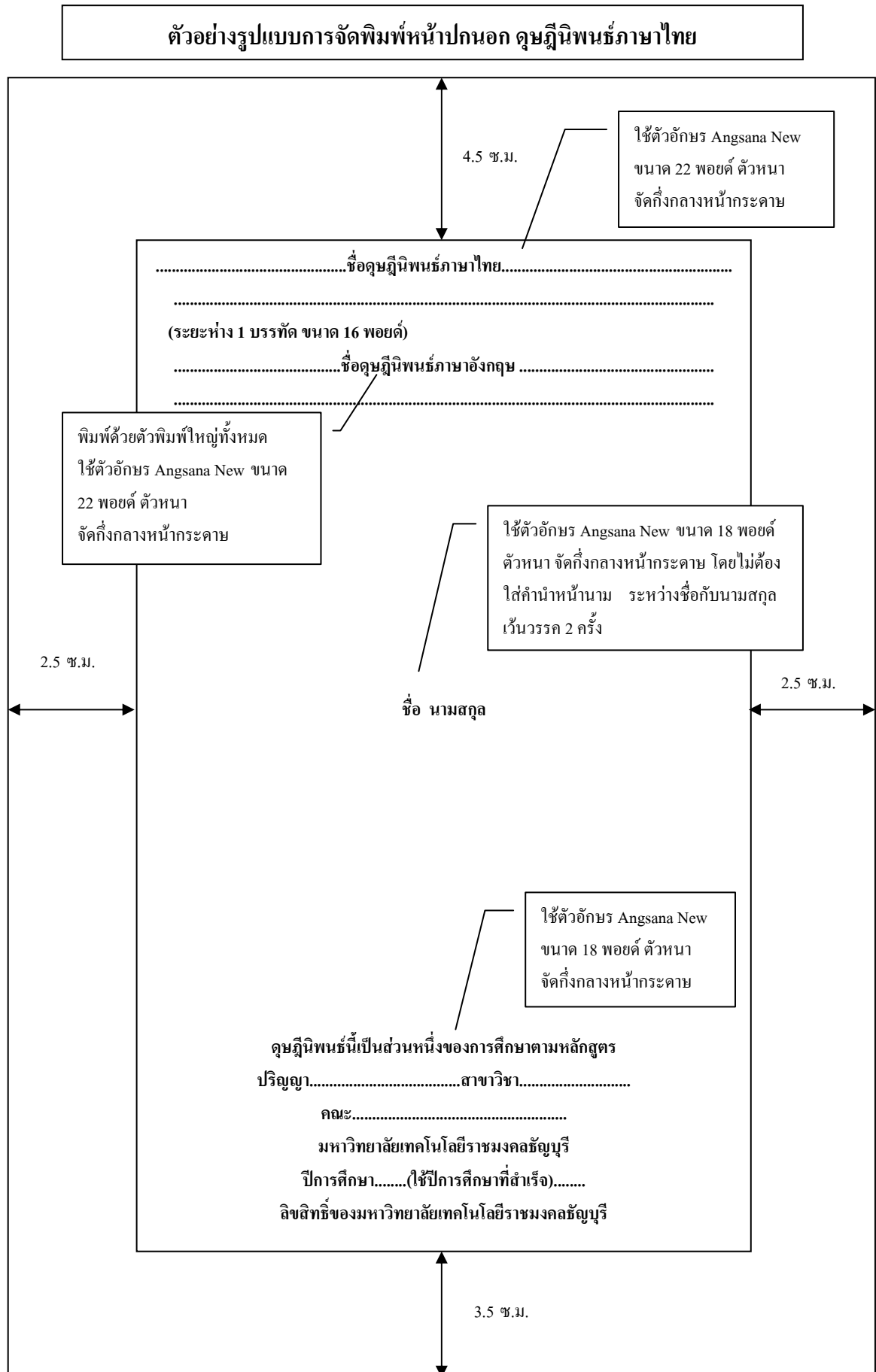


ภาคผนวก ก
ตัวอย่างการพิมพ์และจัดวางเนื้อหาโดยทั่วไป
คุชฎินิพนธ์



ตัวอย่างหน้าปกนอก ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

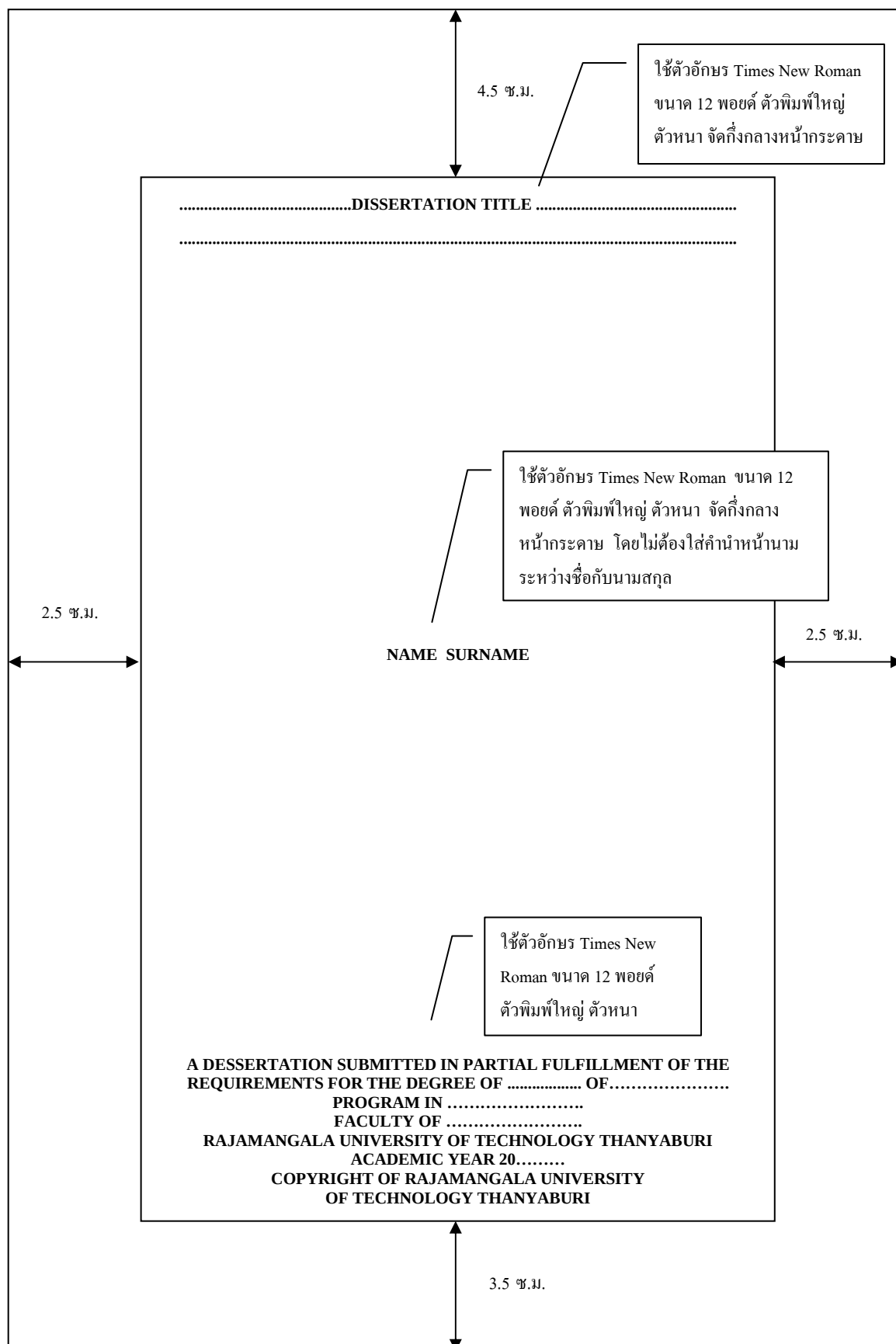
พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารเอกชนระดับมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

THE DECISION-MAKING BEHAVIORS OF THE PRIVATE
SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS
IN BANGKOK METROPOLIS

วิภา รักดี

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2555
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกนอก ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ



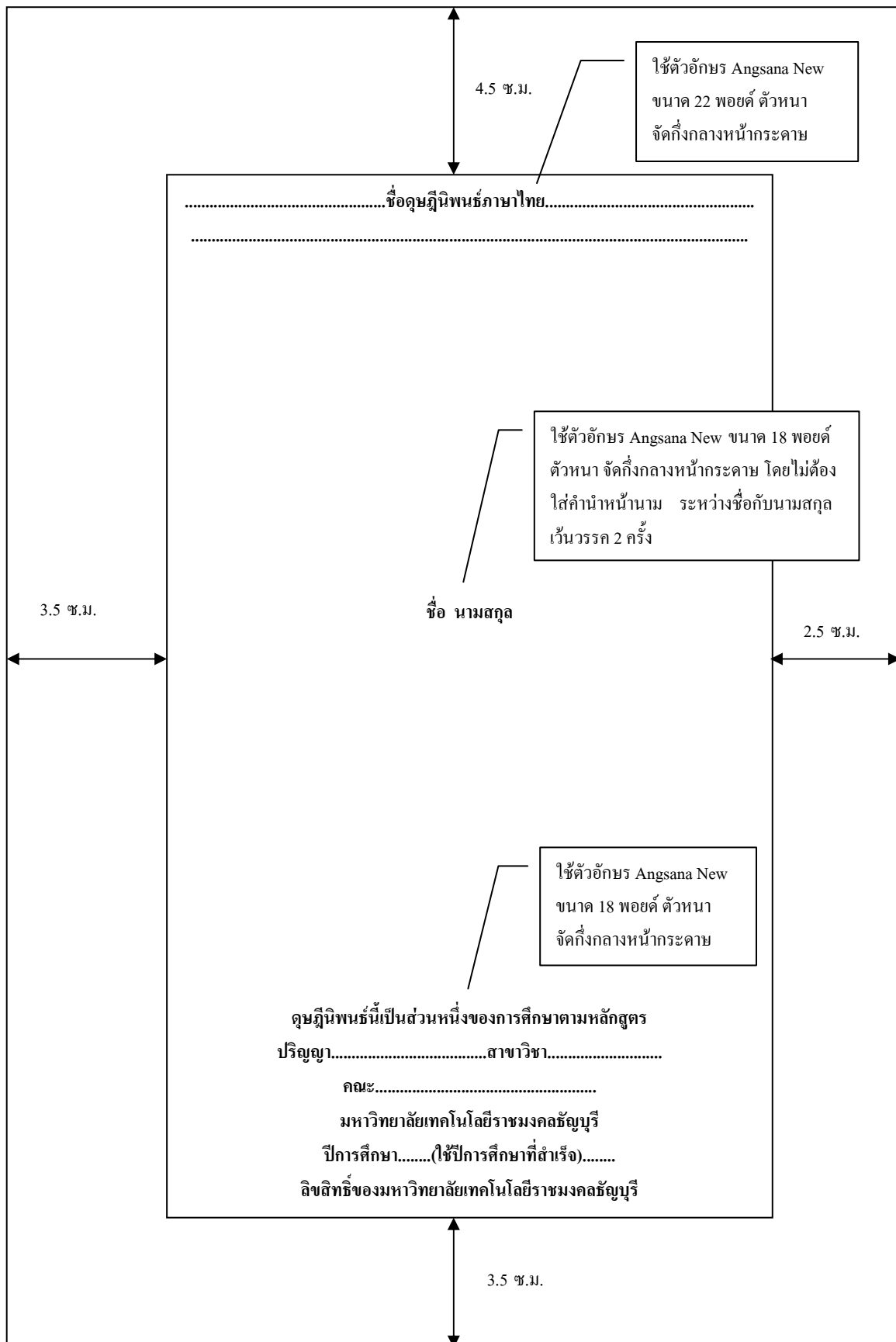
ตัวอย่างหน้าปกนอก ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

**KEY FACTORS INFLUENCING CAPITAL STRUCTURE
DECISION AND CAPITAL STRUCTURE DYNAMICS: EVIDENCE
FROM LISTED COMPANIES IN SET**

SUPA TONGKONG

**A DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF
PHILOSOPHY PROGRAM IN BUSINESS ADMINISTRATION
FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2012
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI**

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกใน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าปกใน คู่มือนิพนธ์ภาษาไทย

พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารเอกชนระดับมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

วิภา รักดี

คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2555
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกใน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

The diagram illustrates the layout of a dissertation title page. It features a central rectangular area for text, surrounded by margins. Dimensions are indicated by arrows: 4.5 ซม. (cm) for the top margin, 3.5 ซม. (cm) for the left and bottom margins, and 2.5 ซม. (cm) for the right margin. Font specifications are provided in three boxes: the top box specifies Times New Roman, size 12, bold, centered; the middle box specifies Times New Roman, size 12, bold, centered, with a note that the name should be placed between the first and last names; the bottom box specifies Times New Roman, size 12, bold, centered.

4.5 ซม.

ใช้ตัวอักษร Times New Roman
ขนาด 12 พอยต์ ตัวพิมพ์ใหญ่
ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ

..... DISSERTATION TITLE

.....

3.5 ซม.

NAME SURNAME

2.5 ซม.

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12
พอยต์ ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง
หน้ากระดาษ โดยไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม
ระหว่างชื่อกับนามสกุล

ใช้ตัวอักษร Times New
Roman ขนาด 12 พอยต์
ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวหนา

A DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF OF.....
PROGRAM IN
FACULTY OF
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 20.....
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI

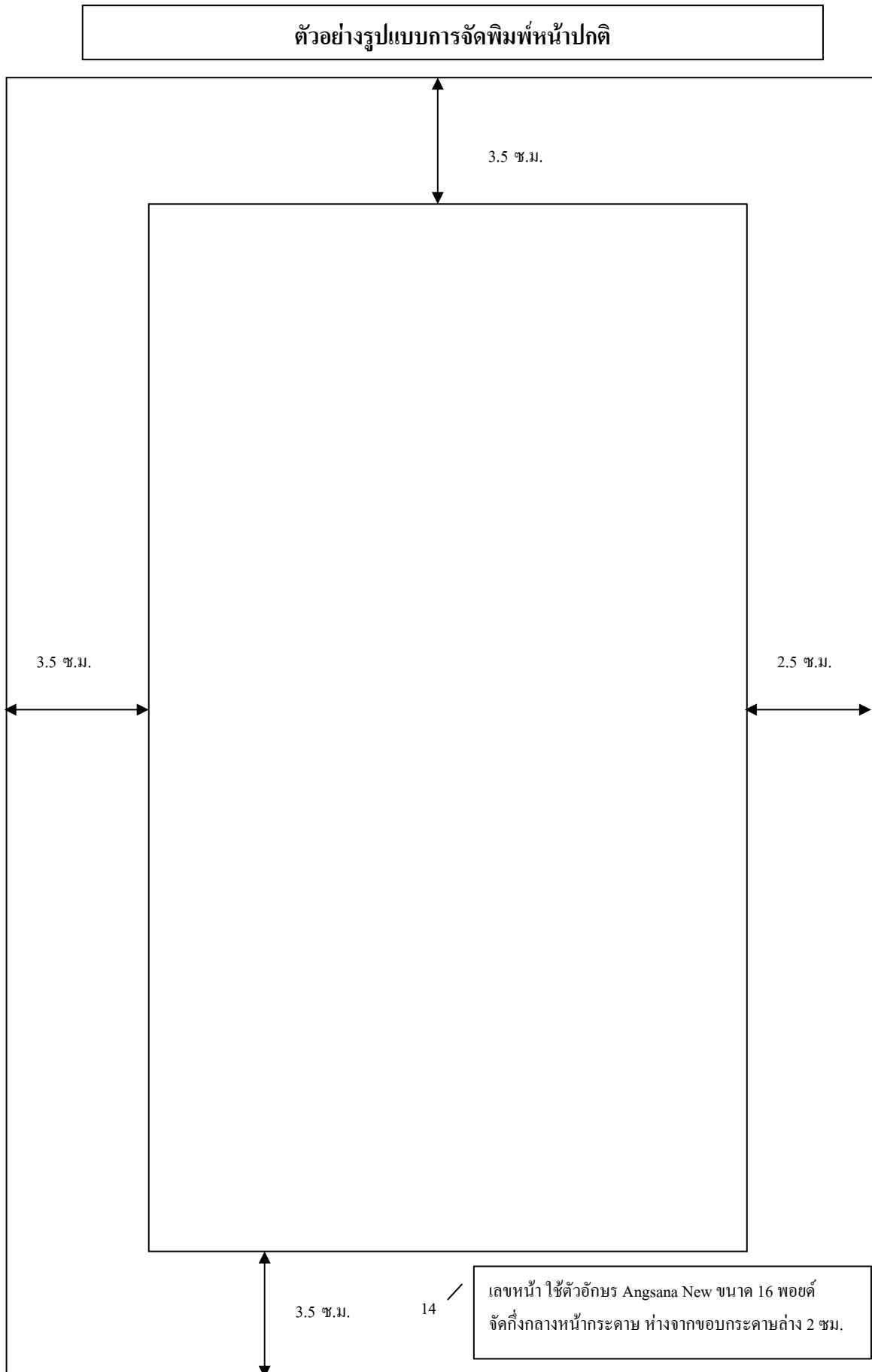
3.5 ซม.

ตัวอย่างหน้าปกใน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

**KEY FACTORS INFLUENCING CAPITAL STRUCTURE
DECISION AND CAPITAL STRUCTURE DYNAMICS: EVIDENCE
FROM LISTED COMPANIES IN SET**

SUPA TONGKONG

**A DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF
PHILOSOPHY PROGRAM IN BUSINESS ADMINISTRATION
FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2012
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI**



**THE DECISION-MAKING BEHAVIORS OF THE PRIVATE
SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN BANGKOK
METROPOLIS**

WIPA RUKDEE

2012

พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารเอกชนระดับมัธยมศึกษา

วิภา รักดี

2555

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าอนุมัติ คุชฉินพนธ์ ภาษาไทย

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์	3.5 ซม.	สำหรับหัวข้อภาษาอังกฤษ ตัวแรกของคำ ใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท
หัวข้อคุชฉินพนธ์ (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อ – นามสกุล นาย / นาง / นางสาว / ชศ สาขาวิชา / วิชาเอก อาจารย์ที่ปรึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ ปีการศึกษา ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “อาจารย์” นำหน้า คณะกรรมการสอบคุชฉินพนธ์ เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว ประธานกรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติคุชฉินพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณบดีคณะ..... (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระบุนวันที่ที่คณะ อนุมัติผลการสอบ		
3.5 ซม.	3.5 ซม.	2.5 ซม.

ตัวอย่างหน้าอนุมัติ ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารเอกชนระดับมัธยมศึกษาใน
 กรุงเทพมหานคร
 The Decision-Making Behaviors of the Private Secondary School
 Administrators in Bangkok Metropolis
ชื่อ - นามสกุล นางสาววิภา รักดี
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพร บุญส่ง, ศษ.ด.
ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพร บุญส่ง, ศษ.ด.)

..... กรรมการ
(อาจารย์เกียรติศักดิ์ ส่องแสง, กศ.ด.)

..... กรรมการ
(อาจารย์อนันต์ เตียวต้อย, ปร.ด.)

..... กรรมการ
(อาจารย์ไพฑูย์ ไสยวงศ์, Ed.D.)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติดุษฎีนิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

..... คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัตน์, Ph.D.)

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าอนุมัติ ดุษฎีนิพนธ์ ภาษาอังกฤษ

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์	3.5 ซม.	ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year </td> <td style="width: 60%; padding-bottom: 5px;"> ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ </td> </tr> </table>			Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year	 ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ						
Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year	 ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> THESIS COMMITTEE </td> <td style="width: 60%; padding-bottom: 5px;"> ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “Mr., Mrs. หรือ Miss” นำหน้า </td> </tr> </table>			THESIS COMMITTEE	ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “Mr., Mrs. หรือ Miss” นำหน้า						
THESIS COMMITTEE	ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “Mr., Mrs. หรือ Miss” นำหน้า									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว </td> <td style="width: 60%; padding-bottom: 5px;"> Chairman (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"></td> <td style="padding-bottom: 5px;"> Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"></td> <td style="padding-bottom: 5px;"> Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"></td> <td style="padding-bottom: 5px;"> Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) </td> </tr> </table>			เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	Chairman (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)		Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)		Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)		Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	Chairman (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)									
	Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)									
	Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)									
	Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)									
Approved by the Faculty of, Rajamangala University of Technology Thanyaburi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of.....										
.....Dean of Faculty of..... (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) Month.....Date.....Year.....										
ระบุวันที่ที่คณะ อนุมัติผลการสอบ										

3.5 ซม.

ตัวอย่างหน้าอนุมัติ ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

Dissertation Title	Key Factors Influencing Capital Structure Decision and Capital Structure Dynamics: Evidence from Listed Companies in SET
Name - Surname	Mrs. Supa Tongkong
Program	Business Administration
Dissertation Advisor	Mr. Sittiporn Intuwonges, Ph.D.
Dissertation Co-Advisor	Associate Professor Tatre Jantarakolica, Ph.D.
Academic Years	2012

DISSERTATION COMMITTEE

..... Chairman
(Mr. Thanomsak Suwannoi, D.B.A.)

..... Committee
(Associate Professor Sudjai Tolpanichgit, Ph.D.)

..... Committee
(Assistant Professor Wanchai Prasertsri, Ph.D.)

..... Committee
(Mr. Sittiporn Intuwonges, Ph.D.)

Approved by the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy

.....Dean of Faculty of Business Administration
(Associate Professor Chanongkorn Kuntonbutr, D.B.A.)

Month March Date 10 Years 2013

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าบทคัดย่อ ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์		3.5 ซม.
หัวข้อดุษฎีนิพนธ์		
ชื่อ – นามสกุล นาย / นาง / นางสาว / ยศ		
สาขาวิชา / วิชาเอก		
อาจารย์ที่ปรึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเดิม) และชื่อ นามสกุล, ภูมิลำเนา		
ปีการศึกษา		
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	บทคัดย่อ	
	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้นระยะห่างจาก บรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์	
3.5 ซม.	(ย่อหน้า 1.6 ซม.)	
		
		
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.)	
		
2.5 ซม.	(ย่อหน้า 1.6 ซม.)	
		
		
		
		
คำสำคัญ:		
.....		
จำนวน 3 ย่อหน้า		
3.5 ซม.		(3) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าบทคัดย่อ ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารเอกชนระดับมัธยมศึกษาใน
 กรุงเทพมหานคร
ชื่อ - นามสกุล นางสาววิภา รักดี
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพร บุญส่ง, ศษ.ด.
ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเอกชน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูระดับเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 108 คน ครู จำนวน 341 คน รวมทั้งสิ้น 449 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของครูและเขตต้น แบบสอบถามมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในรูปแบบที่ 3 ผู้บริหารตัดสินใจเอง โดยปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายคน (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารระดับเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: พฤติกรรมการตัดสินใจ มัธยมศึกษา

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์		ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำนามพบ
Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Dissertation Advisor ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ Academic Year		
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	ABSTRACT	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้นระยะห่างจาก บรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
3.5 ซม. 2.5 ซม. (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.).....		
Keywords:		
		จำนวน 3 ย่อหน้า
(4)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่าง จากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้า ABSTRACT ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย
--

Dissertation Title	The Decision-Making Behaviors of the Private Secondary School Administrators in Bangkok Metropolis
Name - Surname	Miss Wipa Rukdee
Program	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Sutthiporn boonsong, Ed.D.
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this study were to (1) examine the decision-making behaviors of school administrators in the opinions of private secondary school administrators and teachers in Bangkok metropolis; and (2) compare those behaviors in the opinions of the administrators and teachers of private secondary schools in Bangkok Metropolis.

The total of 449 research sample comprised 108 school administrators, and 341 teachers. The research instrument was a questionnaire of Room and Yetton with .95 level of reliability , based on five decision-making models proposed by Victor H. Vroom and Philip H. Yetton. Statistics used for research data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and ANOVA.

The research findings were (1) decision-making behaviors of secondary school administrators regarding all of the six affairs namely academic, personnel, students clerical and financial, building and ground works, and community relations were in accordance with the third decision-making model: making their own decisions after individual consultation with subordinates; (2) the decision-making behaviors of the private school administrators in the opinions of private secondary school administrators and in the opinions of the opinions of the private secondary school teachers regarding all of the six affairs were statistically different at .05 level of significance.

Keywords: decision-making behaviors, secondary school

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้า ABSTRACT ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์	3.5 ซม.	ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px dotted black; padding: 2px;"> Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year </td> <td style="width: 60%; border-bottom: 1px dotted black; padding: 2px;"> ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ </td> </tr> </table>			Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year	ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ
Dissertation Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year	ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ			
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Time New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้น ระยะห่างจากบรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ABSTRACT (tab 1.6 cm.) (tab 1.6 cm.) (tab 1.6 cm.) Keywords:		
3.5 ซม.		2.5 ซม.		
จำนวน 3 ย่อหน้า				
3.5 ซม. (3) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่าง จากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.				

ตัวอย่างหน้า ABSTRACT ฉบับพิมพ์ภาษาอังกฤษ

Dissertation Title	Key Factors Influencing Capital Structure Decision and Capital Structure Dynamics: Evidence from Listed Companies in SET
Name Surname	Mrs.Supa Tongkong
Program	Business Administration
Dissertation Advisor	Mr.Sittiporn Intuwonges, Ph.D.
Dissertation Co-advisor	Associate Professor Tatre Jantarakolica, Ph.D.
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this study are 1) to determine the four influential factors, namely, industry variable, firm-specific variables, stock market circumstance, macroeconomic conditions, and how these factors influence capital structure decisions, 2) to establish optimal capital structure decision models, and 3) to explore how firms adjust their current capital structure towards the target levels. This study uses balanced dynamic panel data covering nine consecutive years during 2002 to 2010 which contains 128 companies listed in the Stock Exchange of Thailand rooted in industrials, property and construction, and services industries. The analysis employs multiple linear regression models including FGLS regression, Fixed-effects (within) regression, and Random-effects GLS regression in examining factors influencing capital structure decision and estimating optimal capital structure decision models, and dynamic panel regression model comprising Fixed-effects (within) regression, Random-effects GLS regression, one-step and two-step Arellano and Bond GMM estimators in determining the speed of adjustment towards target capital structure.

The main findings of this study are as follows. These samples have average total book leverage around 40% and 13% for long-term book leverage. The study reveals that firms do have optimal capital structure decision model. Industry leverage, firm size, growth opportunity, and asset tangibility have positive effect to leverage, where profitability, liquidity, and dividend payout are negatively related to leverage level. Both trade off and pecking order theories remain the explanation on optimal capital structure decision. Further, the findings indicate that firms partially adjust capital structure towards their target leverage over time and the speeds of adjustment vary across industries. Listed companies in SET adjust towards target total book leverage at the annual rate of 34% that suggest the half-life of 1.7 years, and move towards long-term book leverage at the speed of 69% which take 0.6 year to close their long-term book leverage back one-half the distance to the target leverage. The finding indicates that listed companies in SET pursue target capital structures during 2002 – 2010. The results of this study strongly support the dynamic trade-off theory.

Keywords: Capital Structure Dynamics, Dynamic Trade-off Theory, Dynamic Panel Data Model, Speed of Adjustment, Half-life

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์กิจกรรมประกาศ ภาษาไทย

3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
กิตติกรรมประกาศ		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		
.....		
.....		
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		
.....		
.....		
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		
.....		
.....		
3.5 ซม.	ระยะห่าง 2 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์ (ชื่อ นามสกุลผู้เขียน ไม่ต้องระบุตำแหน่ง)	2.5 ซม.
ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์ จัดชิดขวา		
3.5 ซม.		(5) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างกิตติกรรมประกาศ ภาษาไทย

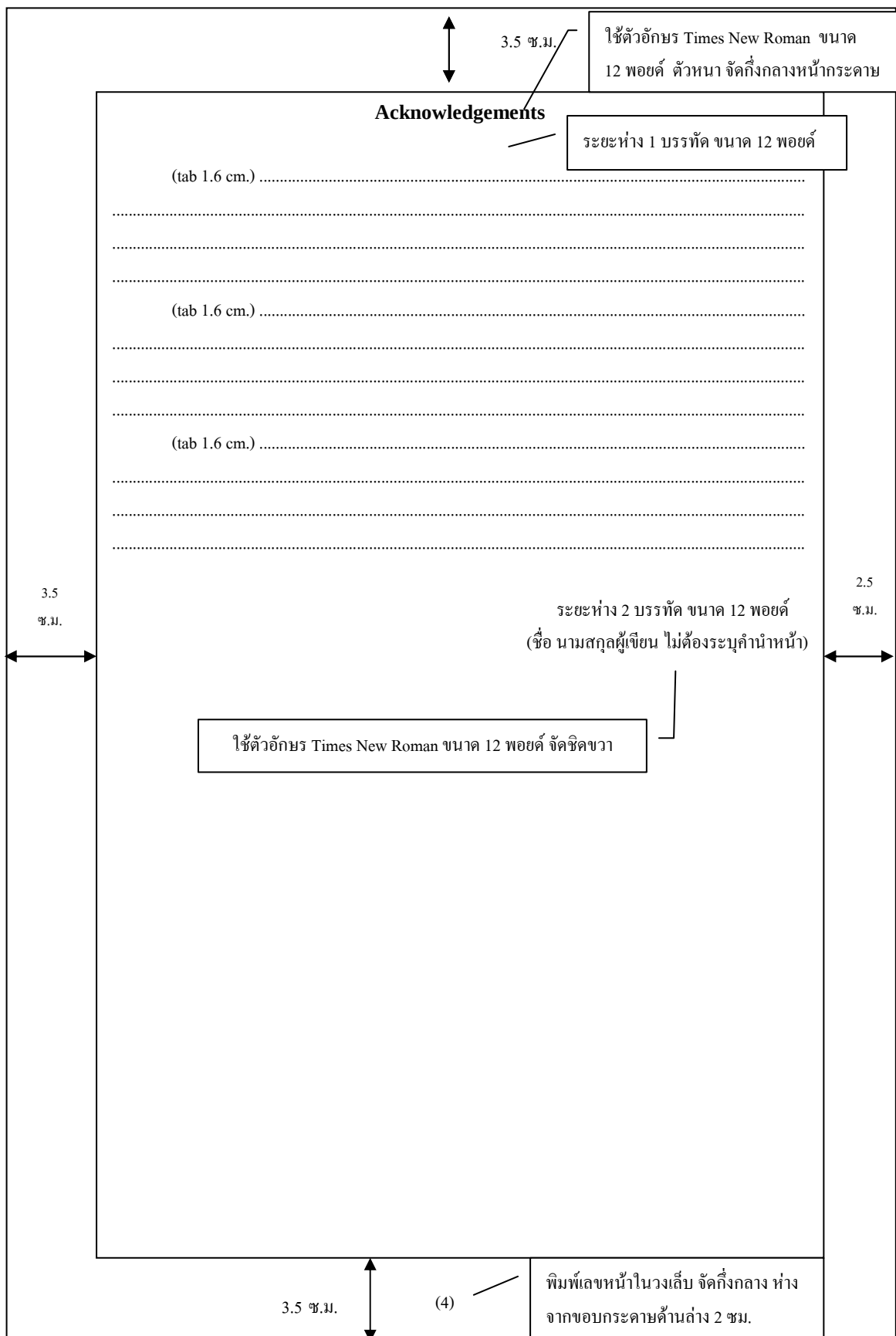
กิตติกรรมประกาศ

การทำคุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพร บุญส่ง ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำคุษฎีนิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ และมอบความดีทั้งหมดนี้ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ สามิและลูก พี่น้อง เพื่อนที่แสนดีและคณะครู-อาจารย์ ที่ให้การสนับสนุนและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ และเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียนทุกคนที่เป็นกำลังใจ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานค้นคว้าฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจหาคุษฎีนิพนธ์ในครั้งนี้ขาดตกบกพร่อง หรือไม่สมบูรณ์ประการใด ผู้วิจัยขอกราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วิภา รักดี



Acknowledgements

Joining the Ph.D. Program at Rajamangala University of Technology Thanyaburi enables me to grow in so many directions, as an academic and a person. I have been blessed with friends and professors who have supported and provided guidance throughout the last several years.

I have benefited greatly from the guidance and advice of my committee members. I am indebted to Dr.Sittiporn Intuwonges who has been an outstanding advisor and Associate Professor Dr. Tatre Jantarakolica, the co-advisor an inspiration on how to conduct quality research. Other committee members, namely Dr. Thanomsak Suwannoi, Associate Professor Dr. Sdujai Tolpanichgit, and Assistan Professor Dr. Wanchai Prasertsri, have provided me tremendous suggestions and motivation to think carefully on the research ideas and methodology throughout the dissertation duration process. Furthermore, I thank Rajamangala University of Technology Tanyaburi for the tremendous finacial supports and flexibility during my several previous years of my educations.

I am most thankful for my family who always supports and encourages me in every enceavor in my life. Without their loves patience and encouragement, I will not be who I am today.

Supa Tongkong

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญ ภาษาไทย

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		สารบัญ	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
		หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....		(3)	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....		(4)	
กิตติกรรมประกาศ.....		(5)	
สารบัญ.....		(6)	
สารบัญรูป.....		(9)	
สารบัญตาราง.....		(10)	
บทที่ 1 บทนำ.....		11	
1.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		11	
1.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		12	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....		15	
2.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		15	
2.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		18	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....		25	
3.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		25	
3.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		29	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....		43	
4.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		43	
4.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		55	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....		70	
5.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		70	
5.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		75	
บรรณานุกรม.....		80	
ภาคผนวก.....		83	
ภาคผนวก ก.....		84	
ภาคผนวก ข.....		89	
ประวัติผู้เขียน.....		98	
		3.5 ซม.	(6) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญ ภาษาไทย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญรูป.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	11
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	11
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	12
1.3 สมมติฐานการวิจัย	13
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	14
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย	14
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	15
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	17
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	25
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันสังคม	31
2.4 มาตรฐานของสถานพยาบาลในระบบประกันสังคม	33
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	38

ตัวอย่างหน้าสารบัญ กรณีมีหน้าต่อ ภาษาไทย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4.2 ผลการวิเคราะห์	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	90
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	93
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	100
5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต	108
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	115
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	130

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญ ภาษาอังกฤษ

3.5 ซม. Table of Contents ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์		ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ	
		3.5 ซม. Page	
Abstract		(3)	
Acknowledgements.....		(4)	
Table of contents.....		(5)	
List of Tables.....		(6)	
List of Figures.....		(9)	
CHAPTER 1 INTRODUCTION.....		10	
1.1 Heading Level 1.....		10	
1.2 Heading Level 2.....		13	
CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATURE		20	
2.1 Heading Level 1.....		20	
2.2 Heading Level 2.....		25	
CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY.....		30	
3.1 Heading Level 1.....		30	
3.2 Heading Level 2.....		35	
CHAPTER 4 RESEARCH RESULT.....		39	
4.1 Heading Level 1.....		39	
4.2 Heading Level 2.....		42	
CHAPTER 5 CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS.....		50	
5.1 Heading Level 1.....		50	
5.2 Heading Level 2.....		58	
Bibliography.....		60	
Appendices.....		70	
Appendix A.....		71	
Appendix B.....		73	
Biography.....		90	
3.5 ซม. (5)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.	

ตัวอย่างหน้าสารบัญ ภาษาอังกฤษ

Table of Contents

	Page
Abstract	(3)
Acknowledgements.....	(4)
Table of Contents.....	(5)
List of Table.....	(6)
List of Figures.....	(9)
CHAPTER 1 INTRODUCTION	10
1.1 Background and Statement of the Problem	10
1.2 Purpose of the Study.....	12
1.3 Research Questions and Hypothesis.....	14
1.4 Theoretical Perspective.....	18
1.5 Definition of Terms	20
1.6 Delimitations and Limitations of the Study.....	22
CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATURE	28
2.1 An Importance of Leadership in the Organization	28
2.2 The Perspective and Evolution of Leadership Theory	30
2.3 Trait Theory	32
2.4 Behavior Theory	33
2.5 Contingency and Situational Leadership Theory	35
2.6 Performance and team effectiveness	36
CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY	37
3.1 Theoretical Framework.....	37
3.2 Sampling Technique	37
3.3 Instrumentation	39
3.4 Procedure of the Data Collection.....	40
3.5 Data processing and analysis	42
3.6 Statistical analysis.....	44

ตัวอย่างหน้าสารบัญ กรณีมีหน้าต่อ ภาษาอังกฤษ

Table of Contents (Continued)

	Page
CHAPTER 4 RESEARCH RESULT	46
4.1 Demographic data.....	46
4.2 Descriptive Statistics of Variables.....	50
4.3 Preliminary Analysis	55
4.4 Normality Testing.....	58
4.5 Linearity Testing.....	60
4.6 Multi collinear Testing.....	70
4.7 Structural Equation Modeling Analysis.....	75
CHAPTER 5 DISCUSSION AND RECOMMENDATION.....	80
5.1 Discussion and Recommendation.....	80
5.2 Implication for Practice and Future Research	84
Bibliography	90
Appendices.....	96
Appendix A Amari Group Career Path Development.....	97
Appendix B Questionnaire	100
Biography.....	115

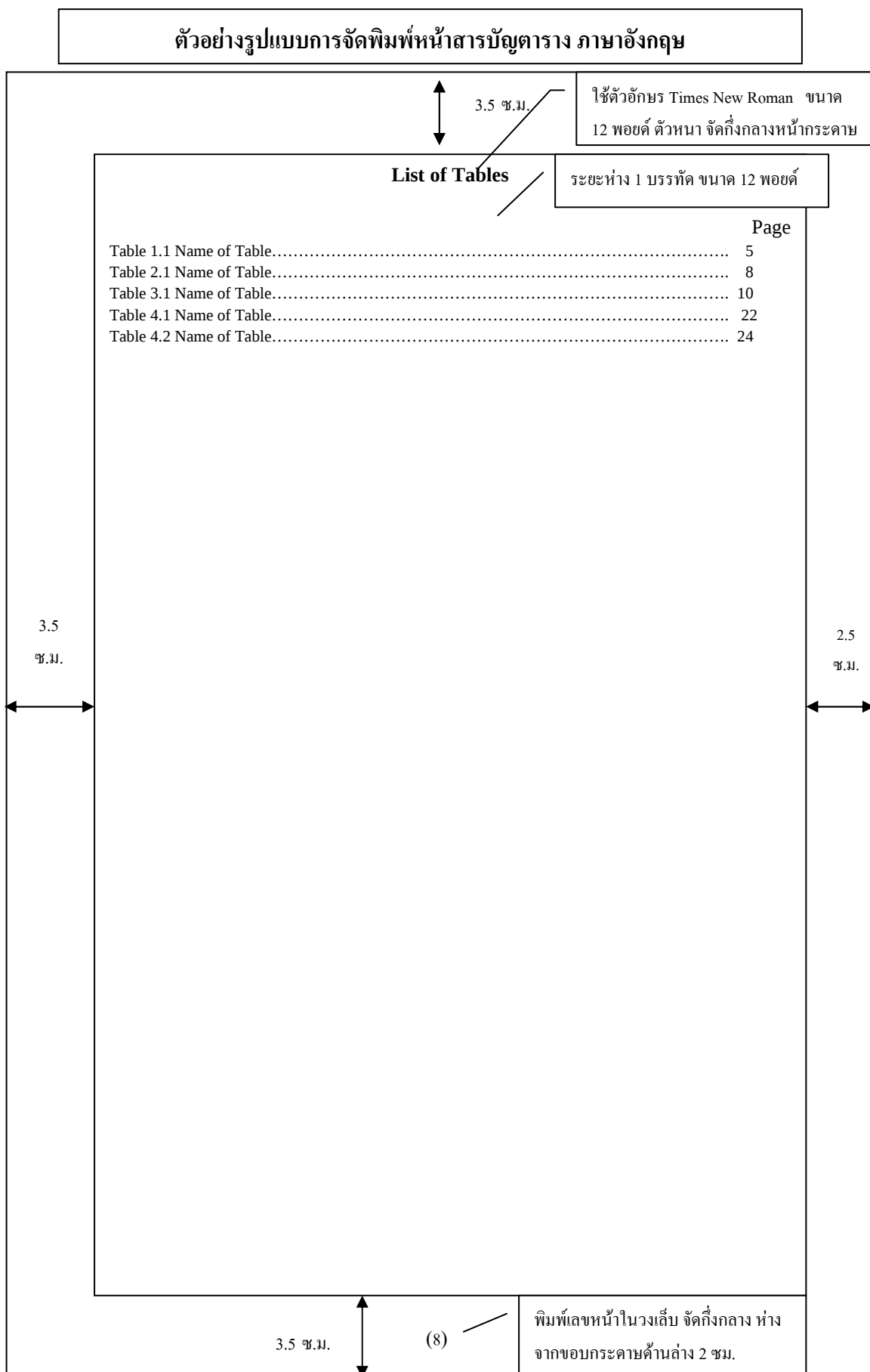
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญตาราง ภาษาไทย

3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
3.5 ซม.		สารบัญตาราง
ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์		
		หน้า
ตารางที่ 1.1 ชื่อตาราง.....	11	
ตารางที่ 2.1 ชื่อตาราง.....	20	
ตารางที่ 3.1 ชื่อตาราง.....	30	
ตารางที่ 4.1 ชื่อตาราง.....	40	
ตารางที่ 4.2 ชื่อตาราง.....	45	
3.5 ซม.		
3.5 ซม.		
3.5 ซม.		
(8)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญตาราง ภาษาไทย

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกเข้ารับการรักษาใน 7 สถานพยาบาลหลัก	7
ตารางที่ 4.1 จำนวน (ความถี่) และร้อยละ ของผู้ประกันตน จำแนกตามลักษณะทาง ประชากรศาสตร์.....	13
ตารางที่ 4.2 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	18
ตารางที่ 4.3 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	19
ตารางที่ 4.4 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	20
ตารางที่ 4.5 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	21
ตารางที่ 4.6 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	22
ตารางที่ 4.7 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	23
ตารางที่ 4.8 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	24



ตัวอย่างหน้าสารบัญตาราง ภาษาอังกฤษ

List of Tables

	Page
Table 3.1 COD concentration assessment along a channel	16
Table 4.2 Compare COD concentration at the discharge point at node 1, 3, 5 (<i>mg / l</i>).....	26
Table 4.3 Optimal cost of wastewater treatment	28

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญภาพ ภาษาไทย

3.5 ซม.		3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ	
3.5 ซม.		สารบัญภาพ		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์	
				หน้า	
		ภาพที่ 1.1 ชื่อภาพ.....		11	
		ภาพที่ 2.1 ชื่อภาพ.....		20	
		ภาพที่ 3.1 ชื่อภาพ.....		30	
		ภาพที่ 4.1 ชื่อภาพ.....		40	
		ภาพที่ 4.2 ชื่อภาพ.....		45	
3.5 ซม.				2.5 ซม.	
3.5 ซม.		(9)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.	

ตัวอย่างหน้าสารบัญภาพ ภาษาไทย

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิด.....	10
ภาพที่ 1.2 กลไกการเกิดแนวเชื่อม	15
ภาพที่ 2.1 การเชื่อมแรงเสียดทานแบบหมุน	26
ภาพที่ 3.1 การวางแผนการดำเนินงานในการทำการศึกษา.....	27

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญภาพ ภาษาอังกฤษ													
3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ												
List of Figures	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์												
<table><thead><tr><th></th><th>Page</th></tr></thead><tbody><tr><td>Figure 1.1 Name of Figure.....</td><td>7</td></tr><tr><td>Figure 2.1 Name of Figure</td><td>9</td></tr><tr><td>Figure 3.1 Name of Figure</td><td>12</td></tr><tr><td>Figure 4.1 Name of Figure</td><td>25</td></tr><tr><td>Figure 4.2 Name of Figure</td><td>28</td></tr></tbody></table>		Page	Figure 1.1 Name of Figure.....	7	Figure 2.1 Name of Figure	9	Figure 3.1 Name of Figure	12	Figure 4.1 Name of Figure	25	Figure 4.2 Name of Figure	28	
	Page												
Figure 1.1 Name of Figure.....	7												
Figure 2.1 Name of Figure	9												
Figure 3.1 Name of Figure	12												
Figure 4.1 Name of Figure	25												
Figure 4.2 Name of Figure	28												
3.5 ซม.	2.5 ซม.												
3.5 ซม.	(9) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.												

ตัวอย่างหน้าสารบัญภาพ ภาษาอังกฤษ

List of Figures

	Page
Figure 2.1 Screen Capture of Doctor HTML.....	11
Figure 2.2 Doctor HUML Compatibility Report.....	15
Figure 2.3 WebSpeed.....	17
Figure 2.4 Designer.....	21
Figure 2.5 Bobby	22
Figure 2.6 Marcromedia Dreamweaver Dialog	22
Figure 2.7 Macromedia Dreamweaver Site Report	23
Figure 3.1 Primary Entities in the System	24
Figure 4.1 Use Case Overview of the System	24
Figure 4.2 Screen Selection Prototype.....	25

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาไทย

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	
(10)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

3.5 ซม.

3.5 ซม.

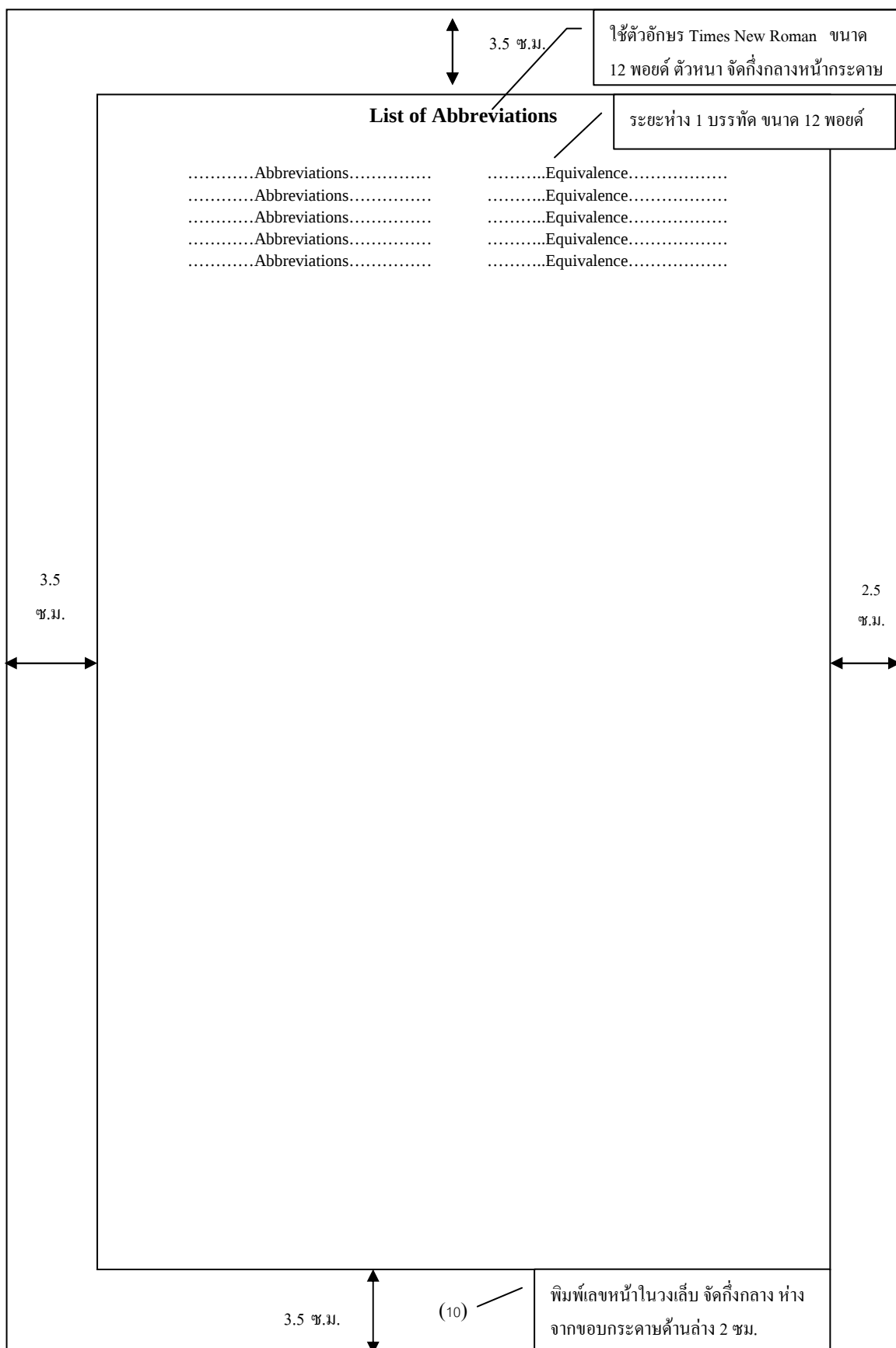
2.5 ซม.

ตัวอย่างคำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาไทย

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

นักท่องเที่ยว	คนไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยว
พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	กิริยาอาการแสดงทุกรูปแบบของนักท่องเที่ยว
การท่องเที่ยวซ้ำ	การที่นักท่องเที่ยวมีความจงรักภักดีต่อแหล่งท่องเที่ยว
การจงใจแบบคิง	สิ่งที่เป็นแรงกระตุ้น โดยการจงใจจากสถานที่ท่องเที่ยว
RH	ความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศ

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างคำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาอังกฤษ
--

List of Abbreviations

ADPCM	Adaptive Different Pulse Code Modulation
ANN	Artificial Neural Network
CPU	Central Processing Units
DMR	Digital Mobile Radio
DSP	Digital Signal Processing
FFT	Fast Fourier Transform
FS1016	Federal Standard 1016
IP	Internet Protocol
ITU-T	International Telecommunications Union-Telecommunications
KBPS	Kilo Bits Per Second
KSOFM	Kohonen Self-organizing Feature Maps

การพิมพ์บทที่ หัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย

3.5 ซม.		บทที่ 1	บทนำ	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
3.5 ซม.		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์		
1.1//หัวข้อใหญ่ (ขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา).....				
1.1.1//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
จุดเริ่มของข้อความ.....				
.....				
1.1.2//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
1.1.2.1//หัวข้อย่อยลงไป (ขนาด 16 พอยต์).....				
.....				
1.1.2.2//หัวข้อย่อยลงไป (ขนาด 16 พอยต์).....				
.....				
1)//หัวข้อ.....				
.....				
(1)//หัวข้อลงไป.....				
(2)//.....				
ประเด็นย่อย.....(จะจัดเป็นย่อหน้าได้เฉพาะกรณีที่จำเป็น เนื่องจากข้อมูลในแต่ละประเด็นมีความยาวมาก) ไม่ให้ใช้หมายเลขใด ๆ กำกับ.....				
ประเด็นย่อย.....				
.....				
1.2//หัวข้อใหญ่ (ขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา).....				
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....				
.....				
1.2.1//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
จุดเริ่มของข้อความ.....				
.....				

3.5 ซม.

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่สำคัญคือการศึกษา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศชาติ และชี้นำสังคมให้ไปในทิศทางที่เหมาะสม บุคคลที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญนั้นจึงต้องเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมาการจัดการศึกษาในประเทศของเราได้รับการวิพากษ์วิจารณ์หลายด้าน ทั้งด้านเอกภาพในการจัดการศึกษา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา หรือรูปแบบวิธีการ ที่ส่งผลต่อเนื่องถึงคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา (ปรัชญา เวสารัชช์, 2545: 6) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จึงกำหนดให้คนไทยทุกหมู่เหล่า ใช้สิทธิของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี อย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ลักษณะการศึกษาจะสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การเสริมสร้างความรู้ และปลูกฝังประชาธิปไตย การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่าง ๆ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยังว่าด้วยการจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขสะท้อนให้เห็นว่าทิศทาง และแนวโน้มในอนาคตของการศึกษาที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศจะมีบทบาทมากยิ่งขึ้นและจำเป็นที่จะต้องเตรียมการรองรับก้าวให้ทันและนำไปข้างหน้าเพื่อการมีวิถีชีวิตอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์ของมนุษย์ได้อย่างรู้เท่าทันและยั่งยืนทิศทางการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องได้รับการวาดภาพให้สอดคล้องและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมากขึ้นดังกล่าวและมีบทบาทเป็นตัวขับเคลื่อนและนำการพัฒนาในทุกภาคส่วนให้ได้อย่างมีทิศทาง

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการพัฒนาระบบข้าราชการทางการบริหารสำหรับผู้บริหารการศึกษา อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี ของการพยายามปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบอีกครั้งหนึ่ง โดยผลจากการประเมินการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าหลายเรื่องประสบผลสำเร็จ เช่นการปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีเอกภาพมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างได้แก่ การรวมทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าเป็นกระทรวงเดียวกัน มีการจัดระเบียบบริหารราชการแบบเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างบูรณาการ และประสานเชื่อมโยงกันโดยยึดเขตพื้นที่เป็นศูนย์กลาง มีการจัดตั้ง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นองค์การมหาชน เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก และรับรองมาตรฐานสถาบันการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 30).....

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

1.2.2 เพื่อศึกษาระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.3 คำถามของการวิจัย

1.3.1 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อยู่ในระดับใด

1.3.2 ระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อยู่ในระดับใด

1.3.3 ภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี โดยมีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประกอบด้วย

1.4.1.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามแนวคิดทฤษฎีของเซอร์จิโอแวนนี (Sergiovanni, 2001: 99 -115) แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

- 1) ภาวะผู้นำด้านเทคนิค
- 2) ภาวะผู้นำด้านมนุษย
- 3) ภาวะผู้นำด้านการศึกษา

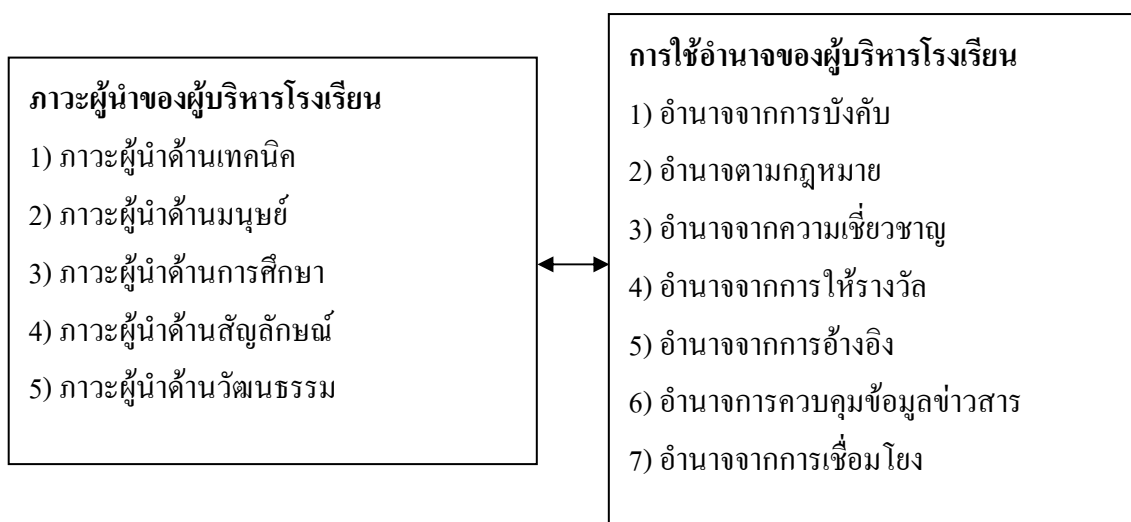
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

1.5.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน โดยจะแสดงออกด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยการเกลี้ยกล่อม จูงใจและโน้มน้าวจิตใจ ซึ่งประกอบไปด้วยภาวะผู้นำ 5 ด้านคือ

1.5.1.1 ภาวะผู้นำด้านเทคนิค (Technical Leadership) หมายถึงพฤติกรรมที่ผู้บริหารวางแผนจัดการบริหารโรงเรียน การจัดระบบทำงาน ประสานงาน และประเมินผล เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือปฏิบัติงาน.....

1.6 กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากแนวคิดและทฤษฎีดังกล่าวผู้วิจัยได้ศึกษาและกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ประกอบด้วยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของเซอร์จิโอแวนนี (Sergiovanni, 2001: 99 -115) มีอยู่ 5 ด้าน คือ 1) ภาวะผู้นำด้านเทคนิค 2) ภาวะผู้นำด้านมนุษย 3) ภาวะผู้นำด้านการศึกษา 4) ภาวะผู้นำด้านสัญลักษณ์ 5) ภาวะผู้นำด้านวัฒนธรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของ เฮร์เซย์ และบลองชาร์ด (Hersey & Blanchard, 1993: 85) แบ่งเป็น 7 ด้าน ดังนี้ 1) อำนาจการบังคับ 2) อำนาจตามกฎหมาย 3) อำนาจจากความเชี่ยวชาญ 4) อำนาจการให้รางวัล 5) อำนาจอ้างอิง 6) อำนาจการมีข่าวสารข้อมูล 7) อำนาจการเชื่อมโยง ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

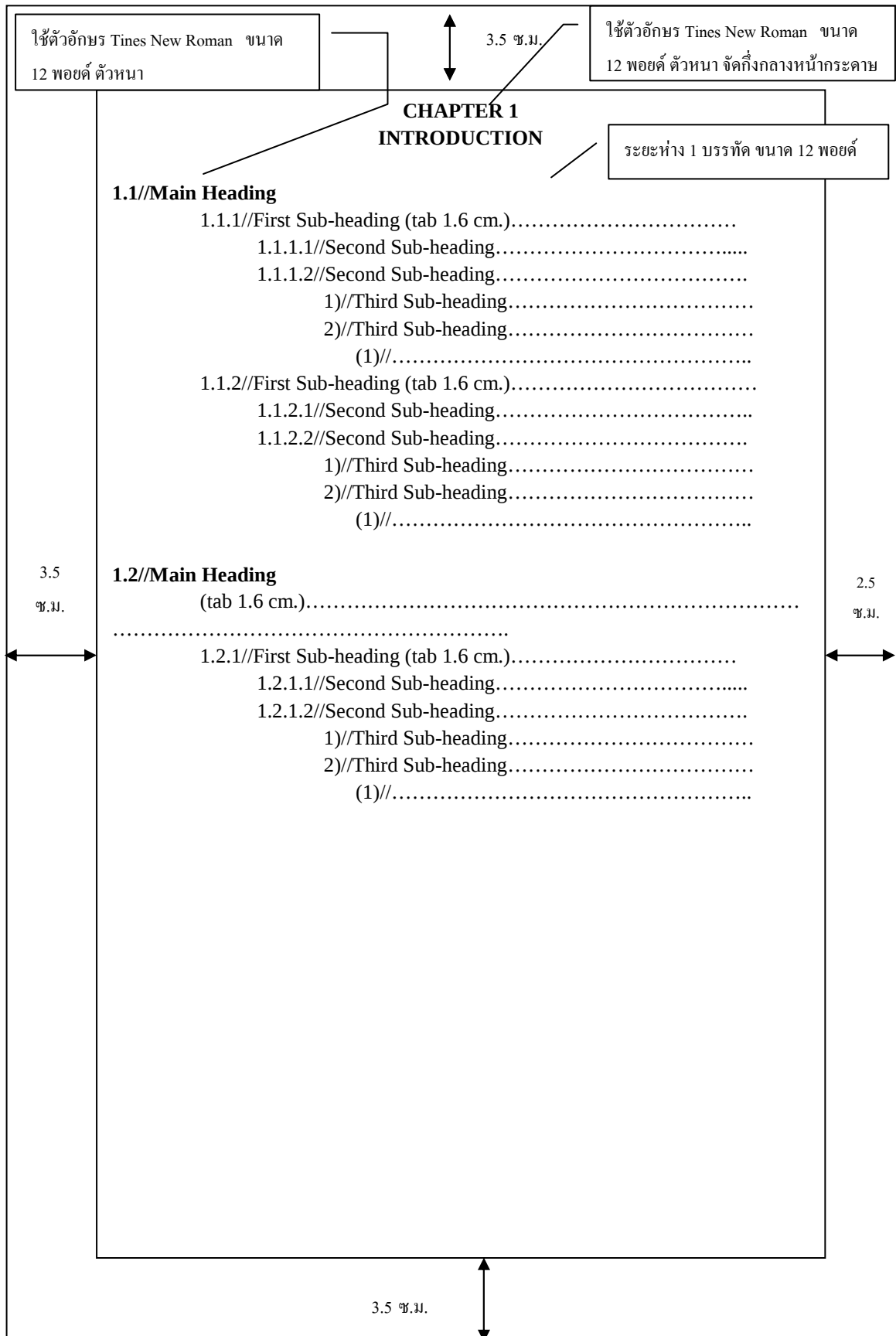
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.7.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.7.3 เพื่อเป็นสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ บริหารงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถนำข้อค้นพบไป พัฒนาภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ปทุมธานีให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

การพิมพ์ที่ หัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ



CHAPTER 1

INTRODUCTION

In modules and rings theory research field, there are three methods for doing the research. Firstly, to study about the fundamental of algebra and modules theory over arbitrary rings. Secondly, to study about the modules over special rings. Thirdly, to study about ring R by way of the categories of R -modules. Many mathematicians have concentrated on these methods.

1.1 Background and Statement of the Problems

Many generalizations of the injectivity were obtained, e.g. principally injectivity and mininjectivity. In [2], V. Camillo introduced the definition of principally injective modules by calling a right R -module M is principally injective if every R -homomorphism from a principal right ideal of R to M can be extended to an R -homomorphism from R to M . In [7], [8] and [9], Nicholson and Yousif studied to the structure of principally injective rings, mininjective modules and principally quasi-injective modules. They gave some applications of these rings and modules. From [7], a ring R is called right principally injective if every

1.2 Purpose of the Study

In this thesis, we have the purposes of study which are to extend concept of the previous works and to generalize new concepts which are :

1.2.1 To extend the concept of mininjective modules.

1.2.2 To generalize the concept of small principally quasi-injective modules.

1.2.3 To establish and extend some new concepts which are dual to small principally quasi-injective modules [18] and quasi-small principally-injective modules [19].

1.3 Research Questions and Hypothesis

We are interested in seeing to extend the characterizations and properties which remain valid from these previous concepts which can be extended from principally injective modules [2], principally-injective rings [7], mininjective modules [8], principally quasi-injective modules [9], small principally quasi-injective modules [18] and quasi-small principally-injective modules [19].

In this research, we introduce the definition of small simple quasi-injective modules and

1.4 Theoretical Perspective

In this thesis, we use many of the fundamental theories which are concerned to the rings and modules research. By the concerned theories are :

1.4.1 The fundamental of algebra theories.

1.4.2 The basic properties of rings and modules theory.

1.5 Delimitations and Limitations of the Study

For this thesis, we have the scopes and the limitations of studying which are concerned to the previous works which are:

1.5.1 To extend the concept of mininjective modules.

1.5.2 To extend the concept of small principally quasi-injective modules and quai-small P-injective modules.

1.5.3 To characterize the concept in 1.5.2 and find some new properties.

1.6 Significance of the Study

The advantage of education and studying in this research, we can improve and develop the concepts and knowledge in the algebra and modules research field.

ตัวอย่างการพิมพ์ตาราง

ตัวอย่างตารางพร้อมคำอ่านตาราง

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากร	3.34	0.53	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	3.24	0.65	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุครุภัณฑ์	3.10	0.61	ปานกลาง
4. ด้านอาคารสถานที่	3.09	0.65	ปานกลาง
5. ด้านการบริหารจัดการ	3.25	0.55	ปานกลาง
รวม	3.23	0.55	ปานกลาง

ที่มา : ชาญ คำป๋อง (2545 : 71)

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านบุคลากร ($\bar{x} = 3.34$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{x} = 3.25$, S.D. = 0.55) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.09$, S.D. = 0.65)

ตัวอย่างตารางที่ไม่จบในหน้าเดียว พร้อมคำอ่านตาราง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น ด้านบุคลากร

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. บุคลากรมีการศึกษาหาความรู้ มีความเข้าใจ หลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนการสอน	3.05	0.83	ปานกลาง
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	3.42	0.69	ปานกลาง
2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ก้าวหน้าต่อวิวัฒนาการด้าน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	3.64	0.75	มาก
3. บุคลากรมีความสามารถในการประสานความ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.28	0.94	ปานกลาง
4. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม	3.34	0.72	ปานกลาง
5. บุคลากรมีความสามารถในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	3.63	0.91	มาก
6. บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.49	0.80	ปานกลาง
7. บุคลากรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็น ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของ ผู้อื่น	3.06	0.71	ปานกลาง
8. บุคลากรมีความรับผิดชอบอุทิศตนและเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่	3.54	0.79	มาก
9. บุคลากรมีวุฒิ ความถนัด ความเชี่ยวชาญทาง การศึกษา ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.22	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น ด้านบุคลากร (ต่อ)

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
10.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดี	3.54	0.79	มาก
11. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้าน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.22	0.75	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.34	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดขอนแก่นด้านบุคลากรโดยภาพรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}=3.34$, S.D.=0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม ($\bar{x}=3.64$, S.D.=0.75) บุคลากรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่น ($\bar{x}=3.64$, S.D.=0.91) รองลงมาคือ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{x}=3.54$, S.D. = 0.79) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ บุคลากรมีการศึกษาความรู้ มีความเข้าใจหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ($\bar{x}=3.04$, S.D.=0.63)

Table 4.2 Optimal cost of wastewater treatment

Plant	Unpurified Inflow Of COD Concentration (<i>mg/l</i>)	Optimal Cost of Unpurified Inflow (Baht)	Optimal Reduction Of COD Concentration (<i>mg/l</i>)	Optimal Cost of Reduction (Baht)
A	1.0000	200,000.00	0.1000	20,000.00
B	1.0000	300,000.00	0.5580	167,412.41
C	1.0000	360,000.00	0.6081	218,927.17
	Cost (Baht)	860,000.00	Minimum cost (Baht)	406,339.58

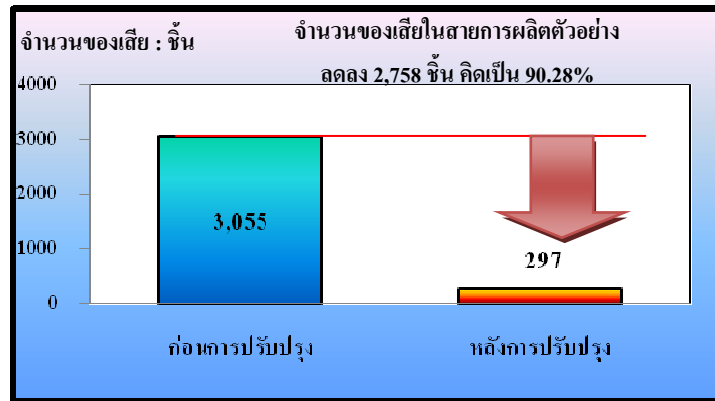
From the table, the plant A can reduce COD concentration 0.1000 *mg / l* at the cost 20,000 baht, plant B can reduce COD concentration 0.5580 *mg / l* at the cost 167,412.41 baht and plant C can reduce COD concentration 0.6081 *mg / l* at the cost 218,927.17 baht. So the minimum cost of treatment in the system is 406,339.58 baht.

The COD concentration at discharge point at plant A, B and C are 1.0000, 1.0000 and 1.0000 *mg / l*. The cost are 200,000, 300,000 and 360,000 baht respectively. The total cost in the system is 860,000 baht that is much more the cost of we control 406,339.58 baht.

การพิมพ์ตารางวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ กรณีตารางไม่จบในหน้าเดียว พิมพ์คำว่า (Cont.) ต่อจากชื่อตาราง ดังตัวอย่าง

Table 4.2 Optimal cost of wastewater treatment (Cont.)

ตัวอย่างการพิมพ์ภาพ



ภาพที่ 4.16 เปรียบเทียบจำนวนของเสีย ก่อนและหลังการปรับปรุง

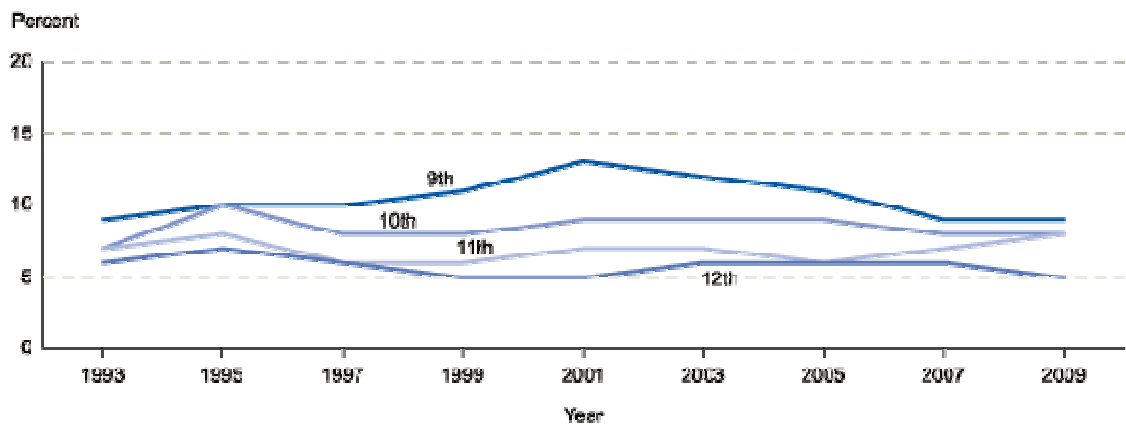


Figure 4.1 Percentage of students in grades 9—12 who reported being threatened or injured with a weapon on school property at least one time during the previous 12 months, by grade: Various years, 1993—2009

NOTE: "On school property" was not defined for survey respondents.

SOURCE: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), various years, 1993—2009.

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์บรรณานุกรม ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		บรรณานุกรม	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
รายการที่ 1.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
รายการที่ 2.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
รายการที่ 3.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
รายการที่ 4.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
รายการที่ 5.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
3.5 ซม.			
		3.5 ซม.	2.5 ซม.

ตัวอย่างบรรณานุกรม ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

บรรณานุกรม

- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ
ภาวะความเป็นผู้นำของคณบดี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ช่อเพ็ญ นวลขาว. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศกับแบบแผนการผลิตและ
วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร ศึกษากรณีชุมชนชนบท จังหวัดนครศรีธรรมราช.
(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์).
- ไตรรัตน์ สุนทรประภัสสร. (8 พฤศจิกายน 2540). “อนาคตจีน-อเมริกา.” เดลินิวส์, 6.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2542). การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน: แนวคิดเชิงทฤษฎี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชร ชำรงนาวาสวัสดิ์. (2548). ได้ทะเลมีความรัก ภาคสาม: หลังคลื่นอันดามัน. กรุงเทพฯ:
บ้านพระอาทิตย์.
- นิพนธ์ วิจารณ์ และจักรพงษ์ เจริญศิริ. (2541). โรคผลไม้. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา
การเกษตร เขตที่ 6.
- เน่งน้อย ใจอ่อนน้อย. (2539). หน่วยที่ 8 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี. ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการรายงานทางการเงินและระบบสารสนเทศทางการบัญชี.
(น. 343-376). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เปรมปรี ฌ สงขลา. (2548). ภัยคุกคามและสูตรฝ่าทางตัน เพื่อชาวสวนยุคโลกไร้พรมแดน.
กรุงเทพฯ: บริษัท โบนัส พรีเมส จำกัด.
- พิภพ ปราบณรงค์. เดชา นันทพิชัย, สุธีระ ทองขาว, เจนจิรา แก้วรัตน์, ชีระพันธ์ จุฬากาญจน์ และ
ชัยยะ ฉัตรเวชศิริกุล. (2546). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการออกแบบและพัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวและพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ ชุมพรและระนอง.
นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2541). ธรรมะกับการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สหธรรมิก.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ครบรอบ 15 ปีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (จัดพิมพ์เนื่องใน
โอกาสครบรอบ 15 ปี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).

บรรณานุกรม (ต่อ)

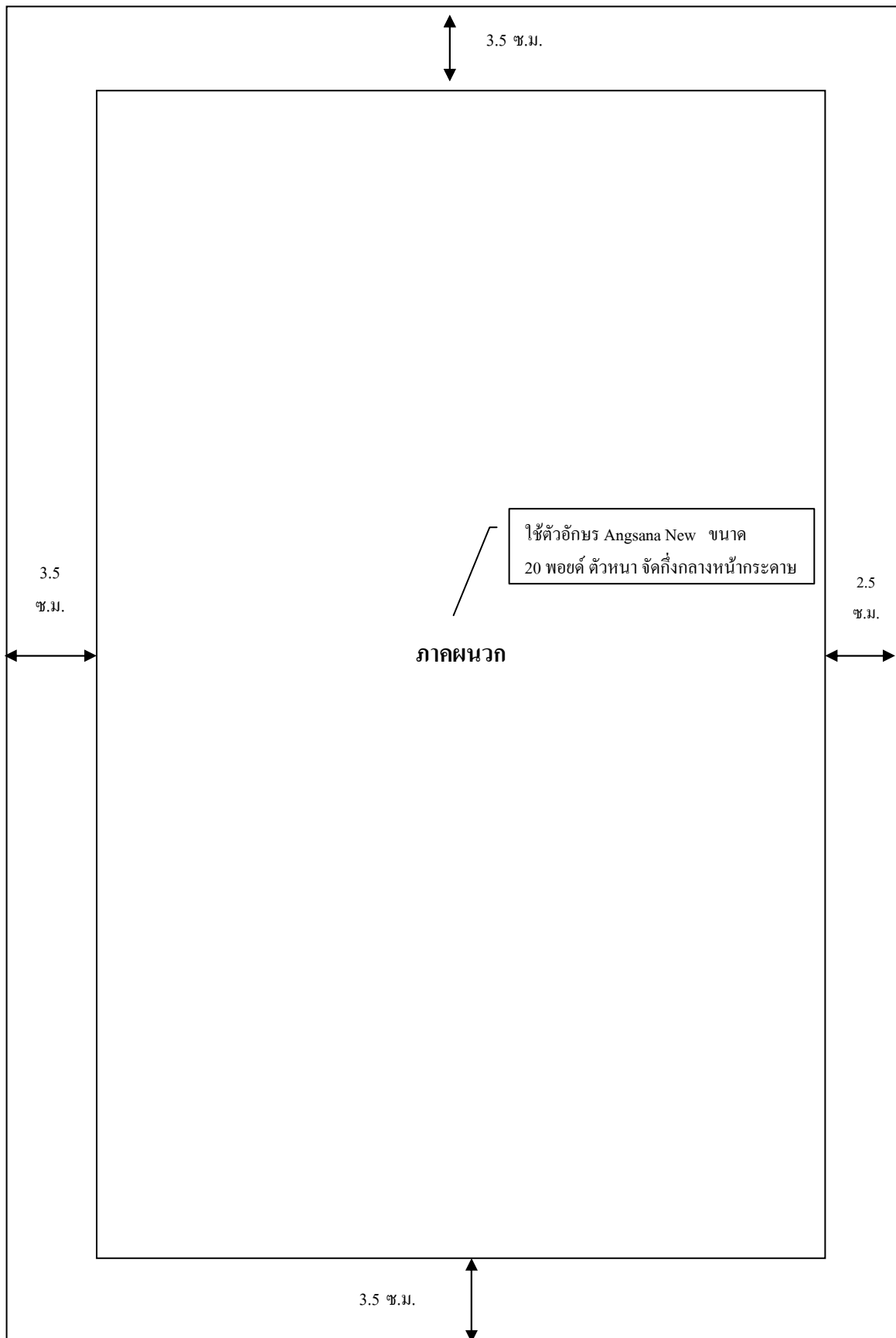
- เสกสรร ประเสริฐกุล. (กันยายน 2553). คนกับธรรมชาติต้องอยู่ร่วมจึงอยู่รอด: ปาฐกถาเนื่องในวาระ 20 ปีการจากไปของสืบ นาคะเสถียร. สารคดี, 26(307), 1-2, สืบค้นจาก <http://www.sarakadee.com/web/>
- สุชน ตั้งทวีพัฒนา และ บุญล้อม ชีวีอิสระกุล. (2533). การใช้เมล็ดทานตะวันเป็นแหล่งโปรตีน และพลังงานในอาหารสัตว์ปีก. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 28 (สาขาสัตวศาสตร์และประมง) (น. 47-59). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Herren, R. V. (1994). **The science of animal agriculture**. Albany, Ny: Delmar Publisher.
- Muller, A. L., & Ryan, R. M. (2001). The mind's outer eye. In **Alaska Symposium on Perspectives. Vol. 43: Perspectives on Perspective** (pp. 237-288). Fairbanks, AK: University of Alaska Press.
- Toplis, J., Dulewicz, V.I., & Fletcher, C. (1991). **Psychological testing: A manager's guide** (2nd ed). London, England: Institute of Personnel Management.

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์บรรณานุกรม ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ	
3.5 ซม. List of Bibliography รายการที่ 1..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 2..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 3..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 4..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 5..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.).....	ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์
3.5 ซม.	2.5 ซม.
3.5 ซม.	

List of Bibliography

- Baker, F. M. & Light, O. B. (1993). Psychiatric care of Ethnic elders. In A. C. Gaw (Ed.). **Culture, ethnicity, and mental illness**. (pp. 517-552), Washington, DC: American Psychiatric Press.
- Leadbetter, J. Learning in and for interagency working: making links between Practice development and structured reflection. [Electronic version]. **Learning in Health Social Care**, 7(4), 181-250.
- National Geographic Society (U.S.). (2002). **Antarctica, a new age of exploration**. [Map]. Washington, DC: The Society.
- Olsen, G. W. (1985). **Campus child care within the public supported post-secondary educational institutions in the state of Wisconsin (dare care)**. (Doctoral Dissertation, University of Wisconsin-Madison, 1985). Dissertation Abstract International, 47/03, 783.
- Roy, A. (1995). Psychiatric emergencies. In H. I. Kaplan and B. J. Stock (Eds.), **Comprehensive textbook of psychiatry** (6th ed., pp. 739-1749). Baltimore, MD: William & Wilkins.
- Semino, E., & Short, M. (2004). **Corpus stylistics: Speech, Writing and Thought presentation in a corpus of English writing**. London, England: Routledge. Retrieved from <http://netlibrary.com>
- Yawn, B. F., algatt-Bergstrom, P. J., Yawn, R. A., Wollan, P., Greco, M., Bleason, M., & Leona Markson. (2000). An in-school CD-ROM Asthma education program. **Journal of School Health**, 70, 153-157.

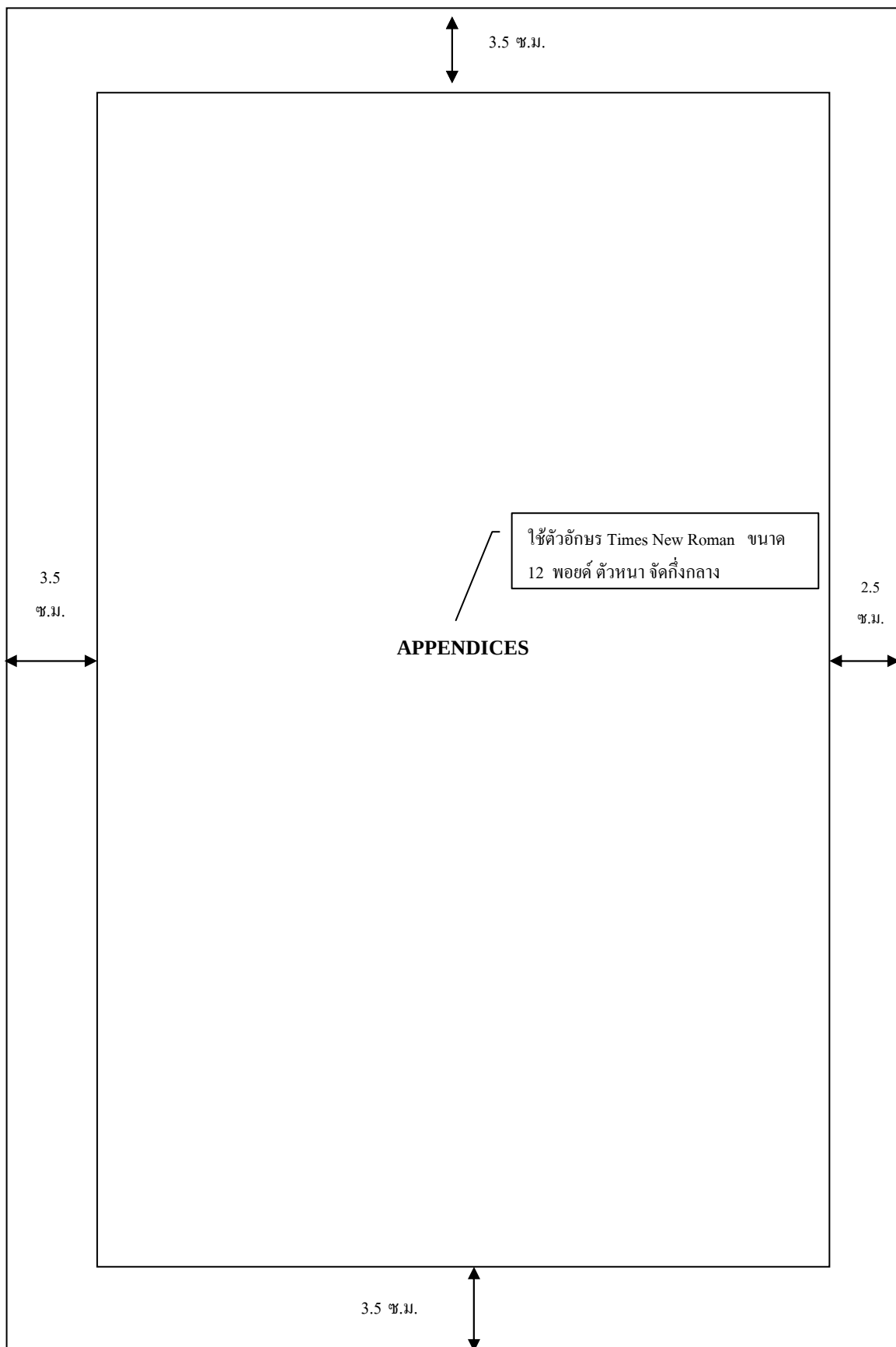
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวก ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวก ภาษาไทย

ภาคผนวก

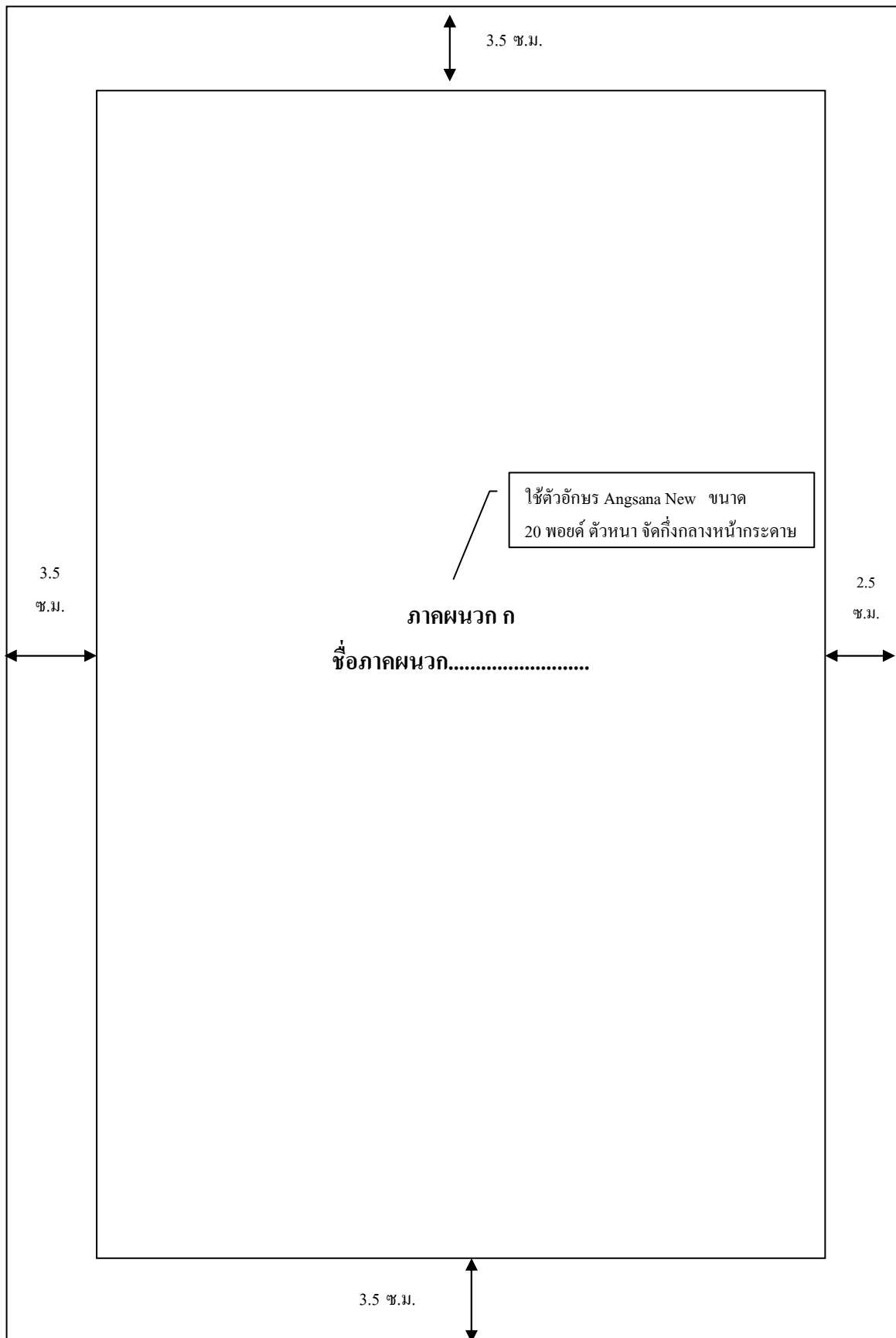
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวก ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวก ภาษาอังกฤษ

APPENDICES

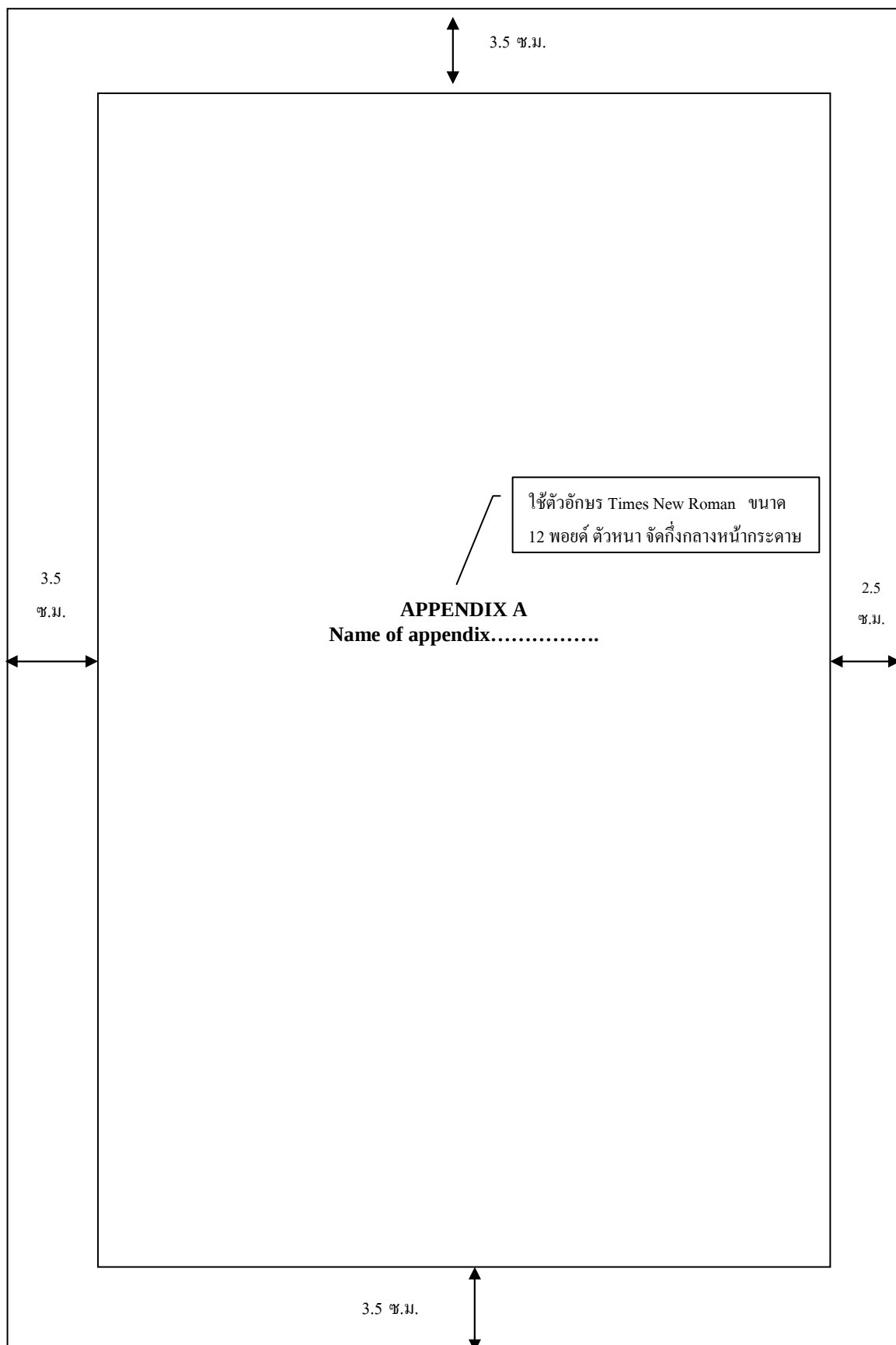
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวกย่อย ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวกย่อย ภาษาไทย

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวกย่อย ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวกย่อย ภาษาอังกฤษ

APPENDIX A

Reagents for Preparation of Metacercariae

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ประวัติผู้เขียน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
	ประวัติผู้เขียน		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
ประวัติผู้เขียน	.....		
วัน เดือน ปีเกิด	.....		
ที่อยู่	.....		
ประวัติการศึกษา	.....		
ประวัติการทำงาน	.....		
เบอร์โทรศัพท์	.....		
อีเมล	.....		
3.5 ซม.			2.5 ซม.
		3.5 ซม.	

ตัวอย่างประวัติผู้เขียน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาไทย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาววิภา รักดี
วัน เดือน ปีเกิด	7 มกราคม 2529
ที่อยู่	33 หมู่ 1 ตำบลบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140
การศึกษา	ปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประสบการณ์การทำงาน	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2549 ถึงปัจจุบัน
เบอร์โทรศัพท์	0x-xxxx-xxxx
อีเมล	xxxx@rmutt.ac.th

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ประวัติผู้เขียน ดุษฎีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		Biography	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์
Name - Surname	.....		
Date of Birth	.....		
Address	.....		
Education	.....		
Experiences Work	.....		
Telephone Number	.....		
Email Address	.....		
3.5 ซม.			
	2.5 ซม.		
3.5 ซม.			

ตัวอย่างประวัติผู้เขียน ภาษาอังกฤษ

Biography

Name - Surname	Mrs. Supa Tongkong
Date of Birth	xxxxxxx xx, xxxx
Address	Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani, 12110
Education	M.B.A. (Hons.) Financial Management, (1984)
Experiences Work	Lecturer, Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Thanyaburi (1997-Present)
Telephone Number	0x-xxxx-xxxx
Email Address	xxxx@rmutt.ac.th