิงตัวเลขสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้
 - 5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขผ่านการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์
การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์แผนไทย การวิจัยทางคลินิกและชุมชน
 - 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบและ
เทคนิคของการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล
 - 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11-141-101 หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก	●	○	-		●	-	●		●	●	●	●	○	-	-	○	○	○	-	○
11-141-102 พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข	-	-	○		●	-	●		●	●	●	●	○	-	-	○	○	○	-	○
11-141-103 ชีวสถิติ	○	●	-		●	-	-		●	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●
11-141-104 สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1	●	-	-		●	-	●		●	●	-	-	●	●	●	●	●	●	-	●
11-141-201 สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2	●	-	-		●	-	●		●	●	-	-	●	●	●	●	●	●	-	●
11-141-202 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก	●	○	-		●	-	●		●	●	-	-	○	○	○	○	●	●	-	●
11-142-101 การแพทย์ทางเลือกยุคใหม่	●	●	○		●	-	-		●	●	○	-	○	○	○	○	○	○	-	○
11-142-201 อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ทางเลือก	○	●	●		●	●	-		●	●	●	○	○	○	-	○	○	○	-	○
11-142-202 วิทยาศาสตร์พื้นฐานและการรักษาแบบประคับประคอง	○	●	●		●	●	-		●	●	○	-	○	○	-	○	●	●	○	○
11-143-101 การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	○	●	-		-	-	○		●	●	●	●	○	-	-	○	○	○	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11-143-201 โภชนาเภสัช	●	-	-		●	○	-		●	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-
11-143-202 เภสัชวัตถุ	●	-	-		●	○	-		●	○	-	-	○	○	-	-	○	○	-	-
11-144-201 หลักการแพทย์แผนจีน	-	○	-		●	●	○		●	●	○	-	○	○	●	●	○	○	●	●
11-144-202 หลักการแพทย์อายุรเวท	-	○	-		●	●	○		●	●	○	-	○	○	-	-	○	○	●	●
11-144-203 หลักการแพทย์ยูนานี	-	○	-		●	●	○		●	●	○	-	○	○	●	●	○	○	●	●
11-144-204 เขตุนศึกษา	●	-	-		●	○	○		●	●	●	○	○	○	-	-	○	○	-	-
11-144-205 สุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชะลอวัย	○	-	-		●	○	○		●	-	-	○	●	○	-	-	○	○	-	○
11-144-206 การแพทย์ทางเลือกในทางอายุรเวท	○	-	-		●	○	○		●	-	-	○	●	○	-	-	●	○	-	○
11-144-207 อนุชีววิทยาในการแพทย์สมุนไพร	○	-	-		●	○	○		●	-	-	○	●	○	-	-	○	○	-	○
11-144-208 เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน	○	-	-		●	○	○		●	-	-	○	●	○	-	-	●	○	-	○
11-144-209 การพยาบาลโรคสำหรับการแพทย์ทางเลือก	●	-	-		●	○	○		●	○	○	-	●	○	-	-	●	○	○	-
11-144-210 เวชศาสตร์ทางกายและจิต	-	-	●		●	○	○		●	●	○	-	●	○	-	-	○	○	●	●
11-144-211 สมานิจิตบำบัด	-	-	●		●	○	○		●	●	○	-	●	○	-	-	○	○	●	●
11-144-212 นวัตกรรมทางการแพทย์	○	-	-		●	-	○		●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	-	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11-144-213 หัวข้อปัจจุบันทางการแพทย์ทางเลือก	○	-	-	●	-	○	●	●	-	-	●	●	-	●	●	●	-	●
11-144-301 แพทย์ศาสตร์สงครามศึกษา	-	-	●	●	○	-	●	●	○	-	○	-	-	-	○	○	-	-
11-144-302 มรณศึกษา	●	-	-	●	○	-	●	●	●	○	○	-	-	-	○	○	-	-
11-144-303 กัญชาศาสตร์ และยาเสพติดลดธรรมชาติ	-	-	●	●	○	-	●	●	○	-	○	-	-	-	○	○	●	●
11-144-304 ธรรมชาติและสมุนไพรศาสตร์	●	○	-	●	○	-	●	○	○	○	○	-	-	-	○	○	-	-
11-144-305 วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการแพทย์ทางเลือก	○	-	-	●	●	●	●	-	-	○	-	-	-	●	○	○	-	-
11-145-101 การแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น	●	○	-	●	-	○	●	●	○	○	○	-	-	-	○	○	-	○
11-146-601 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11-146-701 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ง) และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.1 การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็น ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
A	4.0	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	3.5	ดีมาก	(Very Good)
B	3.0	ดี	(Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	2.0	พอใช้	(Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	1.0	อ่อน	(Very Poor)
F	0	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdraw)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย	(Audit)

1.2 การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดมาตรฐาน การสอบวิทยานิพนธ์ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

1.1 ผลสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ 1.2 ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1.1.1 ดีเยี่ยม (Excellent) เมื่อการประเมินระดับคะแนน S ในข้อ 1.2 ค่ามากกว่าร้อยละ 80

1.1.2 ดี (Good) เมื่อการประเมินระดับคะแนน S ในข้อ 1.2 ค่ามากกว่าร้อยละ 70

1.1.3 ผ่าน (Pass) เมื่อการประเมินระดับคะแนน S ในข้อ 1.2 ค่ามากกว่าร้อยละ 60

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ติดตามและให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยระหว่างทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดลงในแฟ้มสะสมผลงาน

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา การทวนสอบในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบหรืองานที่มอบหมายว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา และจัดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาควรเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตและนำผลการประเมินที่ได้มาย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยดำเนินการดังนี้

2.2.1. ภาพการณ์ได้งานทำของมหาบัณฑิตโดยประเมินจากมหาบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตเพื่อให้ได้ข้อมูลพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตศึกษา

2.2.3. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2.4. การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในส่วนของความพร้อมและความรู้ที่เรียนตามหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.1. แผน ก แบบ ก 1

3.1.1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3.1.2. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 บทความ และบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) อย่างน้อย 1 บทความ ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.1.3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.1.4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2. แผน ก แบบ ก 2

3.2.1. แผน ก แบบ ก2

3.2.2. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของ
รายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

3.2.3. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดี
แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ
ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์
ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
อย่างน้อย 1 บทความ ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา

3.2.4. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2.5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาท หน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิ ผลประโยชน์ของอาจารย์

1.2. ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้

โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

1.3. วิทยาลัยมีการจัดโครงการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยมีการจัดโครงการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ การจัด การเรียน การสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน ตลอดจนการประเมินผล มีการจัดอบรมเทคนิค วิธีการสอน โดยการใช้สื่อต่าง ๆ และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎ ระเบียบต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรม การ วัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและ ต่างประเทศ และส่งเสริมให้อาจารย์ไปประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์สมัครรับทุนอุดหนุนวิจัยภายนอกโดยสนับสนุนให้มี ความร่วมมือการทำวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยสถาบันวิจัยที่มีชื่อเสียงและสถาน ประกอบการสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคมหรือ ชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1.1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แนวทางบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 1.2. มีกรรมการหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ บัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย
- 1.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับกรรมการหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.4. ประเมินหลักสูตรและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อย 80 %	1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 2 ปี 2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามนักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าและรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ) มีระบบและกลไก ดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีระบบรวมไปถึงเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมและมุ่งมั่นในการเรียน โดยหลักสูตรมีเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

- 3.1.1 จำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน โดยการพิจารณาจากแผนการรับและภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.1.2 การรับนักศึกษาใหม่ผ่านการคัดเลือกในระบบการสอบตรงเพียงระบบเดียว
- 3.1.3 ผู้สอบผ่านทุกคนมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด และอยู่ในประกาศของมหาวิทยาลัยฯ
- 3.1.4 ผู้สอบผ่านสามารถเสนอ Concept Paper ต่อหน้าคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ได้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และหลักสูตรได้มีการกำหนดกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้
 - 1) มีการจัดประชุมวางแผนระดับหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดแผนรับนักศึกษาเป็นแผนรับ 5 ปี โดยหลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาปีละ 12 คน
 - 2) การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ) โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) แผนการเรียน ก แบบ ก 1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางวิทยาศาสตรการแพทย์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 ในกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ต้องสอบผ่านการทดสอบประมวลความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ทางเลือก หรือ มีผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่อง
 - (2) แผนการเรียน ก แบบ ก 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางวิทยาศาสตรการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตรสุขภาพ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 ในกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ต้องสอบผ่านการทดสอบประมวลความรู้พื้นฐาน

ทางการแพทย์ทางเลือก หรือ มีผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 เรื่อง

- (3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 2.2.1-2.2.2 ให้ขึ้น อยู่กับดุลพินิจ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในกรณีที่เป็นผู้เข้าศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักต้องมี คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ 1 และ 2 ของ ประกาศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และกรณีที่ได้รับทุนการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกขององค์กรผู้ให้ทุนพร้อมยื่นเอกสารการรับทุน ต่อคณะกรรมการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
 - (4) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ ตามข้อ 2 และ 3 ของประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 โดยผลสอบต้องมีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
 - (5) คุณสมบัติอื่นต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตร นานาชาติ) ดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติ ผู้สมัครเข้า ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไปยังสำนัก บัณฑิตศึกษาเพื่อดำเนินการ ประกาศรับสมัครตามขั้นตอนต่อไป
 - 4) หลักสูตรมีการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อกลุ่มเป้าหมาย เช่น สื่อผ่าน โซเชียลมีเดีย การแจกแผ่นพับ การส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังสถาน ประกอบการ และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปี สุดท้าย และการออกจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์ในงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 3.2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตร นานาชาติ) มีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ทางการเรียนรู้ รวมถึงมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้ คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะการเรียนรู้และ วิจัยในศตวรรษที่ 21 โดยได้ดำเนินการใน 2 ประเด็นหลัก คือ

- 1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรมีเป้าหมายจัดโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา
- 2) การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้แก่นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีการบริหารจัดการผลที่เกิดกับนักศึกษาโดยการศึกษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาตามระยะที่กำหนด รวมไปถึงสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหาร หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ ข้อเสนอแนะและ มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการ ศึกษาของหลักสูตร

3.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถเสนอขออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาผ่านผู้อำนวยการ บัณฑิตศึกษากรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการสอบหรือผลการประเมินรายวิชาใดสามารถที่ จะยื่นคำร้องขอผลการสอบหรือกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของ คณะกรรมการสอบหรืออาจารย์แต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

4.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะ ต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่วิทยาลัย สาขาวิชา และมหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.1.การกำหนดคุณสมบัติทั่วไป

คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยดังนี้

- 1) ผู้สมัครที่ใช้คุณวุฒิระดับปริญญาโท
เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยต้อง ได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.35 วุฒิปริญญาตรีต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำ กว่า 2.75 และไม่มีเกรด F ในวิชาหลัก จบจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยรับรอง
- 2) ผู้สมัครที่ใช้คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยต้อง ได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 วุฒิปริญญาตรีต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำ

กว่า 2.75 และไม่มีเกรด F ในวิชาหลัก จบจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรับรอง

4.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา
- 4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนต้องปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อบรมผู้เข้าเรียนตามหลักสูตร

4.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 4.3.1. คณาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอขออนุมัติการเชิญต่อผู้อำนวยการ ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
- 4.3.2. วิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาที่เชิญคณาจารย์พิเศษมาบรรยาย สอนปฏิบัติการ และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้แก่นักศึกษา คณาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.4. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 4.4.1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของ หลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน โดยมี การวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2 ส่วน ดังนี้

- 1) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยจัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านโครงสร้างและการบริหารหลักสูตร รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ต่อการจัดปฐมนิเทศ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหัวข้อในการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ พร้อมสร้างแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านดำเนินการขออนุมัติต่อคณะเพื่อเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาตามความต้องการของอาจารย์

4.5. คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2557 ระดับหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

4.6. ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ) มีการวางอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1. มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน

เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและสังคม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและความ ชำนาญ ผลงานวิจัย โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนในวิชาบังคับไม่ควรเกิน 2 วิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 2 วิชา/ภาคการศึกษา และในการ พิจารณาผู้สอนควรคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และการกำหนดรายวิชาสอนสำหรับอาจารย์พิเศษ หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษสอนในแต่ละรายวิชาได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวน ชั่วโมงสอน และดำเนินการให้อาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

5.2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

การจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และ เมื่อเปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ผู้สอนจะดำเนินการเผยแพร่ มคอ.3 ให้ผู้เรียนได้ ทราบแผนการเรียน การสอนในรายวิชานั้น ๆ

5.3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้อง กับกลุ่มวิชาวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ดำเนินการควบคุมหัวข้อ วิทยานิพนธ์นักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1) แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยขณะ ศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เลือกทำหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของ อาจารย์ ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในขั้นต้น

- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ตลอดจนเป็นประเด็นหัวข้อวิจัยที่ร่วมสมัย สนอง ความ ต้องการและเป็นประโยชน์ต่อสังคม สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะมีวิชาสัมมนา ที่ช่วยพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้มีความเหมาะสม
- 3) จัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อและแนวคิดทางการวิจัย นำเสนอและตอบข้อซักถามของคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) กำกับ ส่งเสริม ควบคุมผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหรือประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

5.4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อ ภาคการศึกษา
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา
- 3) การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์นอก ระดับอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัย มีวุฒิปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่องและมีประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 4) การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย เน้นให้มี โครงสร้างกรรมการสอบที่มีความเหมาะสม มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ใช่เป็นอาจารย์ที่เพิ่งสำเร็จ การศึกษามาใหม่ ๆ
- 5) ไม่ควรเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ตามนโยบายของสำนักบัณฑิตศึกษา

5.5. การกำกับและติดตามการทำวิทยานิพนธ์

กำหนดระบบและกลไกในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ มีกระบวนการแจ้งเตือนให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินการ ทำวิทยานิพนธ์ก่อนการลงทะเบียนในทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนาม รับทราบทุกครั้งก่อนการลงทะเบียน
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการแจ้งแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่เป็นปัจจุบัน เพื่อ เป็นข้อมูลให้นักศึกษาสำหรับพิจารณาการเลือกสถานที่ตีพิมพ์เผยแพร่
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งตารางการเข้าพบให้นักศึกษาทราบ
- 4) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัย ในช่วง กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำเสนอผลการวิจัยบางส่วนในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

5.6. การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- 1) กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การ วัด และประเมินผลการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยการใช้เครื่องมือประเมินที่มี คุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยจัดให้มีระบบและกลไกในการ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยจัดให้มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และมคอ.7)

5.7. มีแผนการประชาสัมพันธ์

ให้บุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องมาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา ทำ วิทยานิพนธ์ในเรื่องที่สนใจหรือเป็นปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นการพัฒนาต่อ ยอดงานเดิม หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์

5.8. มีแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

5.9. ประเมินการสอนโดยนักศึกษา

เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการสอนรายวิชาต่าง ๆ ประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดย การจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมมีความสามารถ และกำหนดให้นักศึกษา จะต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยเขียนลงในแฟ้ม สะสมผลงาน นับตั้งแต่ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

5.10. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และมีขั้นตอนการคัดเลือกโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน ซึ่งควรมีวุฒิปริญญาตรีที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีจิตใจรักการบริการด้านการศึกษา

5.11. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาเป็นแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่อไป ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย

6.1 ห้องเรียนบรรยายสำหรับการจัดการเรียนการสอน

6.2 ห้องพักนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง สำหรับให้บริการนักศึกษาเข้าพักในระหว่างรอเปลี่ยนชั่วโมงเรียน จัดประชุม หรือเข้ามาสืบค้นข้อมูลการเรียนการสอน หรือจัดทำวิทยานิพนธ์

6.3 ห้องสมุด

6.3.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจัดให้มีห้องสมุดกลางซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ซึ่งเป็นอาคาร 5 ชั้นมีพื้นที่รวม 8,000 ตารางเมตรเปิดให้บริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-24.00 น. วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 08.30-21.00 น. เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์และมีฐานข้อมูลที่นักศึกษาสามารถเข้าใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3.2 ศูนย์บริการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (CKC@Rangsit) ให้บริการข้อมูลพื้นฐานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) สำหรับนักศึกษาคณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคคลภายนอก เปิดให้บริการในวันจันทร์และเวลาราชการ และมีฐานข้อมูลที่สามารถให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง มีพื้นที่รวม 1,100 ตารางเมตรเปิดให้บริการวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-17.00 น. วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น. เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์

6.4 ครุภัณฑ์การศึกษา

หลักสูตรฯได้ดำเนินการจัดเตรียมครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการจัดทำเรียนการสอนเช่นเครื่องโปรเจคเตอร์, เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ชนิดต่าง ๆ เป็นต้นโดยมีกระบวนการที่ได้ซึ่งครุภัณฑ์การศึกษาดังนี้ 1) สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการศึกษา/ครุภัณฑ์การศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษา, นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อจัดลำดับความสำคัญ 3) จัดทำคำขอครุภัณฑ์/วัสดุตามระบบ 4) จัดซื้อครุภัณฑ์/วัสดุ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)					
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่วิทยาลัยกำหนด)	9	11	12	12	12

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างการทำวิจัยวิทยานิพนธ์ โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษา เป็นต้น
- 1.1.2 ให้นักศึกษำบันทึกปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษาลงในแฟ้มสะสมผลงาน เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและทำวิจัย และวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับโครงการวิจัยของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 คณะกรรมการหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อถ่วงถ่วง และพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพ และเหมาะสมกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษาแต่ละราย
- 1.2.2 มีการจัดส่งคู่มือบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่าน เพื่อให้ทราบรูปแบบและแนวทางในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา
- 1.2.3 ให้นักศึกษำบันทึกข้อมูลการทำวิจัยลงในแฟ้มสะสมผลงาน ทุกภาคการศึกษา และคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนพัฒนากลยุทธ์การสอนและการทำวิจัยต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินโดยใช้ข้อมูลจาก

- 2.1 แบบประเมินจากการประเมินโดยนักศึกษำชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 แบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
- 2.3 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษำภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบและดำเนินการปรับปรุงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทันที ทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอคณะกรรมการวิชาเอก ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
- 4.4 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร ปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๑๓๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. นายวัชร ดำจตุ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ชนิดา พลานุเวช | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| คณาจารย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์ บุญรวบ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| คณาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภัทร ทรงศักดิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| คณบดี วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต | |
| ๕. นายชวณ เพ็ญภาคกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ผู้แทน บริษัท ขายยาเพ็ญภาค จำกัด | |
| ๖. นางสาวสิริภัทร ชมฒพงษ์ | กรรมการ |
| ๗. นายสุรัช เตชะเอ้ย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรุ่งนภา ศรานูชิต | กรรมการ |
| ๙. นางสาวณัฐรี ศิริวัน | กรรมการและเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดหลักสูตร) ศึกษาจัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษและพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้มหาบัณฑิตบรรลุการเรียนรู้ตามที่กำหนดและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

(นายวิรัช โหตระไวศยะ)

รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คำสั่ง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๕๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	นายวัชร	ดำรงตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางสาวสุภารัตน์	สิทธิ ดำรงตำแหน่ง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑	นางสาวสิริภัทร	ชมัฒพงษ์	หัวหน้า
๒.๒	นางศรินันท์	ตรึงมลทิพย์	กรรมการ
๒.๓	ผศ.กรวิทย์วิชัย	บุญพิสุทธินันท์	กรรมการ
๒.๔	นางปัญญนุช	อมรตลใจ	กรรมการ
๒.๕	นายสุรชัย	เตชะเอื้อ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวรุ่งนภา	ศรานุชิต	กรรมการ
๒.๗	นางสาวบุญณดา	ภมรปฐมกุล	กรรมการ
๒.๘	นางสาวณัฐนรี	ศิริวรรณ	กรรมการ
๒.๙	นายวัชร	ดำรงตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๗ ๕

(นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล
- นายวัชร ดำจตุ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ
- อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน
- วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
- 43/279 ซอยสมานฉันท์-บาร์โบส2 ถ.สุขุมวิท 42 แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2560	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2556	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2555	พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขภาพและความงาม)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- กายวิภาคศาสตร์	2561-ปัจจุบัน
		- สรีรวิทยา	
		- ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพสุขภาพและความงาม	
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- กายวิภาคศาสตร์	2561-ปัจจุบัน
		- สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	
		- เวชศาสตร์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	
		- อาการวิทยาและโรควินิจฉัย	
		- เกสัชวิทยาพื้นฐาน	
		- เกสัชเวช	
		- พยาธิสรีระและพยาธิวิทยา	
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2562-ปัจจุบัน
		- การประเมินการใช้ยาสมุนไพร	
		- เกสัชวิทยา	
เภสัชศาสตรบัณฑิต	รังสิต	- กายวิภาคศาสตร์	2562-ปัจจุบัน
		- สรีรวิทยา	
Master of Science (Public Health Science)	จุฬาลงกรณ์	- เกสัชวิทยา	2561-ปัจจุบัน
			2561-ปัจจุบัน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
		- Research Fundamental in Public Health Sciences	

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

Damjuti W, Kwansang J, Boonruab J. (2019). Effect of Thai traditional antinausea remedy on hypnotic and sedative activity in animal experimental models: Interaction with drugs acting at GABAA receptor. J Adv Pharm Technol Res, 10(2), 85-89. April. (Scopus)

Boonruab J, Damjuti W, Niempoo S, Pattaraarchachai J. (2018). Effectiveness of hot herbal compress versus topical diclofenac in treating patients with myofascial pain syndrome. J Tradit Complement Med, 9(2), 163-167. June. (Scopus)

Boonruab J, Nimpitakpong N, Damjuti W. (2018). The Distinction of Hot Herbal Compress, Hot Compress, and Topical Diclofenac as Myofascial Pain Syndrome Treatment. J Evid Based Integr Med, 23:2156587217753451. December. (Scopus)

8. อื่น ๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

1. ใบอนุญาตการใช้กัญชาทางการแพทย์ เลขที่ กข.50/13/00269/2562, กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2562
2. Certificate of Attendance, Toxicity Testing in Animal, Laboratory Animal Centre, Thammasat University, 2560.
3. Certificate of Attendance, Animal Care and Use for Scientific Purpose, Institute for Animals for Scientific Purpose Development (IAD), National Research Council of Thailand (NRCT), 2560.
4. Certificate of Attendance, Animal Care and Use for Scientific Purpose, Laboratory Animal Centre, Thammasat University, 2559.
5. Certificate of Chem Safe Training, Centre of Excellence on Hazardous Substance, Chulalongkorn University, 2555.
6. ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.1492, กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2555

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวสิริภัทร ชมัมพงษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2555	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย
2543	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย
2539	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2555-ปัจจุบัน
		- มนุษย์ชีวเคมี	2555-2562
		- ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2555-2558
		- จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา	2555-2558
		- อากาวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	2559
สุขภาพและความงาม	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- มนุษย์ชีวเคมี	2555-ปัจจุบัน
		- ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพและความงาม	2557-ปัจจุบัน
		- การออกแบบบริการด้านสุขภาพความงาม	2561-2562
		- เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2554-2556
		- จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	2555-2557
		- สัมมนาสุขภาพความงามและสปา	2556-2557
		- ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพความงามและสปา	2555
		ไทย	2555
		- โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2556
		- สัมมนาสุขภาพความงามและสปาไทย	

7. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chamutpong S, Pummarin T, Noysang C. (2019). Nutritional Properties, Antioxidant and Anti-Acetylcholinesterase Activities of *Pleurotus ostreatus*. Appl Mech Mater, 891, 14-20. May. (SCOPUS)

2. Akkarasiritharattana K, Chamutpong S. (2019). Phytochemistry and Antioxidant Activity of *Molineria latifolia* Herb Extracts. *Appl Mech Mater.* 891, 21-29. May. (SCOPUS)
3. Nicomrat D, Chamutpong S. (2018). A high potential in activating beneficial indigenous microbes involving in the meat fermentation process. *Appl Mech Mater.* 879, 89-94. March. (SCOPUS)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายสุรัชย์ เตชะเอ้อย
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มทร.ธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 4/85 พหลโยธิน 89 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2554	วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2549	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2546	วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและ ปรสิตวิทยา	2557-ปัจจุบัน
		- จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	2557-ปัจจุบัน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขภาพและความงาม)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- สัมมนาสุขภาพและความงาม	
		- การประเมินผลิตภัณฑ์ทางด้าน สุขภาพความงาม	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- เครื่องมือห้องปฏิบัติการ พัฒนาผลิตภัณฑ์	2562-ปัจจุบัน

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Techaoei S, Jarmkom K, Khobjai W. (2019). Total antioxidant capacity of Thai herbal teas by the ferric reducing antioxidant power. Appl Mech Mater, 886, 46-51. January. (SCOPUS)
2. Na Phuket S R, Sangkaew T, Chanapan P, Techaoei S. (2019). Biological activity of β - glucans from edible mushroom, Schizophyllum commune in Thailand. Int J App Pharm, 11(5), 110–112. September. (SCOPUS)
3. Pattanapanit P, Mithonglang S, Mithonglang S, Techaoei S. (2019). *In vitro* antimicrobial activity of some essential oils against bacterial pathogens

causing skin diseases in vapor phase. Int J App Pharm. 113– 115.
September. (SCOPUS)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายกรวินท์วิษญ์ บุญพิสุทธินันท์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 808/278 หมู่ 8 ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2555	วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2549	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2546	วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

4. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine	2559-ปัจจุบัน 2555 – 2557
		- Organic Chemistry for Health Science	2557
		- Nutrition	2555
		- Medical Biochemistry	2555
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขภาพและความงาม)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- Organic Chemistry for Health Science	2555-ปัจจุบัน
		- Research Methodology in Dermatology and Aesthetic Health Care	2557-ปัจจุบัน 2556-2560
		- Cosmetic Product Development	2556-2560
		- Cosmetic Ingredient	2560
		- Aesthetic Health Product Evaluation	2560
		- Nutrition for Health	2557
		- Aesthetic Health and Spa	2556
		- Facial and Body Treatment Thai Traditional	

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	Pharmacy for Aesthetic Health - Organic Chemistry for Health Science	ปัจจุบัน

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Daja, A Gidado, A Boonpisuttinant, K Kanjanawongwanich, S. (2019). Anti-cancer and anti-oxidative activities of Nigerian traditional medicinal plants/recipes. J Complement Med Res, 10(4), 200. November. (ISI)
2. Manosroi, A Chankhampan, C Kietthanakorn, B Ruksiriwanich, W Chaikul, P Boonpisuttinant, K Sainakham, M Manosroi, W Tangjai, T Manosroi, J. (2019). Pharmaceutical and cosmeceutical biological activities of hemp (*Cannabis sativa* L var. *sativa*) leaf and seed extracts. Chiang Mai J Sci, 46(2), 180-195. March. (SCOPUS)
3. Heng Yen, K bin Morshidi, M Boonpisuttinant, K. (2019). Chemical analysis and biological activities of *Annona muricata* leaves extract from sarawak. J Eng Appl Sci, 14(3), 6042-6051. May. (SCOPUS)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งนภา ศรานุชิต
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 93/99 หมู่ 3 หมู่บ้านสินทรัพย์ 2 ถ.รังสิต-นครนายก ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีจบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2552	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2547	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2541	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

6. ประสพการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	นเรศวร	- Laboratory Analysis of the Immunological Disorders - Clinical Immunology I - Basic Technique in Molecular Biology - Immunohematology - Transfusion Science I - Laboratory diagnosis for infectious disease - Laboratory Result Interpretation&Clinical Correlation	2552 –2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	นเรศวร	- Seminar in Medical Technology	2553 – 2557
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	นเรศวร	- Seminar I, II - Advanced Techniques in Medical Technology	2553 – 2557
วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขภาพและความงามและสปา)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- Seminar I, II - Advanced Immunological Techniques	2558 – ปัจจุบัน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- Research Techniques in Cell Biology	2558 – ปัจจุบัน
		- Cell Biology and Cell Science	
		- Research Techniques in Molecular Biology	
		- สุขอนามัยและโรค	
		- จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันและปรสิตวิทยา	
		- สุขอนามัยและโรค	
		- จุลชีววิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	
		- สรีรวิทยา	
		- จุลชีววิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	
		- พยาธิสรีระและพยาธิวิทยา	
		- อากาวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	
		- การประเมินการใช้ยาสมุนไพร	
		- สรีรวิทยาสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์	

7. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

1. Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamnong N, Usuwanthim K. (2020). Anti-Cancer Effect of 3-Hydroxy- β -Ionone Identified from *Moringa oleifera* Lam. Leaf on Human Squamous Cell Carcinoma 15 Cell Line. *Molecules*, 25(16), 3563. August. (SCOPUS)
2. Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamnong N, Usuwanthim K. (2020). Bioactive Compounds in *Moringa oleifera* Lam. Leaves Inhibit the Pro-Inflammatory Mediators in Lipopolysaccharide-Induced Human Monocyte-Derived Macrophages. *Molecules*, 25(1), 191. January. (SCOPUS)
3. Kooltheat, N Sranujit, R Luetragoon, T Yuchat, M Adulyarittikul, P Chaisomboon, C Potup, P Ferrante, A Usuwanthim, K. (2017). *Moringa oleifera* lam. Leaves extract reduces human T- cell hyporesponsiveness and DNA damage induced by oxidative stress. *Int J Res Ayurveda Pharm*, 8(3), 84-90. May. (SCOPUS)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

1. Buddhisa, S Sranujit, R Prakobkaew, N Buddhisa, S. (2020). Effect of Paraquat on Interferon-gamma Production by T cell. Srinagarind Medical Journal, 35(2), 129-134. April. (TCI2)
2. Kaewduang, P Wongsena, W Sranujit, R Kuaha, K. (2017). Risk factors in lipemic plasma for blood donors. Journal of Hematology and Transfusion Medicine, 27, 117-125. May. (TCI1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายไฉน น้อยแสง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีจบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ
2551	Dr. Rer. Nat.	Phytochemistry	University of Graz	ออสเตรีย
2540	วท.ม.	เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย
2538	วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย

6. ประสพการณ์ทำงาน/การสอน

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย	วิชาที่สอน	ระยะเวลา
การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- เกล็ดเวช - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - เคมีเครื่องสำอาง - พฤษศาสตร์การแพทย์	2553 – ปัจจุบัน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขภาพและความงาม)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- พฤษศาสตร์การแพทย์ - ผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพความงาม - ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพความงามและสปาไทย - เกล็ดกรรมแผนไทยทางด้านสุขภาพความงาม - โภชนาการบำบัดและอาหารเสริมเพื่อสุขภาพความงาม - การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม - สมุนไพร	2553 – ปัจจุบัน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ สุขภาพ)	เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- เครื่องมือในห้องปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - การวิเคราะห์เชิงเครื่องมือ	2553 – ปัจจุบัน

7. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamnong N, Usuwanthim K. (2020). Anti-Cancer Effect of 3-Hydroxy- β -lonone Identified from *Moringa oleifera* Lam. Leaf on Human Squamous Cell Carcinoma 15 Cell Line. *Molecules*, 25(16), 3563. August. (SCOPUS)
2. Luetragoon T, Pankla Sranujit R, Noysang C, Thongsri Y, Potup P, Suphrom N, Nuengchamnong N, Usuwanthim K. (2019) Bioactive Compounds in *Moringa oleifera* Lam. Leaves Inhibit the Pro- Inflammatory Mediators in Lipopolysaccharide- Induced Human Monocyte- Derived Macrophages. *Molecules*, 25(1), 191. January. (SCOPUS)
3. Noysang, C Boonmatit, N. (2019) Preliminary phytochemicals and pharmacologic activities assessment of white and pink *nelumbo nucifera* gaertn. flowers. *Appl Mech Mater*, 891, 41–51. May. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการอาจารย์พิเศษ

1. ชื่อ-สกุล YU HONG

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

3. สังกัดหน่วยงาน Yunnan University, People Republic of China

4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Dandan L., Guodong Z., Luodong H., Yuanbing W. and Hong Y. (2019). Complete mitochondrial genome of the important entomopathogenic fungus *Cordyceps tenuipes* (Hymenochaetales, Cordycipitaceae), Mitochondrial DNA Part B, 4(1), 1329-1331. March. (SCOPUS)

1. ชื่อ-สกุล YI WANG

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

3. สังกัดหน่วยงาน China Academy of Chinese Medical Sciences, People Republic of China

4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Ma, S Sun, Y Ren, C Ouyang, J Hou, Y Wang, Y. (2014). Application of optical imaging technology on the in vitro assessment of mast cell degranulation. RSC Adv, 4(108), 63436–63441. October. (SCOPUS)

1. ชื่อ-สกุล LI TINLI

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

3. สังกัดหน่วยงาน Heilongjiang University of Chinese Medicine, People Republic of China

4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Bai, Q. , Yan, L. , Li, L. , Tan, H. , Tan, C. , Ning, Z. , Wang, H. , Jin, H. -W. , and Wu, D. (2017). Study on the Regulation of Thymus Decoction on Th1/Th2 System Cytokines in Guinea Pig with Allergic Rhinitis. Acta Chinese Medicine and Pharmacology, 2, 1–5. April. (ISI)

1. ชื่อ-สกุล ADELHEID BRANTNER
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน University of Graz, Austria
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Wu Q, Cao Y, Liu M, Liu F, Brantner AH, Yang Y, Wei Y, Zhou Y, Wang Z, Ma L, Wang F, Pei H, Li H. (2019). Traditional Chinese Medicine Shenmayizhi Decoction Ameliorates Memory and Cognitive Impairment Induced By Scopolamine Via Preventing Hippocampal Cholinergic Dysfunction In Rats. Neuropsychiatr Dis Treat, 12(15), 3167-3176. November. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล HORNG-LIANG LAY
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน National Pingtung University of Science & Technology, Republic of China
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Dang H, Wang C, Lay H. (2018). Effect of nutrition, vitamin, grains, and temperature on the mycelium growth and antioxidant capacity of Cordyceps militaris (strains AG-1 and PSJ-1). Journal of Radiation Research and Applied Sciences, 11(2), 130-138. October. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล ชนิดา พลานูเวช
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Chaowuttikul, C., Palanuvej, C., and Ruangrunsi, N. (2020). Quantification of chlorogenic acid, rosmarinic acid, and caffeic acid contents in selected Thai medicinal plants using RP-HPLC-DAD. Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences, 56, 1–13. March. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล นพ.สัญญาณ เนียมปุก
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Waitayawinyu, T., Numnate, W., Boonyasirikool, C., and Niempoog, S. (2019). Outcomes of Endoscopic Carpal Tunnel Release with Ring Finger Flexor Digitorum Superficialis Opponensplasty in Severe Carpal Tunnel Syndrome. The Journal of Hand Surgery, 44(12), 1095.e1-1095.e7. December. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล จุไรรัตน์ บุญรวบ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Boonruab, J., Damjuti, W., Niempoog, S., & Pattaraarchachai, J. (2019). Effectiveness of hot herbal compress versus topical diclofenac in treating patients with myofascial pain syndrome. *Journal of Traditional and Complementary Medicine*, 9(2), 163–167. April. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล ธีรภัทร ทรงศักดิ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน มหาวิทยาลัยรังสิต
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Zhang, M., Yang, X., Wei, Y., Wall, M., Songsak, T., Wongwiwatthanakit, S., & Chang, L. C. (2019). Bioactive Sesquiterpene Lactones Isolated from the Whole Plants of *Vernonia cinerea*. *Journal of Natural Products*, 82(8), 2124–2131. August. (Scopus)

1. ชื่อ-สกุล นริศา คำแก่น
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
4. งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1. Bunrathep, S., Thongphasuk, P., Settharaksa, S. S., & Kamkaen, N. (2020). Effect of an essential oil blend of citronella, lemongrass, and patchouli on acne-causing bacteria. *Songklanakarin J Sci Technol*, 42(5), 1106–1112. September. (Scopus)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย ส่วนงานภายใน หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

/“คณะกรรมการ...

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะที่ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ทุจกริการทำคุณนินพนธ์ วิทยานินพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัย สำหรับตนเองหรือผู้อื่นเกี่ยวกับคุณนินพนธ์ วิทยานินพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการคัดลอก ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น การจ้างผู้อื่นทำ หรือรับจ้างทำ หรือให้ผู้อื่นทำให้ หรือกระทำอื่นใดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศหรือหลักเกณฑ์เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้คณะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวดที่ ๑ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบหน่วยกิต หรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

ข้อ ๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีมีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากข้อ ๗ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา และต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตและรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาบางช่วงเวลา

ภายใต้การจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ

ดังนี้

ก. การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ

ข. การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

/ค. การศึกษา...

ค. การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

ง. รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ดังนี้

ก. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

/(๑) หลักสูตร...

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลัก ในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีองค์ความรู้และ เนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

ก. แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุซกฏินพณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/ก) แบบ ๑.๑ ...

ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษณินพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข. แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุษณินพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษณินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษณินพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ตามคำแนะนำของคณบดี

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประเภทและสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

/(๔) หลักสูตร...

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่งในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ คุณวุฒิ คุณสมบัติหรือประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๙ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา และการเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสองประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๙(๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๙(๒)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ก. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

/ค. นักศึกษา...

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ กำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นประการอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

/ (๑) ในภาค...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตร น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะดุขุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตร ที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ดุขุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าดุขุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มิเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษา สภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/(๘) ในกรณี...

(๘) ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๙) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

ก. นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

ข) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ค) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข. ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

ค. นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

ส่วนที่ ๓ การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และ S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตคุณวุฒิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำมิได้

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๖) การเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตคุณวุฒิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๗) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

(๙) การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๔

การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและถอนรายวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา

ก. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืนเต็มจำนวน

ข. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

ค. การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

(๓) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาในข้อ ๒๔(๑) และข้อ ๒๔(๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๒(๑) และ(๒)

(๔) กรณี การเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) ให้ถอนรายวิชาได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๒(๑) ถึง (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๕

การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

(๒) นอกจากกรณีตามข้อ ๒๕(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน C+ หรือ C อีกก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๕

การจัดการเรียนการสอนและการสอบ

ส่วนที่ ๑

การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

/ข้อ ๒๗ อาจารย์...

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓

การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๙ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คงเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ เงื่อนไขและเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสอบประมวลผลความรู้

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) มีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลผลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลผลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลผลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

/๖) ให้คณะ...

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๖ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐาน และมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า หรืออาจเลือกสอบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบและให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

/ค. หลักสูตร...

- ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
- ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
- จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๗

การเสนอหัวข้อ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว
- (๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว และต้องสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๕) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด
- (๖) หัวข้อและเค้าโครงที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณา
- (๗) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ หรือสาระสำคัญ ให้การประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนมาทั้งหมด เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๕ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัย

ข้อ ๓๖ จำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๗ การสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงโดยย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน
- (๒) การสอบหัวข้อและเค้าโครง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงใหม่

/(๓) ให้ประธาน...

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบ รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครง ไปยังคณะหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

(๔) ให้คณะรวบรวมรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ พร้อมรายชื่อคณะกรรมการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาหลังวันประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง

ข้อ ๓๘ การรายงานความก้าวหน้าดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒(๗)ก.

(๒) การรายงานความก้าวหน้าดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมากขึ้น โดย ผู้มีหน้าที่ทำการประเมินรายงานความก้าวหน้าได้แก่คณะกรรมการสอบเค้าโครงดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในคณะ

(๓) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระรายงานความก้าวหน้าไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการประเมิน

ส่วนที่ ๘

การสอบดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

กรณีหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ ๑ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบและต้องดำเนินการภายในระยะเวลาศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๐

(๒) การสอบดุชนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครงไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๕) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบได้

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

/ (๑) หลักสูตร...

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการ
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ
- (๔) การยื่นคำร้องขอสอบให้ยื่นพร้อมส่งสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

พร้อมทั้งดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสอบ จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(๕) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบ โดยทั่วกันล่วงหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

ข้อ ๔๑ การสอบดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าขึ้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๒ การตัดสินผลการสอบดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบตามเกณฑ์ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

ข. “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน การค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน ๔๕ วัน และดัชนีฉบับพิมพ์ต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำสอบ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้ศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณีสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๓ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตการทำดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

/ (๑) กรณี...

(๑) กรณีที่มีได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้และไม่ร้ายแรง อาจปรับให้การสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็นระดับคะแนน U และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

หมวดที่ ๖

รูปแบบ การส่ง และลิขสิทธิ์ของดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ รูปแบบของดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ นักศึกษาต้องส่งดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วยไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และ ๙๐ วันสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก หลังจากวันสอบผ่าน นักศึกษาอาจแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดส่งเล่มดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีก ๓๐ วัน ต่อคนบติ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มิฉะนั้นคณะจะยกเลิกผลการสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่สอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้อง ไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๑๐

ข้อ ๔๘ ดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกฉบับ รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๙ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวดที่ ๘ ...

หมวดที่ ๘ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแผนการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ย้ายสังกัด

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร_คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๒ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๒ การเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาอาจเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องแจ้งให้สำนักบัณฑิตศึกษาทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ ๙ การลา

ส่วนที่ ๑ การลาสอบ

ข้อ ๕๔ การลาสอบกรณีป่วย เหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุจำเป็นประการอื่น ให้ยื่นใบลาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๒ การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๕ นักศึกษาจะมีสิทธิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีภายในช่วงเวลาอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

/(๑) ถูกเกณฑ์..

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์แสดง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๒) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๓) และ (๔) จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๕๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕(๑) ถึงข้อ (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๖๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา การศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(๒) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในระเบียบทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๐

การพ้นและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๑๗

(๔) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

/ (๖) ไม่ลง...

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าบำรุงการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการพักการศึกษา

(๘) นักศึกษาทดลองเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๙) นักศึกษาสามัญ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐

(๑๐) นักศึกษาสามัญได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบประมวลความรู้

(๑๒) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

(๑๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ถึง (๑๓)

ข้อ ๖๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) และ (๖) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการประเมินผลการศึกษา

(๒) สอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. หลักสูตรปริญญาโท

ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

/ค) แผน ข...

ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ค. ปริญญาเอก

ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ค) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการตรวจสอบและรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๕

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ข้าราชการทั้งสิ้นที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๘ เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์ดังกล่าวตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยม่นุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมคำนิยามหลังคำว่า “อาจารย์ผู้สอน” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมคำว่า “หรือ” ท้าย ก และ คำว่า “และ” ท้าย ข ใน (๔) ข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก และคุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระร่วม ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ จำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

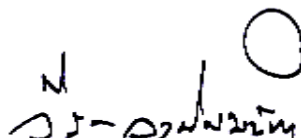
ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย”

ง. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ก. ถึง ค. อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป
 “หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีลักษณะเป็น ชุดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ
 แต่งตั้งจากคณบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ
 ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้
 ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา
 หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด
 จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ
 ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ
 ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
 ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม
 สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา
 ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน
 คุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ
 และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว
 หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหรือนักศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุติวิชารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุติวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุติวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุติวิชาวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุติวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุติวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ผู้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) โมดุลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดุล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ให้ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุติวิชาหรือรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุติวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแถมระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุติวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดุลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา ให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมิน ให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์วิชาซ้ำควม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนน เฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้าย รายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณาทันทีผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

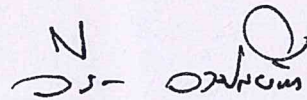
ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผล การเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่บังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญา ภาคพิเศษ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษา ที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัด การศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษา ในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออก ประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“บทความ” หมายถึง บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ไม่ใช่บทคัดย่อหรือบทคัดย่อขนาดยาว

“การตีพิมพ์” หมายถึง การตีพิมพ์บทความจากดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือส่วนใดส่วนหนึ่งจากดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในวารสารวิชาการระดับชาติ (National Journal) หรือนานาชาติ (International Journal) รวมถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference Proceedings) หรือระดับชาติ (National Conference Proceedings) ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมิน บทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน รวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

“วารสารวิชาการ” หมายถึง วารสารที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E - Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดการตีพิมพ์แน่นอน มีการตีพิมพ์เป็นระยะสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และบทความที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต้องผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากกรรมการภายนอก (Peer Review) โดยมีข้อกำหนดให้มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบทความวิจัยเพื่อสำเร็จ การศึกษาที่เป็นวารสารระดับนานาชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัย Scopus หรือ Web of science หรือบทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ต้องเป็นบทความวิจัย

ที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับชาติ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สายสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบทความวิจัย เพื่อสำเร็จการศึกษาที่เป็นวารสารระดับนานาชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, Web of science, SSRN, Eric, PsycINFO, JSTOR, Project muse หรือ บทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับชาติ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ทั้งนี้ ผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศที่ได้รับรางวัลจำนวน ๑ สิ่งประดิษฐ์ สามารถเทียบเท่ากับจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติจำนวน ๒ บทความ

ข้อ ๔ การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา มีดังต่อไปนี้

ก. นักศึกษาระดับปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๓ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๓ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

(๒) แบบ ๒ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๒ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

ข. นักศึกษาระดับปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก๑ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๒ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๕) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๖) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๗) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

(๒) แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อยจำนวน ๑ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

นักศึกษาซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่มีเงื่อนไขสูงกว่าหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการตามข้อกำหนดของผู้ให้การสนับสนุนทุนนั้น ๆ

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาที่ทำคุณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้ว นักศึกษาต้องส่งเอกสารการตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการหรือรายงานการประชุม (Conference Proceedings) หน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความบทความฉบับเต็ม และตัวเล่มคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์บทความ แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ โดยระบุเดือนและปีของวารสารวิชาการที่จะตีพิมพ์ บทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการฉบับล่าสุดของวารสารวิชาการที่รับตีพิมพ์บทความหรือมีการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์โดยให้แนบสำเนาทะเบียนบทความที่ระบุเลข DOI มาพร้อมกับตัวเล่มคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด ตามกรณีดังนี้

(๑) กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการหรือรายงานการประชุม (Conference Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์ แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ โดยระบุ เดือน ปี ของวารสารวิชาการที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการฉบับล่าสุดของวารสารวิชาการที่รับตีพิมพ์บทความแนบมาพร้อมกับตัวเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ข้อ ๗ การตีพิมพ์บทความผลงานคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาเป็นผู้แต่งลำดับแรก (First Author) หรือผู้แต่งหลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกำกับ

(๒) บทความที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

หรือผลการศึกษาทั้งหมด และไม่ใช้บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์หรือสรุปการทบทวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Article)

(๓) รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่ตีพิมพ์

(๔) รูปแบบบทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา หากต้องมีการระบุ E - Mail Address ให้ใช้ E - Mail Address ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและตีความเพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ ให้สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ คำวินิจฉัยของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถือเป็นที่สุด

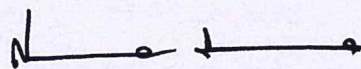
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศนี้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง กำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งสอนโดย คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นสมควรประกาศ กำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

รายวิชา	เวลาศึกษา	จำนวนหน่วยกิต
01-320-601 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic Reading In English)	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 45 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ นอกจากนี้นักศึกษาต้องศึกษาและทำ กิจกรรมนอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	3 (3-0-6)
01-320-602 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic Writing In English)	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 45 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ นอกจากนี้นักศึกษาต้องศึกษาและทำ กิจกรรมนอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	3 (3-0-6)
01-320-603 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Oral Presentations in Academic Setting)	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 45 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ นอกจากนี้นักศึกษาต้องศึกษาและทำ กิจกรรมนอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	3 (3-0-6)

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2555

(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องและเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ และอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๖ จึงออกประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้เรียกเก็บในอัตราวิชาละ ๔,๐๐๐.- บาท

ข้อ ๓ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ตามประกาศนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศว่าด้วยการนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง อัตราค่าตอบแทนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงอัตราค่าตอบแทนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ให้เหมาะสม จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗(๖) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ และอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องอัตราค่าตอบแทนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ จัดทำเป็นประกาศการจัดการเรียนการสอน กำหนดการรับสมัครนักศึกษา วิธีการรับชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวนกลุ่มเรียน เวลาเรียน และห้องเรียน พร้อมแต่งตั้งผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดย ๑ กลุ่ม ประกอบด้วยนักศึกษาจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน โดยแจ้งให้คณะต่าง ๆ ทราบภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

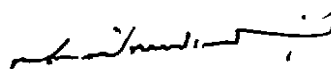
ข้อ ๕ กำหนดอัตราค่าตอบแทนและการเบิกจ่ายหมวดค่าวัสดุ ดังนี้

๕.๑ ค่าตอบแทนผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อัตราไม่เกิน ๔๘,๐๐๐.-บาท ต่อจำนวนนักศึกษา ๑ กลุ่ม

๕.๒ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน จำนวนไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา ในอัตราภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐.- บาทต่อเจ้าหน้าที่ ๑ คน

๕.๓ รายจ่ายหมวดค่าวัสดุ ให้ดำเนินการเบิกจ่ายจริง จากวงเงินเหลือจ่าย
ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ ตามระเบียบกระทรวงการคลังหรือระเบียบและคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
โดยเบิกจ่ายไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของวงเงินรายได้ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปนฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“การตีพิมพ์” หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (International Journal) หรือระดับชาติ (National Journal)

“วารสารวิชาการ” หมายถึง วารสารทั้งที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ (E - Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดการตีพิมพ์แน่นอนและการตีพิมพ์เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า สำนวนอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนดไว้

“การค้นคว้าอิสระ” หมายถึง รายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจทำในรูปแบบของวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี วิจัยปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนดไว้

ข้อ ๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ข้อ ๔ กรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ ให้สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง

สถานประกอบการที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between



Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

and

National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan, R.O.C

Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT) and National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), wishing to enhance relations between the two institutions and to develop academic and cultural interchange in the areas of education, research, and other activities, agree to cooperate and work together toward the internationalization of higher education.

The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and feasible for the development and strengthening of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be subject to mutual consent, availability of funds, and approval of each institution. Such programs may include:

- a. Exchange of students
- b. Exchange of faculty members
- c. Joint academic programs
- d. Joint research projects
- e. Joint conferences
- f. Joint cultural programs

The terms of such mutual assistance and cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate officers responsible to both parties prior to the initiation of any particular program or activity.

This agreement shall be in effect upon approval by both parties and shall remain in effect for an initial period of five years. Thereafter, it shall be automatically renewed from year to year; however, after the initial period, either institution may terminate the agreement at the end of a given year by giving six months' notice in writing of the intent to do so.

Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

National Pingtung University
of Science and Technology

Signed By:

Signed By:

Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat
President

Prof. Dr. Chang-Hsien Tai
President

Date: June 15, 2016.

Date: Jun. 15, 2016



**MEMORANDUM OF AGREEMENT (MOA)
FOR STUDENT/FACULTY EXCHANGES AND OTHER ACADEMIC ACTIVITIES**

BETWEEN

**RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI (RMUTT)
THAILAND**

AND

**PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY (PCU)
BANGKOK, THAILAND & MANILA, PHILIPPINES**

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI (RMUTT), Thailand. A State University recognized by the Royal Government of Thailand under the Rajamangala University of Technology Act of 2004, His Majesty King Bhumipol Adulyadej signed his name on 8 January 2005 and it was announced in the Government Gazette Volume 122, Section 6a, on 18 January 2005. This act was the basis of the establishment of 9 universities of Rajamangala University of Technology in which Rajamangala University of Technology Thanyaburi become one of the 9 RMUTs (hereinafter referred to as "RMUTT").

AND

PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY, a Private Sectarian University duly recognized by the Commission on Higher Education of the Republic of the Philippines, and having its institutions address at Taft Avenue, Manila City, Philippines (hereinafter referred to as "PCU").

WHEREAS:

1. **Philippine Christian University** is a university with campuses (Taft Avenue, Manila) in Republic of Philippines and provides university- level education and training in the areas of engineering, business, arts and science, education, and nursing.
2. **RMUTT** is a university with its address located at 39 Village No. 1 Rangsit-Nakornnayok Road, Klong 6, Thanyaburi, Pathumthani, 12110, Thailand. **RMUTT** provides university - level education in the areas of Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine.
3. The Parties now wish to enter into a series of discussions for the mutual benefit of both Parties, and for the purpose more particularly set forth herein.

The Parties hereby agree to the following:

1. **Scope of Understanding:** The provisions stated in this MOA are statements of intent only. This is not a binding agreement between the Parties (save for the confidentiality provisions below), and no such agreement shall exist until both Parties have negotiated, prepared and executed a separate written agreement establishing a binding obligations of the Parties and approved by each Party's Authorities or Board of Directors in relation to specific objectives stated below.

This MOA is intended to establish a basis upon which PCU and RMUTT may explore areas for cooperation, and the Parties will also explore cooperation on **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**. The Parties believe that such endeavors would be in the interest of both Parties, and of the academic activities in the Asia region. In this regard, the Parties agree to discuss and explore the following objectives:

- i) Students and staff exchange;
- ii) Collaboration in research and development, particularly in **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**;
- iii) Development of joint- degree programs including **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**;
- iv) Joint RMUTT-PCU scientific and technological research;
- v) Joint RMUTT-PCU scientific and technological meetings, conferences, symposiums and lectures;
- vi) Joint proposal writing to run local and international programs;
- vii) Exchange academic information, documentation, and materials wherever appropriate.

Details of the above mentioned programs should be negotiated based on mutual consultation and governed by the policies and procedures between the Parties pursuant to this MOA.

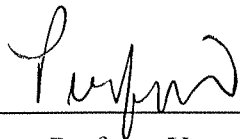
2. **Contact Person:** RMUTT hereby appoints *Assoc. Prof. Natha Kuptasthien, Ph. D. Assistant to the President for International Relations* and PCU appoints *Dr. Kathleen Rose Guimbatan, Vice President for Academic Affairs* to coordinate and oversee all discussions between the Parties pursuant to this MOA. Coordinator in Thailand: PCU will be represented by its marketing arm in Thailand by **Dr. Robert F. Galindez, President of Bellarmine Global Education**.
3. **Mutual Expense and Reliance:** The host university will be responsible for the living accommodations during the discussions in the connection with this MOA, and all discussions shall be done in good faith for the mutual benefits of both Parties involved. Any action taken in the reliance on the understanding expressed in this MOU shall be at the Parties' own risk.

4. Confidentiality:

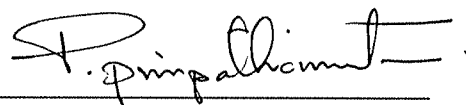
- a) All information exchanged between Parties in connection with this MOA or during discussions preceding this MOA and relating to this MOA or to any matter contemplated by this MOA, and any discussions held between the Parties are CONFIDENTIAL to them and may not be disclosed to any third party during the period of this MOA or anytime thereafter except:
 - i) with the written consent of the other Party;
 - ii) if required by to be disclosed;
 - iii) in connection with legal proceeding by authority of a court of competent jurisdiction; or
 - iv) if the information is or becomes generally and publicly available but not as a result of breach by the other Party and/or the employees of its respective subsidiaries, parent or related companies as aforesaid, of its obligations under this MOA.
- b) The obligation of confidentiality herein shall survive the termination of this MOA and remain binding on the Parties without limitation of time.

- 5. **Implementation and Termination:** This MOA will come into effect on the day on which it is signed by both Parties and is valid for a period of Five (5) Years. This MOA is renewed automatically as long as neither party gives notice of termination to the other.
- 6. **Limitation and Liability:** In no event shall either of the party be liable to the other for any damages whatsoever including, without limitation, direct, indirect, speculative, incidental, special or consequential damages in connection with performance under this MOA.
- 7. **Modification:** No variation, modification or alteration of any provisions of this MOA shall be effective unless made with prior written agreement of the Parties.
- 8. **Governing Law and Jurisdiction:** This MOA and any final agreement entered pursuant to this MOA shall be governed by and conducted in accordance with the laws of Thailand and Philippines. Any dispute, controversy or claim arising out of or relating to this MOA of the breach, termination or invalidity thereof, shall be decided and finally resolved by arbitration by one arbitrator in accordance with the Arbitration Rules of Singapore International Arbitration Centre ("SIAC Rules"). The language to be used in the arbitration proceedings shall be English.

SIGNED BY:



Atty. Perfecto Yasay Jr.
Chairman, Board of Trustees
Philippine Christian University

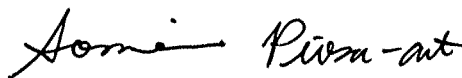


Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat
President,
Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

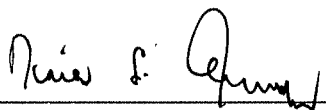
WITNESSED BY:



Dr. Junifen Gauuan
President,
Philippine Christian University



Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph. D.
Vice President for Academics
and Research



Dr. Kathleen Rose Guimbatan
Vice President for Academic Affairs



Assoc. Prof. Natha Kuptasthien, Ph. D.
Assistant to the President
for International Relations

Date: _____

8/17/17

Date: _____

8/17/17



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)
FOR STUDENT/FACULTY EXCHANGES AND OTHER ACADEMIC ACTIVITIES**

**BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI (RMUTT)
THAILAND**

**AND
PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY (PCU)
MANILA, PHILIPPINES**

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI (RMUTT), Thailand. A State University recognized by the Royal Government of Thailand under the Rajamangala University of Technology Act of 2004, His Majesty King Bhumipol Adulyadej signed his name on 8 January 2005 and it was announced in the Government Gazette Volume 122, Section 6a, on 18 January 2005. This act was the basis of the establishment of 9 universities of Rajamangala University of Technology in which Rajamangala University of Technology Thanyaburi become one of the 9 RMUTs (hereinafter referred to as "RMUTT").

AND

PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY, a Private Sectarian University duly recognized by the Commission on Higher Education of the Republic of the Philippines, and having its institutions address at Taft Avenue, Manila City, Philippines (hereinafter referred to as "PCU").

WHEREAS:

1. **Philippine Christian University** is a university with campuses (Taft Avenue, Manila) in Republic of Philippines and provides university- level education and training in the areas of engineering, business, arts and science, education, and nursing.
2. **RMUTT** is a university with its address located at 39 Village No. 1 Rangsit-Nakornnayok Road, Klong 6, Thanyaburi, Pathumthani, 12110, Thailand. **RMUTT** provides university - level education in the areas of Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine.
3. The Parties now wish to enter into a series of discussions for the mutual benefit of both Parties, and for the purpose more particularly set forth herein.

The Parties hereby agree to the following:

7/1/17

4. Confidentiality:

- a) All information exchanged between Parties in connection with this MOU or during discussions preceding this MOU and relating to this MOU or to any matter contemplated by this MOU, and any discussions held between the Parties are CONFIDENTIAL to them and may not be disclosed to any third party during the period of this MOU or anytime thereafter except:
 - i) with the written consent of the other Party;
 - ii) if required by to be disclosed;
 - iii) in connection with legal proceeding by authority of a court of competent jurisdiction; or
 - iv) if the information is or becomes generally and publicly available but not as a result of breach by the other Party and/or the employees of its respective subsidiaries, parent or related companies as aforesaid, of its obligations under this MOU.
- b) The obligation of confidentiality herein shall survive the termination of this MOU and remain binding on the Parties without limitation of time.

- 5. **Implementation and Termination:** This MOU will come into effect on the day on which it is signed by both Parties. It will continue for a period of Five (5) Years, thereafter the MOU may be extended for a further period by written *agreement* between both Parties.
- 6. **Limitation and Liability:** In no event shall either of the party be liable to the other for any damages whatsoever including, without limitation, direct, indirect, speculative, incidental, special or consequential damages in connection with performance under this MOU.
- 7. **Modification:** No variation, modification or alteration of any provisions of this MOU shall be effective unless made with prior written agreement of the Parties.
- 8. **Governing Law and Jurisdiction:** This MOU and any final agreement entered pursuant to this MOU shall be governed by and conducted in accordance with the laws of Thailand and Philippines. Any dispute, controversy or claim arising out of or relating to this MOU of the breach, termination or invalidity thereof, shall be decided and finally resolved by arbitration by one arbitrator in accordance with the Arbitration Rules of Singapore International Arbitration Centre ("SIAC Rules"). The language to be used in the arbitration proceedings shall be English.

The Parties hereby agree to the following:

1. **Scope of Understanding:** The provisions stated in this MOU are statements of intent only. This is not a binding agreement between the Parties (save for the confidentiality provisions below), and no such agreement shall exist until both Parties have negotiated, prepared and executed a separate written agreement establishing a binding obligations of the Parties and approved by each Party's Authorities or Board of Directors in relation to specific objectives stated below.

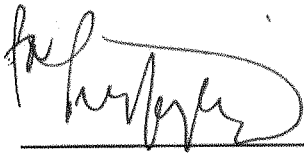
This MOU is intended to establish a basis upon which **PCU** and **RMUTT** may explore areas for cooperation, and the Parties will also explore cooperation on **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**. The Parties believe that such endeavors would be in the interest of both Parties, and of the academic activities in the Asia region. In this regard, the Parties agree to discuss and explore the following objectives:

- i) Students and staff exchange;
- ii) Collaboration in research and development, particularly in **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**;
- iii) Development of joint- degree programs including **Engineering, Nursing, Liberal Arts, Science and Technology, Technical Education, Fine and Applied Arts, Architecture, Business Administration and College of Thai Traditional Medicine**;
- iv) Joint **RMUTT-PCU** scientific and technological research;
- v) Joint **RMUTT-PCU** scientific and technological meetings, conferences, symposiums and lectures;
- vi) Joint proposal writing to run local and international programs;
- vii) Exchange academic information, documentation, and materials wherever appropriate.

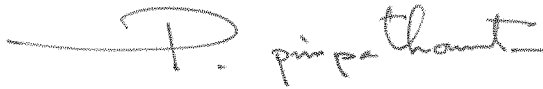
Details of the above mentioned programs should be negotiated based on mutual consultation and governed by the policies and procedures between the Parties pursuant to this MOU.

2. **Contact Person:** **RMUTT** hereby appoints *Assoc. Prof. Natha Kuptasthien, Ph. D. Asst. to the President for International Relations* and **PCU** appoints *Dr. Kathleen Rose Guimbatan, Vice President for Academic Affairs* to coordinate and oversee all discussions between the Parties pursuant to this MOU. Coordinator in Thailand: **PCU** will be represented by its marketing arm in Thailand by **Dr. Robert F. Galindez, President of Bellarmine Global Education**.
3. **Mutual Expense and Reliance:** The host university will be responsible for the living accommodations during the discussions in the connection with this MOU, and all discussions shall be done in good faith for the mutual benefits of both Parties involved. Any action taken in the reliance on the understanding expressed in this MOU shall be at the Parties' own risk.

SIGNED BY:

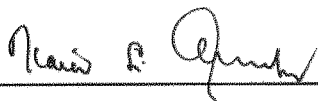


Dr. Junifen Gauuan
President,
Philippine Christian University

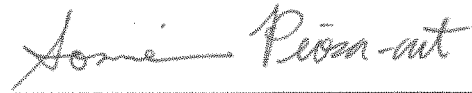


Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinprathomrat
President,
Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

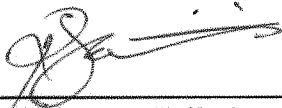
WITNESSED BY:



Dr. Kathleen Rose Guimbatan
Vice President for Academic Affairs
Philippine Christian University



Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph. D.
Vice President for Academics
and Research



Dr. Robert F. Galindez
President,
Bellarmino Global Education



Assoc. Prof. Natha Kuptasthien, Ph. D.
Assistant to the President
for International Relations



RESEARCH COOPERATION



AGREEMENT

Party A:

Yunnan Herbal Laboratory, Yunnan University
Kunming, Yunnan Province, China
Representative: Hong YU

Party B:

Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand
Representative: Prasert Pinpathomrat

Thailand is located in the central part of Indo-China peninsula. It is the center of the Southeast Asia. Thailand is tropical country, and its most parts have a tropical monsoon climate. Some world famous scholars such as Jaent Jennifer Luangsa-ard, Nigel Hywel-Jones have done a lot of work on *Cordyceps* resources in Thailand. Their research show the full of rich diversity of *Cordyceps* fungi resource in Thailand. Thailand is one of diversity centers of tropical *Cordyceps*. The investigation of *Cordyceps* resources in Thailand is of great significance to understanding of *Cordyceps* resources and developing regional economy in Thailand.

Yunnan University has been involved in field investigation, classification and systematic evolution of *Cordyceps* resources for nearly 20 years, and has built a comprehensive, multilevel and multi-platform system of *Cordyceps* research. Rajamangala University of Technology Thanyaburi is one of the oldest universities in Thailand, which has been studying *Cordyceps* and its relatives, has made abundant achievements.

This agreement aims to give full play to strengths of both parties, and jointly build **“Joint International Research Laboratory of Sustainable Utilization of *Cordyceps* Bioresources in South and Southeast Asia”**.

Based on the fair consultation between Party A and Party B, the true and full expression of the parties' wishes, according to the relevant laws and regulations, this cooperation agreement (this “Agreement”) is made by Yunnan University and Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

The parties agree this Agreement consists of the following:

1 Cooperation content

1.1 Collecting the wild *Cordyceps* resource from different regions of Thailand, and investigation of ecology and life history for *Cordyceps* species.

1.2 Carrying out the morphological study of *Cordyceps* species, identifying the confused species and finding novel species. Furthermore, listing a catalogue, depositing herbariums and strains of *Cordyceps* will be all conducted.

1.3 Investigation of suitable distribution areas for *Cordyceps* species will be conducted in Thailand.

1.4 Constructing molecular phylogenetic tree, uncovering the phylogenetic relationships of *Cordyceps* species collected from Thailand, with being compared with Chinese species of *Cordyceps*.

1.5 Developing comprehensive utilization of *Cordyceps* in Thailand. It is important that both parties screen high-quality *Cordyceps* resources to culture large-scaled fruiting bodies and to co-create health products.

1.6 Making an overall evaluation for *Cordyceps* in Thailand, and proposing a pertinent suggestion for sustainable utilization in Thailand.

2 Source of funding

Funding is the project “Joint International Research Laboratory of Sustainable Utilization of Cordyceps Bioresources in South and Southeast Asia” from the Ministry of Education in China. The funding will be utilized according to the related regulations and requirements in China.

3 The term of the agreement

June 11, 2018-- June 11, 2023

4 The rights, obligations and responsibilities of the two parties

Both of the two parties should abide by this “Agreement”.

5 Achievements assignation

The research results, papers publishing and the patents and others copyright are shared by the two parties.

6 The term, alteration and release of the agreement

6.1 The term of this agreement is from June 11, 2018 to June 11, 2023, the lifetime is 5 years.

6.2 If any one of the parties wishes to change or terminate this agreement, application must be written on paper, and should give the other party at least one month's notice. Oral notification is invalid.

6.3 Matters not written in this agreement will be in the form of a memorandum or attachment.

6.4 This agreement shall be in accordance with the laws and regulations of these two countries, and the agreement shall be changed in accordance with the laws and regulations of these two countries.

6.5 The memorandum or attachment of this agreement has the same legal effect as this agreement.

Others

This agreement is made in two copies, each party hold one copies, having the same effect.

Approved and agree to:

Party A:

Yunnan Herbal Laboratory, Yunnan University
China

Signature:

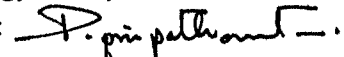


Date: 2018-06-11

Party B:

Rajamangala University of
Technology Thanyaburi, Thailand

Signature:



Date: 2018-06-11



腊查蒙坤坦亚布礼理工大学
与
黑龙江中医药大学之间签订的谅解备忘录

谅解备忘录

甲方：腊查蒙坤坦亚布礼理工大学

代表：腊查蒙坤坦亚布礼理工大学校长 Prasert Pinpathomrat 博士、副教授

地址：泰国巴吞他尼府探耶武里镇巴差铁巴黛 87 号拍凤裕庭路 8 号

邮编：12130

乙方：黑龙江中医药大学

代表：黑龙江中医药大学副校长王喜军教授

地址：中国黑龙江省哈尔滨市香坊区和平路 24 号

邮编：150040

本谅解备忘录（以下简称“谅解备忘录”）是在 2018 年 12 月 18 日（以下简称“生效日”）签订的。甲乙双方同意在任何一方认为是可取和可行的，且双方都认为是能够促进和发展两所大学之间合作关系的合作领域内开展项目合作。为了促进腊查蒙坤坦亚布礼理工大学和黑龙江中医药大学之间的合作，两所大学协议如下：

两所大学将鼓励其教职员工、院系和研究机构之间的直接接触和合作。在彼此可以接受的领域内，将采取以下合作形式：

1. 合作的目的和范围

- 1.1. 研究生和本科生出于研究和学习目的进行访问和交流。
- 1.2. 人员出于研究，教学和研讨目的进行访问和交换。
- 1.3. 信息交流包括但不限于图书馆资料和研究出版物的交换。
- 1.4. 联合研究活动。

2. 保密

2.1. 接收方同意对从披露方处所收到的任何保密信息严格保密，除非获得披露方的事先书面同意，否则不得向第三方披露任何保密信息。“保密信息”包括但不限于由披露方采用任何形式披露给接收方的专有技术、技术资料、发明、改进、方法、工艺、产品或材料。

2.2. 在经披露方事先书面同意的情况下，接收方可以将任何保密信息披露给其直接“需要了解”与项目的研讨或实施有关的保密信息的员工、顾问和/或任何第三方。

2.3. 在本谅解备忘录期满或提前终止后，保密义务将继续有效达 3 年时间。在本谅解备忘录中规定的保密义务和限制使用的义务将不适用于以下保密信息：

2.3.1. 在根据本谅解备忘录收到前接收方已经获知的信息；或

2.3.2. 合理的证据表明，在未使用保密信息的情况下，由或为接收方独立开发的信息；合理的证据表明在收到本谅解备忘录之后，由拥有合法权利做此披露的独立的第三方没有限制地向接收方披露的信息；或

2.3.3. 非因违反本谅解备忘录或其它协议而进入或成为公共领域一部分的信息。

2.4. 任何一方均不得将保密信息用于除项目的研讨或实施或本谅解备忘录履行之外的任何目的。

2.5. 为免生疑问，本谅解备忘录中的任何内容均不得解释为向接收方给予或授予（无论是明示或暗示或以其它方式）在本谅解备忘录生效日之前存在的及在本谅解备忘录生效日之后即将存在的披露方的任何专有权或法定权之下的任何权利或许可，包括但不限于披露方目前或以后所拥有或控制的任何专利、商标、版权、设计、实用新型专利、商业秘密或其他专有技术。

3. 知识产权的所有权

3.1. 各方都应是在本谅解备忘录生效日前知识产权及各方的信息、发明或创作的原创作品和/或在本谅解备忘录生效日前和生效后，双方的任何一方在项目范围外所创作的原创作品的所有权利的权利人和所有人，除非双方另有书面协议。

4.有效期，有效性和修订

4.1. 本谅解备忘录自签署之日起生效，有效期为三年。

4.2. 本谅解备忘录将于三年后经双方同意后续签。各方可在本谅解备忘录期满前至少六个月以书面形式通知另一方其欲终止本谅解备忘录的方式，随时终止本谅解备忘录。在本谅解备忘录终止时正在进行的项目及在第 2 节所载的保密义务，以及在本谅解备忘录期满和终止前所产生的载于第 3 节中的知识产权都将不会受到影响。

4.3. 对于本谅解备忘录或其附件内容的修订或修改，双方将以与本谅解备忘录相同的程序进行讨论，并签署补充协议。

4.4. 对当前文本的任何修订或修改应提交给主管机关审查，以书面形式提出并由双方签字，否则不具有约束力。

5.争议解决

5.1 双方之间就谅解备忘录的解释和/或执行方面的任何争议都应通过相互协商和/或谈判友好解决。

5.2 因本谅解备忘录所产生的，不能友好解决的任何冲突或争议或不一致将会成为终止本谅解备忘录的依据。

5.3 本谅解备忘录采用双方都通晓的英文签署，由双方各自的授权代表于前文所述日期签署一式两份，双方各保留一份正本，两份文件具有同等效力。



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

AND

HEILONGJIANG UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Party A: Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Representative: Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat, President of Rajamangala University of Technology
Thanyaburi

Address: 39 Moo 1, Klong 6, Khlong Luang, Pathum Thani, 12110

Party B: Heilongjiang University of Chinese Medicine

Representative: Prof. Dr. Sun Zhongren, President of Heilongjiang University of Chinese Medicine

Address: 24, Heping Road, Xiangfang District, Harbin, Heilongjiang, China 150040

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as “MOU”) is made and entered into on this 18 December 2018 (hereinafter referred to as “Effective Date”) by and between both parties. Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any programs offered at Rajamangala University of Technology Thanyaburi or Heilongjiang University of Chinese Medicine as thought desirable and feasible on either side and that both institutions think will contribute to the fostering and development of the cooperative relationship between the two institutions. In order to promote co-operation between Rajamangala University of Technology Thanyaburi and Heilongjiang University of Chinese Medicine, the two institutions agree as follows:-

The two institutions will encourage direct contact and co-operation between their faculty and administrative staffs, departments and research institutions. Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of co-operation will be pursued:-

1. Purpose and Scope of Cooperation

- 1.1. Visits by and exchange of graduate and undergraduate students for study and research.
- 1.2. Visits by and interchange of staffs for research, teaching and discussions.
- 1.3. Exchange of information including, but not limited to, exchange of library materials and research publications.
- 1.4. Joint research activities.

2. Confidentiality

- 2.1. The Receiving Party agrees to keep any Confidential Information which received from the Disclosing Party strictly confidential, and shall not disclose any Confidential Information to third party except receiving prior written consent of the Disclosing Party. "Confidential Information" includes, but is not limited to know how, technical data, inventions, improvements, methods, processes, products or materials, disclosed in any form by the Disclosing Party to the Receiving Party.
- 2.2. Subject to the prior written agreement of the Disclosing Party, the Receiving Party may disclose any Confidential Information to its employee, consultant and/or any third party who have a direct "need to know" in connection with the discussion or implementation of the Program.
- 2.3. The confidentiality obligations will continue in effect for a period of 5 years after the expiration or the early termination of the MOU. The confidentiality obligations and restrictions in use obligations set out in this MOU shall not apply to the Confidential Information which:
 - 2.3.1. was known to the Receiving Party before receipt thereof under this MOU; or
 - 2.3.2. is independently developed by or for the Receiving Party independently without using the Confidential Information, as shown by reasonable evidence; is disclosed to the Receiving Party, without restrictions, after receipt of this MOU, by an independent third party having a legal right to make such disclosure, as shown by reasonable evidence; or
 - 2.3.3. is or becomes part of the public domain through no breach of this MOU or other agreement.
- 2.4. Neither party shall use the Confidential Information for any purpose other than for the discussion or implementation of the Program or for the performance of this MOU.
- 2.5. For the avoidance of doubt, nothing in this MOU shall be construed as granting or conferring upon the Receiving Party, whether expressed or implied, any rights, license or otherwise under any proprietary

or statutory right of the Disclosing Party existing prior to or coming into existence after the Effective Date of this MOU, including but not limited to rights with respects to any patents, trademarks, copyrights, designs, utility models, trade secrets or other proprietary know-how now or hereafter owned or controlled by the Disclosing Party.

3. Ownership of Intellectual Property

3.1. Each Party shall be the proprietor and the owner of intellectual property rights and all rights of each Party's information, inventions, and original work created by such Party before the Effective Date hereof and/or created by any of the Parties outside the Program before and after the Effective Date hereof unless the Parties agree otherwise in writing.

4. Validity, Effectivity and Amendment

4.1. This MOU becomes effective on the day it is signed and remains valid for five years.

4.2. This MOU will be renewed after five years upon the mutual consent of both parties. Each party may terminate the MOU at any time by notifying the other party of its intent to do so in writing at least six months in advance of its expiration. Projects in progress at the time of termination and the obligations relating to the confidentiality in Section 2 and intellectual property in Section 3 which occurs before the expiration and the termination of this MOU will remain unaffected.

4.3. Amendment or modification of the content hereof or its appendix, the Parties will discuss and make the supplementary agreement executed in the same formalities as this MOU.

4.4. Any amendment or modification to the present text shall be submitted for review to the competent authorities, and shall not binding unless made in writing and signed by both parties.

5. Settlement of Disputes

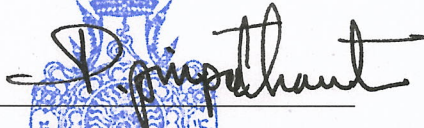
5.1 Any dispute between the Parties concerning the interpretation and/or implementation of this MOU shall be settled amicably through mutual consultations and/or negotiations.

5.2 Any conflict or dispute or inconsistency arisen from this MOU which cannot be amicably resolved, will be grounds for the termination of this memorandum of understanding.

5.3 This MOU and its appendices are executed in English, both known to the parties, to be executed in duplicate by their respective authorized representatives as of the date above written, with each party retaining one original. Both documents are equal of validity.

IN WITNESS HEREOF, the parties have agreed to this MOU to be executed in duplicate by their duly authorized representatives. The parties have thoroughly read and certified to be in accordance with their desires in all aspects that relevant signatures and seal are set to be of evidence at the presence of the witness thereof and each copy held by the parties.

RMUTT:




(Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat)

President of Rajamangala University of Technology

Thanyaburi

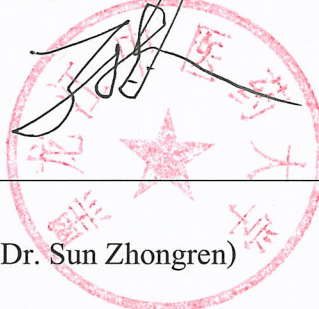
Date: _____



Witness

Witness

HLJUCM:

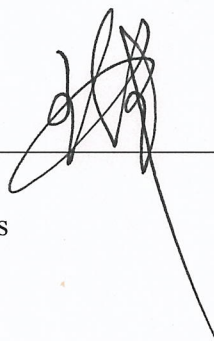



(Prof. Dr. Sun Zhongren)

President of Heilongjiang University of

Chinese Medicine

Date: 2018.12.12



Witness

Witness

NOTE OF UNDERSTANDING
BETWEEN
POLITEKNIK TUANKU SYED SIRAJUDDIN, MALAYSIA &
THAI TRADITIONAL MEDICINE COLLEGE,
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI, THAILAND

This Note of Understanding is made between Politeknik Tuanku Syed Sirajuddin, Malaysia and Thai Traditional Medicine College, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand to promote goodwill and friendship in various areas of expertise and activities pertaining to education, research and professionalism towards the development of students and staff of both institutions.

Terms and Goals of Agreement

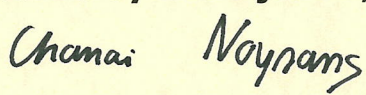
1. Exchange of skills, knowledge, experience, entrepreneurship, leadership, cultures and heritage among students in various fields in order to strengthen and preserve the cultural heritage of both countries.
2. Ongoing participation and continuous improvement of the collaboration of activities such as seminars and courses between the two institutions.
3. Both institutions will provide opportunities and jointly participate in skills enhancement and implementing training programmes to the staff for career development purposes.
4. Both institutions understand that any activities to be performed, all costs and liabilities should be jointly discussed and depend on the resources available in their respective institutions.
5. All intellectual property, inventions and discoveries by both institutions resulting from this collaboration will be owned by the institution working on it.
6. This Note of Understanding is not a legal binding that may cause costing to both parties.
7. This Note of Understanding shall come into force the date of signing and shall remain in force for a period of TWO (2) years.

The institutions hereby, represented by each person whose signature appears hereon have duly agreed to execute all the terms and goals as mentioned above.

Signed on 15 March 2017 at Politeknik Tuanku Syed Sirajuddin, Perlis.



(DR MOHD ZAHARI ISMAIL)
DIRECTOR
POLITEKNIK TUANKU SYED SIRAJUDDIN
MALAYSIA



(DR CHANAI NOYSANG)
ASSISTANT DIRECTOR
THAI TRADITIONAL MEDICINE COLLEGE,
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
THANYABURI, THAILAND

浙江中医药大学（中华人民共和国）和 坦亚武里皇家理工大学（泰国） 谅解备忘录

浙江中医药大学（中华人民共和国）和坦亚武里皇家理工大学（泰国）为建立两校合作关系、发展双方友谊，在互惠互利的基础上约定如下：

一、双方积极鼓励使用英语开展相关学科专业的科研合作和交流。

二、双方将促进以下领域开展合作与交流：

（一）交叉学科领域的学术研究及相关信息交流；

（二）学术和行政人员的互访、学生的交换访问等；

（三）双方将为对方人员的来访提供简便服务；

（四）其他

三、双方合作的细节、责任、义务需签署具体合作协议，作为本谅解备忘录的附件。

四、双方将在本谅解备忘录的基础上，通过协商决定合作的具体领域和细节。双方应对方的要求须在本谅解备忘录的基础上进行协商。

五、本谅解备忘录执行中所涉及的财务和其他细节安排将在两校合作协商后决定。本谅解备忘录不涉及任何财务承诺。

六、本谅解备忘录自签署之日起生效，有效期为5年。
经双方同意后，到期可续约5年。

七、本谅解备忘录可以通过双方签署协议进行修正和补充。修正和补充协议将作为附件予以追加。

八、任何一方可以提前6个月以书面形式通知对方终止本谅解备忘录。双方有义务完成在合作终止前开展的所有培训和交流项目。若本谅解备忘录未涵盖双方合作过程中出现的问题，双方承诺不采取单方面行动，以协商形式解决。

双方应在本谅解备忘录期满前6个月前续签。

浙江中医药大学

中华人民共和国

郭清教授

副校长

日期:2018年6月9日



坦亚武里皇家理工大学

泰国

Dr.Prasert Pinpathomrat 博士/副教授

校长: P. pinpathomrat

日期:2018年6月9日

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
Zhejiang Chinese Medical University, P.R. China
AND
Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand**

Zhejiang Chinese Medical University (ZCMU), P.R. China and Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT), Thailand and desiring to establish collaborative relations between the two universities to promote friendship and to co-operate in a mutually beneficial association, have agreed that:

1. The two universities shall explore and encourage co-operation in any discipline and area of research pertaining to English language proficiency and study, and preparation for academic study in an English-speaking environment.
2. The two universities shall seek to promote:
 - exchange of information and materials that are of mutual interest
 - exchange between the two universities of:
 - academic and administrative staff
 - students
 - other staff mutually agreed upon
 - provision of briefing services by each university for visitors from the other institution
 - other forms of co-operation which the two universities may jointly arrange.
3. Details of any such activities and any obligations or responsibilities of either institution with respect to any such activities will be subject to a separate written agreement signed by both parties and attached to this as an annexure.
4. The two universities shall decide through consultation the specific areas and details of co-operation to explore under the framework of this Memorandum of Understanding and shall consult from time to time at the request of either institution for the purpose of reviewing the operation of this Memorandum of Understanding.
5. The financial and other detailed arrangements involved in the implementation of this Memorandum of Understanding shall be settled through consultation between the two universities in respect of each programme of co-operation. No financial commitments are being made by either university under this Agreement.
6. This Memorandum of Understanding shall become operative on the last date indicated hereunder and shall remain in force for a period of five (5) years with an option to renew for another five (5) years.
7. This Memorandum of Understanding may be amended and supplemented by agreement between the two universities. Amendments and or supplements will be appended as an annexure.

8. Either university may terminate this Memorandum of Understanding by giving six (6) months' notice in writing to the other university. Any projects, training, or exchanges that may have commenced at either institution before the date of termination may be completed by special agreement between the two universities. For conditions not covered by this Memorandum of Understanding, or for problems that arise during the course of this Memorandum of Understanding, both parties undertake to refrain from unilateral action and to consult and negotiate mutually acceptable decisions.

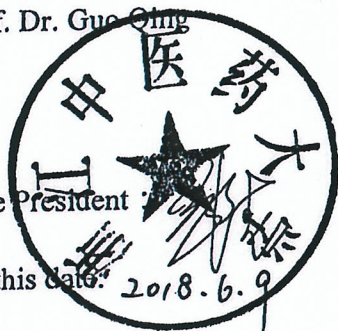
The universities shall confer concerning the renewal of this Memorandum of Understanding six (6) months prior to the date of expiration.

Signed for, and on behalf of
Zhejiang Chinese Medical University

Prof. Dr. Guo Qing

Vice President

On this date: 2018.6.9



Signed for, and on behalf of

Rajamangala University of Technology
Thanyaburi
Assoc Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat

President :

On this date: 2018.6.9



บันทึกความร่วมมือ
ระหว่าง
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
กับ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561

ระหว่าง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งอยู่ที่ 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก พหลโยธิน 87 ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000 โดย นายธนภัทร ทรงศักดิ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “มรส.” กับ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่ที่ 8 ถนนพหลโยธิน 87 ซอย 2 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130 โดย นางสาวพรทิพย์ ตันติวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ซึ่งต่อไปในบันทึกความร่วมมือนี้เรียกว่า “มทร.ธ.” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกความร่วมมือ” โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 บันทึกความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษา วิจัย และบริการ วิชาการ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน

ข้อ 2 การดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือนี้กระทำโดยวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือด้านการวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ รวมทั้งบุคลากรระหว่าง มรส. กับ มทร.ธ. โดยทั้งสองฝ่ายตกลงจะร่วมกันสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งจะร่วมกันกำหนดในรายละเอียดต่อไป

ข้อ 3 แนวทางความร่วมมือประกอบด้วย

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสมุนไพรด้วยการค้นคว้าวิจัยและพัฒนา เพื่อการผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ

2. เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการเรียนและการวิจัย

3. เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการวิจัย การสอน การประชุม และสัมมนา

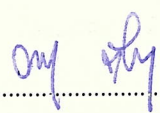
4. การร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงานทั้งสองจะได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ 4 บันทึกความร่วมมือนี้เป็นความร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินการขั้นตอนต่อไป ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้บันทึกความร่วมมือนี้ บันทึกความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันเป็นต้นไป เว้นแต่มีการยุติความร่วมมือด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย โดยหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกความร่วมมือนี้ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 เดือน

ข้อ 5 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกความร่วมมือ

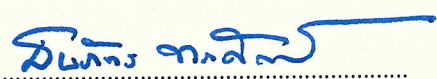
บันทึกความร่วมมือนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบจากหน่วยงานทั้งสองฝ่าย โดยการทำเป็นบันทึกความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือฉบับนี้

“บันทึกความร่วมมือ” นี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ 

(นางสาวพรทิพย์ ตันตังค์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ 

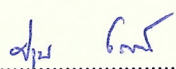
(นายธนภัทร ทองศักดิ์)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ลงชื่อ  (พยาน)

(นางศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ  (พยาน)

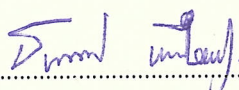
(นายปฐม โสมวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ
และผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ลงชื่อ  (พยาน)

(นายวิษระ คำจตุ)

งานวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารและวางแผน
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลงชื่อ  (พยาน)

(นายธเนศ เฟื่องฟู)

หัวหน้าหมวดวิชาเภสัชวิทยา
และกรรมการวิเทศสัมพันธ์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ภาคผนวก จ

ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์ทางเลือก (หลักสูตรนานาชาติ)

ตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กลับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF)	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
PLO1: เข้าใจในทฤษฎี วิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่	1.1 สามารถเข้าใจในทฤษฎี มีทักษะและเทคนิคทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร	3.1, 3.2	11-141-101	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก
			11-145-101	การแพทย์ทางเลือกเบื้องต้น
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
	1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางด้านการแพทย์ทางเลือกและสมุนไพร	3.3, 3.4	11-141-104	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 1
			11-141-201	สัมมนาทางการแพทย์ทางเลือก 2
			11-144-213	หัวข้อปัจจุบันสำหรับการแพทย์ทางเลือก
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
PLO2: สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรมโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.1 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรม	3.4	11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF)	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
	2.2 สามารถดำเนินการวิจัยและพัฒนา เทคนิคการวิจัยและองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ ทางเลือกและสมุนไพรโดยใช้ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	3.3, 3.4, 5.1, 5.4	11-141-202 11-141-103 11-146-601 11-146-701	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ทางเลือก ชีวสถิติ วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์
PLO3: สามารถสังเคราะห์ผลงานการ วิจัยและทฤษฎีทางการแพทย์ ทางเลือกและสมุนไพร โดยการ ประยุกต์และบูรณาการแนวคิดอย่าง สร้างสรรค์	3.1 มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่อง แท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ ทางเลือกและสมุนไพร	2.1, 2.2	11-141-101 11-142-101 11-143-101 11-144-201 11-144-202 11-144-203 11-144-208 11-144-301 11-144-209 11-144-204	หลักการและปรัชญาการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ทางเลือกยุคใหม่ การประเมินฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา หลักการแพทย์แผนจีน หลักการแพทย์อายุรเวท หลักการแพทย์ยูนานี เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน แพทยศาสตร์สหเคราะห์ศึกษา การพยากรณ์โรคสำหรับการแพทย์ทางเลือก เชตุนศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF)	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
	3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ ทางเลือกและสมุนไพร	2.3, 5.2	11-142-201	อายุรศาสตร์สำหรับการแพทย์ทางเลือก
			11-143-201	โภชนาเภสัช
			11-144-206	การแพทย์ทางเลือกในงานอาชีวอนามัย
			11-144-207	อณูชีววิทยาในการแพทย์สมุนไพร
			11-144-303	เภสัชศาสตร์และยาเสพติดธรรมชาติ
			11-144-212	นวัตกรรมทางการแพทย์
			11-142-202	วิทยาศาสตร์พื้นฟูและการรักษาแบบ ประคับประคอง
			11-143-202	เภสัชวัตถุ
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
PLO4: มีความรับผิดชอบ และมีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.1 สามารถแสดงความคิดเห็นทาง วิชาการ และสื่อสารระหว่างบุคคลอย่าง สร้างสรรค์	4.1, 4.2, 5.3	11-144-205	สุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชะลอวัย
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF)	รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
	4.2 มีเทคนิคการสื่อสารที่ดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน	4.2, 4.3, 5.3	11-144-302	มรณศึกษา
			11-144-210	เวชศาสตร์ทางกายและจิต
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
PLO5: สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการและการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยทางเลือก	5.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลัก	1.1	11-144-211	สมาธิและจิตบำบัด
			11-144-305	วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการแพทย์ทางเลือก
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์
	5.2 สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	1.2,1.3	11-141-102	พฤติกรรมสุขภาพและกฎหมายสาธารณสุข
			11-144-304	ธรรมานามัยและสมุทัยเวชศาสตร์
			11-146-601	วิทยานิพนธ์
			11-146-701	วิทยานิพนธ์