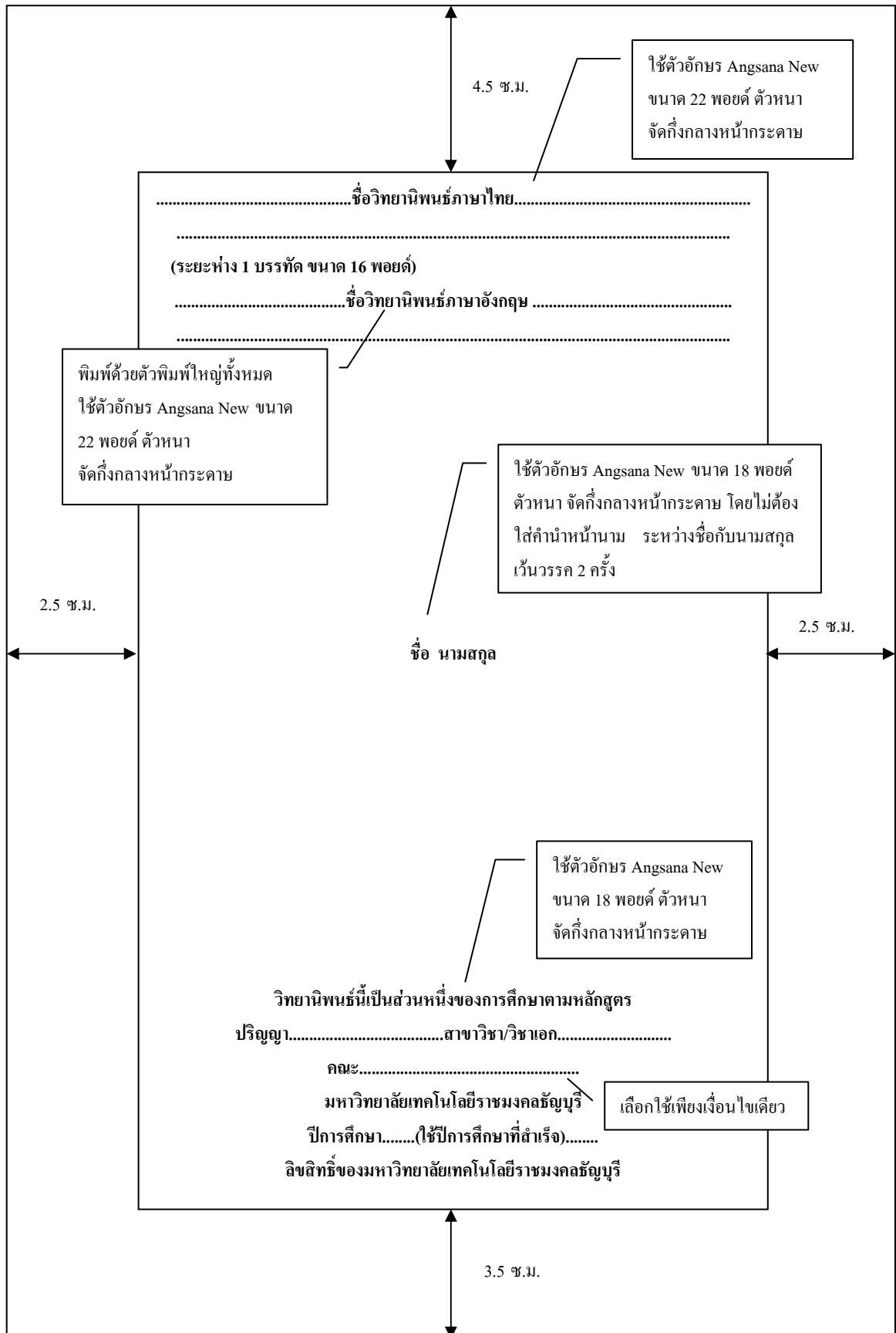


ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการพิมพ์และจัดวางเนื้อหาโดยทั่วไป

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกนอก วิทยานิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าปกนอก วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

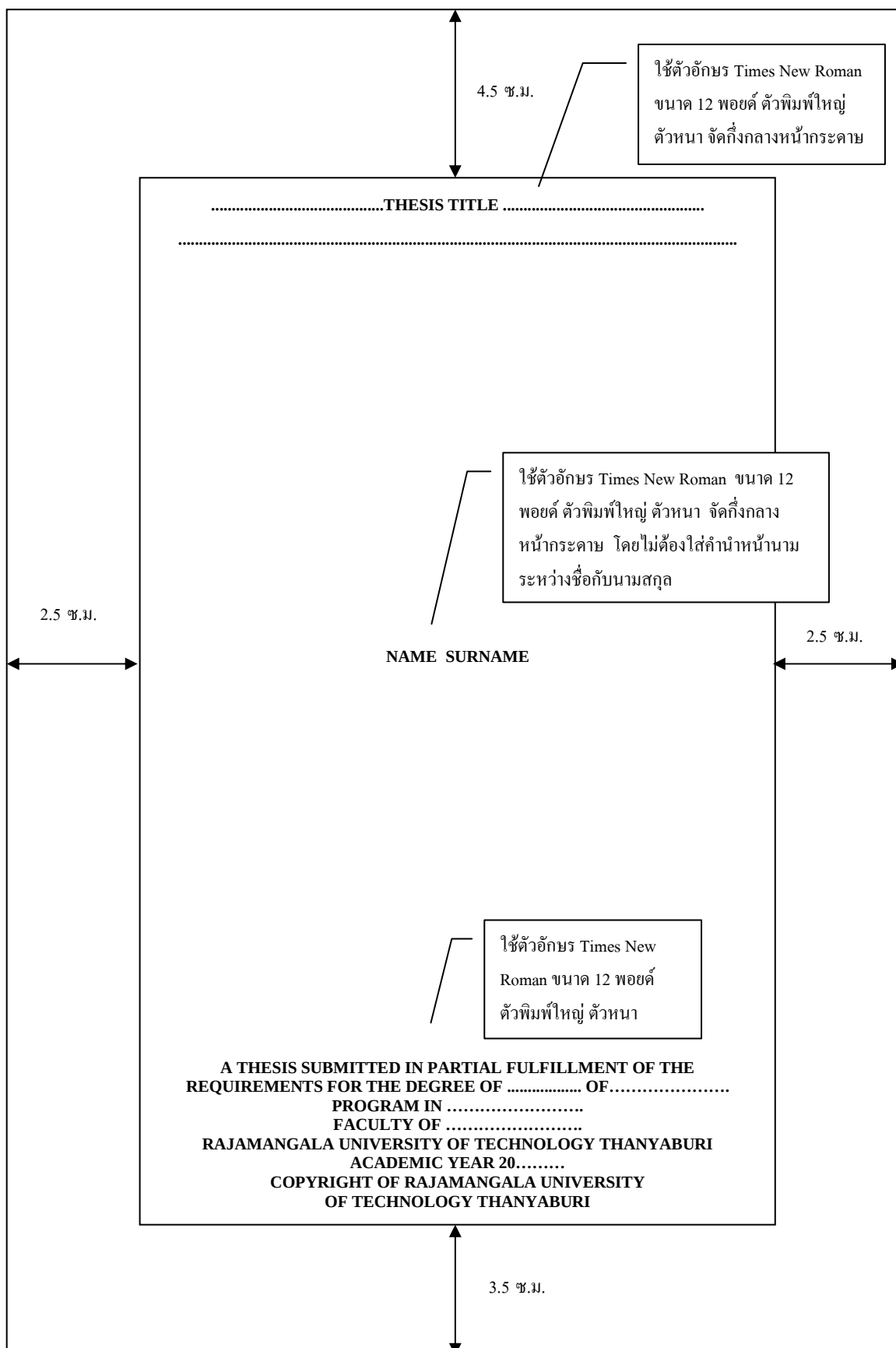
การยอมรับสัญลักษณ์การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ :
กรณีศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

ACCEPTANCE OF RATING SYMBOLS ON TELEVISION
SHOWS: CASE STUDY OF BANGKOK EDUCATIONAL AREA

เพ็ญพร ทองนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกนอก วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ



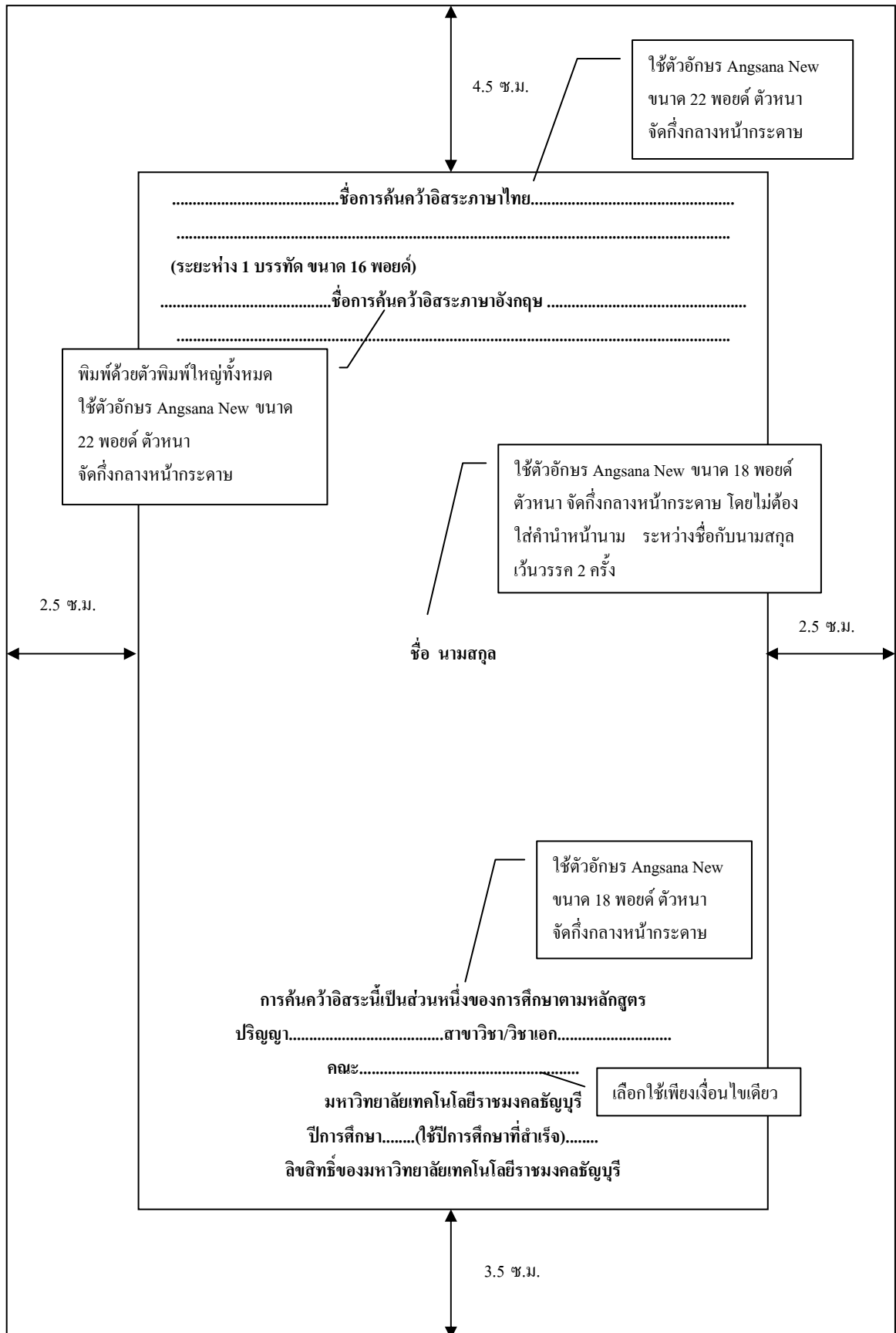
ตัวอย่างหน้าปกนอก วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

SMALL SIMPLE QUASI-INJECTIVE MODULES

APICHART SA-NGUANNAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE
REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
PROGRAM IN MATHEMATICS
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2012
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI**

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกนอก การค้นคว้าอิสระภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าปกนอก การค้นคว้าอิสระภาษาไทย

ความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร

**EMPLOYEES' EXPECTATIONS INFLUENCING
ON ORGANIZATIONAL CULTURE**

วุฒิชัย สังขรัตน์

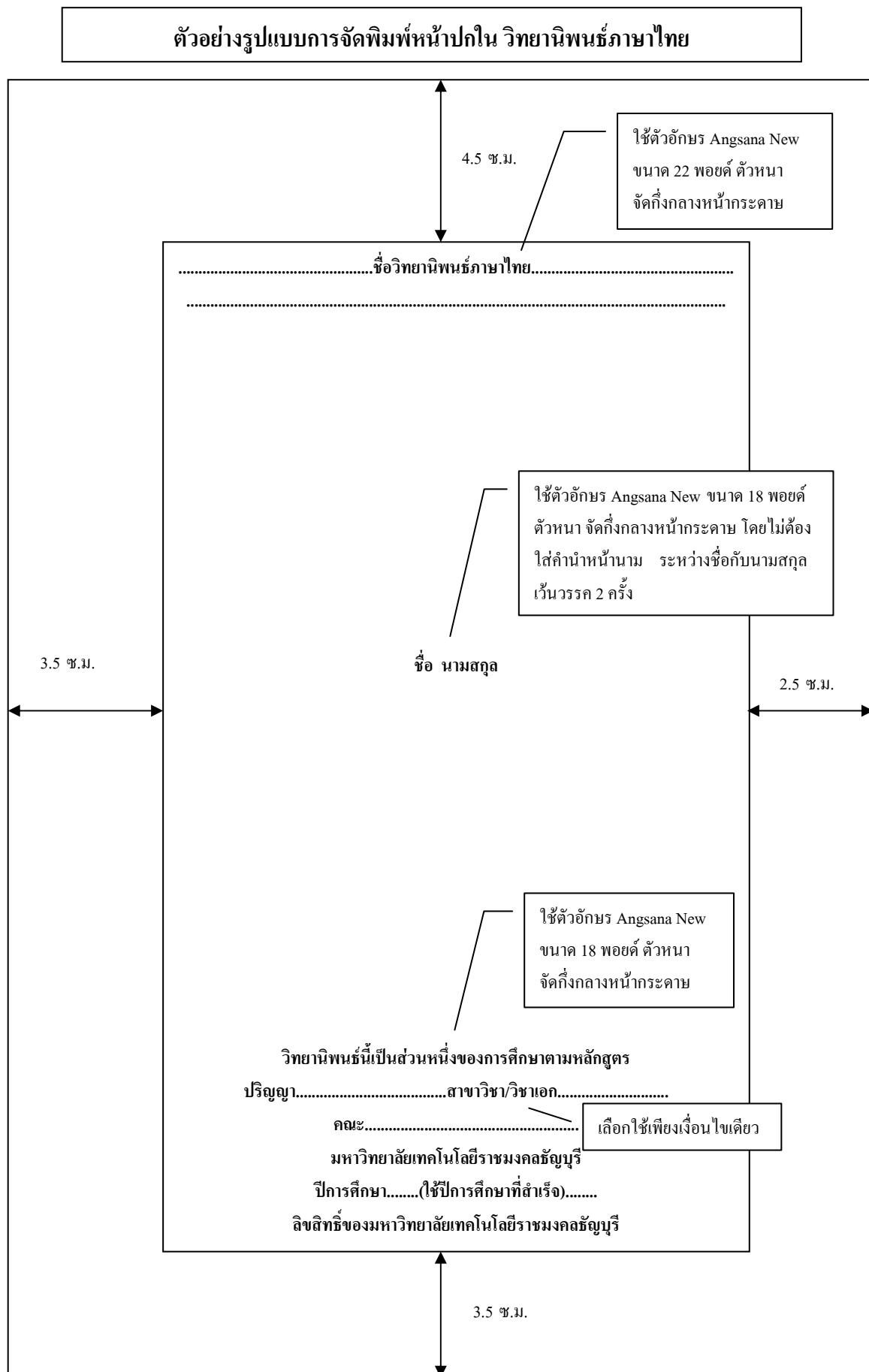
การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ตัวอย่างหน้าปกใน วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

การยอมรับสัญลักษณ์การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ :
กรณีศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

เพ็ญพร ทองนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกใน วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

The diagram illustrates the layout of a thesis cover page. It features a central rectangular area with a title and author information, surrounded by margins. Dimensions are indicated by arrows: 4.5 ซม. for the top margin, 3.5 ซม. for the left and bottom margins, and 2.5 ซม. for the right margin. Three text boxes provide font specifications: the top box specifies Times New Roman, size 12, bold, and centered; the middle box specifies Times New Roman, size 12, bold, and centered, with a note not to include a page number between the title and surname; the bottom box specifies Times New Roman, size 12, bold, and centered.

4.5 ซม.

ใช้ตัวอักษร Times New Roman
ขนาด 12 พอยต์ ตัวพิมพ์ใหญ่
ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ

.....THEESIS TITLE

3.5 ซม.

NAME SURNAME

2.5 ซม.

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12
พอยต์ ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง
หน้ากระดาษ โดยไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม
ระหว่างชื่อกับนามสกุล

ใช้ตัวอักษร Times New
Roman ขนาด 12 พอยต์
ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวหนา

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF OF.....
PROGRAM IN
FACULTY OF
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 20.....
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI

3.5 ซม.

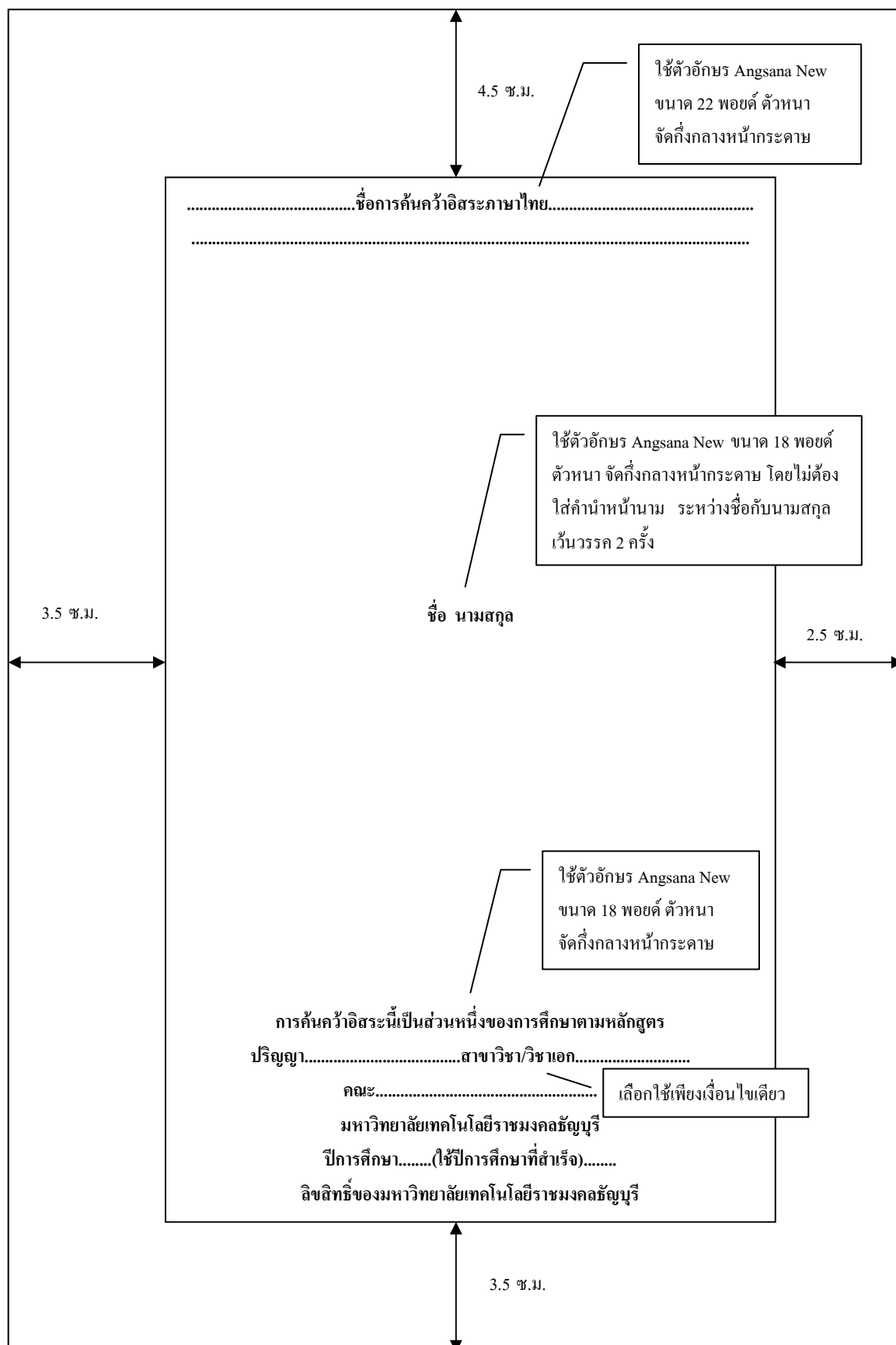
ตัวอย่างหน้าปกใน วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

SMALL SIMPLE QUASI-INJECTIVE MODULES

APICHART SA-NGUANNAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE
REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
PROGRAM IN MATHEMATICS
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI
ACADEMIC YEAR 2012
COPYRIGHT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY THANYABURI**

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าปกใน การค้นคว้าอิสระภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าปกใน การค้นคว้าอิสระภาษาไทย

ความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร

วุฒิชัย สังขรัตน์

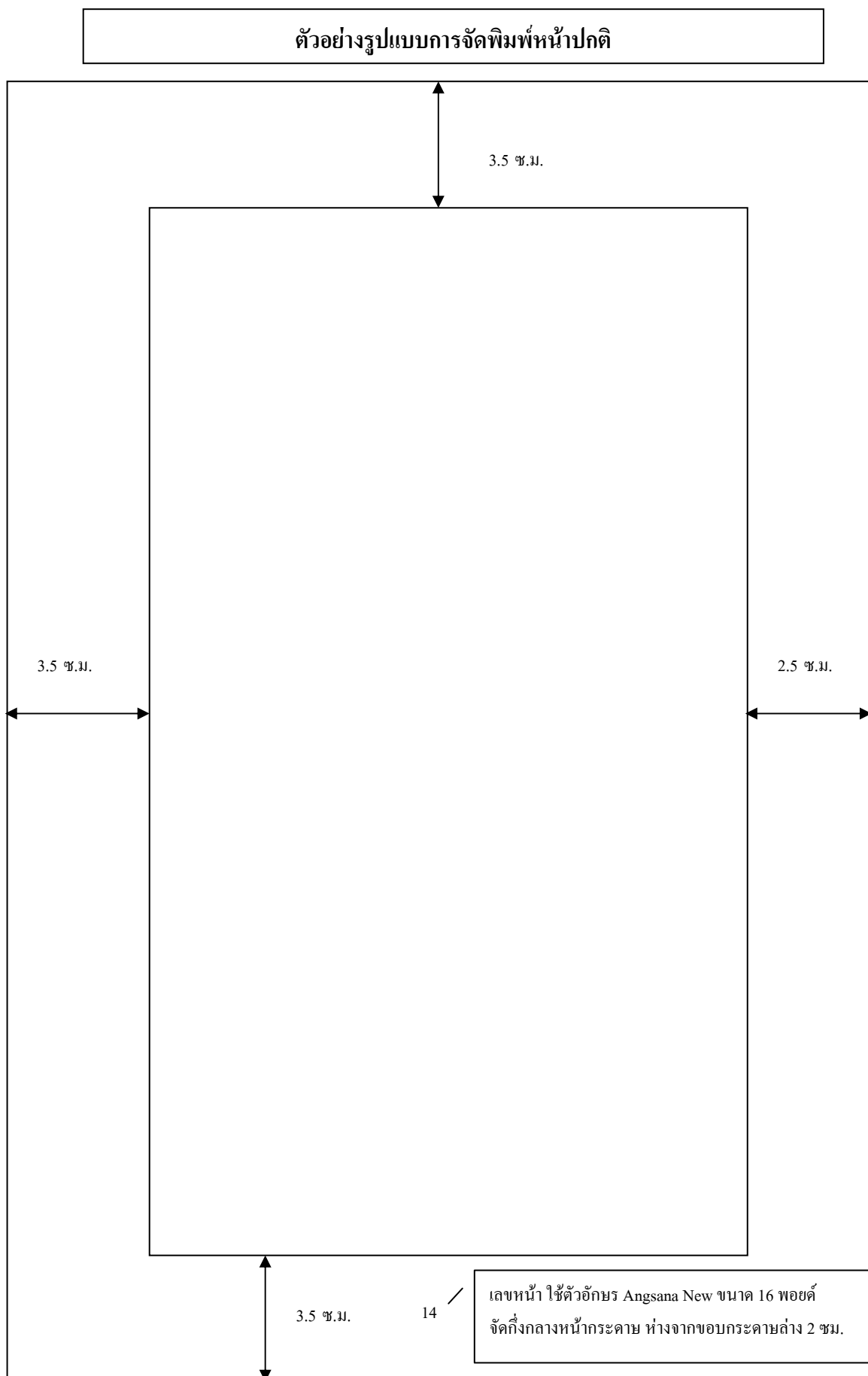
การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



SMALL SIMPLE QUASI-INJECTIVE MODULES

APICHART SA-NGUANNAM

2012

ความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร

วุฒิชัย สังขรัตน์

2555

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าอนุมัติ วิทยานิพนธ์ ภาษาไทย

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์	3.5 ซม.	สำหรับหัวข้อภาษาอังกฤษ ตัวแรกของคำ ใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท
หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อ – นามสกุล นาย / นาง / นางสาว / ชศ สาขาวิชา / วิชาเอก อาจารย์ที่ปรึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ ปีการศึกษา ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “อาจารย์” นำหน้า คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว ประธานกรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีคณะ..... (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระบุวันที่ที่คณะ อนุมัติผลการสอบ		

ตัวอย่างหน้าอนุมัติ วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินประสิทธิภาพการให้บริการ : กรณีศึกษา ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
The Performance Assessment of Service : Case Study Suvarnabhumi Airport
ชื่อ - นามสกุล นางสาวปิยะนุช เลิศศิริ
วิชาเอก การจัดการทั่วไป
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร, D.B.A.
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ จันทระประภาเลิศ, D.B.A.)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เนตรพัฒนา ยาวีราช, ป.ร.ค.)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร, D.B.A.)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

..... คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
(รองศาสตราจารย์ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร, D.B.A.)

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าอนุมัติ วิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษ

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์	3.5 ซม.	ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท
---	---------	--

Thesis Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year	ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ
---	---

THEESIS COMMITTEE เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “Mr., Mrs. หรือ Miss” นำหน้า Chairman (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ) Committee (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)
---	--

3.5 ซม.

Approved by the Faculty of, Rajamangala University of Technology Thanyaburi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master’s Degree

2.5 ซม.

.....Dean of Faculty of.....
 (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ)
 Date.....Month.....Year.....

ระบุวันที่ที่คณะ
อนุมัติผลการสอบ

3.5 ซม.

ตัวอย่างหน้าอนุมัติ วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

Thesis Title	The Development of Weblog upon Knowledge Sharing of Undergraduate Students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Name - Surname	Miss Theerapat Sudatid
Program	Educational Technology and Communications
Thesis Advisor	Associate Professor Kiatisak Punlumjeak, Ph.D.
Academic Years	2012

THESIS COMMITTEE

..... Chairman
(Assistant Professor Sukanya Sangdean, Ed.D.)

..... Committee
(Associate Professor Kiatisak Punlumjeak, Ph.D.)

..... Committee
(Miss Patsorn Sungsi, Ph.D.)

..... Committee
(Mr. Warath Prueksakulanun, Ph.D.)

Approved by the Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree

.....Dean of Faculty of Technical Education
(Associate Professor Prasert Pinpathomrat, Ph.D.)

Date 7 Month October Years 2012

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าอนุมัติ การค้นคว้าอิสระภาษาไทย

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์	3.5 ซม.	สำหรับหัวข้อภาษาอังกฤษ ตัวแรกของคำ ใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท
หัวข้อการค้นคว้าอิสระ (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ) ชื่อ – นามสกุล นาย / นาง / นางสาว / ยศ สาขาวิชา / วิชาเอก อาจารย์ที่ปรึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ ปีการศึกษา ในกรณีไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้คำว่า “อาจารย์” นำหน้า เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประธานกรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) กรรมการ (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระ ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต คณบดีคณะ..... (ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ) วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระบุวันที่ที่คณะ อนุมัติผลการสอบ		
3.5 ซม.	3.5 ซม.	2.5 ซม.

3.5 ซม.

ตัวอย่างหน้าอนุมัติ การค้นคว้าอิสระภาษาไทย

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ ความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร
Employees' expectations Influencing on Organizational Culture
ชื่อ - นามสกุล นายวุฒิชัย สังขรัตน์
วิชาเอก การจัดการทั่วไป
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา, ค.ม.
ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ จันทระประภาเลิศ, D.B.A.)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คาร์ณี พิมพ์ช่างทอง, D.B.A.)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา, ค.ม.)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

..... คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
(รองศาสตราจารย์ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร, D.B.A.)

วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555

	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์	3.5 ซม.	
หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)			
ชื่อ – นามสกุล		นาย / นาง / นางสาว / ยศ	
สาขาวิชา / วิชาเอก		.....	
อาจารย์ที่ปรึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ	
ปีการศึกษา		.....	
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	บทคัดย่อ		
ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้นระยะห่างจาก บรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)			
.....			
.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)			
.....			
.....			
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)			
.....			
.....			
คำสำคัญ:			
.....			
จำนวน 3 ย่อหน้า			
3.5 ซม.		2.5 ซม.	
3.5 ซม.		(3)	
พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.			

ตัวอย่างหน้าบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ชื่อ -นามสกุล	นางธนิตา รัตนพันธ์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์พรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์, ประ.ด.
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ระดับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน และ 4) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 255 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า 1) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา 2) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน ภาพรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ 4) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษามีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์		ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำนามพบ										
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Thesis Title</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Name – Surname</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Program / Major Subject</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Thesis Advisor</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ</td> </tr> <tr> <td>Academic Year</td> <td>.....</td> </tr> </table>			Thesis Title		Name – Surname		Program / Major Subject		Thesis Advisor	ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ	Academic Year	
Thesis Title												
Name – Surname												
Program / Major Subject												
Thesis Advisor	ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ											
Academic Year												
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	ABSTRACT	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้นระยะห่างจาก บรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์										
(tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... Keywords:												
จำนวน 3 ย่อหน้า		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่าง จากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.										

ตัวอย่างหน้า ABSTRACT วิทยานิพนธ์ภาษาไทย
--

Thesis Title	The Roles of School Administrators Effecting on Personal Competencies Development in School under The Secondary Educational Service Area Office 1
Name - Surname	Mrs. Thanita Rattanaphan
Program	Educational Administration Technology
Thesis Advisor	Mrs. Porntip Suriyachaivatana, Ph.D.
Academic Year	2012

ABSTRACT

This research was to study 1) the level of the roles of school administrators 2) the level of personal competencies development in school 3) the relationship between the roles of school administrators and personal competencies development in school and 4) the roles of school administrators effecting on personal competencies development in school under The Secondary Educational Service Area Office 1.

The samples used in this study were 255 teachers in school under The Secondary Educational Service Area Office 1. The research instruments used for collecting data were five level rating scale questionnaire. Mean, Standard Deviation, Pearson product moment correlation and multiple regression analysis were used in analyzing data.

The research revealed that 1) the level of the roles of school administrators 2) the level of personal competencies development in school were at a high level both of over alls and aspects 3) relationship between the roles of school administrators and personal competencies development in school were related at a high level with significant at .01 and 4) the roles of school administrators effecting on the personal competencies development in school under The Secondary Educational Service Area Office 1 was significant at .01 level.

Keywords: the roles of school administrators, personal competencies development

ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์		ตัวแรกของคำใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นคำบุพบท
Thesis Title Name – Surname Program / Major Subject Thesis Advisor Academic Year ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ-ภาษาอังกฤษ 		
เลือกใช้เพียง เงื่อนไขเดียว	ABSTRACT	ใช้ตัวอักษร Time New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้น ระยะห่างจากบรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด
(tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... (tab 1.6 cm.)..... 3.5 ซม. ↔ Keywords:		
จำนวน 3 ย่อหน้า		
(4)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่าง จากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้า ABSTRACT วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

Thesis Title	The Development of Weblog upon Knowledge Sharing of Undergraduate Students of Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Name - Surname	Miss Theerapat Sudatid
Program	Educational Technology and Communications
Thesis Advisor	Associate Professor Kiatisak Punlumjeak, Ph. D.
Academic Years	2012

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study a weblog upon knowledge sharing of undergraduate students 2) to develop the weblog upon knowledge sharing of undergraduate students 3) to study a result from using the weblog upon knowledge sharing of undergraduate students.

Sample of this study is 30 students of Education Program in Educational Technology and Communications, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, first semester, academic year 2012, sorted by purposive sampling method. The data analyses are average ($\bar{X}$) and standard deviation (S.D.).

The study shows that: 1) the specialist opines that weblog should be consisted of owner specification as a searching tool part, date and time specification part, commentating part, linking part and weblog should support articles with image, video and animation 2) the structure of the weblog upon knowledge sharing of undergraduate students is considered precisely well compound and 3) the weblog upon knowledge sharing of undergraduate students is rated in a good level.

Keywords: weblog, knowledge sharing

ใช้ตัวอักษร Angsana New
ขนาด 16 พอยต์

3.5 ซม.

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ (ภาษาไทย)

ชื่อ – นามสกุล

สาขาวิชา / วิชาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา

นาย / นาง / นางสาว / ยศ

ตำแหน่งทางวิชาการ (ชื่อเต็ม) และชื่อ นามสกุล, คุณวุฒิ

เลือกใช้เพียง
เงื่อนไขเดียว

บทคัดย่อ

(ย่อหน้า 1.6 ซม.)

.....

.....

.....

(ย่อหน้า 1.6 ซม.)

.....

.....

.....

(ย่อหน้า 1.6 ซม.)

.....

.....

.....

คำสำคัญ:

.....

3.5 ซม.

ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา
พิมพ์กึ่งกลางหน้ากระดาษ โดยเว้นระยะห่างจาก
บรรทัดบนและล่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์

2.5 ซม.

จำนวน 3 ย่อหน้า

3.5 ซม.

(3)

พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง
ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าบทคัดย่อ การค้นคว้าอิสระ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร
ชื่อ - นามสกุล	นายวุฒิชัย สังขรัตน์
วิชาเอก	การจัดการทั่วไป
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา, ค.ม.
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมองค์กร

ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ คือพนักงาน บริษัท ท่อส่งปิโตรเลียมไทย จำกัด จำนวนทั้งหมด 110 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test) และทดสอบความแตกต่างมากกว่า 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (One-way ANOVA) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยวิธีถดถอยพหุคูณเชิงเส้น (Multiple Linear Regression) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 41-50 ปี มีสถานภาพสมรส การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีอายุการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ตำแหน่งพนักงานระดับปฏิบัติการ/สำนักงาน ให้ความเห็นด้านความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง และด้านวัฒนธรรมองค์กรอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานที่แตกต่างกันมีความเห็นด้านความคาดหวังและด้านวัฒนธรรมองค์กรไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุการทำงานที่แตกต่างกันมีความเห็นด้านความคาดหวังและด้านวัฒนธรรมองค์กรแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยวิธีถดถอยพหุคูณเชิงเส้น พบว่า ปัจจัยด้านความคาดหวัง ด้านเครื่องมือที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ และด้านการเห็นคุณค่าของผลลัพธ์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับวัฒนธรรมองค์กรในภาพรวม และสามารถนำมาสร้างเป็นสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้ $\hat{Y}_T = 2.072 + 0.264X_1 + 0.137X_2$ สามารถทำนายสมการได้ 30.80 % และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.527

คำสำคัญ : ความคาดหวัง วัฒนธรรมองค์กร

[illegible]

ตัวอย่างหน้า ABSTRACT การค้นคว้าอิสระ

Independent Study Title	Employees' expectations Influencing on Organizational Culture
Name-Surname	Mr. Vuttchai Sangkrat
Major Subject	General Management
Independent Study Advisor	Assistant Professor Supaporn Tinprapa, M.Ed.
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purpose of the independent study was carried out to examine the employees' expectations that influenced on the organizational culture.

The data were gathered from 110 employees of Thai Petroleum Pipeline Company Limited. The statistics applied for the data analysis consisted of Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, Independent Samples t-test, One-way ANOVA, and Multiple Linear Regression at 0.05 level of significance.

The results of the study showed that the majority of the respondents were male between 41-50 years old, married, obtained Bachelor's degree, had more than 10 years of work experience, and worked as operators/officers. The respondents expressed the opinions toward the aspects of expectations at a moderate level, and toward the aspects of organizational culture at a high level. The results of hypothesis testing demonstrated that different gender, age, marital status, level of education, and job position of the respondents made no differences in the expectations on the organizational culture, however, different work experience caused differences in the expectations and in the organizational culture. The Multiple Linear Regression analysis demonstrated that the factors on expectations had a positive relationship with the overall aspects of organizational culture, and the regression equation could be shown as $\hat{Y}_T = 2.072 + 0.264X_1 + 0.137X_2$ The equation prediction = 30.80%, and the correlation coefficient (R) was 0.527.

Keywords: expectations, organizational culture

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์กิจกรรมประกาศ ภาษาไทย

กิตติกรรมประกาศ		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
.....		
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		
.....		
(ย่อหน้า 1.6 ซม.)		
.....		
.....		
.....		
ระยะห่าง 2 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์ (ชื่อ นามสกุลผู้เขียน ไม่ต้องระบุตำแหน่ง)		
ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 พอยต์ จัดชิดขวา		
(5)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างกิตติกรรมประกาศ ภาษาไทย

กิตติกรรมประกาศ

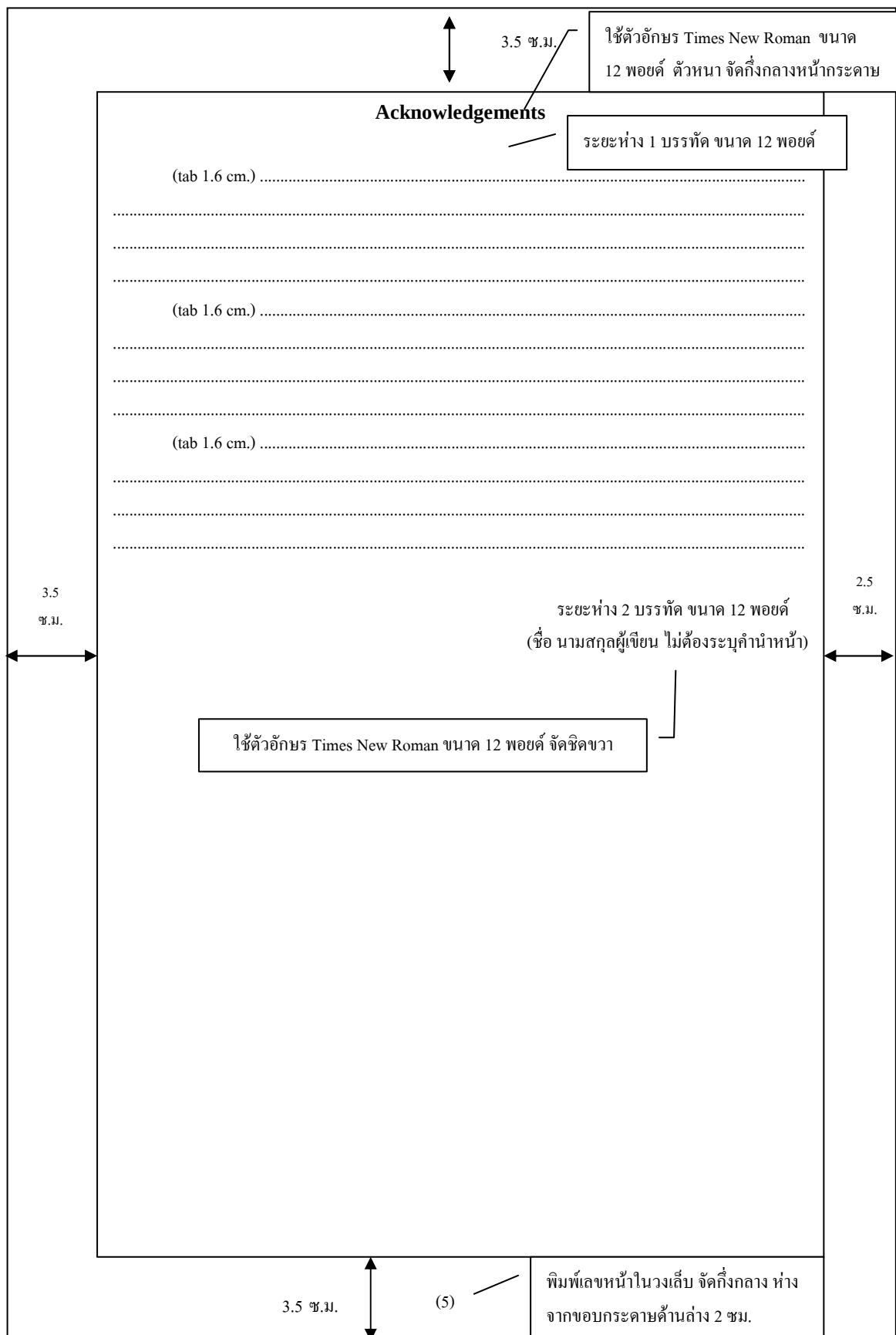
การศึกษา ค้นคว้าอิสระ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้และความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร ทินประภา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้ทำการศึกษาวิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเลิศ ประธานกรรมการสอบและกรรมการสอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คารณิ พิมพ์ช่วงทอง ที่ได้ให้ความกรุณา ในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัย รวมทั้งเสียสละเวลาในการเป็นกรรมการสอบในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณพนักงาน บริษัท ท่อส่งปิโตรเลียมไทย จำกัดที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม และบริษัท ท่อส่งปิโตรเลียมไทย จำกัด โดยคุณคณัย นานาสมบัติที่ได้ริเริ่มให้มีการสนับสนุนการศึกษา

ขอขอบพระคุณ และมอบความดีทั้งหมดนี้ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ภรรยาและลูก พี่น้อง เพื่อนที่แสนดีและคณะครู-อาจารย์ ที่ให้การสนับสนุนและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ และเพื่อน ๆ MBA 53/2 ทุกคนที่เป็นกำลังใจ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานค้นคว้าฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจหากการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ขาดตกบกพร่อง หรือไม่สมบูรณ์ประการใด ผู้วิจัยขอกราบขอภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วุฒิชัย สังขรัตน์



ตัวอย่างกิตติกรรมประกาศ ภาษาอังกฤษ

Acknowledgements

For this thesis, first of all, I would like to express my sincere gratitude to my thesis advisor Assistant Professor Dr. Sarun Wongwai for the valuable of guidance and encouragement which helped me in all the time of my research.

Secondly, I would like to thank to the thesis committees, Associate Professor Virat Chansiriratana, Assistant Professor Nangnouy Songkampol and Assistant Professor Dr. Maneenat Kaewneam for their valuable comments and helpful suggestions.

Thirdly, I would like to thank to all of the lecturers, Dr. Nopparat Pochai and Assistant Professor Dr. Gumpon Sritanratana for their valuable lectures and experiences while I was studying.

Fourthly, I would like to thank to Dr. Nonthiya Makate for helpfulness in coordination for documentations.

Finally, I would like to thank to my mother for all her love and encouragement.

Apichart Sa-nguannam

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญ ภาษาไทย

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		สารบัญ	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
		หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....		(3)	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....		(4)	
กิตติกรรมประกาศ.....		(5)	
สารบัญ.....		(6)	
สารบัญตาราง.....		(9)	
สารบัญรูป.....		(10)	
บทที่ 1 บทนำ.....		11	
1.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		11	
1.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		12	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....		15	
2.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		15	
2.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		18	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....		25	
3.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		25	
3.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		29	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....		43	
4.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		43	
4.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		55	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....		70	
5.1 หัวข้อลำดับที่ 1.....		70	
5.2 หัวข้อลำดับที่ 2.....		75	
บรรณานุกรม.....		80	
ภาคผนวก.....		83	
ภาคผนวก ก.....		84	
ภาคผนวก ข.....		89	
ประวัติผู้เขียน.....		98	
		3.5 ซม.	(6) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญ ภาษาไทย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญรูป.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	11
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	11
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	12
1.3 สมมติฐานการวิจัย	13
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	14
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย	14
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	15
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	17
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	25
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันสังคม	31
2.4 มาตรฐานของสถานพยาบาลในระบบประกันสังคม	33
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	38

ตัวอย่างหน้าสารบัญ กรณีมีหน้าต่อ ภาษาไทย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4.2 ผลการวิเคราะห์	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	90
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	93
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	100
5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต	108
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	115
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	130

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญ ภาษาอังกฤษ

3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ	
		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์	
		Table of Contents	
			Page
		Abstract	(3)
		Acknowledgements.....	(4)
		Table of contents.....	(5)
		List of Tables.....	(6)
		List of Figures.....	(9)
		CHAPTER 1 INTRODUCTION.....	10
		1.1 Heading Level 1.....	10
		1.2 Heading Level 2.....	13
		CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATURE	20
		2.1 Heading Level 1.....	20
		2.2 Heading Level 2.....	25
		CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY.....	30
		3.1 Heading Level 1.....	30
		3.2 Heading Level 2.....	35
		CHAPTER 4 RESEARCH RESULT.....	39
		4.1 Heading Level 1.....	39
		4.2 Heading Level 2.....	42
		CHAPTER 5 CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS.....	50
		5.1 Heading Level 1.....	50
		5.2 Heading Level 2.....	58
		Bibliography.....	60
		Appendices.....	70
		Appendix A.....	71
		Appendix B.....	73
		Biography.....	90
3.5 ซม.			2.5 ซม.
3.5 ซม.		(5)	พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญ ภาษาอังกฤษ

Table of Contents

	Page
Abstract	(3)
Acknowledgements.....	(4)
Table of Contents.....	(5)
List of Table.....	(6)
List of Figures.....	(9)
CHAPTER 1 INTRODUCTION	10
1.1 Background and Statement of the Problem	10
1.2 Purpose of the Study.....	12
1.3 Research Questions and Hypothesis.....	14
1.4 Theoretical Perspective.....	18
1.5 Definition of Terms	20
1.6 Delimitations and Limitations of the Study.....	22
CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATURE	28
2.1 An Importance of Leadership in the Organization	28
2.2 The Perspective and Evolution of Leadership Theory	30
2.3 Trait Theory	32
2.4 Behavior Theory	33
2.5 Contingency and Situational Leadership Theory	35
2.6 Performance and team effectiveness	36
CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY	37
3.1 Theoretical Framework.....	37
3.2 Sampling Technique	37
3.3 Instrumentation	39
3.4 Procedure of the Data Collection.....	40
3.5 Data processing and analysis	42
3.6 Statistical analysis.....	44

ตัวอย่างหน้าสารบัญ กรณีมีหน้าต่อ ภาษาอังกฤษ

Table of Contents (Continued)

	Page
CHAPTER 4 RESEARCH RESULT	46
4.1 Demographic data.....	46
4.2 Descriptive Statistics of Variables.....	50
4.3 Preliminary Analysis	55
4.4 Normality Testing.....	58
4.5 Linearity Testing.....	60
4.6 Multi collinear Testing.....	70
4.7 Structural Equation Modeling Analysis.....	75
CHAPTER 5 DISCUSSION AND RECOMMENDATION.....	80
5.1 Discussion and Recommendation.....	80
5.2 Implication for Practice and Future Research	84
Bibliography	90
Appendices.....	96
Appendix A Amari Group Career Path Development.....	97
Appendix B Questionnaire	100
Biography.....	115

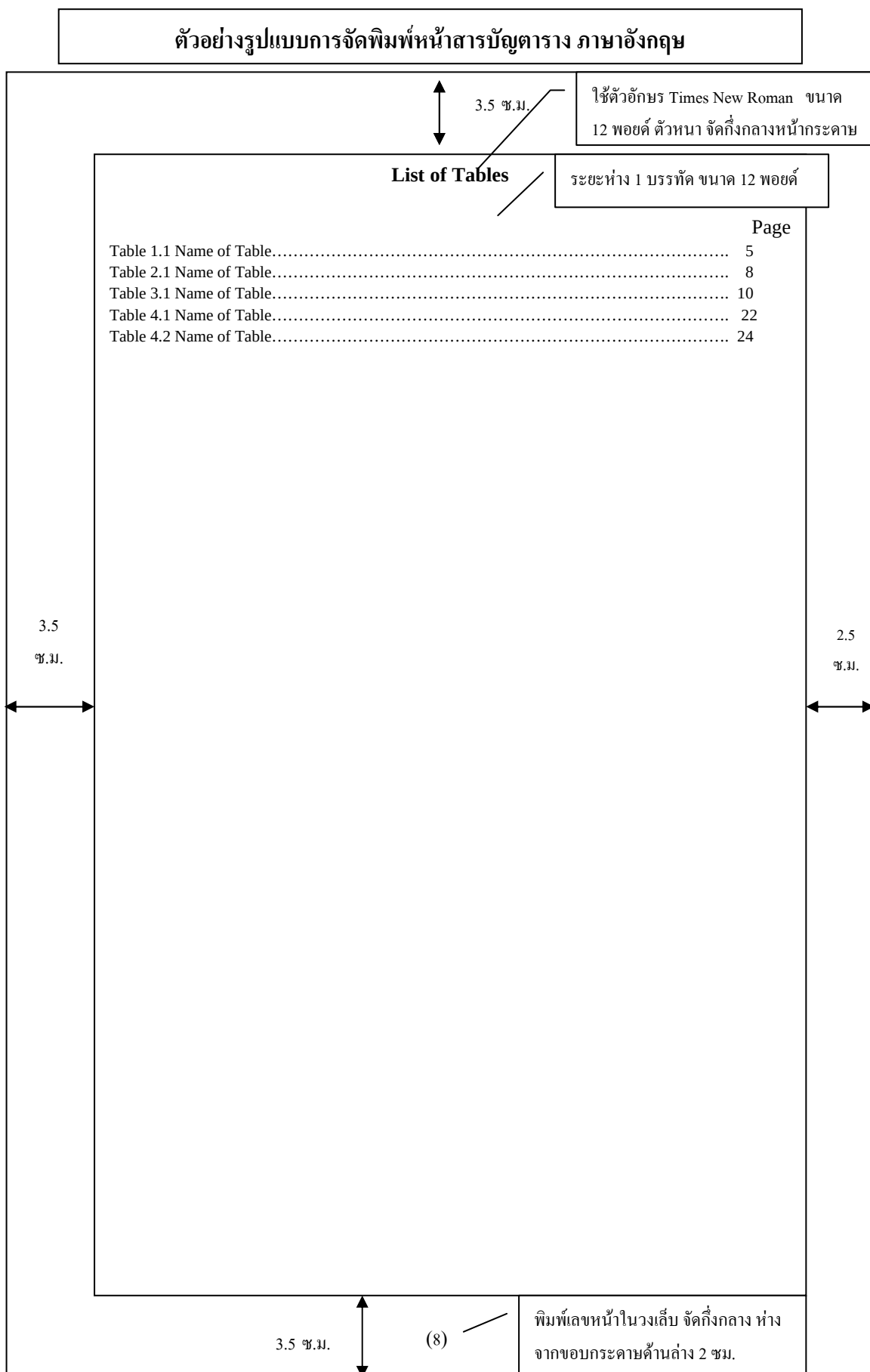
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญตาราง ภาษาไทย

3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
3.5 ซม.		สารบัญตาราง
ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์		
		หน้า
ตารางที่ 1.1 ชื่อตาราง.....	11	
ตารางที่ 2.1 ชื่อตาราง.....	20	
ตารางที่ 3.1 ชื่อตาราง.....	30	
ตารางที่ 4.1 ชื่อตาราง.....	40	
ตารางที่ 4.2 ชื่อตาราง.....	45	
3.5 ซม.		
3.5 ซม.		
3.5 ซม.		
(8)		พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญตาราง ภาษาไทย

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกเข้ารับการรักษาใน 7 สถานพยาบาลหลัก	7
ตารางที่ 4.1 จำนวน (ความถี่) และร้อยละ ของผู้ประกันตน จำแนกตามลักษณะทาง ประชากรศาสตร์.....	13
ตารางที่ 4.2 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	18
ตารางที่ 4.3 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	19
ตารางที่ 4.4 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	20
ตารางที่ 4.5 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	21
ตารางที่ 4.6 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	22
ตารางที่ 4.7 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	23
ตารางที่ 4.8 จำนวน (ความถี่) ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ประกันตน จำแนกตามการรับรู้สิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคม ด้านข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์.....	24



ตัวอย่างหน้าสารบัญตาราง ภาษาอังกฤษ

List of Tables

	Page
Table 3.1 COD concentration assessment along a channel	16
Table 4.2 Compare COD concentration at the discharge point at node 1, 3, 5 (<i>mg / l</i>).....	26
Table 4.3 Optimal cost of wastewater treatment	28

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญภาพ ภาษาไทย

3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ	
3.5 ซม.		สารบัญภาพ	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
		ภาพที่ 1.1 ชื่อภาพ.....	หน้า 11
		ภาพที่ 2.1 ชื่อภาพ.....	20
		ภาพที่ 3.1 ชื่อภาพ.....	30
		ภาพที่ 4.1 ชื่อภาพ.....	40
		ภาพที่ 4.2 ชื่อภาพ.....	45
3.5 ซม.			
3.5 ซม.		(9)	พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.

ตัวอย่างหน้าสารบัญภาพ ภาษาไทย

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิด.....	10
ภาพที่ 1.2 กลไกการเกิดแนวเชื่อม	15
ภาพที่ 2.1 การเชื่อมแรงเสียดทานแบบหมุน	26
ภาพที่ 3.1 การวางแผนการดำเนินงานในการทำการศึกษา.....	27

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์หน้าสารบัญภาพ ภาษาอังกฤษ													
3.5 ซม. ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ List of Figures ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์ <table><thead><tr><th></th><th>Page</th></tr></thead><tbody><tr><td>Figure 1.1 Name of Figure.....</td><td>7</td></tr><tr><td>Figure 2.1 Name of Figure</td><td>9</td></tr><tr><td>Figure 3.1 Name of Figure</td><td>12</td></tr><tr><td>Figure 4.1 Name of Figure</td><td>25</td></tr><tr><td>Figure 4.2 Name of Figure</td><td>28</td></tr></tbody></table> 3.5 ซม. 2.5 ซม. 3.5 ซม. (9) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.			Page	Figure 1.1 Name of Figure.....	7	Figure 2.1 Name of Figure	9	Figure 3.1 Name of Figure	12	Figure 4.1 Name of Figure	25	Figure 4.2 Name of Figure	28
	Page												
Figure 1.1 Name of Figure.....	7												
Figure 2.1 Name of Figure	9												
Figure 3.1 Name of Figure	12												
Figure 4.1 Name of Figure	25												
Figure 4.2 Name of Figure	28												

ตัวอย่างหน้าสารบัญภาพ ภาษาอังกฤษ

List of Figures

	Page
Figure 2.1 Screen Capture of Doctor HTML.....	11
Figure 2.2 Doctor HUML Compatibility Report.....	15
Figure 2.3 WebSpeed.....	17
Figure 2.4 Designer.....	21
Figure 2.5 Bobby	22
Figure 2.6 Marcromedia Dreamweaver Dialog	22
Figure 2.7 Macromedia Dreamweaver Site Report	23
Figure 3.1 Primary Entities in the System	24
Figure 4.1 Use Case Overview of the System	24
Figure 4.2 Screen Selection Prototype.....	25

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาไทย

3.5 ซ.ม.	3.5 ซ.ม. คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ									
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">....สัญลักษณ์และคำย่อ.....</td> <td style="width: 50%;">.....ความหมาย.....</td> </tr> <tr> <td>....สัญลักษณ์และคำย่อ.....</td> <td>.....ความหมาย.....</td> </tr> <tr> <td>....สัญลักษณ์และคำย่อ.....</td> <td>.....ความหมาย.....</td> </tr> <tr> <td>....สัญลักษณ์และคำย่อ.....</td> <td>.....ความหมาย.....</td> </tr> <tr> <td>....สัญลักษณ์และคำย่อ.....</td> <td>.....ความหมาย.....</td> </tr> </table>	สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....	สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....										
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....										
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....										
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....										
....สัญลักษณ์และคำย่อ.....	ความหมาย.....										
	3.5 ซ.ม.	พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่าง จากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.									

ตัวอย่างคำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาไทย

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

นักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว	คนไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยว
พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	กิริยาอาการแสดงทุกรูปแบบของนักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว
การท่องเที่ยวชม	การที่นักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยวมีความจงรักภักดีต่อแหล่งท่องเที่ยว
การจูงใจแบบดึง	สิ่งที่ป็นแรงกระตุ้น โดยการจูงใจจากสถานที่ท่องเที่ยว
RH	ความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศ

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาอังกฤษ

List of Abbreviations <table><tr><td>.....Abbreviations.....</td><td>.....Equivalence.....</td></tr><tr><td>.....Abbreviations.....</td><td>.....Equivalence.....</td></tr><tr><td>.....Abbreviations.....</td><td>.....Equivalence.....</td></tr><tr><td>.....Abbreviations.....</td><td>.....Equivalence.....</td></tr><tr><td>.....Abbreviations.....</td><td>.....Equivalence.....</td></tr></table>		Abbreviations.....	Equivalence.....	Abbreviations.....	Equivalence.....	Abbreviations.....	Equivalence.....	Abbreviations.....	Equivalence.....	Abbreviations.....	Equivalence.....	ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		Abbreviations.....	Equivalence.....									
.....Abbreviations.....	Equivalence.....											
.....Abbreviations.....	Equivalence.....											
.....Abbreviations.....	Equivalence.....											
.....Abbreviations.....	Equivalence.....											
		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์										
3.5 ซม.		2.5 ซม.										
3.5 ซม.		(10) พิมพ์เลขหน้าในวงเล็บ จัดกึ่งกลาง ห่างจากขอบกระดาษด้านล่าง 2 ซม.										

ตัวอย่างคำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ภาษาอังกฤษ
--

List of Abbreviations

ADPCM	Adaptive Different Pulse Code Modulation
ANN	Artificial Neural Network
CPU	Central Processing Units
DMR	Digital Mobile Radio
DSP	Digital Signal Processing
FFT	Fast Fourier Transform
FS1016	Federal Standard 1016
IP	Internet Protocol
ITU-T	International Telecommunications Union-Telecommunications
KBPS	Kilo Bits Per Second
KSOFM	Kohonen Self-organizing Feature Maps

การพิมพ์บทที่ หัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย

3.5 ซม.		บทที่ 1	บทนำ	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
3.5 ซม.		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์		
1.1//หัวข้อใหญ่ (ขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา).....				
1.1.1//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
จุดเริ่มของข้อความ.....				
.....				
1.1.2//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
1.1.2.1//หัวข้อย่อยลงไป (ขนาด 16 พอยต์).....				
.....				
1.1.2.2//หัวข้อย่อยลงไป (ขนาด 16 พอยต์).....				
.....				
1)//หัวข้อ.....				
.....				
(1)//หัวข้อลงไป.....				
(2)//.....				
ประเด็นย่อย.....(จะจัดเป็นย่อหน้าได้เฉพาะกรณีที่จำเป็น เนื่องจากข้อมูลในแต่ละประเด็นมีความยาวมาก) ไม่ให้ใช้หมายเลขใด ๆ กำกับ.....				
ประเด็นย่อย.....				
.....				
1.2//หัวข้อใหญ่ (ขนาด 18 พอยต์ ตัวหนา).....				
(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....				
.....				
1.2.1//หัวข้อย่อย (ย่อหน้า 1.6 ซม. ขนาด 16 พอยต์).....				
จุดเริ่มของข้อความ.....				
.....				

3.5 ซม.

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่สำคัญคือการศึกษา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศชาติ และชี้นำสังคมให้ไปในทิศทางที่เหมาะสม บุคคลที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญนั้นจึงต้องเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษา ซึ่งที่ผ่านมาการจัดการศึกษาในประเทศไทยได้รับการวิพากษ์วิจารณ์หลายด้าน ทั้งด้านเอกภาพในการจัดการศึกษา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา หรือรูปแบบวิธีการ ที่ส่งผลต่อเนื่องถึงคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา (ปรัชญา เวสารัชช์, 2545: 6) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จึงกำหนดให้คนไทยทุกหมู่เหล่า ใช้สิทธิของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี อย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ลักษณะการศึกษาจะสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การเสริมสร้างความรู้ และปลูกฝังประชาธิปไตย การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่าง ๆ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยังว่าด้วยการจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขสะท้อนให้เห็นว่าทิศทาง และแนวโน้มในอนาคตของการศึกษาที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศจะมีบทบาทมากยิ่งขึ้นและจำเป็นที่จะต้องเตรียมการรองรับก้าวให้ทันและนำไปข้างหน้าเพื่อการมีวิถีชีวิตอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์ของมนุษย์ได้อย่างรู้เท่าทันและยั่งยืนทิศทางการจัดการศึกษาของไทยจำเป็นต้องได้รับการวาดภาพให้สอดคล้องและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน และที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมากขึ้นดังกล่าวและมีบทบาทเป็นตัวขับเคลื่อนและนำการพัฒนาในทุกภาคส่วนให้ได้อย่างมีทิศทาง

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการพัฒนาระบบข้าราชการทางการบริหารสำหรับผู้บริหารการศึกษา อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี ของการพยายามปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบอีกครั้งหนึ่ง โดยผลจากการประเมินการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าหลายเรื่องประสบผลสำเร็จ เช่นการปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีเอกภาพมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างได้แก่ การรวมทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เข้าเป็นกระทรวงเดียวกัน มีการจัดระเบียบบริหารราชการแบบเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างบูรณาการ และประสานเชื่อมโยงกันโดยยึดเขตพื้นที่เป็นศูนย์กลาง มีการจัดตั้ง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นองค์การมหาชน เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก และรับรองมาตรฐานสถาบันการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 30).....

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

1.2.2 เพื่อศึกษาระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.3 คำถามของการวิจัย

1.3.1 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อยู่ในระดับใด

1.3.2 ระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 อยู่ในระดับใด

1.3.3 ภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี โดยมีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประกอบด้วย

1.4.1.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามแนวคิดทฤษฎีของเซอร์จิโอแวนนี (Sergiovanni, 2001: 99 -115) แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

- 1) ภาวะผู้นำด้านเทคนิค
- 2) ภาวะผู้นำด้านมนุษย
- 3) ภาวะผู้นำด้านการศึกษา

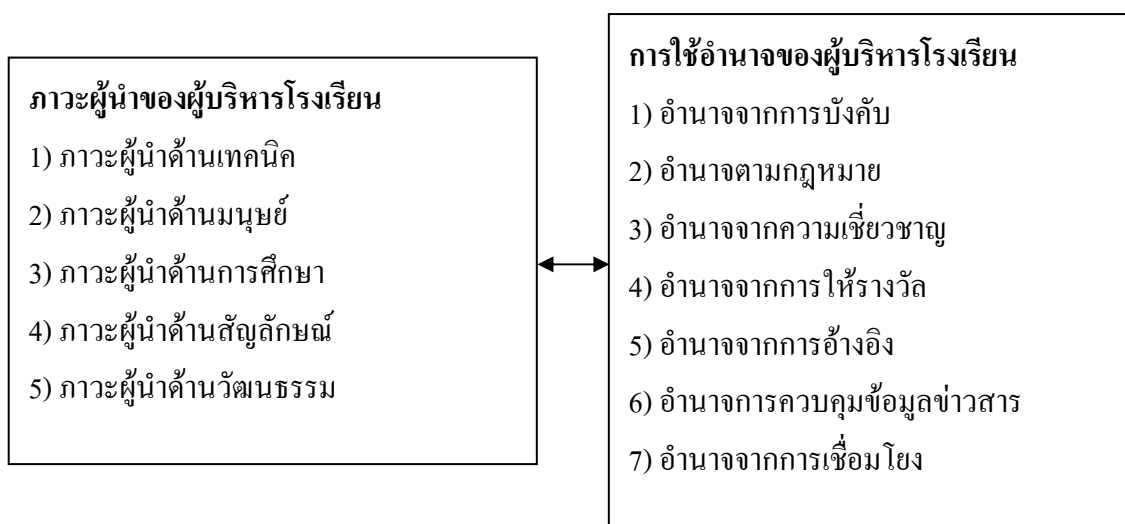
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

1.5.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน โดยจะแสดงออกด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยการเกลี้ยกล่อม จูงใจและโน้มน้าวจิตใจ ซึ่งประกอบไปด้วยภาวะผู้นำ 5 ด้านคือ

1.5.1.1 ภาวะผู้นำด้านเทคนิค (Technical Leadership) หมายถึงพฤติกรรมที่ผู้บริหารวางแผนจัดการบริหารโรงเรียน การจัดระบบทำงาน ประสานงาน และประเมินผล เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือปฏิบัติงาน.....

1.6 กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากแนวคิดและทฤษฎีดังกล่าวผู้วิจัยได้ศึกษาและกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ประกอบด้วยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของเซอร์จิโอแวนนี (Sergiovanni, 2001: 99 -115) มีอยู่ 5 ด้าน คือ 1) ภาวะผู้นำด้านเทคนิค 2) ภาวะผู้นำด้านมนุษย 3) ภาวะผู้นำด้านการศึกษา 4) ภาวะผู้นำด้านสัญลักษณ์ 5) ภาวะผู้นำด้านวัฒนธรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของ เฮอร์เชย์ และบลองชาร์ด (Hersey & Blanchard, 1993: 85) แบ่งเป็น 7 ด้าน ดังนี้ 1) อำนาจการบังคับ 2) อำนาจตามกฎหมาย 3) อำนาจจากความเชี่ยวชาญ 4) อำนาจการให้รางวัล 5) อำนาจอ้างอิง 6) อำนาจการมีข่าวสารข้อมูล 7) อำนาจการเชื่อมโยง ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

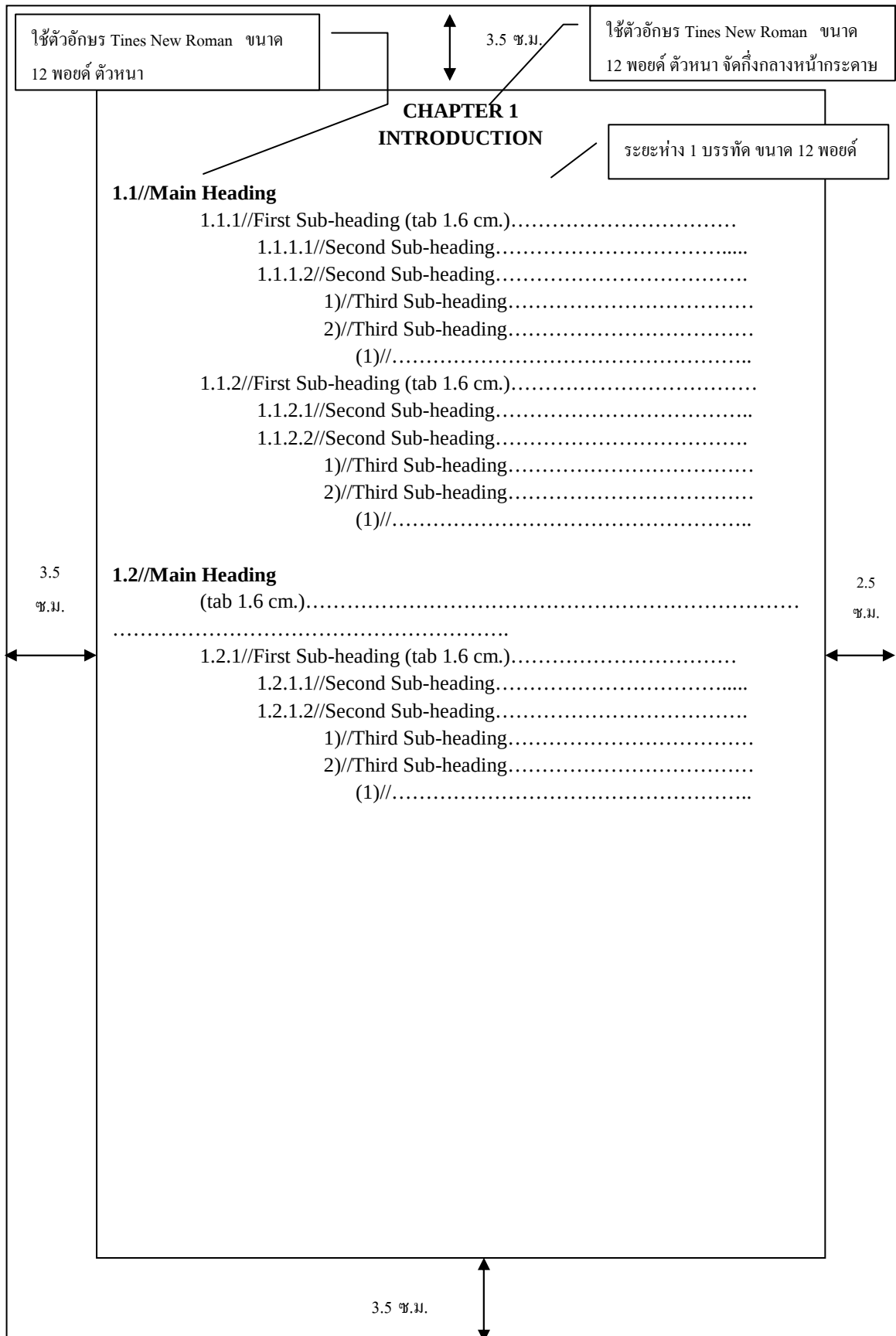
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.7.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.7.3 เพื่อเป็นสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ บริหารงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถนำข้อค้นพบไป พัฒนาภาวะผู้นำและการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ปทุมธานีให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

การพิมพ์ที่ หัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ



CHAPTER 1

INTRODUCTION

In modules and rings theory research field, there are three methods for doing the research. Firstly, to study about the fundamental of algebra and modules theory over arbitrary rings. Secondly, to study about the modules over special rings. Thirdly, to study about ring R by way of the categories of R -modules. Many mathematicians have concentrated on these methods.

1.1 Background and Statement of the Problems

Many generalizations of the injectivity were obtained, e.g. principally injectivity and mininjectivity. In [2], V. Camillo introduced the definition of principally injective modules by calling a right R -module M is principally injective if every R -homomorphism from a principal right ideal of R to M can be extended to an R -homomorphism from R to M . In [7], [8] and [9], Nicholson and Yousif studied to the structure of principally injective rings, mininjective modules and principally quasi-injective modules. They gave some applications of these rings and modules. From [7], a ring R is called right principally injective if every

1.2 Purpose of the Study

In this thesis, we have the purposes of study which are to extend concept of the previous works and to generalize new concepts which are :

1.2.1 To extend the concept of mininjective modules.

1.2.2 To generalize the concept of small principally quasi-injective modules.

1.2.3 To establish and extend some new concepts which are dual to small principally quasi-injective modules [18] and quasi-small principally-injective modules [19].

1.3 Research Questions and Hypothesis

We are interested in seeing to extend the characterizations and properties which remain valid from these previous concepts which can be extended from principally injective modules [2], principally-injective rings [7], mininjective modules [8], principally quasi-injective modules [9], small principally quasi-injective modules [18] and quasi-small principally-injective modules [19].

In this research, we introduce the definition of small simple quasi-injective modules and

1.4 Theoretical Perspective

In this thesis, we use many of the fundamental theories which are concerned to the rings and modules research. By the concerned theories are :

1.4.1 The fundamental of algebra theories.

1.4.2 The basic properties of rings and modules theory.

1.5 Delimitations and Limitations of the Study

For this thesis, we have the scopes and the limitations of studying which are concerned to the previous works which are:

1.5.1 To extend the concept of mininjective modules.

1.5.2 To extend the concept of small principally quasi-injective modules and quai-small P-injective modules.

1.5.3 To characterize the concept in 1.5.2 and find some new properties.

1.6 Significance of the Study

The advantage of education and studying in this research, we can improve and develop the concepts and knowledge in the algebra and modules research field.

ตัวอย่างการพิมพ์ตาราง

ตัวอย่างตารางพร้อมคำอ่านตาราง

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านบุคลากร	3.34	0.53	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	3.24	0.65	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุครุภัณฑ์	3.10	0.61	ปานกลาง
4. ด้านอาคารสถานที่	3.09	0.65	ปานกลาง
5. ด้านการบริหารจัดการ	3.25	0.55	ปานกลาง
รวม	3.23	0.55	ปานกลาง

ที่มา : ชาญ คำป๋อง (2545 : 71)

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านบุคลากร ($\bar{x} = 3.34$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{x} = 3.25$, S.D. = 0.55) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.09$, S.D. = 0.65)

ตัวอย่างตารางที่ไม่จบในหน้าเดียว พร้อมคำอ่านตาราง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น ด้านบุคลากร

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. บุคลากรมีการศึกษาหาความรู้ มีความเข้าใจ หลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนการสอน	3.05	0.83	ปานกลาง
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	3.42	0.69	ปานกลาง
2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ก้าวทันต่อวิวัฒนาการด้าน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	3.64	0.75	มาก
3. บุคลากรมีความสามารถในการประสานความ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	3.28	0.94	ปานกลาง
4. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม	3.34	0.72	ปานกลาง
5. บุคลากรมีความสามารถในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	3.63	0.91	มาก
6. บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.49	0.80	ปานกลาง
7. บุคลากรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็น ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของ ผู้อื่น	3.06	0.71	ปานกลาง
8. บุคลากรมีความรับผิดชอบอุทิศตนและเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่	3.54	0.79	มาก
9. บุคลากรมีวุฒิ ความถนัด ความเชี่ยวชาญทาง การศึกษา ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.22	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น ด้านบุคลากร (ต่อ)

ความพร้อมในการจัดการศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
10.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติ เป็นแบบอย่างที่ดี	3.54	0.79	มาก
11. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้าน ธุรการ การเงิน และพัสดุ ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.22	0.75	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม	3.34	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดขอนแก่นด้านบุคลากรโดยภาพรวมเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}=3.34$, S.D.=0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม ($\bar{x}=3.64$, S.D.=0.75) บุคลากรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่น ($\bar{x}=3.64$, S.D.=0.91) รองลงมาคือ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{x}=3.54$, S.D. = 0.79) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ บุคลากรมีการศึกษาความรู้ มีความเข้าใจหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ($\bar{x}=3.04$, S.D.=0.63)

Table 4.2 Optimal cost of wastewater treatment

Plant	Unpurified Inflow Of COD Concentration (<i>mg/l</i>)	Optimal Cost of Unpurified Inflow (Baht)	Optimal Reduction Of COD Concentration (<i>mg/l</i>)	Optimal Cost of Reduction (Baht)
A	1.0000	200,000.00	0.1000	20,000.00
B	1.0000	300,000.00	0.5580	167,412.41
C	1.0000	360,000.00	0.6081	218,927.17
	Cost (Baht)	860,000.00	Minimum cost (Baht)	406,339.58

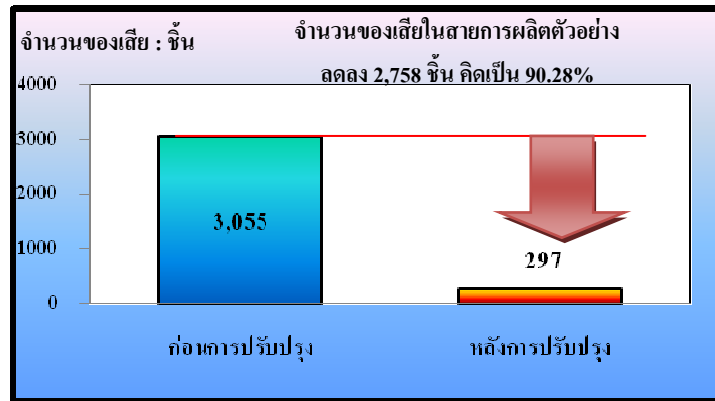
From the table, the plant A can reduce COD concentration 0.1000 *mg / l* at the cost 20,000 baht, plant B can reduce COD concentration 0.5580 *mg / l* at the cost 167,412.41 baht and plant C can reduce COD concentration 0.6081 *mg / l* at the cost 218,927.17 baht. So the minimum cost of treatment in the system is 406,339.58 baht.

The COD concentration at discharge point at plant A, B and C are 1.0000, 1.0000 and 1.0000 *mg / l*. The cost are 200,000, 300,000 and 360,000 baht respectively. The total cost in the system is 860,000 baht that is much more the cost of we control 406,339.58 baht.

การพิมพ์ตารางวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ กรณีตารางไม่จบในหน้าเดียว พิมพ์คำว่า (Cont.) ต่อจากชื่อตาราง ดังตัวอย่าง

Table 4.2 Optimal cost of wastewater treatment (Cont.)

ตัวอย่างการพิมพ์ภาพ



ภาพที่ 4.16 เปรียบเทียบจำนวนของเสีย ก่อนและหลังการปรับปรุง

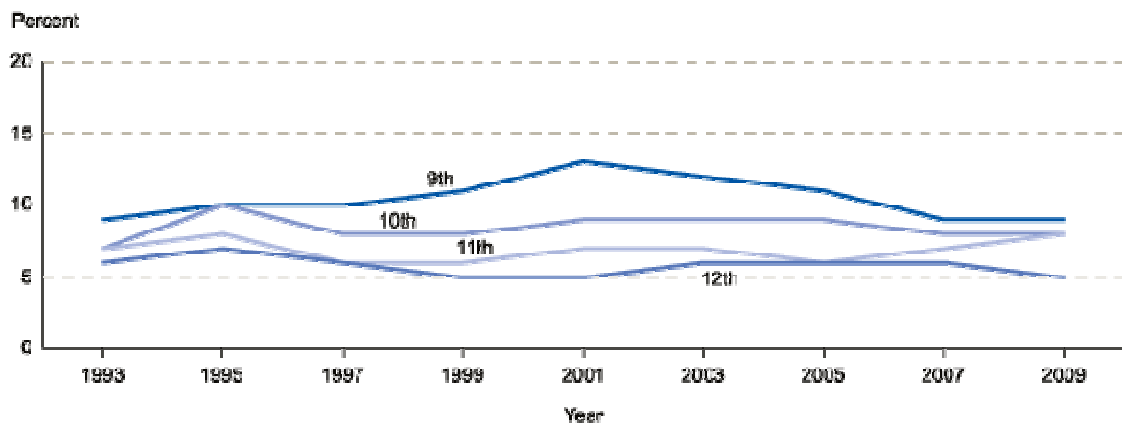


Figure 4.1 Percentage of students in grades 9—12 who reported being threatened or injured with a weapon on school property at least one time during the previous 12 months, by grade: Various years, 1993—2009

NOTE: "On school property" was not defined for survey respondents.

SOURCE: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS), various years, 1993—2009.

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์บรรณานุกรม วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

		3.5 ซม.		ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
			บรรณานุกรม	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
	รายการที่ 1.....			
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
	รายการที่ 2.....			
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
	รายการที่ 3.....			
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
	รายการที่ 4.....			
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
	รายการที่ 5.....			
	(ย่อหน้า 1.6 ซม.).....			
3.5 ซม.				2.5 ซม.
		3.5 ซม.		

ตัวอย่างบรรณานุกรม วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

บรรณานุกรม

- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ
ภาวะความเป็นผู้นำของคณบดี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎิบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ช่อเพ็ญ นวลขาว. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศกับแบบแผนการผลิตและ
วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร ศึกษากรณีชุมชนชนบท จังหวัดนครศรีธรรมราช.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์).
- ไตรรัตน์ สุนทรประภัสสร. (8 พฤศจิกายน 2540). “อนาคตจีน-อเมริกา.” เดลินิวส์, 6.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2542). การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน: แนวคิดเชิงทฤษฎี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชร ชำรงนาวาสวัสดิ์. (2548). ได้ทะเลมีความรัก ภาคสาม: หลังคลื่นอันดามัน. กรุงเทพฯ:
บ้านพระอาทิตย์.
- นิพนธ์ วิจารณ์ และจักรพงษ์ เจริญศิริ. (2541). โรคผลไม้. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา
การเกษตร เขตที่ 6.
- เน่งน้อย ใจอ่อนน้อย. (2539). หน่วยที่ 8 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี. ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการรายงานทางการเงินและระบบสารสนเทศทางการบัญชี.
(น. 343-376). นนทบุรี: สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เปรมปรี ฌ สงขลา. (2548). ภัยคุกคามและสูตรฝ่าทางตัน เพื่อชาวสวนยุคโลกไร้พรมแดน.
กรุงเทพฯ: บริษัท โบนัส พรินท์เพรส จำกัด.
- พิภพ ปราบณรงค์. เดชา นันทพิชัย, สุธีระ ทองขาว, เจนจิรา แก้วรัตน์, ชีระพันธ์ จุฬากาญจน์ และ
ชัยยะ ฉัตรเวชศิริกุล. (2546). รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการออกแบบและพัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวและพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ ชุมพรและระนอง.
นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2541). ธรรมะกับการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สหธรรมิก.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ครบรอบ 15 ปีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (จัดพิมพ์เนื่องใน
โอกาสครบรอบ 15 ปี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).

บรรณานุกรม (ต่อ)

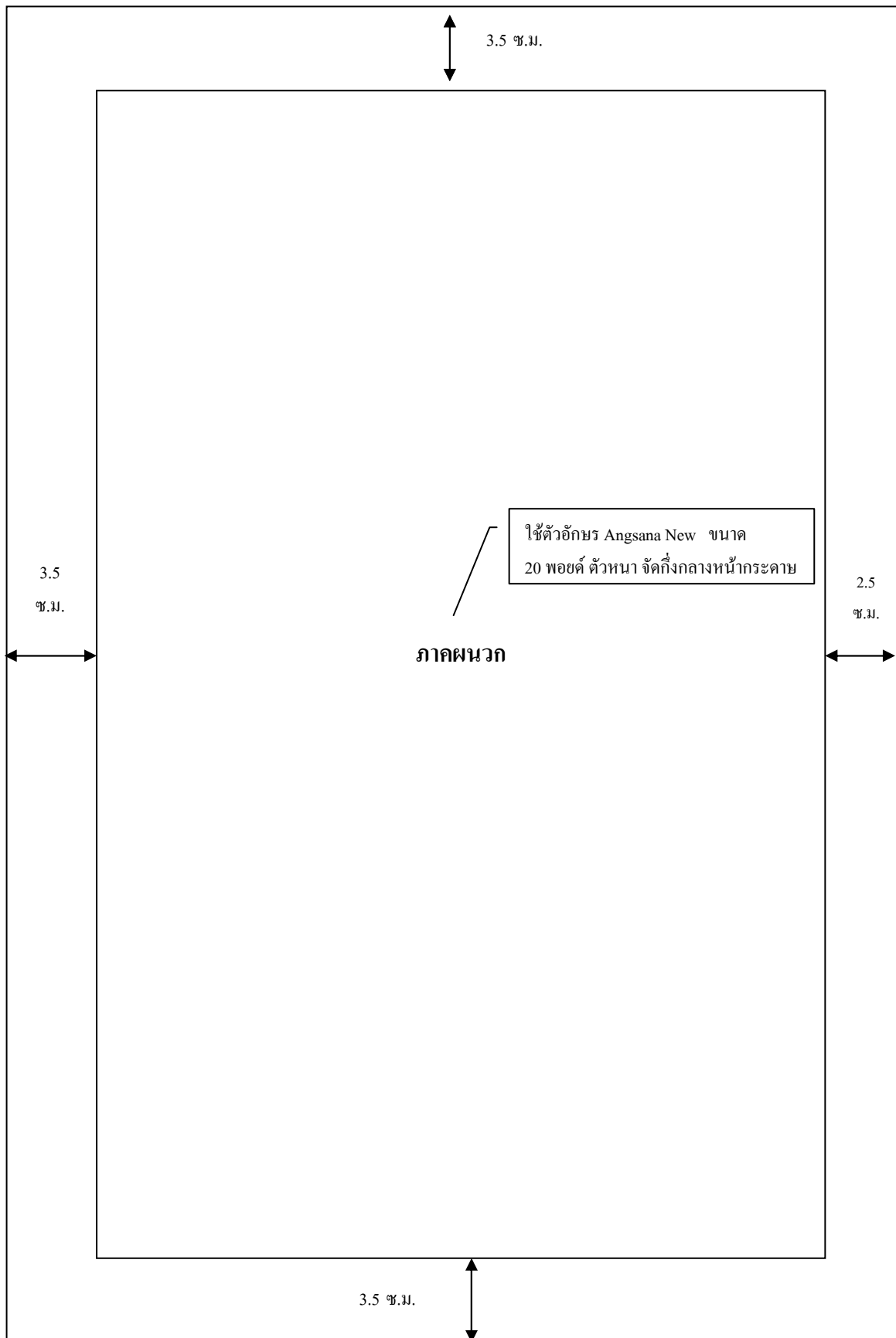
- เสกสรร ประเสริฐกุล. (กันยายน 2553). คนกับธรรมชาติต้องอยู่ร่วมจึงอยู่รอด: ปาฐกถาเนื่องในวาระ 20 ปีการจากไปของสืบ นาคะเสถียร. สารคดี, 26(307), 1-2, สืบค้นจาก <http://www.sarakadee.com/web/>
- สุชน ตั้งทวีพัฒนา และ บุญล้อม ชีวีอิสระกุล. (2533). การใช้เมล็ดทานตะวันเป็นแหล่งโปรตีน และพลังงานในอาหารสัตว์ปีก. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 28 (สาขาสัตวศาสตร์และประมง) (น. 47-59). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Herren, R. V. (1994). **The science of animal agriculture**. Albany, Ny: Delmar Publisher.
- Muller, A. L., & Ryan, R. M. (2001). The mind's outer eye. In **Alaska Symposium on Perspectives. Vol. 43: Perspectives on Perspective** (pp. 237-288). Fairbanks, AK: University of Alaska Press.
- Toplis, J., Dulewicz, V.I., & Fletcher, C. (1991). **Psychological testing: A manager's guide** (2nd ed). London, England: Institute of Personnel Management.

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์บรรณานุกรม วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ	
3.5 ซม. ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ List of Bibliography ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์ รายการที่ 1..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 2..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 3..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 4..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... รายการที่ 5..... (ย่อหน้า 1.6 ซม.)..... 3.5 ซม. 2.5 ซม.	

List of Bibliography

- Baker, F. M. & Light, O. B. (1993). Psychiatric care of Ethnic elders. In A. C. Gaw (Ed.). **Culture, ethnicity, and mental illness**. (pp. 517-552), Washington, DC: American Psychiatric Press.
- Leadbetter, J. Learning in and for interagency working: making links between Practice development and structured reflection. [Electronic version]. **Learning in Health Social Care**, 7(4), 181-250.
- National Geographic Society (U.S.). (2002). **Antarctica, a new age of exploration**. [Map]. Washington, DC: The Society.
- Olsen, G. W. (1985). **Campus child care within the public supported post-secondary educational institutions in the state of Wisconsin (dare care)**. (Doctoral Dissertation, University of Wisconsin-Madison, 1985). Dissertation Abstract International, 47/03, 783.
- Roy, A. (1995). Psychiatric emergencies. In H. I. Kaplan and B. J. Stock (Eds.), **Comprehensive textbook of psychiatry** (6th ed., pp. 739-1749). Baltimore, MD: William & Wilkins.
- Semino, E., & Short, M. (2004). **Corpus stylistics: Speech, Writing and Thought presentation in a corpus of English writing**. London, England: Routledge. Retrieved from <http://netlibrary.com>
- Yawn, B. F., algatt-Bergstrom, P. J., Yawn, R. A., Wollan, P., Greco, M., Bleason, M., & Leona Markson. (2000). An in-school CD-ROM Asthma education program. **Journal of School Health**, 70, 153-157.

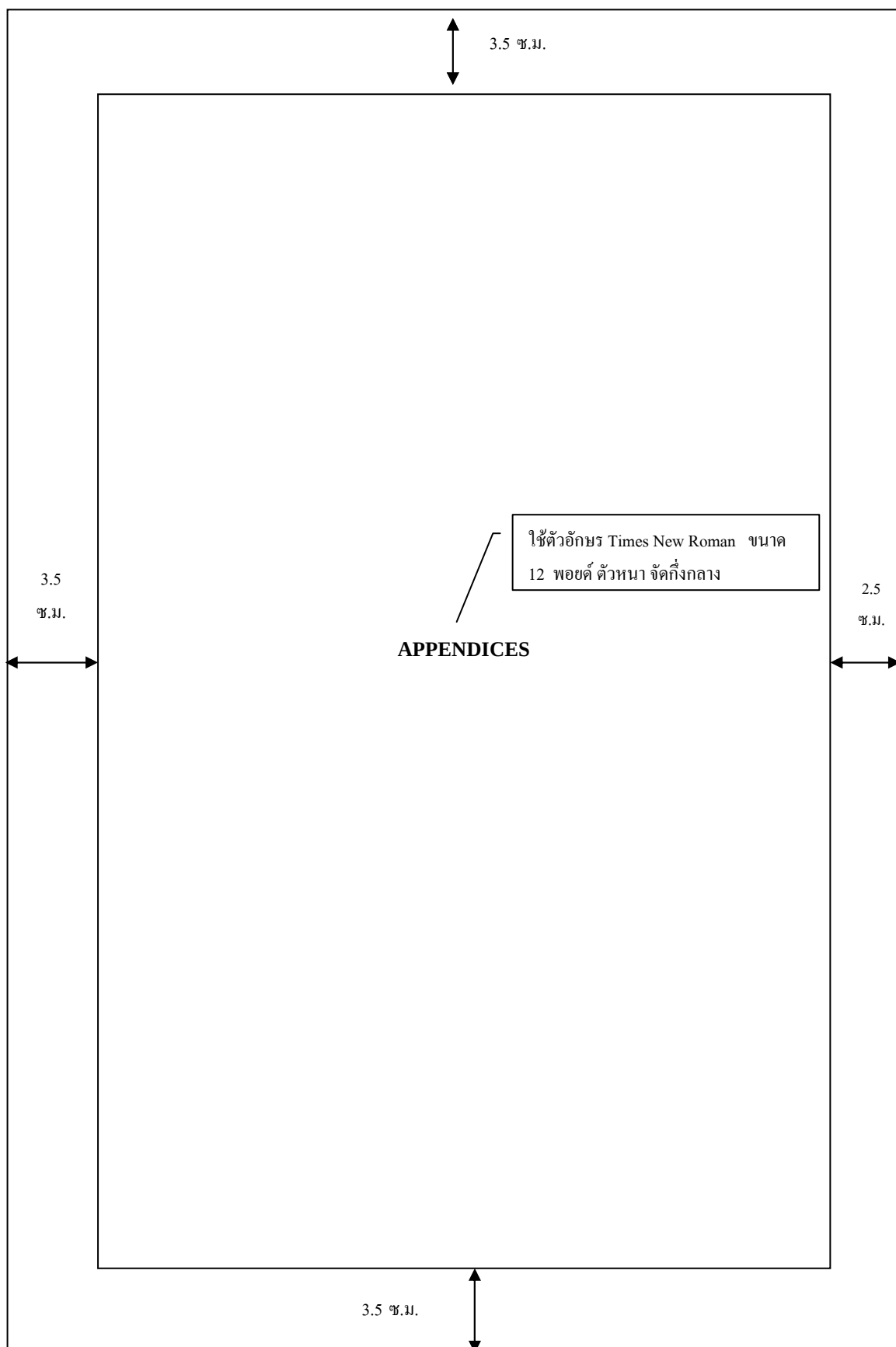
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวก วิทยานิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวก ภาษาไทย

ภาคผนวก

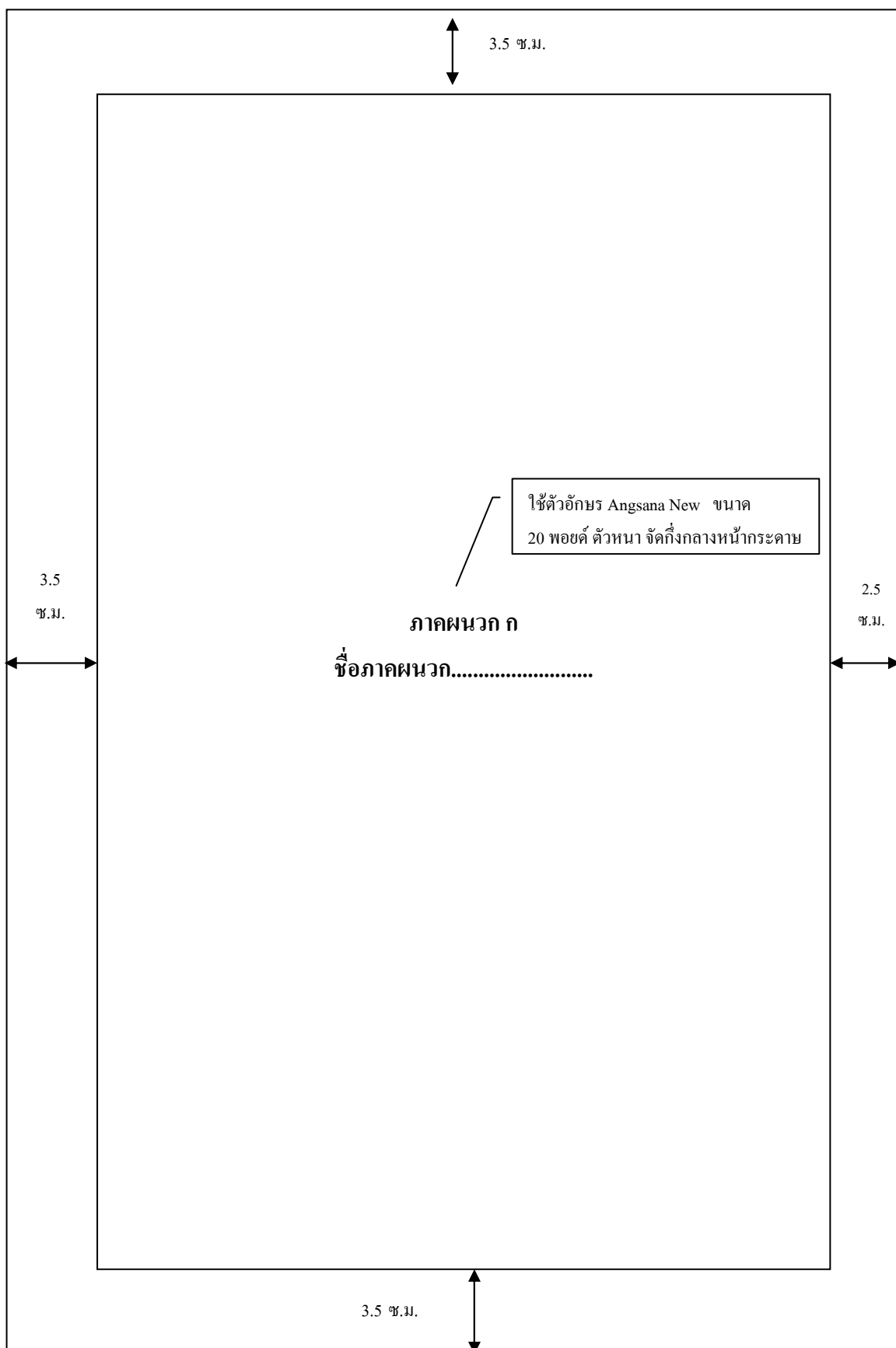
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวก วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวก ภาษาอังกฤษ

APPENDICES

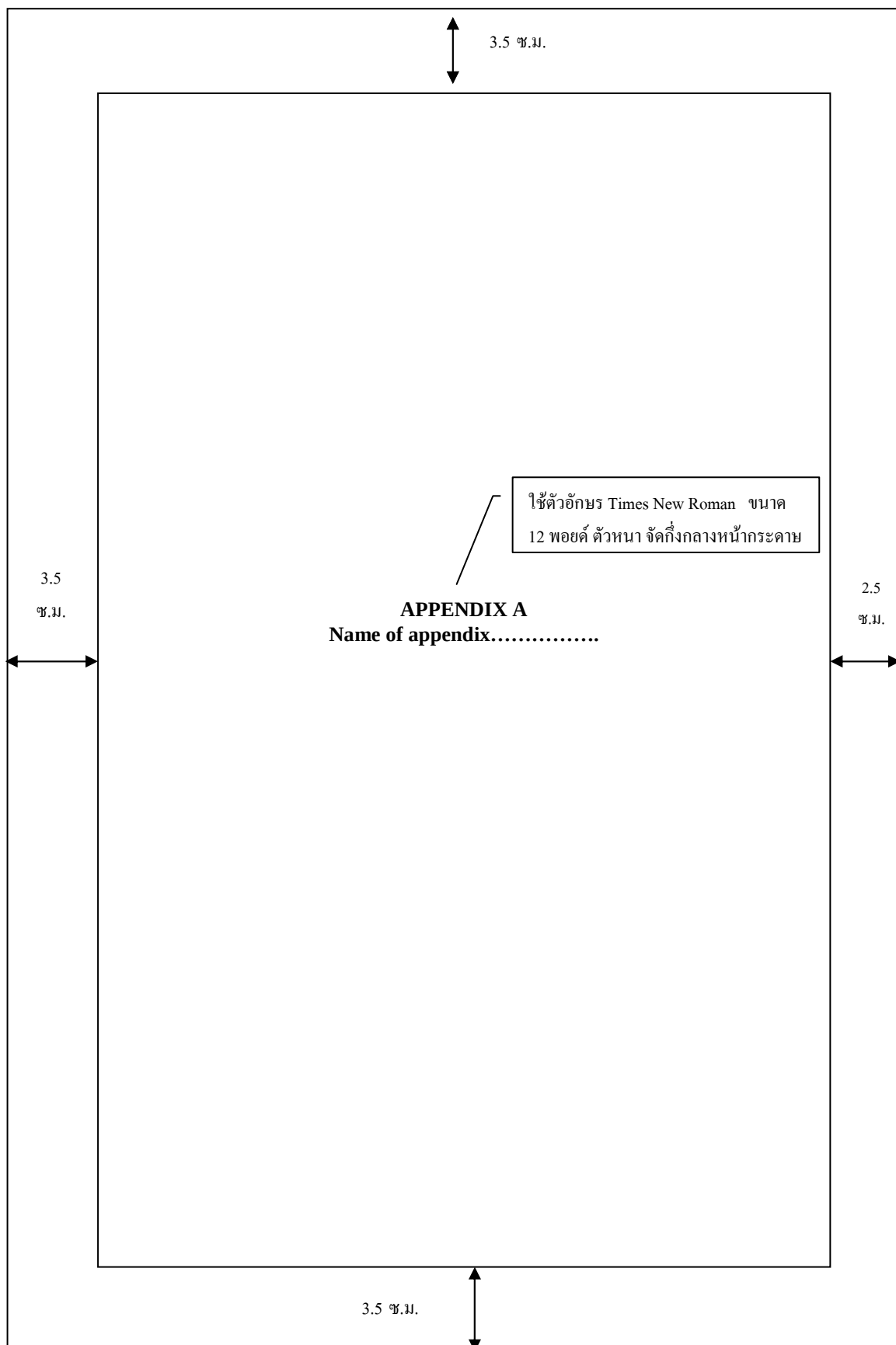
ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวกย่อย วิทยานิพนธ์ภาษาไทย



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวกย่อย ภาษาไทย

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ภาคผนวกย่อย วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างหน้าแรกของภาคผนวกย่อย ภาษาอังกฤษ
--

APPENDIX A

Reagents for Preparation of Metacercariae

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ประวัติผู้เขียน วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 20 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
	ประวัติผู้เขียน		ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 16 พอยต์
ประวัติผู้เขียน	.....		
วัน เดือน ปีเกิด	.....		
ที่อยู่	.....		
ประวัติการศึกษา	.....		
ประวัติการทำงาน	.....		
เบอร์โทรศัพท์	.....		
อีเมล	.....		
3.5 ซม.			2.5 ซม.
		3.5 ซม.	

ตัวอย่างประวัติผู้เขียน วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวภาสินี เรืองนาค
วัน เดือน ปีเกิด	7 มกราคม 2529
ที่อยู่	36/161 หมู่ 14 ตำบลบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140
การศึกษา	ปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประสบการณ์การทำงาน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลและเลขานุการ บริษัท โซคประพันธ์ก่อสร้าง จำกัด พ.ศ. 2549 ถึงปัจจุบัน
เบอร์โทรศัพท์	0x-xxxx-xxxx
อีเมล	xxxx@rmutt.ac.th

ตัวอย่างรูปแบบการจัดพิมพ์ประวัติผู้เขียน วิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ

		3.5 ซม.	ใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 พอยต์ ตัวหนา จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ
		Biography	ระยะห่าง 1 บรรทัด ขนาด 12 พอยต์
Name - Surname	.....		
Date of Birth	.....		
Address	.....		
Education	.....		
Experiences Work	.....		
Telephone Number	.....		
Email Address	.....		
3.5 ซม.		2.5 ซม.	
		3.5 ซม.	

ตัวอย่างประวัติผู้เขียน ภาษาอังกฤษ

Biography

Name - Surname	Mr. Apichart Sa-nguannam
Date of Birth	January 20, 1980
Address	50 Moo7, Tambol Paka, Banna District, Nakornnayok 26110
Education	Master of Engineering, (2007-2009)
Experiences Work	Senior Engineering in Integrated Circuits (ICs) Manufacturing. NXP Manufacturing (Thailand) Co.,Ltd. (2009-2011).
Telephone Number	0x-xxxx-xxxx
Email Address	xxxx@rmutt.ac.th